

PROGRAMA EDUCATIVO:
LICENCIATURA EN MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

PROGRAMA DE ASIGNATURA: Tanatología y Cuidados Paliativos CLAVE: E-TCP-3

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante integrará las habilidades adquiridas para diagnosticar patologías que no responden a tratamientos curativos y proporcionarles calidad de vida.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Dirigir los servicios de salud de primer nivel de atención, mediante los principios de la atención primaria a la salud, considerando la normatividad aplicable, para contribuir al mejoramiento de la salud y calidad de vida de las personas y de las comunidades.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	11	6.5	Escolarizada	7	105

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
I. Introducción a la tanatología.	10	25	35
II. Muerte esperada, el duelo y sus fases.	10	25	35
III. Intervenciones en los cuidados paliativos.	10	25	35
Totales	30	75	105

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Planear campañas de fomento a la salud con base a políticas de salud, el diagnóstico de salud de la comunidad, atendiendo al compromiso de responsabilidad social así como a los principios de inclusión y el respeto a la interculturalidad para mejorar las condiciones de salud de la comunidad.	Integrar un diagnóstico de salud de la comunidad con base en la información estadística, determinantes sociales, contexto socioeconómico, cultural y geográfico, para identificar prioridades y proponer acciones de intervención.	Elabora un diagnóstico situacional que incluya: - Características socioeconómicas - Características geográficas - Culturales -Indicadores de Salud - Infraestructura básica de salud
	Programar intervenciones comunitarias con base en el diagnóstico de salud de la comunidad, las políticas de salud, los recursos disponibles y centrada en las necesidades sentidas de las personas, para establecer metas, objetivos y estrategias que permitan modificar los determinantes sociales y/o minimizar el impacto de los mismos en la comunidad.	Elabora el programa de acciones comunitarias que incluye: - Nombre del programa - Introducción - Antecedentes - Justificación - Planteamiento del problema - Objetivo General - Objetivos específicos - Estrategias prioritarias - Periodo de aplicación - Metas - Definición de recursos humanos, materiales, financieros y tecnológicos - Método de control - Método de evaluación
Administrar a operación de unidades de salud de primer nivel con base en los lineamientos y manuales administrativos, la gestión de los recursos y la información periódica de los resultados, para eficientar los	Gestionar recursos humanos, materiales, financieros y tecnológicos con base al programa de intervención comunitarias, la normatividad aplicable, necesidades emergentes, para el desarrollo de las estrategias que	Elabora una propuesta de solicitud de insumos médicos con base en existencias y suficiencia presupuestal basado en la clasificación por objeto del gasto y las metas programadas en el programa operativo anual, programa nacional de salud y programas sectoriales de salud

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

recursos asignados y contribuir al mejoramiento de la salud y calidad de vida de las personas y de las comunidades.	den cumplimiento a los objetivos establecidos.	
	Formular informes periódicos con base en los procedimientos establecidos y los indicadores de salud, para evidenciar las acciones desarrolladas y su impacto, así como evaluar el cumplimiento de metas y la transparencia en la disposición de los recursos.	Elaborar un reporte que incluya: - Objetivo - Metas - Estrategias - Resultados - Aplicación de los recursos sobre las actividades realizadas
Diseñar un programa de acción para atender la salud sexual y salud reproductiva de las personas mediante el seguimiento y evaluación del sistema de información nominal, así como del paquete garantizado de salud, indicadores regionales y estatales, además de la normatividad vigente, para garantizar acciones efectivas de promoción y prevención que fortalezcan la corresponsabilidad social en el cuidado de la salud.	Integrar el diagnóstico de salud sexual y salud reproductiva de la comunidad con base en la información estadística, determinantes sociales, contexto socioeconómico, cultural y geográfico, para identificar prioridades y proponer acciones de intervención en atención a la interculturalidad, responsabilidad social, inclusión e innovación en relación a la salud sexual y salud reproductiva de las comunidades.	Elaborar el informe de la evaluación del estado de salud sexual y salud reproductiva de la comunidad que incluye: - Identificación de características sociodemográficas - Identificación de características geográficas de la región. - Identificación de las necesidades de la comunidad.
	Programar intervenciones comunitarias con base en el diagnóstico de salud sexual y salud reproductiva de la comunidad, las políticas de salud, los recursos disponibles y centrada en la necesidades sentidas de las personas, para establecer metas, objetivos y estrategias que permitan modificar los	Elaborar el informe de los resultados de la aplicación del programa de intervenciones comunitarias, que incluye: - Justificación - Identificación del problema - Objetivos, metas y estrategias - Disposición de los recursos - Evaluación de los resultados obtenido

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

	determinantes sociales y/o minimizar el impacto de los mismos en la comunidad, con el fin de coadyuvar a mejorar la calidad de vida de las personas y a disminuir la morbilidad materna y perinatal.	
--	--	--

