

PROGRAMA DE ASIGNATURA: VALORACIÓN CLÍNICA FUNCIONAL II

CLAVE: E-VCF2-2

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante evaluará el estado funcional del sistema osteomuscular a través de los diversos métodos de valoración para la integración del diagnóstico en Terapia Física.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Establecer los fundamentos teóricos de la anatomofisiología del cuerpo humano y la evaluación de los procesos normales y patológicos mediante instrumentos y pruebas específicas clínico- funcionales para la integración del diagnóstico en Terapia Física respetando la normatividad vigente.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	6	5.62	Escolarizada	6	90

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
	35	55	90
I. Introducción al examen manual muscular.	4	6	10
II. Valoración muscular de miembro superior y cara.	9	16	25
III. Valoración muscular de miembro inferior y columna.	9	16	25
IV. Pruebas clínicas-funcionales	9	21	30
Totales	31	59	90

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Identificar las bases y fundamentos de la Terapia Física, las estructuras anatómicas y funciones corporales a través de los conceptos, teorías y modelos para comprender el contexto de la profesión, utilizando organizadores gráficos para la identificación de las bases de la Terapia Física.	Clasificar los fundamentos y antecedentes de la Terapia Física a través del análisis de mapas conceptuales, líneas del tiempo, cuadros comparativos, esquemas y diagramas de flujo para establecer la actuación del terapeuta.	<p>Crear un organizador gráfico que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Antecedentes históricos de la Terapia Física. - Fundamentos de la Terapia Física.
	Describir las estructura y las funciones anatómicas a través de técnicas de observación, examinación y palpación, así como análisis de modelos anatómicos para lograr un aprendizaje significativo en la comprensión del funcionamiento del cuerpo humano	<p>Construir un modelo anatómico con el cual:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocerá los diferentes niveles estructurales, aparatos, sistemas y el desarrollo embrionario. - Comprenderá el funcionamiento del cuerpo humano.
Valorar lesiones y enfermedades neuromusculares mediante pruebas y escalas específicas para la identificación del diagnóstico funcional y la organización de la propuesta del plan de tratamiento conforme a la valoración inicial.	Identificar alteraciones funcionales en el cuerpo humano a través del uso de técnicas de observación, exploración y valoración de las estructuras corporales para establecer un diagnóstico funcional.	Integrar en una historia clínica como evidencia la aplicación de escalas al paciente y plasma las diferencias entre los valores normales y patológicos del cuerpo humano.
	Determinar los valores funcionales y patológicos a través de un análisis comparativo de los resultados obtenidos en las pruebas y estudios de imagen para diseñar un plan de tratamiento.	Integrar un expediente clínico de acuerdo a la normativa vigente que incluya: <ul style="list-style-type: none"> - Historia clínica. - Interrogatorio. - Exploración física. - Evaluaciones complementarias.
Diseñar métodos, protocolos y procedimientos a través de un plan de intervención para eficientizar los servicios de atención, mediante	Reunir información clínica con base en las características del usuario, a través de la aplicación de métodos avanzados de Terapia Física y rehabilitación para prevenir, preservar y mejorar la calidad de vida.	Integrar un expediente clínico, de acuerdo a la normativa vigente que incluya: <ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico funcional. - Historia Clínica. - Consentimiento informado.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

metodologías y herramientas de planeación.	Ejecutar pruebas específicas de tipo radiológico, análisis clínicos, de exploración física, de habilidad y validez para confirmar el diagnóstico funcional.	Complementar el expediente clínico, de acuerdo a la normativa vigente con: <ul style="list-style-type: none"> - Estudios de Gabinete. - Antropometría.
Ejecutar pruebas terapéuticas específicas a partir del diagnóstico funcional y acorde a las necesidades del paciente para la planeación de la intervención terapéutica.	Valorar los resultados obtenidos de las evaluaciones clínicas a través de la interpretación de los estudios específicos y complementarios para integrar un plan de tratamiento.	Complementar el expediente clínico, de acuerdo a la normativa vigente con: <ul style="list-style-type: none"> - Estudios de imagen. - Evaluaciones funcionales. - Propuestas de tratamiento
	Elaborar planes y programas de Terapia Física tomando en cuenta los principios terapéuticos de los agentes físicos y el ejercicio para el manejo de lesiones neuromusculoesqueléticas.	Elaborar un reporte que contenga: <ul style="list-style-type: none"> - Protocolos de tratamiento basados en los principios terapéuticos de los medios físicos. - Planes y programas de atención basados en ejercicios terapéuticos.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Introducción al examen manual muscular.					
Propósito esperado	El estudiante relacionará conceptos, escalas e instrumentos del examen manual muscular para su aplicación en la valoración clínico funcional de un paciente.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	4	Horas del Saber Hacer	6	Horas Totales	10

