

PROGRAMA EDUCATIVO:
LICENCIATURA EN MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

PROGRAMA DE ASIGNATURA: **Psicología Médica**

CLAVE: E-PSM-3

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante determinará las herramientas psicológicas adquiridas a través de la relación médico-paciente, ayudando a la integridad de la psique, el componente social y su repercusión biológica.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Dirigir los servicios de salud de primer nivel de atención, mediante los principios de la atención primaria a la salud, considerando la normatividad aplicable, para contribuir al mejoramiento de la salud y calidad de vida de las personas y de las comunidades			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	10	2.81	Escolarizada	3	45

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
I. Introducción a la psicología médica y procesos bio-psico-sociales del comportamiento.	5	10	15
II. Familia y ciclo vital.	5	10	15
III. Medio ambiente en la salud mental.	5	10	15
Totales	15	30	45

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Planear campañas de fomento a la salud con base a políticas de salud, el diagnóstico de salud de la comunidad, atendiendo al compromiso de responsabilidad social así como a los principios de inclusión y el respeto a la interculturalidad para mejorar las condiciones de salud de la comunidad.	Integrar un diagnóstico de salud de la comunidad con base en la información estadística, determinantes sociales, contexto socioeconómico, cultural y geográfico, para identificar prioridades y proponer acciones de intervención.	Elabora un diagnóstico situacional que incluya: <ul style="list-style-type: none"> - Características socioeconómicas - Características geográficas - Culturales -Indicadores de Salud - Infraestructura básica de salud
	Programar intervenciones comunitarias con base en el diagnóstico de salud de la comunidad, las políticas de salud, los recursos disponibles y centrada en las necesidades sentidas de las personas, para establecer metas, objetivos y estrategias que permitan modificar los	Elabora el programa de acciones comunitarias que incluye: <ul style="list-style-type: none"> - Nombre del programa - Introducción - Antecedentes - Justificación - Planteamiento del problema - Objetivo General - Objetivos específicos - Estrategias prioritarias

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

	determinantes sociales y/o minimizar el impacto de los mismos en la comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> - Periodo de aplicación - Metas - Definición de recursos humanos, materiales, financieros y tecnológicos - Método de control - Método de evaluación
Administrar a operación de unidades de salud de primer nivel con base en los lineamientos y manuales administrativos, la gestión de los recursos y la información periódica de los resultados, para eficientar los recursos asignados y contribuir al mejoramiento de la salud y calidad de vida de las personas y de las comunidades.	Gestionar recursos humanos, materiales, financieros y tecnológicos con base al programa de intervención comunitarias, la normatividad aplicable, necesidades emergentes, para el desarrollo de las estrategias que den cumplimiento a los objetivos establecidos.	Elabora una propuesta de solicitud de insumos médicos con base en existencias y suficiencia presupuestal basado en la clasificación por objeto del gasto y las metas programadas en el programa operativo anual, programa nacional de salud y programas sectoriales de salud
	Formular informes periódicos con base en los procedimientos establecidos y los indicadores de salud, para evidenciar las acciones desarrolladas y su impacto, así como evaluar el cumplimiento de metas y la transparencia en la disposición de los recursos.	Elaborar un reporte que incluya: <ul style="list-style-type: none"> - Objetivo - Metas - Estrategias - Resultados - Aplicación de los recursos sobre las actividades realizadas
Diseñar un programa de acción para atender la salud sexual y salud reproductiva de las personas mediante el seguimiento y evaluación del sistema de información nominal, así como del paquete garantizado de salud, indicadores regionales y estatales,	Integrar el diagnóstico de salud sexual y salud reproductiva de la comunidad con base en la información estadística, determinantes sociales, contexto socioeconómico, cultural y geográfico, para identificar prioridades y proponer acciones de intervención en atención a la interculturalidad, responsabilidad	Elaborar el informe de la evaluación del estado de salud sexual y salud reproductiva de la comunidad que incluye: <ul style="list-style-type: none"> - Identificación de características sociodemográficas - Identificación de características geográficas de la región. - Identificación de las necesidades de la comunidad.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