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Introducción a la tanatología.					
Propósito esperado	El estudiante determinará los conceptos fundamentales de la tanatología, las principales causas de muerte en México y los derechos generales del paciente terminal y la clasificación de muerte para poder brindar un acompañamiento integral y de calidad.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	25	Horas Totales	35

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Fundamentos de la tanatología.	Describir la historia de la tanatología y cuidados paliativos	Definir tanatología y cuidados paliativos Establecer las diferentes corrientes tanatológicas Determinar las características de la tanatología Evaluar el campo de intervención de la tanatología	Promover el pensamiento crítico al plantear preguntas abiertas y desafiantes, para estimular la reflexión y la búsqueda activa de conocimiento.
Principales causas de muerte en México.	Describir las 10 principales causas de muerte en México	Seleccionar las 10 principales causas de muerte en México Describir las estadísticas de muerte en México Evalúa el riesgo epidemiológico de las causas de muerte	
Derechos generales del paciente terminal.	Definir la etapa terminal de una enfermedad Describir cuales son los derechos y obligaciones de los familiares con pacientes en etapa terminal	Determinar cuándo un paciente ya se encuentra en etapa terminal Explicar al familiar que derechos tiene un paciente en relación con su enfermedad	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

	Establecer los derechos que tienen los pacientes en etapa terminal Determinar el papel del médico ante el paciente terminal	Establecer las obligaciones de los familiares del paciente terminal Determinar hasta donde el médico tratante puede llegar con el paciente y cuando debe interconsulta a cuidados paliativos	
Clasificaciones de muerte.	Definir qué es la muerte Explicar los parámetros para determinar la muerte de una persona	Certificar la muerte de un paciente en relación con signos vitales y electrocardiograma Describir cuales son los derechos y obligaciones de los familiares con pacientes en etapa terminal Establecer los derechos que tienen los pacientes en etapa terminal Determinar el papel del médico ante el paciente terminal	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	x
Casos clínicos Práctica clínica	Proyector Internet Laboratorio Artículos científicos y publicaciones académicas Libros de texto y manuales	Laboratorio / Taller	x
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante comprende y analiza las características de tanatología, la descripción de las principales causas de muerte y los derechos y obligaciones de los familiares.	A partir de una investigación bibliográfica, elaborar un análisis sobre la capacidad de recopilar, analizar e interpretar información	Ensayos Exámenes escritos Investigaciones

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

	sobre un tema específico relacionado con la Tanatología, y de presentar los resultados de manera organizada y sistemática.	Simulaciones Participación en foros de discusión Rúbricas
--	--	---

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II. Muerte esperada, el duelo y sus fases.					
Propósito esperado	El estudiante integrará habilidades adquiridas para brindar un acompañamiento en el duelo respetando sus creencias, valores, religión y cultura.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	25	Horas Totales	35

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Muerte por enfermedad terminal.	Definir qué es enfermedad terminal Explicar en qué momento nos encontramos con pacientes terminales Relacionar la enfermedad con el pronóstico de vida Identificar las necesidades del paciente y su familia en el proceso de morir.	Evaluar los recursos disponibles para el cuidado del paciente en el hogar o en un centro de atención médica. Establecer una comunicación efectiva entre el paciente y su familia de manera clara, honesta y compasiva. Establecer un manejo del dolor y otros síntomas de manera efectiva y segura.	Desarrollar habilidades de comunicación efectiva a través de la presentación de informes científicos y discusiones grupales, para facilitar el intercambio de ideas y la colaboración en proyectos de investigación.
Muerte asistida.	Definir que es muerte asistida Explicar la biosíntesis de lípidos Explicar la síntesis de colesterol y sus derivados	Determinar la evaluación integral del paciente, considerando aspectos físicos, emocionales, psicosociales y espirituales. Explicar al paciente sobre la muerte asistida, incluyendo los riesgos, beneficios y alternativas disponibles.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

		Demostrar apoyo emocional al paciente y su familia, respetando sus creencias y valores. Identificar el procedimiento de muerte asistida.	
Muerte cerebral Duelo.	Describir el concepto de muerte cerebral Explica el concepto de estructura primaria de las proteínas Explicar a la familia el significado de la muerte cerebral y las opciones disponibles.	Determinar pruebas complementarias, como electroencefalografía (EEG), para confirmar el diagnóstico. Documentar el diagnóstico de muerte cerebral de acuerdo con los protocolos establecidos. Demostrar apoyo espiritual a la familia del paciente, respetando sus creencias y valores. Establecer decisiones éticas sobre el cuidado del paciente, respetando su autonomía y dignidad.	
Fases del duelo.	Describir las 5 fases del duelo Explicar en qué consiste cada una y su tiempo de duración aproximado.	Establecer la comunicación afectiva y empática. Evaluar las necesidades de las personas en duelo, considerando aspectos físicos, emocionales, psicosociales y espirituales. Establecer el acompañamiento en el proceso de duelo. Determinar el respeto a las creencias y valores de las personas en duelo, independientemente de su religión o cultura.	
El personal de salud ante la muerte.	Identificar los principios básicos de los cuidados paliativos: alivio del sufrimiento, atención centrada en la	Evaluación integral del paciente, considerando aspectos físicos,	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

