

PROGRAMA EDUCATIVO:
LICENCIATURA EN MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

PROGRAMA DE ASIGNATURA: **Psiquiatría** **CLAVE: E-PSI-2**

Propósito de aprendizaje de la Asignatura	El estudiante determinará elementos diagnósticos para atender las principales patologías de orden mental y contar con los elementos para iniciar un esquema de tratamiento farmacológico especializado.				
Competencia a la que contribuye la asignatura	Desarrollar intervenciones terapéuticas y preventivas, con base en el diagnóstico, los recursos disponibles, indicadores de salud materna y neonatal, modelo de atención obstétrica, así como la normatividad aplicable, manteniendo el respeto en la relación médico-paciente, mediante intervenciones de partería, para restablecer el estado de salud, salud sexual y salud reproductiva, limitar el daño y prevenir complicaciones, así como contribuir a la disminución de la tasa de morbi-mortalidad materna y neonatal.				
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	9	3.75	Escolarizada	4	60

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
I. Introducción a la psiquiatría.	8	12	20
II. Patologías psiquiátricas en el niño y adulto.	8	12	20
III. Trastornos del estado de ánimo.	8	12	20
Totales	24	36	60

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Proponer un plan de tratamiento, con base en el diagnóstico clínico, medicina basada en evidencias, respeto a la interculturalidad de las personas para restablecer su estado de salud.	Confirmar el diagnóstico mediante la valoración del expediente clínico y solicitando, en su caso, la realización de estudios de laboratorio y gabinete complementarios, para establecer un plan de terapéutico,	Elaborar un reporte que incluya: - El análisis de los diagnósticos diferenciales. - Interpretar valores normales de estudios de laboratorios y gabinete complementarios.
	Proponer un plan de terapéutico acorde al padecimiento y las características clínicas de la persona, con base en las guías de práctica clínica, proporcionando atenciones centradas en la persona, considerando su interculturalidad y consentimiento informado para restablecer el estado su estado de salud.	Diseñar un plan de tratamiento adaptado a una enfermedad específica, que incluya: - Propuesta de diagnóstico definitivo basado en evidencias. comorbilidades, en su caso la respuesta a tratamiento previos. - Evaluación de la evolución de la enfermedad y su impacto en el paciente. - Objetivos del tratamiento pueden incluir a. Curación completa (si es posible) b. Control de síntomas c. Mejora de la calidad de vida d. Prolongación de la supervivencia - Selección de Intervenciones, basado en el diagnóstico y los objetivos, : a. Tratamiento Farmacológico. b. Tratamiento quirúrgico. b. Rehabilitación.
	Valorar referencia de pacientes al segundo nivel de atención con base en la complejidad del diagnóstico y el nivel de atención de la unidad de salud, para	Elabora la requisición adecuada del formato de referencia y contrarreferencia vigentes de acuerdo con la valoración inicial

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

	complementación diagnóstica y tratamiento resolutivo.	
Promover estilos de vida saludable mediante la identificación de los factores de riesgo, para mejorar la calidad de vida de las personas.	Indicar acciones de promoción de la salud con base en los factores de riesgo de la persona, para prevenir complicaciones.	Elabora un diagrama de relaciones que incluya: - Los factores de riesgo - Daño a la salud de esos factores de riesgo (daño al órgano o sistema) - Acciones de estilo de vida saludable - Mecanismo de Acción (Efecto) de hacer el cambio al estilo de vida saludable
	Proponer medidas de prevención con base en los factores de riesgo de la persona, para prevenir complicaciones y minimizar el impacto de la enfermedad en la salud.	"Elabora el programa de acciones comunitarias que incluye: - Nombre del programa - Introducción - Antecedentes - Justificación - Planteamiento del problema - Objetivo General - Objetivos específicos - Estrategias prioritarias - Periodo de aplicación - Metas - Definición de recursos humanos, materiales, financieros y tecnológicos - Método de control - Método de evaluación"
Coadyuvar en la atención de las personas gestantes y recién nacidas sanas y sin complicaciones mediante el continuo de la atención, aplicación del Código MATER y su inclusión con los Equipos de respuesta inmediata obstétrica (ERIO), con el fin de garantizar la vitalidad de las	Participar en la atención de las personas gestante y recién nacida mediante el continuo de la atención y ejecutar las intervenciones de partería necesarias, para la atención de los procesos obstétricos, estabilización de la paciente, atención de la persona recién	Elaborar un reporte de las acciones realizadas en la atención de la persona gestante:: - Identificación de la persona gestante. - Identificación de los factores de riesgo. - Propuesta de plan de intervenciones - Pronóstico. - Resultados obtenidos.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

personas y minimizar las complicaciones.	nacida con el fin de facilitar la seguridad del binomio y minimizar el riesgo de complicaciones.	
	Participar en la atención de las emergencias obstétricas con base en el tratamiento inicial, el código MATER y ERIO, para garantizar la vitalidad de la paciente.	Elaborar el reporte de la intervención realizada en la atención de la mujer gestante durante la emergencia obstétrica: - Identificación de la paciente. - Identificación de la emergencia obstétrica. - Pronóstico del binomio. - Relación de las intervenciones realizadas. - Resultados obtenidos - Oportunidades de mejora en la atención

