

PROGRAMA EDUCATIVO:
LICENCIATURA EN MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

PROGRAMA DE ASIGNATURA: PATOLOGÍA

CLAVE: B-PAT-1

Propósito de aprendizaje de la Asignatura	El estudiante analizará los procesos de lesión molecular, celular, sus mecanismos de renovación y los factores que intervienen en la transformación de las células en los procesos neoplásicos				
Competencia a la que contribuye la asignatura	Aplicar los principios, teorías, métodos y estrategias de la atención médica de forma integral e interdisciplinar, principales causas de morbilidad y mortalidad humana utilizando el método clínico, epidemiológico y social, actuando con respeto a la diversidad cultural, ambiental y de género, con eficacia y eficiencia en el manejo de recursos y trabajo colaborativo e interdisciplinario; en el contexto de la transición epidemiológica y con respeto a las políticas de salud locales, nacionales e internacionales.				
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	5	7.5	Escolarizada	8	120

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
I. Introducción a la Patología	20	20	40
II. Anatomía patológica por aparatos y sistemas	20	20	40
III. Aparatos y sistemas, neoplasias y patología ambiental.	20	20	40
Totales	60	60	120

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Integrar los principios, teorías, métodos y estrategias de la atención médica y el expediente clínico de las personas con base en los protocolos clínicos establecidos, y considerando la normatividad aplicable, así como los aspectos interculturales, para proporcionar información sobre el diagnóstico y establecer antecedentes de salud, salud sexual y salud reproductiva.	Identificar signos y síntomas con base en la semiología clínica considerando la cosmovisión de su contexto de salud, para la integración de los diagnósticos sindromáticos.	Elabora un reporte que incluya: - Los resultados de la valoración de los signos - Descripción de los síntomas - Interpretación de la interrelación de los signos y los síntomas - Integración de los diagnósticos sindromáticos
	Identificar antecedentes personales, patológicos y no patológico, así como factores de riesgo empleando técnicas de interrogatorio e historia clínica, considerando principios de inclusión y no discriminación, incluyendo los de confidencialidad de la información personal para identificar motivo de la atención.	Elabora la historia clínica completa especificando: - Ficha de identificación - Antecedentes personales - Antecedentes no personales - Padecimiento actual - Integración de los diagnósticos sindromáticos - Integración del diagnóstico presuntivo
	Integrar el expediente clínico con base a la normatividad aplicable, para sustentar la toma de decisiones.	Conformar el expediente clínico que incluye: - Historia clínica - Nota de evolución - Nota de interconsulta - Nota de referencia - Nota en urgencias - Nota en hospitalización - Nota preoperatoria - Nota de preanestesia - Nota postoperatoria - Reportes del personal profesional y técnico - Otros documentos"
	Realizar la exploración clínica a personas otorgando a la persona información completa y adecuada	Realizar el reporte de la exploración clínica que incluya: - Exploración por aparatos y sistemas - Identificación de alteraciones

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

	a su cultura, obteniendo el consentimiento informado, en un entorno de respeto y calidez y empleando las técnicas establecidas de inspección, palpación, percusión y auscultación, para obtener información y orientar el diagnóstico presuntivo.	
	Interpretar estudios de laboratorio y gabinete contrastándolos con los parámetros normales establecidos, para confirmar el diagnóstico presuntivo y diferencial.	Elaborar análisis de los resultados de los exámenes de laboratorio y gabinete que incluya: - Identificación de los parámetros normales y comparar con los resultados obtenidos. -Identificación del riesgo de complicaciones y la necesidad de interconsulta y referencia. -Sugerir la solicitud de estudios de laboratorio y gabinete necesarios para precisar el diagnóstico y definir el plan terapéutico.
Formular un diagnóstico con base en las evidencias, para contribuir toma de decisiones y plan terapéutico.	Evaluar los datos obtenidos de la historia clínica y los estudios de laboratorio y gabinete comparándolos con los valores normales correspondientes, para confirmar el diagnóstico	Elaborar un informe que incluye: -La correlación entre la exploración física, signos, síntomas y/o síndromes y el cuadro clínico que se describe con el diagnóstico clínico presuncional, - interpretación de la congruencia entre los resultados de los estudios de laboratorio y gabinete. - Propuesta de diagnóstico clínico presuncional. - Propuesta de plan terapéutico.
	Proponer los diagnósticos presuntivo y diferencial con base en las evidencias, para contribuir toma de decisiones y plan terapéutico.	Elaborar un reporte que incluya: - Historia clínica - Interpretación de los resultados de los exámenes de laboratorio y gabinete. - Propuesta del diagnóstico presuntivo-

