

**PROGRAMA EDUCATIVO:  
LICENCIATURA EN MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO  
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA: Urgencias Médico – Quirúrgicas**

**CLAVE: E-UMEQ-3**

<b>Propósito de aprendizaje de la Asignatura</b>		El estudiante investigará y evaluará las urgencias médicas, aplicando medicina basada en evidencias para contribuir al diagnóstico y tratamiento de las enfermedades.			
<b>Competencia a la que contribuye la asignatura</b>		Dirigir los servicios de salud de primer nivel de atención, mediante los principios de la atención primaria a la salud, considerando la normatividad aplicable, para contribuir al mejoramiento de la salud y calidad de vida de las personas y de las comunidades.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
<b>Específica</b>	<b>12</b>	<b>6.56</b>	<b>Escolarizada</b>	<b>7</b>	<b>105</b>

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
	I. Introducción y medidas generales	15	20
II. Urgencias más comunes en la práctica médica cotidiana.	15	20	35
III. Técnicas médico-quirúrgicas frecuentes	15	20	35
<b>Totales</b>	<b>45</b>	<b>60</b>	<b>105</b>

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-59.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYO	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
<p>Planear campañas de fomento a la salud con base a políticas de salud, el diagnóstico de salud de la comunidad, atendiendo al compromiso de responsabilidad social así como a los principios de inclusión y el respeto a la interculturalidad para mejorar las condiciones de salud de la comunidad.</p>	<p>Integrar un diagnóstico de salud de la comunidad con base en la información estadística, determinantes sociales, contexto socioeconómico, cultural y geográfico, para identificar prioridades y proponer acciones de intervención.</p>	<p>Elabora un diagnóstico situacional que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características socioeconómicas</li> <li>- Características geográficas</li> <li>- Culturales -Indicadores de Salud</li> <li>- Infraestructura básica de salud</li> </ul>
	<p>Programar intervenciones comunitarias con base en el diagnóstico de salud de la comunidad, las políticas de salud, los recursos disponibles y centrada en las necesidades sentidas de las personas, para establecer metas, objetivos y estrategias que permitan modificar los determinantes sociales y/o minimizar el impacto de los mismos en la comunidad.</p>	<p>Elabora el programa de acciones comunitarias que incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre del programa</li> <li>- Introducción</li> <li>- Antecedentes</li> <li>- Justificación</li> <li>- Planteamiento del problema</li> <li>- Objetivo General</li> <li>- Objetivos específicos</li> <li>- Estrategias prioritarias</li> <li>- Periodo de aplicación</li> <li>- Metas</li> <li>- Definición de recursos humanos, materiales, financieros y tecnológicos</li> <li>- Método de control</li> <li>- Método de evaluación</li> </ul>
<p>Administrar a operación de unidades de salud de primer nivel con base en los lineamientos y manuales administrativos, la gestión de los recursos y la información periódica de los resultados, para eficientar los</p>	<p>Gestionar recursos humanos, materiales, financieros y tecnológicos con base al programa de intervención comunitarias, la normatividad aplicable, necesidades emergentes, para el desarrollo de las estrategias que</p>	<p>Elabora una propuesta de solicitud de insumos médicos con base en existencias y suficiencia presupuestal basado en la clasificación por objeto del gasto y las metas programadas en el programa operativo anual, programa nacional de salud y programas sectoriales de salud</p>

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-59.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTYO</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	<b>SEPTIEMBRE 2024</b>	