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Introducción a la psiquiatría.					
Propósito esperado	El estudiante evaluará los fundamentos de la exploración física y reconocimiento de signos y síntomas, así como la clasificación de los trastornos psiquiátricos desde el punto de vista clínico, analizar los trastornos de personalidad y los efectos nocivos y adictivos de las sustancias psicotrópicas y relacionar los aspectos propedéuticos en psiquiatría, que se observan en los diferentes trastornos de personalidad y como resultado de adicciones.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	8	Horas del Saber Hacer	12	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Historia clínica psiquiátrica Examen mental. Anamnesis. Clasificación de los trastornos psiquiátricos.	Describir e identificar que la historia clínica psiquiátrica es un registro detallado de información obtenida a través de entrevistas y exploraciones clínicas, que su objetivo es evaluar los antecedentes, la condición actual y los posibles padecimientos del paciente.	Determinar que la historia clínica psiquiátrica es una herramienta fundamental para el diagnóstico y seguimiento de trastornos mentales. Estructurar la historia clínica psiquiátrica que consta de tres secciones diferenciadas: Anamnesis Enfermedad Actual Tratamiento	Desarrollar la sensibilidad para el trabajo colaborativo, la capacidad creativa, crítica y reflexiva y de adaptación a los cambios sociales y la toma decisiones en la práctica clínica con fundamento en el conocimiento teórico y el estudio de problemas de salud.
La personalidad y sus trastornos Concepto. Personalidad obsesiva. Paranoide. Esquizotípica. Narcisista. Histriónica. Antisocial.	Describir e identificar que los trastornos de la personalidad son afecciones de salud mental en las que las personas presentan patrones de pensamiento, percepción, reacción y relación duraderos y repetitivos que causan	Determinar y estructurar el diagnóstico de los trastornos de la personalidad que implica una evaluación integral para determinar si una persona presenta patrones persistentes y maladaptativos de	Desarrollar la sensibilidad para el trabajo colaborativo, la capacidad creativa, crítica y reflexiva y de adaptación a los cambios sociales y la toma decisiones en la

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Limítrofe. Dependiente. Evitante. Pasivo–agresiva.	angustia significativa o afectan su capacidad para desenvolverse.	pensamiento, emoción y comportamiento a través de: Examen físico Evaluación de salud mental Comparación con pautas estándares establecidos en el Manual Diagnóstico y Estadístico de Trastornos Mentales (DSM-5-TR). Pruebas neuropsicológicas	práctica clínica con fundamento en el conocimiento teórico y el estudio de problemas de salud.
Sustancias psicotrópicas Bases fisiopatológicas de los trastornos adictivos. Potencial adictivo. Trastornos relacionados con el Alcohol y las siguientes sustancias: Opioides, cannabinoides, sedantes o hipnóticos, cocaína, estimulantes como la cafeína, alucinógenos, tabaco y disolventes volátiles. Intoxicación, abuso y dependencia.	Describir e identificar los trastornos adictivos que son afecciones complejas que involucran alteraciones en la función cerebral y cambios neuroadaptativos. Identificar las bases fisiopatológicas de estos trastornos: Cambios en la función cerebral. Factores psicológicos y de comportamiento. Vulnerabilidad genética. Cambios neuroadaptativos. Desafíos en la clínica.	Diagnosticar el tratamiento de la adicción para ayudar a las personas a superar su dependencia de sustancias y recuperar una vida saludable. Determinar el enfoque terapéutico que se utiliza en función de las necesidades individuales de cada paciente. Tratamiento psicológico Tratamiento farmacológico Psicofármacos Fases del tratamiento: Desintoxicación. Deshabitación. Rehabilitación. Recuperación	Desarrollar la sensibilidad para el trabajo colaborativo, la capacidad creativa, crítica y reflexiva y de adaptación a los cambios sociales y la toma decisiones en la práctica clínica con fundamento en el conocimiento teórico y el estudio de problemas de salud.
Tratamientos en psiquiatría Generalidades del plan terapéutico psiquiátrico. Tratamiento farmacológico	Describir e identificar que los tratamientos en psiquiatría abordan una variedad de trastornos mentales y se	Estructurar el interrogatorio y exploración física completa.	Desarrollar la sensibilidad para el trabajo colaborativo, la capacidad creativa, crítica y reflexiva y de adaptación a