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

		- Propuesta del plan terapéutico que incluye el tratamiento farmacológico, medidas higiénicas y nutricionales, así como la opción de la interconsulta y referencia.
Proporcionar atención intercultural, incluyente y con responsabilidad social a partir de los indicadores de los programas de salud materna estatal y federal, así como los recursos disponibles y la normatividad aplicable, para la atención integral de las mujeres embarazadas y del recién nacido.	Evaluar los datos obtenidos de la historia clínica y los estudios de laboratorio y gabinete comparándolos con los valores normales correspondientes, para confirmar el diagnóstico	Elaborar el plan de intervenciones para la atención de la persona gestante y su familia que incluya: - Acciones de acompañamiento - Educación para la salud - Identificación de los signos de alarma para el embarazo, parto, puerperio y recién nacido. - Identificación de las redes de apoyo familiar y de comunidad.
	Valorar al binomio madre-hijo mediante indicadores antropométricos, percentiles de referencia, pruebas de laboratorio y gabinete, para favorecer la normal evolución de la persona en puerperio y la persona recién nacida, así como mitigar las potenciales alteraciones de sus capacidades físicas y/o funcionales.	Elaborar el plan de atención del binomio madre-hijo que incluye: - Valoración integral del binomio madre-hijo. - Favorecer el apego inmediato. - Facilitar la lactancia materna. - Reincorporación de la madre a su vida cotidiana.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Introducción a la Patología					
Propósito esperado	El estudiante analizará los diferentes tipos de lesiones celulares su reparación, respuesta inflamatoria para entender una enfermedad					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	20	Horas del Saber Hacer	20	Horas Totales	40

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Introducción	Identificar la manipulación adecuada de las biopsias, piezas quirúrgicas, transoperatorios y citológicos.	Establecer la organización de las secciones del departamento de patología	Desarrollar la asertividad y la autorregulación para un mejor manejo de sus emociones para responder a las diferentes situaciones que se le presenten Desarrollar el trabajo colaborativo e individual con disciplina Demostrar liderazgo en el trabajo colaborativo Desarrolla la capacidad creativa, crítica y reflexiva y de adaptación a los cambios sociales.
Inflamación	Identificar los cambios vasculares y celulares de la Inflamación aguda Distinguir los cambios morfológicos entre inflamación aguda e inflamación crónica.	Establece patrones morfológicos de la inflamación Interpretar los principales cambios morfológicos de las inmunodeficiencias primarias y secundarias.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Aprendizaje Basado en Casos (ABC) Equipos colaborativos Lectura asistida	Microscopio óptico Laminillas histológicas Equipo de cómputo Proyector Fotografías Pizarrón blanco Servicio de Patología	Laboratorio / Taller	X
		Hospital	X

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante comprende la complejidad de la respuesta a nivel molecular, celular y de los tejidos al momento de padecer una enfermedad.	A partir de una monografía que comprenda todos los aparatos y sistemas analizados desde el punto de vista de la anatomía patológica y sus correlaciones clínicas.	Rúbrica para monografía. Preguntas de respuesta múltiple.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II. Anatomía patológica por aparatos y sistemas					
Propósito esperado	El estudiante analizará la inmunopatología para comprender la respuesta que presenta un aparato o sistema ante la enfermedad					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	20	Horas del Saber Hacer	20	Horas Totales	40

