

**PROGRAMA EDUCATIVO:
LICENCIATURA EN MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

PROGRAMA DE ASIGNATURA: UROLOÍA

CLAVE: E-URO-3

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante identificará las habilidades y competencias necesarias para comprender, diagnosticar y tratar eficazmente las enfermedades y trastornos del sistema urinario, así como los relacionados con el tracto genital masculino. A través de un enfoque integral que integre los aspectos anatómicos, fisiológicos, patológicos y terapéuticos, incluyendo la evaluación de síntomas, la interpretación de pruebas diagnósticas, la planificación de tratamientos y la atención integral del paciente.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Dirigir los servicios de salud de primer nivel de atención, mediante los principios de la atención primaria a la salud, considerando la normatividad aplicable, para contribuir al mejoramiento de la salud y calidad de vida de las personas y de las comunidades.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	10	6.56	Escolarizada	7	105

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
I. Bases de urología	15	20	35
II. Patologías más frecuentes en Urología	15	20	35
III. Urología especial	15	20	35
Totales	45	60	105

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Planear campañas de fomento a la salud con base a políticas de salud, el diagnóstico de salud de la comunidad, atendiendo al compromiso de responsabilidad social así como a los principios de inclusión y el respeto a la interculturalidad para mejorar las condiciones de salud de la comunidad.	Integrar un diagnóstico de salud de la comunidad con base en la información estadística, determinantes sociales, contexto socioeconómico, cultural y geográfico, para identificar prioridades y proponer acciones de intervención.	Elabora un diagnóstico situacional que incluya: <ul style="list-style-type: none"> - Características socioeconómicas - Características geográficas - Culturales -Indicadores de Salud - Infraestructura básica de salud
	Programar intervenciones comunitarias con base en el diagnóstico de salud de la comunidad, las políticas de salud, los recursos disponibles y centrada en las necesidades sentidas de las personas, para establecer metas, objetivos y estrategias que permitan modificar los determinantes sociales y/o	Elabora el programa de acciones comunitarias que incluye: <ul style="list-style-type: none"> - Nombre del programa - Introducción - Antecedentes - Justificación - Planteamiento del problema - Objetivo General - Objetivos específicos - Estrategias prioritarias - Periodo de aplicación

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

	minimizar el impacto de los mismos en la comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> - Metas - Definición de recursos humanos, materiales, financieros y tecnológicos - Método de control - Método de evaluación
Administrar a operación de unidades de salud de primer nivel con base en los lineamientos y manuales administrativos, la gestión de los recursos y la información periódica de los resultados, para eficientar los recursos asignados y contribuir al mejoramiento de la salud y calidad de vida de las personas y de las comunidades.	Gestionar recursos humanos, materiales, financieros y tecnológicos con base al programa de intervención comunitarias, la normatividad aplicable, necesidades emergentes, para el desarrollo de las estrategias que den cumplimiento a los objetivos establecidos.	Elabora una propuesta de solicitud de insumos médicos con base en existencias y suficiencia presupuestal basado en la clasificación por objeto del gasto y las metas programadas en el programa operativo anual, programa nacional de salud y programas sectoriales de salud
	Formular informes periódicos con base en los procedimientos establecidos y los indicadores de salud, para evidenciar las acciones desarrolladas y su impacto, así como evaluar el cumplimiento de metas y la transparencia en la disposición de los recursos.	Elaborar un reporte que incluya: <ul style="list-style-type: none"> - Objetivo - Metas - Estrategias - Resultados - Aplicación de los recursos sobre las actividades realizadas
Diseñar un programa de acción para atender la salud sexual y salud reproductiva de las personas mediante el seguimiento y evaluación del sistema de información nominal, así como del paquete garantizado de salud, indicadores regionales y estatales, además de la normatividad	Integrar el diagnóstico de salud sexual y salud reproductiva de la comunidad con base en la información estadística, determinantes sociales, contexto socioeconómico, cultural y geográfico, para identificar prioridades y proponer acciones de intervención en atención a la interculturalidad, responsabilidad social, inclusión e innovación en	Elaborar el informe de la evaluación del estado de salud sexual y salud reproductiva de la comunidad que incluye: <ul style="list-style-type: none"> - Identificación de características sociodemográficas - Identificación de características geográficas de la región. - Identificación de las necesidades de la comunidad.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