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Examen manual muscular.	Describir el concepto, función y técnica del examen manual muscular. Describir los instrumentos de evaluación isocinética de la fuerza muscular: <ul style="list-style-type: none"> - Ergómetros. - Dinamómetros. 	Comparar los instrumentos de evaluación isocinética de la fuerza muscular.	Desarrollar el pensamiento analítico a través de la identificación de conceptos para resolver problemas en su formación académica o su entorno.
Escalas de valoración.	Identificar las escalas más utilizadas, de valoración del examen manual de fuerza muscular: <ul style="list-style-type: none"> - Escala de Daniel's. - Escala de Lovett. - Escala de Oxford. 	Diferenciar la aplicación de las diferentes escalas de valoración muscular.	Desarrollar la actitud de servicio, cooperación y empatía en la resolución de conflictos durante el trabajo en equipo

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Lectura asistida. Trabajos de investigación. Equipos de trabajo.	Pintarrón. Equipo audiovisual. Internet. Diapositivas. Esquemas Dinamómetro. Ergómetro.	Laboratorio / Taller	X
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes diferencian los instrumentos y las escalas de valoración del examen manual muscular.	<p>A partir de un portafolio de evidencias realizar un reporte que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un cuadro comparativo donde diferencie la validez, fiabilidad y las limitaciones de cada una de las escalas de valoración muscular. - Una tabla descriptiva con las características de los instrumentos de evaluación isocinética. 	<p>Guía de observación. Casos prácticos.</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II. Valoración muscular de miembro superior y cara.					
Propósito esperado	El Estudiante evaluará la fuerza de los grupos musculares de miembro superior y de los músculos de la cara a través de las pruebas de valoración muscular para determinar una posible alteración funcional.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	9	Horas del Saber Hacer	16	Horas Totales	25

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Valoración de miembro superior.	Identificar la técnica de valoración muscular en miembro superior. Describir las pruebas de evaluación de la fuerza muscular en miembro superior.	Determinar la escala de valoración de fuerza muscular a utilizar de acuerdo a las necesidades del paciente. Evaluar la fuerza de los grupos musculares de miembro superior. Determinar alguna posible alteración en la fuerza muscular en miembro superior.	Ejercer liderazgo en la práctica de laboratorio, coordinando las actividades para el buen resultado de la práctica o proceso a desarrollar. Desarrollar la actitud de servicio, cooperación y empatía en la resolución de conflictos durante el trabajo en equipo.
Valoración de los músculos de la cara.	Identificar la técnica de valoración muscular en músculos de la cara a través de la expresión facial.	Evaluar la fuerza muscular de los músculos de la cara utilizando las expresiones faciales.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Lectura asistida. Trabajos de investigación. Equipos de trabajo.	Pintarrón. Equipo audiovisual. Internet. Diapositivas. Esquemas. Aplicaciones 3D propias del área.	Laboratorio / Taller	X
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes evalúan la fuerza muscular de miembro superior y de cara determinando la escala idónea.	A partir de un caso práctico desarrollar: <ul style="list-style-type: none"> - Reporte de práctica con la valoración del examen manual muscular de miembro superior y cara de un paciente. - Video donde realice la técnica de evaluación del examen manual muscular de miembro superior y cara a un paciente. 	Guía de observación. Casos prácticos.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	III. Valoración de miembro inferior y columna.					
Propósito esperado	El Estudiante evaluará la fuerza de los grupos musculares de miembro inferior y de columna a través de las pruebas de valoración muscular para determinar una posible alteración funcional.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	9	Horas del Saber Hacer	16	Horas Totales	25

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Valoración de Miembro Inferior.	<p>Identificar la técnica de valoración muscular en miembro inferior.</p> <p>Describir las pruebas de evaluación de la fuerza muscular en miembro inferior.</p>	<p>Determinar la escala de valoración de fuerza muscular a utilizar de acuerdo a las necesidades del paciente.</p> <p>Evaluar la fuerza de los grupos musculares del miembro inferior.</p> <p>Determinar alguna posible alteración en la fuerza muscular en miembro inferior.</p>	<p>Ejercer liderazgo en la práctica de laboratorio, coordinando las actividades para el buen resultado de la práctica o proceso a desarrollar.</p> <p>Desarrollar la actitud de servicio, cooperación y empatía en la resolución de conflictos durante el trabajo en equipo.</p>
Valoración muscular de columna.	<p>Identificar la técnica de valoración muscular de columna.</p> <p>Describir las pruebas de evaluación de la fuerza muscular de columna.</p>	<p>Determinar la escala de valoración de fuerza muscular a utilizar de acuerdo a las necesidades del paciente.</p> <p>Evaluar la fuerza de los grupos musculares de columna.</p>	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

		Determinar alguna posible alteración en la fuerza muscular de columna.	
--	--	--	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Lectura asistida. Trabajos de investigación. Equipos de trabajo.	Pintarrón. Equipo audiovisual. Internet. Diapositivas. Esquemas. Aplicaciones 3D propias del área.	Laboratorio / Taller	X
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes evalúan la fuerza muscular de miembro inferior y columna.	<p>A partir de un caso práctico desarrollar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reporte de práctica con la valoración del examen manual muscular de miembro inferior y columna de un paciente. - Video donde se realice la técnica de evaluación del examen manual muscular de miembro inferior y columna a un paciente. 	<p>Guía de observación. Casos prácticos.</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	IV. Pruebas clínicas-funcionales.					
Propósito esperado	El estudiante diferenciará las lesiones de origen músculo esquelético, articular, neural y /o motor a través de la aplicación de las pruebas clínicas en Terapia Física para su aplicación en la valoración clínico funcional de un paciente.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	9	Horas del Saber Hacer	21	Horas Totales	30