	persona, comunicación efectiva, apoyo psicosocial y espiritual, trabajo en equipo y continuidad del cuidado. Identifica la importancia de los cuidados hacia el paciente como nutrición e hidratación, cuidados de la piel y úlceras por presión.	emocionales, psicosociales y espirituales. Determinar comunicación con el paciente y su familia de manera clara, honesta, compasiva y empática. Establecer un manejo del dolor y otros síntomas de manera efectiva y segura. Determinar cuidados hacia el paciente: nutrición e hidratación, apoyo emocional, cuidados de la piel y úlceras por presión.	
--	--	---	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	x
Casos clínicos Práctica clínica	Proyector Internet Laboratorio Artículos científicos y publicaciones académicas Libros de texto y manuales	Laboratorio / Taller	x
		Empresa	x

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante identifica las enfermedades terminales, muerte asistida, conceptos del duelo y las fases del duelo.	A partir de un debate analizar y reflexionar sobre la capacidad de análisis y síntesis de información sobre temas relacionados con la muerte esperada, el duelo y sus fases, así como la habilidad para argumentar y	Ensayos Exámenes escritos Investigaciones Simulaciones Participación en foros de discusión Rúbricas

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

	defender un punto de vista de manera clara y coherente.	
--	---	--

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	III. Intervenciones en los cuidados paliativos.					
Propósito esperado	El estudiante determinará las características clínicas para diagnosticar patologías que no responden a tratamientos curativos y proporcionarles calidad de vida y manejo del dolor.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	25	Horas Totales	35

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Cuidados paliativos.	Identificar los principios básicos de los cuidados paliativos: alivio del sufrimiento, atención centrada en la persona, comunicación efectiva, apoyo psicosocial y espiritual, trabajo en equipo y continuidad del cuidado.	Evaluar de forma integral al paciente, considerando aspectos físicos, emocionales, psicosociales y espirituales. Determinar la importancia de adaptar la dieta y la vía de alimentación según las necesidades del paciente. Establecer los cuidados de la piel para prevenir úlceras por presión. Proponer participar en actividades de autocuidado que promuevan el bienestar físico y mental.	Inculcar la responsabilidad en el manejo de datos y resultados experimentales, para fomentar la integridad académica y la confianza en el trabajo científico.
Atención paliativa en el dolor.	Definir de dolor y sus diferentes tipos: nociceptivo, neuropático, mixto, psicógeno. Identificar la importancia de la evaluación multidimensional del dolor: aspectos físicos, emocionales, cognitivos, sociales y espirituales.	Determinar un enfoque integral y personalizado al manejo del dolor, mejorando la calidad de vida de los pacientes y sus familias. Establecer el mejorar la calidad de vida del paciente a pesar del dolor.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

	Explicar el enfoque multimodal del tratamiento del dolor: combinación de farmacoterapia, terapias no farmacológicas y apoyo psicosocial.		
--	--	--	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	x
Casos clínicos Práctica clínica	Proyector Internet Laboratorio Artículos científicos y publicaciones académicas Libros de texto y manuales	Laboratorio / Taller	x
		Empresa	x

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante estandariza procesos de los cuidados paliativos, alivio del sufrimiento, manejo del dolor mejorando la calidad de vida del paciente.	A partir de un caso práctico estandarizar un proceso de simulaciones y así evaluar la capacidad del estudiante para brindar atención integral a pacientes en situación terminal, aplicando las intervenciones en cuidados paliativos adecuadas según las necesidades del paciente y su familia.	Ensayos Exámenes escritos Investigaciones Simulaciones Participación en foros de discusión Rúbricas

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Maestría o doctorado en Tanatología o Cuidados Paliativos	Poseer sólidos conocimientos sobre metodologías de enseñanza y técnicas de aprendizaje activo, así como habilidades para diseñar y facilitar experiencias de aprendizaje significativas y participativas en el aula y laboratorio.	La experiencia profesional del docente debe reflejar un sólido trasfondo en la aplicación práctica de la tanatología y cuidados paliativos en contextos académicos.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Pilar López-Ríos	2020	"Tanatología: Fundamentos y aplicaciones"	Madrid, España	Editorial Síntesis	Editorial Síntesis 978-84-16774- 83-2

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Amanda Andrade Aguiar de Pinho – Rua Bonfim	2020, octubre-diciembre	Bioética	https://www.redalyc.org/journal/3615/361570653016/361570653016_2.pdf

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	