vigente, para garantizar acciones efectivas de promoción y prevención que fortalezcan la corresponsabilidad social en el cuidado de la salud.	relación a la salud sexual y salud reproductiva de las comunidades.	
	Programar intervenciones comunitarias con base en el diagnóstico de salud sexual y salud reproductiva de la comunidad, las políticas de salud, los recursos disponibles y centrada en la necesidades sentidas de las personas, para establecer metas, objetivos y estrategias que permitan modificar los determinantes sociales y/o minimizar el impacto de los mismos en la comunidad, con el fin de coadyuvar a mejorar la calidad de vida de las personas y a disminuir la morbilidad materna y perinatal.	Elaborar el informe de los resultados de la aplicación del programa de intervenciones comunitarias, que incluye: <ul style="list-style-type: none"> - Justificación - Identificación del problema - Objetivos, metas y estrategias - Disposición de los recursos - Evaluación de los resultados obtenido

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Bases de urología					
Propósito esperado	El estudiante identificará y diagnosticará enfermedades del sistema urogenital. se enfatizará la importancia de la prevención y la promoción de la salud urológica, así como el desarrollo de habilidades clínicas y de comunicación necesarias para brindar atención médica de calidad a los pacientes.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	15	Horas del Saber Hacer	20	Horas Totales	35

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Anatomía y Fisiología del aparato urogenital y sus anexos.	Identificar la Anatomía del riñón y vías urinarias Describir la Filtración glomerular y formación de orina. describir la Regulación del equilibrio ácido-base y de electrolitos."	Medir la evaluación de la función vesical y la presión uretral durante el llenado y vaciado de la vejiga.	Ejercer Empatía comprendiendo y compartiendo los conocimientos para estimular la reflexión promoviendo el pensamiento crítico
Paraclínicos en urología	Clasificar los diferentes tipos de Análisis de Orina Identificar los componentes del cultivo de Orina Describir los estudios de Imagen	Demostrar los métodos para la obtención de muestras de orina estériles	
Infecciones del tracto genitourinario.	Describir la epidemiología de las Infecciones del Tracto Genitourinario. explicar la clasificación y Manifestaciones Clínica de las infecciones genitourinarias. Relacionar el diagnóstico con tratamiento y manejo de las infecciones.	Demostrar los métodos de diagnóstico microbiológico, incluyendo análisis de orina, cultivos de orina, pruebas de sensibilidad antibiótica y pruebas de detección de antígenos virales.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Discusión dirigida Discusión dirigida mapas conceptuales	Proyector Equipo de cómputo Acceso a Internet Libros de texto Pizarrón Laminillas anatómicas	Laboratorio / Taller	X
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante identifica una amplia gama de condiciones urológicas comunes y, además, comprenden los principios básicos de los métodos de diagnóstico y tratamientos utilizados en la práctica urológica.	A partir de una práctica analizar una variedad de condiciones urológicas comunes, así como los principios básicos de los métodos de diagnóstico y tratamientos utilizados en la práctica urológica.	Guías de observación Rúbrica de reporte de práctica

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II. Patologías más frecuentes en Urología					
Propósito esperado	El estudiante desarrollará competencias para identificar, diagnosticar y manejar eficazmente las condiciones urológicas prevalentes, como infecciones del tracto urinario, cálculos renales, cáncer de próstata y enfermedades de la vejiga. Para abordar de manera competente y compasiva las patologías urológicas más frecuentes, contribuyendo así a una atención médica integral y de calidad para los pacientes.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	15	Horas del Saber Hacer	20	Horas Totales	35

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Infecciones del tracto genitourinario.	Describir la epidemiología de las Infecciones del Tracto Genitourinario. explicar la clasificación y Manifestaciones Clínica de las infecciones genitourinarias. Relacionar el diagnóstico con tratamiento y manejo de las infecciones	Demostrar los métodos de diagnóstico microbiológico, incluyendo análisis de orina, cultivos de orina, pruebas de sensibilidad antibiótica y pruebas de detección de antígenos virales.	Desarrollar habilidades de comunicación efectiva a través de la presentación de informes científicos y discusiones grupales, para facilitar el intercambio de ideas y la colaboración en proyectos de investigación
Uropatía obstructiva	Describir la fisiopatología de la Obstrucción Urológica explicar la clasificación de las Obstrucciones Urológicas Describir las manifestaciones Clínicas	Diagnosticar los diferentes tipos de obstrucciones según su ubicación anatómica (por ejemplo, obstrucción uretral, ureteral, vesical o uretral) y su naturaleza (mecánica, funcional)	
Urgencias en Urología	Describir la retención urinaria aguda. Identificar el Cólico renal debido a cálculos uretrales. Describir la Hematuria grave.	Valorar resultados de análisis de orina y cultivos rápidos. Inspeccionar por medio de cistoscopia y uretrografía en el diagnóstico de lesiones uretrales.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