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

(psicofármacos) y psicoterapéutico. Locación adecuada del tratamiento de acuerdo a la severidad del cuadro clínico. Psicoeducación y elaboración de redes de apoyo. Terapia electroconvulsiva.	adaptan a las necesidades individuales de cada paciente.	Construir la semiología completa de las enfermedades . Realizar diagnósticos presuntivos con ayuda de los estudios de laboratorio y gabinete. Promover medidas higiénico-dietéticas y deportivas que coadyuven al tratamiento médico. Referir oportunamente al especialista las patologías que requieran segundo o tercer nivel de atención.	los cambios sociales y la toma decisiones en la práctica clínica con fundamento en el conocimiento teórico y el estudio de problemas de salud.
--	--	--	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Elaboración de redes semánticas y mapas conceptuales.	Elaboración de redes semánticas y mapas conceptuales.	Laboratorio / Taller	
Revisión de casos clínicos.	Revisión de casos clínicos.		
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante comprende y analiza los elementos diagnósticos para atender las principales patologías de orden mental y contar con los elementos para iniciar un esquema de tratamiento farmacológico especializado.	A partir de un portafolio de evidencias el estudiante determinará la clasificación de los trastornos psiquiátricos con sus signos y síntomas, los diferentes trastornos de personalidad.	Rúbrica para mapas conceptuales. Preguntas de afirmación / razón de conocimientos de introducción a la psiquiatría.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

	A partir de un caso práctico el estudiante estructurará la historia clínica psiquiátrica que consta de tres secciones diferenciadas: Anamnesis Enfermedad Actual Tratamiento	Guía de observación para práctica clínica.
--	---	--

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II. Patologías psiquiátricas en el niño y adulto.					
Propósito esperado	El estudiante evaluará los trastornos psiquiátricos más comunes del adulto, como la ansiedad, la depresión y la esquizofrenia, así como los de la infancia y adolescencia e integrar diagnósticos y establecer tratamientos de cuadros clínicos de patologías psiquiátricas en pacientes adultos, adolescentes y niños.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	8	Horas del Saber Hacer	12	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Trastornos de ansiedad	Describir e Identificar que los trastornos de ansiedad son afecciones en las que las personas experimentan miedo o preocupación intensa y persistente en situaciones cotidianas. Estos sentimientos de ansiedad pueden ser desproporcionados en comparación con el peligro real y afectar la vida diaria.	Diagnosticar el tratamiento de los trastornos de ansiedad según las necesidades individuales de cada persona. Psicoterapia (Terapia Cognitivo-Conductual, TCC) Medicamentos: Ansiolíticos. Antidepresivos. Cambios en el estilo de vida. Apoyo social.	Asumir tomar decisiones en la práctica clínica con fundamento en el conocimiento teórico y el estudio de problemas de salud y utilizará las oportunidades formativas de aprendizaje independiente que permitan su desarrollo integral.
Bases fisiopatológicas de los trastornos anímicos.	Describir e Identificar que los trastornos de ansiedad son afecciones en las que las personas experimentan miedo o preocupación intensa y persistente en situaciones cotidianas. Estos sentimientos de ansiedad pueden ser desproporcionados en comparación con	Diagnosticar los trastornos depresivos como los trastornos bipolares siguiendo las bases biológicas de estos trastornos: Trastornos Depresivos: Genética y Epigenética.	Asumir tomar decisiones en la práctica clínica con fundamento en el conocimiento teórico y el estudio de problemas de salud y utilizará las oportunidades formativas

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

		Neurotransmisores. Estructuras Neuronales. Trastornos Bipolares: Genética y Epigenética Neurotransmisores y Estructuras Neuronales.	de aprendizaje independiente que permitan su desarrollo integral.
Psicosis y esquizofrenia	Describir e identificar que la psicosis y la esquizofrenia son dos conceptos relacionados, pero no son lo mismo.	Diagnosticar y establecer el tratamiento de la psicosis y la esquizofrenia a través de: Realizar interrogatorio y exploración física completa. Realizar la semiología completa de las enfermedades. Realizar diagnósticos presuntivos con ayuda de los estudios de laboratorio y gabinete. Promover medidas higiénico-dietéticas y deportivas que coadyuven al tratamiento médico. Referir oportunamente al especialista las patologías que requieran segundo o tercer nivel de atención.	Asumir tomar decisiones en la práctica clínica con fundamento en el conocimiento teórico y el estudio de problemas de salud y utilizará las oportunidades formativas de aprendizaje independiente que permitan su desarrollo integral.
Trastornos mentales de la infancia y de la adolescencia.	Describir e identificar que los trastornos mentales en niños y adolescentes pueden afectar significativamente su bienestar emocional, social y académico.	Diagnosticar y establecer el tratamiento de los trastornos mentales en niños y adolescentes: Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) Trastornos de Ansiedad Trastornos del Estado de Ánimo	Asumir tomar decisiones en la práctica clínica con fundamento en el conocimiento teórico y el estudio de problemas de salud y utilizará las oportunidades formativas de aprendizaje independiente que

