

**PROGRAMA EDUCATIVO:
LICENCIATURA EN MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

PROGRAMA DE ASIGNATURA: SALUD PÚBLICA CLAVE: B-SAPU-1

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante verificará la relevancia de la Salud Pública y del Sistema de Salud, así como su adecuado funcionamiento para el desarrollo de una práctica integral, con énfasis en la promoción de la salud y la prevención de enfermedades en la salud individual y la salud comunitaria.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Aplicar los principios, teorías, métodos y estrategias de la atención médica de forma integral e interdisciplinar, principales causas de morbilidad y mortalidad humana utilizando el método clínico, epidemiológico y social, actuando con respeto a la diversidad cultural, ambiental y de género, con eficacia y eficiencia en el manejo de recursos y trabajo colaborativo e interdisciplinario; en el contexto de la transición epidemiológica y con respeto a las políticas de salud locales, nacionales e internacionales.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	3	3.75	Escolarizada	4	60

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
I. Introducción a la Salud Pública	8	12	20
II. Historia Natural de la enfermedad	8	12	20
III. Introducción a la Salud Pública	8	12	20
Totales	24	36	60

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Integrar los principios, teorías, métodos y estrategias de la atención médica y el expediente clínico de las personas con base en los protocolos clínicos establecidos, y considerando la normatividad aplicable, así como los aspectos interculturales, para proporcionar información sobre el diagnóstico y establecer antecedentes de salud, salud sexual y salud reproductiva.	Identificar signos y síntomas con base en la semiología clínica considerando la cosmovisión de su contexto de salud, para la integración de los diagnósticos sindromáticos.	Elabora un reporte que incluya: <ul style="list-style-type: none"> - Los resultados de la valoración de los signos - Descripción de los síntomas - Interpretación de la interrelación de los signos y los síntomas - Integración de los diagnósticos sindromáticos
	Identificar antecedentes personales, patológicos y no patológico, así como factores de riesgo empleando técnicas de interrogatorio e historia clínica, considerando principios de inclusión y no discriminación, incluyendo los de confidencialidad de la información personal para identificar motivo de la atención.	Elabora la historia clínica completa especificando: <ul style="list-style-type: none"> - Ficha de identificación - Antecedentes personales - Antecedentes no personales - Padecimiento actual - Integración de los diagnósticos sindromáticos - Integración del diagnóstico presuntivo

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	<p>Integrar el expediente clínico con base a la normatividad aplicable, para sustentar la toma de decisiones.</p>	<p>Conformar el expediente clínico que incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Historia clínica - Nota de evolución - Nota de interconsulta - Nota de referencia - Nota en urgencias - Nota en hospitalización - Nota preoperatoria - Nota de preanestesia - Nota postoperatoria - Reportes del personal profesional y técnico - Otros documentos"
	<p>Realizar la exploración clínica a personas otorgando a la persona información completa y adecuada a su cultura, obteniendo el consentimiento informado, en un entorno de respeto y calidez y empleando las técnicas establecidas de inspección, palpación, percusión y auscultación, para obtener información y orientar el diagnóstico presuntivo.</p>	<p>Realizar el reporte de la exploración clínica que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Exploración por aparatos y sistemas -Identificación de alteraciones
	<p>Interpretar estudios de laboratorio y gabinete contrastándolos con los parámetros normales establecidos, para confirmar el diagnóstico presuntivo y diferencial.</p>	<p>Elaborar análisis de los resultados de los exámenes de laboratorio y gabinete que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificación de los parámetros normales y comparar con los resultados obtenidos. -Identificación del riesgo de complicaciones y la necesidad de interconsulta y referencia. -Sugerir la solicitud de estudios de laboratorio y gabinete necesarios para precisar el diagnóstico y definir el plan terapéutico.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Formular un diagnóstico con base en las evidencias, para contribuir toma de decisiones y plan terapéutico.	<p>Evaluar los datos obtenidos de la historia clínica y los estudios de laboratorio y gabinete comparándolos con los valores normales correspondientes, para confirmar el diagnóstico</p>	<p>Elaborar un informe que incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> -La correlación entre la exploración física, signos, síntomas y/o síndromes y el cuadro clínico que se describe con el diagnóstico clínico presuncional, - interpretación de la congruencia entre los resultados de los estudios de laboratorio y gabinete. - Propuesta de diagnóstico clínico presuncional. - Propuesta de plan terapéutico.
	<p>Proponer los diagnósticos presuntivo y diferencial con base en las evidencias, para contribuir toma de decisiones y plan terapéutico.</p>	<p>Elaborar un reporte que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Historia clínica - Interpretación de los resultados de los exámenes de laboratorio y gabinete. - Propuesta del diagnóstico presuntivo- - Propuesta del plan terapéutico que incluye el tratamiento farmacológico, medidas higiénicas y nutricionales, así como la opción de la interconsulta y referencia.
Proporcionar atención intercultural, incluyente y con responsabilidad social a partir de los indicadores de los programas de salud materna estatal y federal, así como los recursos disponibles y la normatividad aplicable, para la atención integral de las mujeres embarazadas y del recién nacido.	<p>Evaluar los datos obtenidos de la historia clínica y los estudios de laboratorio y gabinete comparándolos con los valores normales correspondientes, para confirmar el diagnóstico</p>	<p>Elaborar el plan de intervenciones para la atención de la persona gestante y su familia que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acciones de acompañamiento - Educación para la salud - Identificación de los signos de alarma para el embarazo, parto, puerperio y recién nacido. - Identificación de las redes de apoyo familiar y de comunidad.
	<p>Valorara al binomio madre-hijo mediante indicadores antropométricos, percentiles de referencia, pruebas de laboratorio y gabinete, para favorecer la normo evolución de la persona en puerperio y la persona recién nacida, así como mitigar las potenciales alteraciones de sus</p>	<p>Elaborar el plan de atención del binomio madre-hijo que incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valoración integral del binomio madre-hijo. - Favorecer el apego inmediato. - Facilitar la lactancia materna. - Reincorporación de la madre a su vida cotidiana.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	capacidades físicas y/o funcionales.	
--	--------------------------------------	--