	Identificar la Torsión testicular."		
--	-------------------------------------	--	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
tareas de Investigación Simulación.	Proyector Equipo de cómputo Acceso a Internet Libros de texto Pizarrón	Laboratorio / Taller	x
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante identifica los principios básicos de la prevención y el manejo de estas enfermedades, incluyendo las opciones de tratamiento farmacológico, quirúrgico y otras terapias disponibles.	A partir de investigación bibliográfica elaborar un análisis donde demuestren su familiaridad con los principios básicos de la prevención y el manejo de una variedad de enfermedades comunes. Considerando lo siguiente: Investigación de enfermedades comunes Exploración de opciones de tratamiento Consideración de medidas preventivas Presentación y discusión:	Preguntas de afirmación / razón Entrevistas estructuradas Guías de observación Rúbrica de reporte de práctica

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	III. Urología especial					
Propósito esperado	El estudiante contribuirá al avance de la práctica médica y al mejoramiento de la atención integral de la salud para pacientes con necesidades urológicas más complejas.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	15	Horas del Saber Hacer	20	Horas Totales	35

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Hiperplasia prostática	<p>Describir la Estructura anatómica de la glándula prostática.</p> <p>Explicar la función fisiológica de la próstata en la producción de semen.</p> <p>Describir cambios asociados con el envejecimiento en la próstata</p> <p>Relacionar la prevalencia e incidencia de hiperplasia prostática con diferentes grupos de edad.</p>	<p>Evaluar por medio de métodos de diagnóstico, incluyendo el examen digital rectal (EDR), pruebas de laboratorio (PSA) y estudios de imagen (ecografía transrectal). La hiperplasia</p>	<p>Inculcar la responsabilidad en el manejo de datos y resultados experimentales, para fomentar la integridad académica y la confianza en el trabajo en equipo.</p>
Vejiga neurogénica	<p>Describir los Tipos específicos de vejiga neurogénica.</p> <p>Identificar los Síntomas urinarios característicos de la vejiga neurogénica.</p> <p>valorar el impacto de la vejiga</p>	<p>Diagnosticar con estudios de imagen como ecografía y resonancia magnética para identificar lesiones nerviosas y anomalías del tracto urinario</p>	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

	neurogénica en la calidad de vida del paciente y su bienestar psicosocial.		
--	--	--	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Práctica en laboratorio Investigación Simulación	Proyector Equipo de cómputo Acceso a Internet Libros de texto Pizarrón	Laboratorio / Taller	x
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante identifica los principios básicos de la prevención y el manejo de estas enfermedades, incluyendo las opciones de tratamiento farmacológico, quirúrgico y otras terapias disponibles.	A partir de una práctica q representar a un paciente con hiperplasia prostática benigna (HPB) y vejiga neurogénica. Demuestra su capacidad para abordar de manera integral y efectiva la evaluación y manejo de estos pacientes. La evaluación incluirá los siguientes aspectos: - Evaluación inicial del paciente Selección y solicitud de pruebas diagnósticas	Guía de observación para casos clínicos Rúbrica de reporte de práctica

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de un plan de manejo integral Consideración de aspectos psicosociales y calidad de vida -Comunicación efectiva y colaboración interdisciplinaria 	
--	---	--

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Licenciatura en Medicina, con especialidad en ramas afines	Poseer sólidos conocimientos sobre metodologías de enseñanza y técnicas de aprendizaje activo, así como habilidades para diseñar y facilitar experiencias de aprendizaje significativas y participativas en el aula y laboratorio.	La experiencia profesional del docente debe reflejar un sólido trasfondo en la aplicación práctica de la anatomía en contextos académicos y clínicos:

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Wein, A. J., Kavoussi, L. R., Partin, A. W., & Peters, C. A.	2021	Urology de Campbell-Walsh	Philadelphia	Elsevier	978-0-323-32830-2
McAninch, J. W., & Lue, T. F.	2021	Urología General de Smith y Tanagho	San francisco california	McGraw-Hill Education.	9781264270088
Smith, A. D., Preminger, G. M., Badlani, G. H., & Kavoussi, L. R.	2012	Texto de Endourología de Smith	Oxford	Wiley-Blackwell.	978-1119241355

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Jack W. McAninch, Tom F. Lue	Junio 2024	https://biblioteca-digital-cefamus.webnode.mx/urologia2/	https://biblioteca-digital-cefamus.webnode.mx/urologia2/

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	