<p>además de la normatividad vigente, para garantizar acciones efectivas de promoción y prevención que fortalezcan la corresponsabilidad social en el cuidado de la salud.</p>	<p>social, inclusión e innovación en relación a la salud sexual y salud reproductiva de las comunidades.</p>	
	<p>Programar intervenciones comunitarias con base en el diagnóstico de salud sexual y salud reproductiva de la comunidad, las políticas de salud, los recursos disponibles y centrada en la necesidades sentidas de las personas, para establecer metas, objetivos y estrategias que permitan modificar los determinantes sociales y/o minimizar el impacto de los mismos en la comunidad, con el fin de coadyuvar a mejorar la calidad de vida de las personas y a disminuir la morbimortalidad materna y perinatal.</p>	<p>Elaborar el informe de los resultados de la aplicación del programa de intervenciones comunitarias, que incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Justificación - Identificación del problema - Objetivos, metas y estrategias - Disposición de los recursos - Evaluación de los resultados obtenido

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Introducción a la psicología médica y procesos bio-psico-sociales del comportamiento.					
Propósito esperado	El estudiante evaluará el concepto de psicología y su objeto de estudio para la comprensión del ser humano, y la estructura de la personalidad desde el plano afectivo y cognitivo, y relacionar las bases analizadas en la introducción a la psicología con el estudio de la personalidad.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	5	Horas del Saber Hacer	10	Horas Totales	15

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Introducción al estudio de la psicología médica.	Describir e identificar que es una disciplina que integra los conocimientos de las ciencias médicas y psicológicas, y luego los aplica en beneficio de la persona.	Determinar una atención médica integral y humanista que ayuda a los médicos a comprender mejor a los pacientes y a aplicar estrategias que mejoren la calidad de la atención.	Desarrollar el pensamiento analítico a través de la seguridad, confianza, asertividad, resiliencia y la toma decisiones en la práctica clínica con fundamento en el conocimiento teórico y el estudio de problemas de salud.
Evolución histórica de los conceptos médico psicológicos.	Describir e identificar cómo la relación entre la medicina y la psicología ha evolucionado a lo largo del tiempo.	Determinar como la relación entre la medicina y la psicología se aplica en varios aspectos dentro del campo de la medicina y la psicología.	Desarrollar el pensamiento analítico a través de la seguridad, confianza, asertividad, resiliencia y la toma decisiones en la práctica clínica con fundamento en el conocimiento teórico y el

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

			estudio de problemas de salud.
El estudio de la personalidad	Describir e identificar el comportamiento y el carácter de las personas, mediante la observación de cómo se desarrolla cada individuo y detectar si existen problemas relacionados con su personalidad.	Determinar el comportamiento y el carácter de las personas para comprender los rasgos distintivos de cada persona, su forma de pensar, sentir y actuar. Analizando: Construcción coherente y autoimagen. Diferencias y similitudes en el comportamiento humano. Rasgos y caracteres psicológicos.	Desarrollar el pensamiento analítico a través de la seguridad, confianza, asertividad, resiliencia y la toma de decisiones en la práctica clínica con fundamento en el conocimiento teórico y el estudio de problemas de salud.

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Investigaciones y demostraciones. Revisión de casos clínicos.	Proyector Equipo de cómputo Acceso a Internet Libros de texto Pizarrón Laboratorio	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante describe la conducta humana ubicándola en las esferas biológica, psicológica y social.	A partir del desarrollo de un proyecto de investigación sobre los conceptos de introducción a la psicología médica, antecedentes históricos y el estudio de la personalidad, el estudiante lo documenta	Lista de cotejo para reporte. Rúbrica Guía de observación para práctica clínica.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

	mediante un reporte de conocimientos sobre la Psicología Médica.	
--	------------------------------------------------------------------	--

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II. Familia y ciclo vital.					
Propósito esperado	El estudiante evaluará los cambios anatómicos, fisiológicos, sociales y emocionales de todas las etapas del ciclo vital y el impacto de la relación médico paciente y hacer una representación dinámica de las etapas de psicología del desarrollo y tanatología en pacientes simulados.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	5	Horas del Saber Hacer	10	Horas Totales	15

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
El ciclo vital	Describir e Identificar el conjunto de etapas por las que pasa un individuo desde su nacimiento hasta su muerte y que estas están relacionadas con el desarrollo físico, cognitivo, emocional y social de una persona.	Determinar que la psicología del ciclo vital es una herramienta valiosa para comprender cómo cambiamos a lo largo de nuestra vida y cómo aplicar este conocimiento en la práctica médica mediante: Evaluación del desarrollo. Intervenciones personalizadas. Prevención y promoción de la salud.	Asumir la responsabilidad y la honestidad en la toma de decisiones en la práctica clínica con fundamento en el conocimiento teórico y el estudio de problemas de salud.
La familia del enfermo	Describir e Identificar que la familia desempeña un papel fundamental en el cuidado de un paciente con enfermedad psicológica. No solo porque ha sido el principal proveedor de cuidados durante la estancia del paciente en casa, sino también porque la familia experimenta	Determinar que la familia desempeña un papel crucial en la salud mental de un paciente y debe recibir apoyo y herramientas para afrontar esta situación de manera funcional y saludable mediante:	Asumir la responsabilidad y la honestidad en la toma de decisiones en la práctica clínica con fundamento en el conocimiento teórico y el estudio de problemas de salud.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