recursos asignados y contribuir al mejoramiento de la salud y calidad de vida de las personas y de las comunidades.	den cumplimiento a los objetivos establecidos.	
	Formular informes periódicos con base en los procedimientos establecidos y los indicadores de salud, para evidenciar las acciones desarrolladas y su impacto, así como evaluar el cumplimiento de metas y la transparencia en la disposición de los recursos.	Elaborar un reporte que incluya: - Objetivo - Metas - Estrategias - Resultados - Aplicación de los recursos sobre las actividades realizadas
Diseñar un programa de acción para atender la salud sexual y salud reproductiva de las personas mediante el seguimiento y evaluación del sistema de información nominal, así como del paquete garantizado de salud, indicadores regionales y estatales, además de la normatividad vigente, para garantizar acciones efectivas de promoción y prevención que fortalezcan la corresponsabilidad social en el cuidado de la salud.	Integrar el diagnóstico de salud sexual y salud reproductiva de la comunidad con base en la información estadística, determinantes sociales, contexto socioeconómico, cultural y geográfico, para identificar prioridades y proponer acciones de intervención en atención a la interculturalidad, responsabilidad social, inclusión e innovación en relación a la salud sexual y salud reproductiva de las comunidades.	Elaborar el informe de la evaluación del estado de salud sexual y salud reproductiva de la comunidad que incluye: - Identificación de características sociodemográficas - Identificación de características geográficas de la región. - Identificación de las necesidades de la comunidad.
	Programar intervenciones comunitarias con base en el diagnóstico de salud sexual y salud reproductiva de la comunidad, las políticas de salud, los recursos disponibles y centrada en la necesidades sentidas de las personas, para establecer metas, objetivos y estrategias que permitan modificar los	Elaborar el informe de los resultados de la aplicación del programa de intervenciones comunitarias, que incluye: - Justificación - Identificación del problema - Objetivos, metas y estrategias - Disposición de los recursos - Evaluación de los resultados obtenido

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-59.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTYO</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	<b>SEPTIEMBRE 2024</b>	

	determinantes sociales y/o minimizar el impacto de los mismos en la comunidad, con el fin de coadyuvar a mejorar la calidad de vida de las personas y a disminuir la morbilidad materna y perinatal.	
--	--	--

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-59.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTYO</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	<b>SEPTIEMBRE 2024</b>	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Introducción y medidas generales					
Propósito esperado	El estudiante identificará las funciones, características asistenciales y coordinación entre los Servicios de Urgencias, el Sistema de Emergencias Médicas y las Unidades de Cuidados al paciente crítico. Determinar los signos y síntomas de gravedad. Priorización de la asistencia en las situaciones de riesgo vital. Documentar los principios éticos básicos y las consideraciones legales					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	15	Horas del Saber Hacer	20	Horas Totales	35

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Atención inicial del paciente grave.	Identificar las alteraciones anatómicas y fisiológicas valorando la gravedad del paciente, aplicando anamnesis y exploración dirigida determinando la prontitud e intensidad del tratamiento inicial, enfocando los principios éticos básicos y las consideraciones legales que con mayor frecuencia se aplican en la medicina de urgencia.	Priorizar la asistencia sanitaria y establecer los criterios de gravedad y signos de alarma en las distintas patologías médico-quirúrgicas agudas Decidir en cada caso cuáles son los estudios complementarios indicados	Ejercer liderazgo en la práctica médica efectiva, para el buen resultado del diagnóstico y tratamiento.
Ahorro y reposición hemática.	Describir los signos y síntomas que indican pérdida de volumen sanguíneo u otro líquido Determinar la causa de pérdida de volumen Enlistar los exámenes necesarios Describir los procesos adecuados a realizar en la pérdida de volumen	Diagnosticar cuando un paciente se encuentra en estado crítico por pérdida de volumen Documentar las acciones a seguir en la pérdida de volumen Evaluar estudio de laboratorio y gabinete necesarios en el caso	

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-59.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTYO</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	<b>SEPTIEMBRE 2024</b>	