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

		Trastornos del Espectro Autista (TEA) Trastornos de la Conducta Alimentaria incluyen la anorexia nerviosa y la bulimia nerviosa. Esquizofrenia en la Adolescencia	permitan su desarrollo integral.
--	--	---	----------------------------------

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Revisión de casos clínicos. Elaboración de historias clínicas.	Proyector Equipo de cómputo Acceso a Internet Libros de texto Pizarrón Laboratorio	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante comprende y analiza los trastornos psiquiátricos más comunes del adulto, como la ansiedad, la depresión y la esquizofrenia, así como los de la infancia y adolescencia e integrar diagnósticos y establecer tratamientos en ejemplos de cuadros clínicos de patologías psiquiátricas en pacientes adultos, adolescentes y niños.	A partir de casos clínicos el estudiante evaluará cada uno de los trastornos psiquiátricos más comunes del adulto, como la ansiedad, la depresión y la esquizofrenia, así como los de la infancia y adolescencia e integrará diagnósticos y establecerá los tratamientos de cuadros clínicos de patologías psiquiátricas en pacientes adultos, adolescentes y niños.	Guía de observación para exposiciones Rúbrica para casos clínicos. Guía de observación para práctica clínica.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	III. Trastornos del estado de ánimo.					
Propósito esperado	El estudiante evaluará los trastornos psiquiátricos más comunes del sueño/vigilia, conductas sexuales, alimenticias, y propias del adulto mayor como las demencias, la amnesia y el delirium, analizar las urgencias psiquiátricas más comunes en la práctica de psiquiatría, como la agitación y las tendencias suicidas e integrar diagnósticos y establecer tratamientos de las diversas patologías analizadas.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	8	Horas del Saber Hacer	12	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Trastornos en el adulto mayor	Describir e identificar las patologías psiquiátricas, etiología, incidencia, cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento en el adulto mayor.	Diagnosticar y establecer el tratamiento de las patologías psiquiátricas, etiología, incidencia, cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento en el adulto mayor. Realizar interrogatorio y exploración física completa. Realizar la semiología completa de las enfermedades . Realizar diagnósticos presuntivos con ayuda de los estudios de laboratorio y gabinete. Promover medidas higiénico-dietéticas y deportivas que coadyuven al tratamiento médico.	Asumir la responsabilidad de las oportunidades formativas de aprendizaje independiente que permitan su desarrollo integral y planteará soluciones y toma decisiones con base en el tratamiento de las patologías psiquiátricas.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

		Referir oportunamente al especialista las patologías que requieran segundo o tercer nivel de atención.	
Trastornos afectivos.	Describir e identificar los trastornos afectivos comunes en el adulto mayor que pueden afectar significativamente su bienestar emocional y calidad de vida.	Diagnosticar la Intervención y tratamiento en el adulto mayor combinando psicoterapia y medicación que es la más efectiva para tratar estos trastornos.	Asumir la responsabilidad de las oportunidades formativas de aprendizaje independiente que permitan su desarrollo integral y planteará soluciones y toma decisiones con base en el tratamiento de las patologías psiquiátricas.
Trastornos de ansiedad.	Describir e Identificar que los trastornos de ansiedad en el adulto mayor son afecciones en las que las personas experimentan miedo o preocupación intensa y persistente en situaciones cotidianas. Estos sentimientos de ansiedad pueden ser desproporcionados en comparación con el peligro real y afectar la vida diaria.	Diagnosticar el tratamiento de los trastornos de ansiedad del adulto mayor según las necesidades individuales de cada persona. Psicoterapia (Terapia Cognitivo-Conductual, TCC) Medicamentos: Ansiolíticos. Antidepresivos. Cambios en el estilo de vida. Apoyo social.	Asumir la responsabilidad de las oportunidades formativas de aprendizaje independiente que permitan su desarrollo integral y planteará soluciones y toma decisiones con base en el tratamiento de las patologías psiquiátricas.
Trastornos sexuales y del sueño/vigilia	Describir e Identificar que los trastornos del sueño y los trastornos sexuales son dos áreas de la salud que pueden tener un impacto significativo en la calidad de vida y la salud mental de las personas.	Diagnosticar el tratamiento de los trastornos del sueño y los trastornos sexuales según las necesidades individuales de cada persona.	Asumir la responsabilidad de las oportunidades formativas de aprendizaje independiente que permitan su desarrollo integral y planteará soluciones y toma