	un proceso paralelo al del paciente y puede brindar apoyo emocional y físico durante este difícil momento.	Recomendación de la psicoterapia. Fomentar la expresión de sentimientos. Evitar la sobreprotección. Comunicación abierta. Cuidado personal.	
La relación médico-paciente	Describir e identificar que la relación médico - paciente es un aspecto fundamental en la práctica clínica y tiene un impacto significativo en la calidad de la atención médica.	Determinar que la relación médico-paciente es un área crucial en la que la psicología desempeña un papel importante y que, al enfocarse en la comunicación, la empatía y la toma de decisiones compartidas, los profesionales de la salud pueden fortalecer esta relación y brindar una atención óptima a sus pacientes siguiendo estas recomendaciones: Comunicación efectiva. Empatía. Toma de decisiones compartidas. Manejo del estrés y las expectativas.	Asumir la responsabilidad y la honestidad en la toma de decisiones en la práctica clínica con fundamento en el conocimiento teórico y el estudio de problemas de salud.

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Revisión de artículos clínicos. Revisión de casos clínicos.	Proyector Equipo de cómputo Acceso a Internet Libros de texto Pizarrón Laboratorio	Laboratorio / Taller	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

		Empresa	
--	--	----------------	--

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante describe los cambios anatómicos, fisiológicos, sociales y emocionales de todas las etapas del ciclo vital y el impacto de la relación médico paciente y hacer una representación dinámica de las etapas de psicología del desarrollo y tanatología en pacientes simulados	A partir de un caso práctico el estudiante determinará los cambios anatómicos, fisiológicos, sociales y emocionales de todas las etapas del ciclo vital y el impacto de la relación médico paciente y preparará una presentación dinámica de las etapas de psicología del desarrollo y tanatología en pacientes simulados.	<p>Guía de observación para exposiciones</p> <p>Rúbrica para casos clínicos.</p> <p>Guía de observación para práctica clínica.</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Unidad de Aprendizaje	III. Medio ambiente en la salud mental.					
Propósito esperado	El estudiante evaluará el efecto psicosomático del medio ambiente y el género del paciente, en patologías de salud mental y las adicciones más comunes y determinar el papel del médico ante los cambios psicológicos y conductuales del paciente que enfrenta estrés social y adicciones, tomando en cuenta su género.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	5	Horas del Saber Hacer	10	Horas Totales	15

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Rol de género.	Identificar que el rol de género en la psicología médica se refiere a las expectativas, comportamientos y funciones que la sociedad asigna a las personas en función de su género.	Determinar que el rol de género en la psicología médica implica comprender cómo las normas y expectativas de género afectan la salud mental y cómo adaptar la atención clínica para abordar estas diferencias con las siguientes consideraciones: Diferencias etiológicas. Adaptación terapéutica. Influencia en la salud mental.	Ejercer liderazgo en la práctica clínica de la psicología y utiliza las oportunidades formativas de aprendizaje independiente que permitan su desarrollo integral. Además, plantea soluciones y toma decisiones con base en el conocimiento de su personalidad para superar sus limitaciones y desarrollar sus capacidades.
Medio ambiente y salud	Describir e identificar que el medio ambiente tiene un impacto significativo en nuestra salud mental, y la psicología busca comprender y mejorar esta relación para el bienestar de las personas y del planeta.	Determinar que el medio ambiente en el que vivimos, trabajamos y nos relacionamos tiene un impacto directo en nuestro bienestar psicológico y que el medio ambiente es un campo interdisciplinario que se ocupa de	Ejercer liderazgo en la práctica clínica de la psicología y utiliza las oportunidades formativas de aprendizaje independiente que permitan su desarrollo