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I- Introducción a la Salud Pública					
Propósito esperado	El estudiante evaluará el proceso salud enfermedad, su relación con el medio ambiente mediante el análisis de los resultados del perfil de salud comunitaria para mejorar la calidad de vida de las personas.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	8	Horas del Saber Hacer	12	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Conceptos generales. Concepto de salud pública y sus relaciones con otras ciencias. Objetivo de estudio	Analizar los conceptos básicos de la salud pública y su impacto social en el proceso salud-enfermedad.	Evaluar el impacto de las determinantes sociales en el perfil de la salud comunitaria durante el proceso salud-enfermedad	Desarrollar el pensamiento analítico a través de la identificación de los factores determinantes del proceso salud-enfermedad en la comunidad.
Proceso Salud – Enfermedad. Saneamiento del medio. Perfil de salud comunitaria.	Analizar los componente e interacción del proceso salud-enfermedad	Evaluar las intervenciones que se realizan para modificar el proceso salud-enfermedad	Ejercer liderazgo en la elaboración de las propuestas de intervención comunitaria para el buen resultado del proyecto a desarrollar. Desarrollar el pensamiento analítico a través de la evaluación del efecto de las intervenciones de atención primaria a la salud en una comunidad determinada.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Investigación bibliográfica Investigación de campo	Pizarrón Pantalla Equipo de computo SSPS	Laboratorio / Taller	
	Investigación bibliográfica.	Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante elabora la evaluación de la relación del perfil de salud comunitaria con el proceso salud-enfermedad y proponen medidas de saneamiento del medio para mejorar la calidad de vida de las personas y la comunidad.	Reporte del análisis del impacto del perfil de salud comunitaria en el proceso salud-enfermedad de una localidad determinada que contenga: Metodología para la evaluación del Proceso Salud – Enfermedad en el individuo y la comunidad. Propuesta de las medidas de Saneamiento del medio para mejorar la calidad de vida de las personas y la comunidad.	Lista de cotejo Rúbrica

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II. Historia Natural de la Enfermedad					
Propósito esperado	El estudiante aplicará la metodología de la Historia natural de la enfermedad en el análisis del proceso salud-enfermedad para proponer las acciones a realizar en los niveles de prevención que mejoren la calidad de vida de las personas.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	8	Horas del Saber Hacer	12	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Triada ecológica. Periodos de la historia natural de la enfermedad.	Analizar la relación operacional entre los componentes de la Historia Natural de la enfermedad para modificar la evolución del proceso salud-enfermedad en las personas.	Evaluar el impacto de las propuestas de intervención comunitaria en los diferentes niveles de prevención para minimizar los efectos de las enfermedades en una comunidad predeterminada.	Desarrollar el pensamiento analítico a través de la identificación de los factores determinantes del proceso salud-enfermedad en la comunidad.
Niveles de prevención de Leavell y Clark.	Analizar las diversas intervenciones que se realizan en los diferentes niveles de prevención con el fin de modificar la Historia Natural de la Enfermedad.	Evaluar el impacto de las intervenciones que se llevan a cabo en los diferentes niveles de prevención con el fin de minimizar el daño y favorecer la rehabilitación de las personas.	Ejercer liderazgo en la elaboración de las propuestas de intervención comunitaria para el buen resultado del proyecto a desarrollar. Desarrollar el pensamiento analítico a través de la evaluación de los efectos de las intervenciones de atención primaria a la salud

