PROGRAMA EDUCATIVO:

LICENCIATURA EN MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO

EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

PROGRAMA DE ASIGNATURA: REUMATOLOGÍA **CLAVE: E-REU-2**

Propósito de aprendizaje de la Asignatura	El estudiante reconocerá las principales patologías de Reumatología empleando métodos de medicina clínica y conocer los paraclínicos más indicados en la confirmación de diagnósticos específicos y diagnóstico diferencial.
Competencia a la que contribuye la asignatura	Desarrollar intervenciones terapéuticas y preventivas, con base en el diagnóstico, los recursos disponibles, indicadores de salud materna y neonatal, modelo de atención obstétrica, así como la normatividad aplicable, manteniendo el respeto en la relación médico-paciente, mediante intervenciones de partería, para restablecer el estado de salud, salud sexual y salud reproductiva, limitar el daño y prevenir complicaciones, así como contribuir a la disminución de la tasa de morbi-mortalidad materna y neonatal.

Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	**7**	**6.56**	**Escolarizada**	**7**	**105**

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
I. Fundamentos y Antecedentes de la Reumatología.	15	10	25
II. Enfermedades reumáticas más frecuentes	30	10	40
III. Situaciones especiales en reumatología y bases terapéuticas.	30	10	40
Totales	**75**	**30**	**105**

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Proponer un plan de tratamiento, con base en el diagnóstico clínico, medicina basada en evidencias, respeto a la interculturalidad de las personas para restablecer su estado de salud.	Confirmar el diagnóstico mediante la valoración del expediente clínico y solicitando, en su caso, la realización de estudios de laboratorio y gabinete complementarios, para establecer un plan de terapéutico,	Elaborar un reporte que incluya: - El análisis de los diagnósticos diferenciales. - Interpretar valores normales de estudios de laboratorios y gabinete complementarios.
	Proponer un plan de terapéutico acorde al padecimiento y las características clínicas de la persona, con base en las guías de práctica clínica, proporcionando atenciones centradas en la persona, considerando su interculturalidad y consentimiento informado para restablecer el estado su estado de salud.	Diseñar un plan de tratamiento adaptado a una enfermedad específica, que incluya: - Propuesta de diagnóstico definitivo basado en evidencias. comorbilidades, en su caso la respuesta a tratamiento previos. - Evaluación de la evolución de la enfermedad y su impacto en el paciente. - Objetivos del tratamiento pueden incluir a. Curación completa (si es posible) b. Control de síntomas c. Mejora de la calidad de vida

		d. Prolongación de la supervivencia - Selección de Intervenciones, basado en el diagnóstico y los objetivos: a. Tratamiento Farmacológico. b. Tratamiento quirúrgico. b. Rehabilitación.
	Valorar referencia de pacientes al segundo nivel de atención con base en la complejidad del diagnóstico y el nivel de atención de la unidad de salud, para complementación diagnóstica y tratamiento resolutivo.	Elabora la requisición adecuada del formato de referencia y contrarreferencia vigentes de acuerdo con la valoración inicial
Promover estilos de vida saludable mediante la identificación de los factores de riesgo, para mejorar la calidad de vida de las personas.	Indicar acciones de promoción de la salud con base en los factores de riesgo de la persona, para prevenir complicaciones.	Elabora un diagrama de relaciones que incluya: - Los factores de riesgo - Daño a la salud de esos factores de riesgo (daño al órgano o sistema) - Acciones de estilo de vida saludable - Mecanismo de Acción (Efecto) de hacer el cambio al estilo de vida saludable
	Proponer medidas de prevención con base en los factores de riesgo de la persona, para prevenir complicaciones y minimizar el impacto de la enfermedad en la salud.	"Elabora el programa de acciones comunitarias que incluye: - Nombre del programa - Introducción - Antecedentes - Justificación - Planteamiento del problema - Objetivo General - Objetivos específicos - Estrategias prioritarias - Periodo de aplicación - Metas - Definición de recursos humanos, materiales, financieros y tecnológicos