Trastornos de la coagulación, indicaciones y contraindicaciones.	Describir la definición, etiología, incidencia, prevalencia, fisiopatología, cuadro clínico, diagnóstico tratamiento, complicaciones pronóstico medidas disciplinarias de los trastornos de coagulación	Diagnosticar adecuadamente los trastornos de la coagulación Establecer las acciones a seguir en los trastornos de la coagulación Evaluar estudio de laboratorio y gabinete necesarios en el caso	
Choque.	Describir la definición, etiología, incidencia, prevalencia, fisiopatología, cuadro clínico, diagnóstico tratamiento, complicaciones pronóstico medidas disciplinarias de choque hipovolémico	Diagnosticar adecuadamente los trastornos de la coagulación Establecer las acciones a seguir en el choque hipovolémico Evaluar estudio de laboratorio y gabinete necesarios en el caso	
Intoxicaciones agudas y envenenamientos.	Describir la definición, etiología, incidencia, prevalencia, fisiopatología, cuadro clínico, diagnóstico tratamiento, complicaciones pronóstico medidas disciplinarias de las intoxicaciones agudas y envenenamiento	Diagnosticar adecuadamente las urgencias por intoxicación o envenenamiento Establecer las acciones a seguir en las intoxicaciones Evaluar estudio de laboratorio y gabinete necesarios en el caso	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	x
Prácticas clínicas Análisis de casos Tareas de investigación Equipos colaborativos Tareas de investigación Exámenes escritos	Proyector Internet Laboratorio Artículos científicos y publicaciones académicas Libros de texto y manuales	Laboratorio / Taller	x
		Empresa	x

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYO	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante comprende y analiza la responsabilidad que conlleva un servicio de urgencias medicas	A partir de un examen teórico práctico, se evaluará los elementos teóricos y las habilidades y destrezas necesarias en establecer diagnósticos y tratamientos en pacientes del área de urgencias	Estudios de casos Evaluación del desempeño

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-59.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTYO</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	<b>SEPTIEMBRE 2024</b>	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II. Urgencias más comunes en la práctica médica cotidiana.					
Propósito esperado	El estudiante analizará las urgencias médicas distinguiendo la etiología, incidencia, cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento utilizando estudios de laboratorio y gabinete para su mejor enfoque.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	15	Horas del Saber Hacer	20	Horas Totales	35

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Urgencias cardiológicas.	Describir la definición, etiología, incidencia, prevalencia, fisiopatología, cuadro clínico, diagnóstico tratamiento, complicaciones pronóstico medidas disciplinarias de las urgencias cardiológicas	Diagnosticar adecuadamente las urgencias cardiológicas Establecer las acciones a seguir en urgencias cardiológicas Evaluar estudio de laboratorio y gabinete necesarios en el caso	Desarrollar el pensamiento analítico a través de la identificación de conceptos para resolver problemas con información basada en evidencias.
Urgencias nefrológicas.	Describir la definición, etiología, incidencia, prevalencia, fisiopatología, cuadro clínico, diagnóstico tratamiento, complicaciones pronóstico medidas disciplinarias de urgencias nefrológicas	Diagnosticar adecuadamente las urgencias nefrológicas Establecer las acciones a seguir en las urgencias nefrológicas Evaluar estudio de laboratorio y gabinete necesarios en el caso	
Urgencias respiratorias.	Describir la definición, etiología, incidencia, prevalencia, fisiopatología, cuadro clínico, diagnóstico tratamiento, complicaciones pronóstico medidas disciplinarias de las urgencias respiratorias	Diagnosticar adecuadamente las urgencias respiratorias Establecer las acciones a seguir en las urgencias respiratorias Evaluar estudio de laboratorio y gabinete necesarios en el caso	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYO	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Urgencias gastrointestinales.	Describir la definición, etiología, incidencia, prevalencia, fisiopatología, cuadro clínico, diagnóstico tratamiento, complicaciones pronóstico medidas disciplinarias de urgencias gastrointestinales	Diagnosticar adecuadamente las urgencias gastrointestinales Establecer las acciones a seguir en las urgencias gastrointestinales Evaluar estudio de laboratorio y gabinete necesarios en el caso	
Urgencias endocrinológicas.	Describir la definición, etiología, incidencia, prevalencia, fisiopatología, cuadro clínico, diagnóstico tratamiento, complicaciones pronóstico medidas disciplinarias de urgencias endocrinológicas	Diagnosticar adecuadamente las urgencias endocrinológicas Establecer las acciones a seguir en las urgencias endocrinológicas Evaluar estudio de laboratorio y gabinete necesarios en el caso	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	x
Prácticas clínicas Análisis de casos Tareas de investigación Equipos colaborativos Tareas de investigación Exámenes escritos	Proyector Internet Laboratorio Artículos científicos y publicaciones académicas Libros de texto y manuales	Laboratorio / Taller	x
		Empresa	x