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Pruebas clínicas-funcionales de columna.	Describir las pruebas clínicas estandarizadas y su especificidad en la valoración de Terapia Física de: <ul style="list-style-type: none"> - Columna cervical. - Columna dorsal. - Columna lumbar. - Articulación sacroilíaca. 	Aplicar pruebas clínicas para Identificar alguna alteración musculoesquelética a nivel de columna. Determinar alguna lesión de origen musculoesquelético, articular, neural y/o motor aplicando las pruebas correspondientes de acuerdo a los signos y síntomas del paciente que afecte su funcionalidad.	Ejercer liderazgo en la práctica de laboratorio, coordinando las actividades para el buen resultado de la práctica o proceso a desarrollar. Desarrollar la actitud de servicio, cooperación y empatía en la resolución de

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Pruebas clínicas- funcionales de miembro superior.	Describir las pruebas clínicas estandarizadas y su especificidad en la valoración de terapia física del miembro superior.	Aplicar pruebas clínicas para identificar alguna alteración musculoesquelética a nivel de miembro superior. Determinar alguna lesión de origen musculoesquelético, articular, neural y/o motor aplicando las pruebas correspondientes de acuerdo a los signos y síntomas del paciente que afecte su funcionalidad.	conflictos durante el trabajo en equipo.
Pruebas clínicas- funcionales de miembro inferior.	Describir las pruebas clínicas estandarizadas y su especificidad en la valoración de terapia física del miembro inferior.	Aplicar pruebas clínicas para identificar alguna alteración musculoesquelética a nivel de miembro inferior. Determinar alguna lesión de origen musculoesquelético, articular, neural y/o motor aplicando las pruebas correspondientes de acuerdo a los signos y síntomas del paciente que afecte su funcionalidad.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Lectura asistida. Trabajos de investigación. Equipos de trabajo.	Pintarrón. Equipo audiovisual. Internet. Diapositivas. Esquemas. Camas de tratamiento. Colchonetas.	Laboratorio / Taller	X
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes examinan a un paciente realizando las pruebas clínicas - funcionales pertinentes para diagnosticar alteraciones y/o lesiones de origen musculoesquelético, articular, neural y/o motor.	A partir de un caso práctico elaborar: <ul style="list-style-type: none"> - Reporte de práctica con la valoración de un paciente realizando las pruebas clínicas-funcionales pertinentes. - Video donde realice las pruebas clínicas - funcionales a un paciente. 	Guía de observación. Casos prácticos.

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Licenciatura en Terapia Física, Fisioterapia o Rehabilitación.	Cursos relacionados con pedagogía, en competencias profesionales, didáctica, educación, habilidades docentes, habilidades socioemocionales y de comunicación, ambientes virtuales de aprendizaje y afines.	Preferentemente experiencia de acuerdo con su formación académica. Experiencia docente preferentemente en educación superior.

Referencias bibliográficas

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Dale Avers y Marybeth Brwn	2019	<i>Daniels y Worthingham. Técnicas de balance muscular.</i>	Barcelona, España	Elsevier	978-8491135739.
Martín Gonzáles Sánchez.	2018	<i>Miembros superiores: Valoración funcional para fisioterapia y terapia ocupacional.</i>	Malaga, España	Servicio de Publicaciones y divulgación Científica de la Universidad de Málaga.	9788417449278
Joshua A. Cleland	2018	<i>Netter exploración clínica en ortopedia.</i>	Barcelona, España.	Elsevier	9788413821214
Bickley S. Lynn	2021	<i>Guía de exploración física e historia clínica.</i>	Barcelona, España	LWW Wolters Kluwer	9788418257698
Florence Peterson Kendall	2007	<i>Kendall's Músculos, pruebas, funciones y dolores posturales.</i>	Estados Unidos	Marban	978-84-7101-527-3.
Javier Daza Lesme	2010	<i>Evaluación Clínica Funcional del Movimiento corporal humano</i>	Colombia	Panamericana	9789589181614

Referencias digitales

Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
-------	-----------------------	----------------------	---------

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Marian del Rosario Barrera Pacheco y Mónica del Rosario Cruz Uc.	04 de abril de 2024	<i>Manual de fisioterapia clínica diferencial.</i>	https://fe.uacam.mx/view/download?file=66/adjuntos/Manual_de_Clinica_Diferencial..pdf&tipo=paginas
Daza Lesmes	04 de abril de 2024	<i>Evaluación clínico funcional del movimiento corporal humano.</i>	https://books.google.com/books?id=mbVsjZ82vncC&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-58.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	