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

		Tratamiento de los Trastornos del Sueño Insomnio Apnea del Sueño Trastornos del Ritmo Circadiano Tratamiento de los Trastornos Sexuales Disfunción Eréctil Trastornos del Deseo Sexual Dispareunia (Dolor durante el Coito)	decisiones con base en el tratamiento de las patologías psiquiátricas.
Conducta alimentaria anormal	Describir e identificar las conductas alimentarias anormales que son patologías psicológicas que afectan la relación de una persona con la comida y su cuerpo y que estos trastornos pueden tener efectos graves y duraderos en la salud mental y física de quienes los padecen.	Diagnosticar el tratamiento de la conducta alimentaria anormal según las necesidades individuales de cada persona. Anorexia Nerviosa. Bulimia Nerviosa. Trastorno por Atracón. Trastornos Alimentarios No Especificados	Asumir la responsabilidad de las oportunidades formativas de aprendizaje independiente que permitan su desarrollo integral y planteará soluciones y toma decisiones con base en el tratamiento de las patologías psiquiátricas.
Urgencias psiquiátricas	Describir e identificar las urgencias psiquiátricas que son situaciones que requieren atención médica inmediata debido a trastornos del pensamiento, el estado de ánimo o la conducta.	Diagnosticar el tratamiento de las urgencias psiquiátricas según las necesidades individuales de cada persona. Ideación Suicida: Evaluar y tratar el riesgo de suicidio. Agitación Psicomotora: Manejar la agitación y prevenir situaciones peligrosas. Delirium: Identificar y tratar el delirio, que puede ser causado por	Asumir la responsabilidad de las oportunidades formativas de aprendizaje independiente que permitan su desarrollo integral y planteará soluciones y toma decisiones con base en el tratamiento de las patologías psiquiátricas.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

		enfermedades médicas o medicamentos.	
--	--	--------------------------------------	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Revisión de casos clínicos.	Proyector	Laboratorio / Taller	
Elaboración de historias clínicas.	Equipo de cómputo		
Práctica en campo clínico.	Acceso a Internet		
	Libros de texto		
	Pizarrón	Empresa	
	Laboratorio		

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante comprende y analiza los trastornos psiquiátricos más comunes del sueño/vigilia, conductas sexuales, alimenticias, y propias del adulto mayor como las demencias, la amnesia y el delirium, analizar las urgencias psiquiátricas más comunes en la práctica de psiquiatría, como la agitación y las tendencias suicidas y integrará diagnósticos y establecerá los tratamientos de las diversas patologías analizadas.	A partir de casos clínicos el estudiante determinará y evaluará los trastornos psiquiátricos más comunes del sueño/vigilia, conductas sexuales, alimenticias, y propias del adulto mayor como las demencias, la amnesia y el delirium, determinará las urgencias psiquiátricas más comunes en la práctica de psiquiatría, como la agitación y las tendencias suicidas e integrará diagnósticos y establecer tratamientos de las diversas patologías analizadas.	Guía de observación para exposiciones Rúbrica para casos clínicos. Guía de observación para práctica clínica.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Médico Psiquiatra	Manejo de herramientas didácticas para enseñanza-aprendizaje, de evaluación, técnicas de manejo de grupos.	Experiencia en el diagnóstico, tratamiento y atención de personas con problemas de salud mental.

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Jameson J. Larry	2018	Harrison. Principios de Medicina Interna.		McGraw-Hill, 20ava.	9781456264864
Carlat. Daniel.	2017	La Entrevista Psiquiátrica y el examen mental.		LWW, 4ta.	9788416781508
Waisman Campos Marcela.	2017	Adicciones. Uso de sustancia psicoactivas y presen. Clínicas de la enfermedad adictiva.		Panamericana, 1ra	9789500695510
Hammer D. Gary	2019	Capítulo 1 Fisiopatología de la enfermedad; una introducción a la medicina clínica.		McGraw-Hill, 8va	9781456267377

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
World Psychiatric Association	2019	Biblioteca Iberoamericana de Psiquiatría de la WPA Geneva Switzerland	https://www.psicobibliowpa.org/

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	