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante comprende y analiza la importancia del diagnóstico y tratamiento oportuno en un servicio de urgencias médicas	A partir de una investigación bibliográfica, elaborar un informe que describa los elementos necesarios que se deben saber de cada una de las patologías que integran el módulo de urgencias médicas, integrando bibliografía consultada.	Estudios de casos Evaluación del desempeño

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYO	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	III. Técnicas médico-quirúrgicas frecuentes					
Propósito esperado	El estudiante analizará las urgencias médicas distinguiendo la etiología, incidencia, cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento utilizando estudios de laboratorio y gabinete para su mejor enfoque.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	15	Horas del Saber Hacer	20	Horas Totales	35

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Urgencias neurológicas	Describir la definición, etiología, incidencia, prevalencia, fisiopatología, cuadro clínico, diagnóstico tratamiento, complicaciones pronóstico medidas disciplinarias de urgencias gastrointestinales neurológicas	Diagnosticar adecuadamente las urgencias neurológicas Establecer las acciones a seguir en las urgencias neurológicas Evaluar estudio de laboratorio y gabinete necesarios en el caso	Desarrollar el pensamiento analítico a través de la identificación de conceptos para resolver problemas con información basada en evidencias.
Urgencias inmunológicas.	Describir la definición, etiología, incidencia, prevalencia, fisiopatología, cuadro clínico, diagnóstico tratamiento, complicaciones pronóstico medidas disciplinarias de urgencias inmunológicas	Diagnosticar adecuadamente las urgencias inmunológicas Establecer las acciones a seguir en las urgencias inmunológicas Evaluar estudio de laboratorio y gabinete necesarios en el caso	
Técnicas y procedimientos.	Enlistar las diferentes técnicas y procedimientos que se pueden ejecutar en el área de urgencias. Realizar manuales de procedimientos para la correcta ejecución de técnicas médico-quirúrgicas en el servicio de urgencias.	Determinar las técnicas y procedimientos a utilizar de acuerdo al estado de salud del paciente.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYO	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

	<p>Identificar de manera oportuna a los pacientes que requieran manejo de la vía aérea, reanimación cardiopulmonar, accesos vasculares, periféricos y centrales.</p> <p>Conocer las diferentes técnicas médico-quirúrgicas para realizar los procedimientos que se requieran en el servicio de urgencias.</p>		
--	---	--	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
Prácticas clínicas Análisis de casos Tareas de investigación Equipos colaborativos Tareas de investigación Exámenes escritos	Proyector Internet Laboratorio Artículos científicos y publicaciones académicas Libros de texto y manuales	Aula	x
		Laboratorio / Taller	x
		Empresa	x

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante comprende y analiza la importancia del diagnóstico y tratamiento oportuno en el servicio de urgencias médicas	A partir de una investigación bibliográfica, elaborar un informe que describa los elementos necesarios que se deben saber de cada una de las patologías que integran el módulo de urgencias médicas, integrando bibliografía consultada.	Ejercicios prácticos Lista de verificación

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYO	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Licenciatura en Medicina con Maestría y/o Doctorado en Urgencias Médico Quirúrgicas.	Poseer sólidos conocimientos sobre metodologías de enseñanza y técnicas de aprendizaje activo, así como habilidades para diseñar y facilitar experiencias de aprendizaje significativas y participativas en el aula y laboratorio.	La experiencia profesional del docente debe reflejar un sólido trasfondo en la aplicación práctica de urgencias médico-quirúrgicas en contextos académicos y clínicos.

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Luis Jiménez Murillo, Francisco Javier Montero Pérez (coords.)	2018	"Medicina de Urgencias y Emergencias. Guía diagnóstica y protocolos de actuación"	España	Elsevier España	978-84-9113-208-0

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Junta Directiva SEUP	Año de edición: 2020	Protocolos diagnósticos y terapéuticos en Urgencias de Pediatría	<a href="https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/protocolos_seup_2020_final.pdf">https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/protocolos_seup_2020_final.pdf</a>

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-59.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTYO</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	<b>SEPTIEMBRE 2024</b>	