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Inmunopatología	Identificar Inmunodeficiencias primarias	Establece generalidades de enfermedades autoinmunes	Desarrollar la asertividad y la autorregulación para un mejor manejo de sus emociones para responder a las diferentes situaciones que se le presenten Desarrollar el trabajo colaborativo e individual con disciplina Demostrar liderazgo en el trabajo colaborativo Desarrolla la capacidad creativa, crítica y reflexiva y de adaptación a los cambios sociales.
Sistema Cardiovascular	Identificar cardiopatías congénitas Identificar Cardiopatía hipertensiva Identificar Oclusión vascular (trombosis, embolia, infarto y gangrena)	Establecer diferencias entre las alteraciones hemodinámicas estudiadas de acuerdo a su fisiopatología.	
Sistema hematopoyético y órganos linfáticos	Identificar Neoplasias linfoproliferativas y mieloproliferativas crónicas. Neoplasias de células plasmáticas. Histiocitosis de Langerhans.	Establecer la Hiperplasia linfoide y linfoma de Hodgkin. Linfomas no Hodgkin B	
Aparato Digestivo	Identificar Enfermedades inflamatorias del intestino (enfermedad de Crohn, colitis ulcerosa crónica idiopática) Enfermedades inflamatorias del intestino (enfermedad de Crohn, colitis ulcerosa crónica idiopática). Identificar Neoplasias benignas y maligna	Dirigir los conocimientos adquiridos en un caso clínico.	
Pulmón	Identificar nomenclatura, diferenciación y clasificación de la OMS. Identificar	Establecer la Invasión, metástasis, vías de diseminación Y	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

	Agentes carcinógenos Conocer la Epidemiología del cáncer a nivel nacional y mundial	estadificación. Establecer Métodos diagnósticos en anatomía patológica Integrar los conocimientos adquiridos en un caso clínico.	
Sistema nervioso	Identificar nomenclatura, diferenciación y clasificación de la OMS. Identificar Agentes carcinógenos Conocer la Epidemiología del cáncer a nivel nacional y mundial	Establecer la Invasión, metástasis, vías de diseminación Y estadificación. Establecer Métodos diagnósticos en anatomía patológica Integrar los conocimientos adquiridos en un caso clínico.	
Ojo	Identificar nomenclatura, diferenciación y clasificación de la OMS. Identificar Agentes carcinógenos Conocer la Epidemiología del cáncer a nivel nacional y mundial	Establecer la Invasión, metástasis, vías de diseminación Y estadificación. Establecer Métodos diagnósticos en anatomía patológica Integrar los conocimientos adquiridos en un caso clínico.	
Aparato locomotor	Identificar nomenclatura, diferenciación y clasificación de la OMS. Identificar Agentes carcinógenos Conocer la Epidemiología del cáncer a nivel nacional y mu	Establecer la Invasión, metástasis, vías de diseminación Y estadificación. Establecer Métodos diagnósticos en anatomía patológica Integrar los conocimientos adquiridos en un caso clínico.	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Aprendizaje Basado en Casos (ABC) Equipos colaborativos Lectura asistida	Microscopio óptico Laminillas histológicas Equipo de cómputo Proyector	Laboratorio / Taller	X

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

	Fotografías Pizarrón blanco Servicio de Patología		
		Hospital	X

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante identifica las principales enfermedades que afectan a los aparatos y sistemas, y analizan los procesos patológicos secundarios a factores ambientales	A partir de un cuestionario de conocimientos de los aparatos y sistemas analizados. Monografía que comprenda todos los aparatos y sistemas de la analizados desde el punto de vista de la anatomía patológica y sus correlaciones clínicas. Cuestionario de conocimientos de los aparatos y sistemas analizados	Rúbrica para monografía. Preguntas de respuesta múltiple.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	III. Aparatos y sistemas, neoplasias y patología ambiental.					
Propósito esperado	El estudiante analizará las lesiones celulares en los tejidos, aparatos y sistemas del cuerpo humano que causa una enfermedad para aplicar las medidas terapéuticas correctas.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	20	Horas del Saber Hacer	20	Horas Totales	40