		- Método de control - Método de evaluación"
Coadyuvar en la atención de las personas gestantes y recién nacidas sanas y sin complicaciones mediante el continuo de la atención, aplicación del Código MATER y su inclusión con los Equipos de respuesta inmediata obstétrica (ERIO), con el fin de garantizar la vitalidad de las personas y minimizar las complicaciones.	Participar en la atención de las personas gestante y recién nacida mediante el continuo de la atención y ejecutar las intervenciones de partería necesarias, para la atención de los procesos obstétricos, estabilización de la paciente, atención de la persona recién nacida con el fin de facilitar la seguridad del binomio y minimizar el riesgo de complicaciones.	Elaborar un reporte de las acciones realizadas en la atención de la persona gestante: - Identificación de la persona gestante. - Identificación de los factores de riesgo. - Propuesta de plan de intervenciones - Pronóstico. - Resultados obtenidos.
	Participar en la atención de las emergencias obstétricas con base en el tratamiento inicial, el código MATER y ERIO, para garantizar la vitalidad de la paciente.	Elaborar el reporte de la intervención realizada en la atención de la mujer gestante durante la emergencia obstétrica: - Identificación de la paciente. - Identificación de la emergencia obstétrica. - Pronóstico del binomio. - Relación de las intervenciones realizadas. - Resultados obtenidos - Oportunidades de mejora en la atención

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Fundamentos y Antecedentes de la Reumatología					
Propósito esperado	El estudiante reconocerá las principales patologías de Reumatología empleando métodos de medicina clínica y conocer los paraclínicos más indicados en la confirmación de diagnósticos específicos y diagnóstico diferencial					
Tiempo Asignado	**Horas del Saber**	15	**Horas del Saber Hacer**	10	**Horas Totales**	25

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Introducción a la reumatología	Detectar el diagnóstico de diferentes enfermedades reumatológicas, los diagnósticos diferenciales y sus complicaciones si es que existen.	Revisar los procesos reumatológicos observando su relación con el medio ambiente	Desarrollar el pensamiento analítico a través de la identificación de conceptos de la reumatología para inferir en el diagnostico oportuno de las enfermedades reumáticas más comunes.

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	x
Conferencia o exposición. Lluvia de ideas. Juego de papeles. Experiencia estructurada. Investigaciones y demostraciones. Diagramas, ilustraciones y esquemas.	Proyector Equipo de cómputo Acceso a Internet Libros de texto Pizarrón	**Laboratorio / Taller**	

Cuadros sinópticos, cuadros de doble entrada y tablas. Lecturas obligatorias			
Realización de inferencias, resúmenes y analogías. Elaboración de redes semánticas y mapas conceptuales. Resolver situaciones problemáticas. Taller y práctica mediante la acción. Revisión de artículos clínicos. Revisión de casos clínicos. Elaboración de historias clínicas. Práctica en laboratorio.	Proyector Equipo de cómputo Acceso a Internet Libros de texto Pizarrón	**Empresa**	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante identifica el dominio practico sobre las patologías reumáticas, a través de la elaboración de productos gráficos o escritos, exámenes escritos y participación en clase sobre temas de investigación realizados por ellos mismos.	A partir de una monografía el estudiante elaborara una investigación documental que describa la historia de las enfermedades reumáticas. A partir de una simulación practica exponer las bases celulares y moleculares de las enfermedades reumáticas A partir de la realización de una serie de preguntas se evaluará los conocimientos de las bases clínicas y estudios de laboratorio de las enfermedades reumáticas.	Rúbrica de evaluación. Guía de observación Preguntas de afirmación / razón

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II. Enfermedades reumáticas más frecuentes					
Propósito esperado	Clasificar las patologías reumáticas más frecuentes e integrar su diagnóstico y establecer un plan terapéutico.					
Tiempo Asignado	**Horas del Saber**	30	**Horas del Saber Hacer**	10	**Horas Totales**	40

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Enfermedades reumáticas.	Proponer un tratamiento en pacientes con enfermedades reumatológicas frecuentes apoyado en medicina basada en evidencias.	Utilizar el interrogatorio, semiología y exploración física para integrar la historia clínica a partir de las bases de la reumatología.	Promover la conciencia crítica sobre la importancia del conocimiento de la reumatología y la relación con su fisiopatología para establecer medidas preventivas o de atención medica oportuna.

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	x
Conferencia o exposición. Lluvia de ideas. Juego de papeles. Experiencia estructurada. Investigaciones y demostraciones. Diagramas, ilustraciones y esquemas. Cuadros sinópticos, cuadros de doble entrada y tablas. Lecturas obligatorias	Proyector Equipo de cómputo Acceso a Internet Libros de texto Pizarrón	**Laboratorio / Taller**	