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

		estudiar la interacción entre los seres humanos y el medio en el que se encuentran.	integral. Además, plantea soluciones y toma decisiones con base en el conocimiento de su personalidad para superar sus limitaciones y desarrollar sus capacidades.
Patologías de la salud mental	Describir e identificar que las patologías de la salud mental son trastornos que afectan el estado de ánimo, el comportamiento y el pensamiento de una persona y que estas afecciones pueden ser graves y requieren atención especializada.	Diagnosticar e indicar el tratamiento adecuado para las patologías de la salud mental según las necesidades individuales de cada persona. Psicoterapia (Terapia Cognitivo-Conductual, TCC) Medicamentos. Cambios en el estilo de vida. Apoyo social.	Ejercer liderazgo en la práctica clínica de la psicología y utiliza las oportunidades formativas de aprendizaje independiente que permitan su desarrollo integral. Además, plantea soluciones y toma decisiones con base en el conocimiento de su personalidad para superar sus limitaciones y desarrollar sus capacidades.
Adicciones	Describir e Identificar que las adicciones en psicología se refieren a patrones de comportamiento en los que una persona desarrolla una dependencia hacia una sustancia o actividad específica y que estas adicciones pueden afectar significativamente la calidad de vida y la salud mental del individuo.	Diagnosticar e indicar el tratamiento adecuado para las adicciones de los según las necesidades individuales de cada persona identificando: Factores involucrados en la adicción: Biológicos. Psicológicos. Tipos de adicciones:	Ejercer liderazgo en la práctica clínica de la psicología y utiliza las oportunidades formativas de aprendizaje independiente que permitan su desarrollo integral. Además, plantea soluciones y toma decisiones con base en el conocimiento de su personalidad para superar

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

		<p>Sustancias. Comportamentales.</p> <p>Síntomas de una adicción: Deseo compulsivo. Dificultad para detenerse. Tolerancia. Síndrome de abstinencia.</p>	<p>sus limitaciones y desarrollar sus capacidades.</p>
La relación mente-cuerpo	<p>Describir e identificar que la relación mente-cuerpo es un tema fundamental en la psicología y la filosofía y que se refiere a cómo nuestra mente (nuestros pensamientos, emociones y experiencias subjetivas) está conectada con nuestro cuerpo (nuestro organismo físico).</p>	<p>Establecer y determinar que la relación mente-cuerpo es un área de estudio que abarca desde la filosofía hasta la psicología y que a medida que avanzamos en la comprensión de esta relación, nos acercamos a una visión más completa de nuestra experiencia humana.</p> <p>Distinguiendo estas perspectivas: Dualismo. Monismo. Relación psicósomática.</p>	<p>Ejercer liderazgo en la práctica clínica de la psicología y utiliza las oportunidades formativas de aprendizaje independiente que permitan su desarrollo integral. Además, plantea soluciones y toma decisiones con base en el conocimiento de su personalidad para superar sus limitaciones y desarrollar sus capacidades.</p>

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Taller y práctica mediante la acción.	Proyector Equipo de cómputo Acceso a Internet Libros de texto Pizarrón Laboratorio	Laboratorio / Taller	X
Práctica en campo clínico.			

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

		Empresa	
--	--	----------------	--

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante describe el efecto psicossomático del medio ambiente y el género del paciente, en patologías de salud mental y las adicciones más comunes y determinar el papel del médico ante los cambios psicológicos y conductuales del paciente que enfrenta estrés social y adicciones, tomando en cuenta su género.	A partir de casos clínicos el estudiante determinará el efecto psicossomático del medio ambiente y el género del paciente, en patologías de salud mental y las adicciones más comunes y demostrará el papel del médico ante los cambios psicológicos y conductuales del paciente que enfrenta estrés social y adicciones, tomando en cuenta su género.	<p>Guía de observación para exposiciones</p> <p>Rúbrica para casos clínicos.</p> <p>Guía de observación para práctica clínica.</p>

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Licenciado en Psicología con Maestría en Psicología Médica, Médico Psicólogo, Especialista en Medicina Psicossomática.	Manejo de herramientas didácticas para enseñanza-aprendizaje, de evaluación, técnicas de manejo de grupos.	Experiencia en investigación y una comprensión profunda de la interacción entre la mente y el cuerpo en el contexto de la salud.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Oyebode Femi.	2020	Sims., Síntomas mentales: Manual de psicopatología descriptiva		ELSEVIER 6ta	9788491136057
Jameson J. Larry.	2018	Principios de Medicina Interna		Mc Graw Hill 20ª	9781456264864
Juan Ramón de la Fuente.	2017	Salud Mental Y Medicina Psicológica.		Mc Graw Hill 3ra	9786070299339
Stahl M. Stephen	2018	Psicofarmacología esencial de Stahl. Guía del prescriptor		Aula Médica 6ta	9788478856329

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Sociedad Mexicana de Psicología, AC México, D.F.	1950-2019	Sociedad Mexicana de Psicología	http://sociedadmexicanadepsicologia.org/index.php

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	