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Endocrino	Identificar nomenclatura, diferenciación y clasificación de la OMS. Identificar Agentes carcinógenos Conocer la Epidemiología del cáncer a nivel nacional y mundo	Establecer la Invasión, metástasis, vías de diseminación Y estadificación. Establecer Métodos diagnósticos en anatomía patológica Integrar los conocimientos adquiridos en un caso clínico.	El estudiante desarrolla la asertividad y la autorregulación para un mejor manejo de sus emociones para responder a las diferentes situaciones que se le presenten
Riñón	Identificar nomenclatura, diferenciación y clasificación de la OMS. Identificar Agentes carcinógenos Conocer la Epidemiología del cáncer a nivel nacional y mundial	Establecer la Invasión, metástasis, vías de diseminación Y estadificación. Establecer Métodos diagnósticos en anatomía patológica Integrar los conocimientos adquiridos en un caso clínico.	Desarrolla el trabajo colaborativo e individual con disciplina Demuestra Liderazgo en el trabajo colaborativo Desarrolla la capacidad creativa, crítica y reflexiva y de adaptación a los cambios sociales.
Urogenital	Identificar nomenclatura, diferenciación y clasificación de la OMS. Identificar Agentes carcinógenos Conocer la Epidemiología del cáncer a nivel nacional y mundial	Establecer la Invasión, metástasis, vías de diseminación Y estadificación. Establecer Métodos diagnósticos en anatomía patológica.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

		Organizar los conocimientos adquiridos en un caso clínico	
Genital femenino y mama	Identificar nomenclatura, diferenciación y clasificación de la OMS. Identificar Agentes carcinógenos Conocer la Epidemiología del cáncer a nivel nacional y mundial	Establecer la Invasión, metástasis, vías de diseminación Y estadificación. Establecer Métodos diagnósticos en anatomía patológica Integrar los conocimientos adquiridos en un caso clínico.	
Neoplasias	Identificar nomenclatura, diferenciación y clasificación de la OMS. Identificar Agentes carcinógenos Conocer la Epidemiología del cáncer a nivel nacional y mundial	Establecer la Invasión, metástasis, vías de diseminación Y estadificación. Establecer Métodos diagnósticos en anatomía patológica Integrar los conocimientos adquiridos en un caso clínico.	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Aprendizaje Basado en Casos (ABC) Equipos colaborativos Lectura asistida	Microscopio óptico Laminillas histológicas Equipo de cómputo Proyector Fotografías Pizarrón blanco Servicio de Patología	Laboratorio / Taller	X
		Hospital	X

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante identifica las principales enfermedades que afectan a los aparatos y sistemas, y analizan los procesos patológicos secundarios a factores ambientales.	Cuestionario de conocimientos de los aparatos y sistemas analizados. Monografía que comprenda todos los aparatos y sistemas de la analizados desde el punto de vista de la anatomía patológica y sus correlaciones clínicas. Cuestionario de conocimientos de los aparatos y sistemas analizados	Rúbrica para monografía. Cuestionario de conocimientos de Anatomía patológica por aparatos y sistemas

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Licenciatura en Médico Cirujano Especialidad Médica en Patología	Cursos relacionados con pedagogía, en competencias profesionales, didáctica, educación, habilidades docentes, habilidades socioemocionales y de comunicación, ambientes virtuales de aprendizaje y afines.	Contar con experiencia clínica hospitalaria en consulta externa del área, contar con experiencia de 3 años como mínimo en docencia de educación superior

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Kumar. V.	2018	Robbins. Patología humana	ELSEVIER	10a	9788491131809
Strayer D. Rubin.	2016	Patología	LWW	7a	9788416654505
Hammer G. LANGE.	2019	Fisiopatología de la enfermedad	McGraw-Hill	8va	9781456267377

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
CAMP	1954-2019	Colegio y Asociación Mexicana de Patólogos A.C. Ciudad de México	https://www.ampatologia.org/

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	