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

			en una comunidad determinada.
--	--	--	-------------------------------

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Investigación bibliográfica Investigación de campo	Pizarrón Pantalla Equipo de computo SSPS	Laboratorio / Taller	
	Investigación bibliográfica.	Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Reporte del análisis de la Historia natural de la enfermedad de procesos infecciosos, crónico-degenerativos y accidentes	Análisis de la relación entre los componentes de la Triada ecológica para la generación de enfermedad. Evaluación de los periodos de la Historia natural de la enfermedad para determinar el impacto de la enfermedad en las personas y su entorno. Análisis del impacto de las intervenciones propuestas en los niveles de prevención de Leavell y Clark para minimizar el daño ocasionado por la enfermedad en las personas y las comunidad.	Lista de cotejo Rúbrica

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	Introducción a la Salud Pública					
Propósito esperado	Evaluar el proceso salud enfermedad, su relación con el medio ambiente mediante el análisis de los resultados del perfil de salud comunitaria para mejorar la calidad de vida de las personas.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	8	Horas del Saber Hacer	12	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actucional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Atención primaria de la Salud. Declaración de Alma Atta. Aspectos programáticos de la atención primaria de salud en el ámbito nacional e internacional. Marco conceptual de la atención primaria de salud. Ampliación de cobertura de los servicios de salud. Programas en la estrategia de atención primaria de salud. Programas de salud pública.	Analizar los principios de la Atención Primaria a la Salud en la elaboración de propuestas de intervenciones comunitarias con el fin de mejorar la calidad de vida de las personas y favorecer el desarrollo de comunidades saludables.	Evaluar la efectividad de las intervenciones de Atención Primaria a la Salud en la comunidad mediante el análisis de los indicadores de salud de una comunidad determinada.	Desarrollar el pensamiento analítico a través de la identificación de los factores determinantes del proceso salud-enfermedad en la comunidad. Ejercer liderazgo en la elaboración de las propuestas de intervención comunitaria para el buen resultado del proyecto a desarrollar. Desarrollar el pensamiento analítico a través de la evaluación del efecto de las intervenciones de atención primaria a la salud en una comunidad determinada.
Atención médica: atención materno-infantil y planificación familiar.	Analizar los principios de la Atención Primaria a la Salud en la elaboración de propuestas de intervenciones en salud	Evaluar la efectividad de las intervenciones de Atención Primaria a la Salud Sexual y Salud	Desarrollar el pensamiento analítico a través de la evaluación del efecto de las intervenciones de atención primaria a la salud en una comunidad determinada.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Prevención de enfermedades. Prevención de accidentes. Salud mental. Salud ocupacional. Nutrición. Saneamiento del medio y educación para la salud. Asistencia social.	sexual y salud reproductiva comunitaria con el fin de mejorar la calidad de vida de las personas y favorecer el desarrollo de comunidades saludables.	Reproductiva en la comunidad mediante el análisis de los indicadores de Salud Materna y perinatal de una comunidad determinada.	
---	---	---	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Investigación bibliográfica Investigación de campo	Pizarrón Pantalla Equipo de cómputo SSPS	Laboratorio / Taller	
	Investigación bibliográfica.	Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Reporte del Plan de mejora del Sistema Nacional de Salud en México mediante el análisis de los Indicadores en Salud con el fin de atender a las poblaciones vulnerables.	Análisis de los principios de la Declaración de Alma Atta en la Atención Primaria a la Salud. Análisis de la relación entre los programas de acción y las estrategias de la Atención Primaria a la Salud. Proponer acciones para ampliar de cobertura de los servicios de salud. Analizar los componentes del Paquete básico de intervenciones de atención primaria de salud en México.	Lista de cotejo Rúbrica

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	Análisis de los Programas de Salud Pública que se aplican en México.	
--	--	--

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Médico Cirujano Licenciatura en área de la Salud con maestría en Salud Pública	Modelo de enseñanza y evaluación por competencias	Atención clínica en el primer nivel de atención Docencia

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Martínez González. Miguel Ángel	2023	Conceptos de Salud Pública y Estrategias Preventivas.	España	ELSEVIER	978-84-8086-904-1
Malagón-Londoño. Jairo Gustavo.	2019	Salud Pública. Conceptos, aplicaciones y desafíos	México	Medica Panamericana	9789588443805
Martín Zurro. Amando	2023	Atención familiar y salud comunitaria	España	• ELSEVIER	9788413822808
Álvarez Alva. Rafael.	2018	Salud Pública y medicina preventiva.	México	Manual Moderno.	9786074486582

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Organización Panamericana de la Salud (OPS)	2020	LAS FUNCIONES ESENCIALES DE LA SALUD PÚBLICA EN LAS AMÉRICAS UNA RENOVACIÓN PARA EL SIGLO XXI	https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/53125/9789275322659_spa.pdf
El Instituto Nacional de Salud Pública (INSP)	30 de abril 2024	El Instituto Nacional de Salud Pública... es referencia obligada para diseñar y evaluar políticas públicas en salud	https://insp.mx/el-instituto.html
Roberto Tapia Conyer	14 oct 2016	El Manual de Salud Pública	https://elmanualdesaludpublica.com/pro/portal

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	