Realización de inferencias, resúmenes y analogías. Elaboración de redes semánticas y mapas conceptuales. Resolver situaciones problemáticas. Taller y práctica mediante la acción. Revisión de artículos clínicos. Revisión de casos clínicos. Elaboración de historias clínicas. Práctica en laboratorio.	Proyector Equipo de cómputo Acceso a Internet Libros de texto Pizarrón	**Empresa**	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante sera capaces de analizar la importancia de la Reumatología en las ciencias de la salud, así como diferenciar las patologías reumáticas logrando un diagnóstico oportuno.	A partir de analizar un caso clínico de una patología reumática a resolver el estudiante demostrara el conocimiento adquirido, así como un plan terapéutico. A partir de una tarea de investigación apoyándose de artículos y revistas científicas el estudiante será capaz de desarrollar habilidades para realizar una evaluación clínica completa de las enfermedades reumáticas. A partir de la realización de una serie de preguntas se evaluará los conocimientos de las enfermedades reumáticas más frecuentes.	Rubrica Guía de observación. Preguntas de afirmación / razón

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	III. Situaciones especiales en reumatología y bases terapéuticas.					
Propósito esperado	Revisar algunas situaciones especiales de las enfermedades reumáticas y las bases terapéuticas de la reumatología permitiendo una directriz de manejo basado en buenas prácticas clínicas.					
Tiempo Asignado	**Horas del Saber**	30	**Horas del Saber Hacer**	10	**Horas Totales**	40

Temas	**Saber** **Dimensión Conceptual**	**Saber Hacer** **Dimensión Actuacional**	**Ser y Convivir** **Dimensión Socioafectiva**
Situaciones especiales en reumatología y bases terapéuticas.	Revisar las enfermedades reumáticas en relación con su tratamiento específico.	Clasificar la patología reumática y sus bases terapéuticas que permita generar estrategias médicas con un enfoque preventivo.	Promover la conciencia crítica sobre la importancia del conocimiento de la reumatología y la relación con su fisiopatología para establecer medidas preventivas o de atención medica oportuna.

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	x
Conferencia o exposición. Lluvia de ideas. Juego de papeles. Experiencia estructurada. Investigaciones y demostraciones. Diagramas, ilustraciones y esquemas. Cuadros sinópticos, cuadros de doble entrada y tablas.	Proyector Equipo de cómputo Acceso a Internet Libros de texto Pizarrón	**Laboratorio / Taller**	

Lecturas obligatorias			
Realización de inferencias, resúmenes y analogías. Elaboración de redes semánticas y mapas conceptuales. Resolver situaciones problemáticas. Taller y práctica mediante la acción. Revisión de artículos clínicos. Revisión de casos clínicos. Elaboración de historias clínicas. Práctica en laboratorio.	Proyector Equipo de cómputo Acceso a Internet Libros de texto Pizarrón	**Empresa**	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante adquiere conocimiento profundo y una comprensión práctica de diagnosticar, tratar y manejar las enfermedades reumáticas de manera efectiva.	A partir de resolver una práctica de simulación de una patología reumática el estudiante demostrara sus conocimientos en la elaboración de una historia clínico. A partir de una historia clínico el estudiante desarrollara un mapa conceptual de una enfermedad reumática, incluyendo exploración física e interrogatorio por aparatos y sistemas. A partir de la realización de una serie de preguntas se evaluará los conocimientos de las bases terapéuticas de las enfermedades reumáticas.	Rubrica Guía de observación. Preguntas de afirmación / razón

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	**Formación Pedagógica**	**Experiencia Profesional**
Formación académica: Médico cirujano, Medicina Familiar o maestría en Medicina del deporte. Médico especialista en Reumatología con experiencia en enseñanza de nivel superior.	Formación pedagógica: Poseer sólidos conocimientos sobre metodologías de enseñanza y técnicas de aprendizaje activo, así como habilidades para diseñar y facilitar experiencias de aprendizaje significativas y participativas en el aula y laboratorio	Campo de la Medicina, preferentemente en el ámbito clínico o de investigación. Deseable experiencia en la práctica clínica o en actividades de campo relacionadas con el diagnóstico, tratamiento y control de enfermedades.

Referencias bibliográficas

Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Autor: Francisco Ramos Niembro/Horacio Lom	2008	Diagnóstico y tratamiento en reumatología.		Manual Moderno 2da edición.	978-970729-339-7
Fiestean/Kelly	2022	Tratado de Reumatología 11°		EL SEVIER	9788413822631
María González	2021	Manual Washington de especialidades clínicas. Reumatología 3era° edición		Lippinkott-WillianWilkins	9788418563133

Referencias digitales

Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Revista Médica los condes	2022	Laboratorio en Reumatología DOI: 10.1016/S0716-8640(12)70327-9	Arthritis and Rheumatism: http://www.rheumatology.org/ Arthritis Care and Research: http://www.interscience.wiley.com/jpages/0004-3591+/ Best Practice & Research Clinical Rheumatology:

			http://www.harcourt-international.com/journals/berh/default.cfm Annals of the Rheumatic Diseases: http://ard.bmjjournals.com/ Clinical and Experimenta