

**PROGRAMA EDUCATIVO:
LICENCIATURA EN MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

PROGRAMA DE ASIGNATURA: PARASITOLOGÍA

CLAVE: B-PAR-1

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante diagnosticará infecciones parasitarias mediante la interpretación de estudios de laboratorio y gabinete, así como del estado clínico del paciente, para determinar el tratamiento más adecuado y establecer medidas de prevención.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Aplicar los principios, teorías, métodos y estrategias de la atención médica de forma integral e interdisciplinar, principales causas de morbilidad y mortalidad humana utilizando el método clínico, epidemiológico y social, actuando con respeto a la diversidad cultural, ambiental y de género, con eficacia y eficiencia en el manejo de recursos y trabajo colaborativo e interdisciplinario; en el contexto de la transición epidemiológica y con respeto a las políticas de salud locales, nacionales e internacionales.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Base	4	3.75	Escolarizada	4	60

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
I. Generalidades de las enfermedades parasitarias	5	10	15
II. Parásitos entéricos y extraintestinales	10	20	30
III. Parásitos del tracto génito urinario, tisulares, hemáticos y por vector	5	10	15
Totales	20	40	60

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Integrar los principios, teorías, métodos y estrategias de la atención médica y el expediente clínico de las personas con base en los protocolos clínicos establecidos, y considerando la normatividad aplicable, así como los aspectos interculturales, para proporcionar información sobre el diagnóstico y establecer antecedentes de salud, salud sexual y salud reproductiva.	Identificar signos y síntomas con base en la semiología clínica considerando la cosmovisión de su contexto de salud, para la integración de los diagnósticos sindromáticos.	Elabora un reporte que incluya: - Los resultados de la valoración de los signos - Descripción de los síntomas - Interpretación de la interrelación de los signos y los síntomas - Integración de los diagnósticos sindromáticos
	Realizar la exploración clínica a personas otorgando a la persona información completa y adecuada a su cultura, obteniendo el consentimiento informado, en un entorno de respeto y calidez y empleando las técnicas establecidas de inspección, palpación, percusión y auscultación, para obtener información y orientar el diagnóstico presuntivo.	Realizar el reporte de la exploración clínica que incluya: -Exploración por aparatos y sistemas -Identificación de alteraciones

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Formular un diagnóstico con base en las evidencias, para contribuir toma de decisiones y plan terapéutico.	Evaluar los datos obtenidos de la historia clínica y los estudios de laboratorio y gabinete comparándolos con los valores normales correspondientes, para confirmar el diagnóstico	Elaborar un informe que incluye: -La correlación entre la exploración física, signos, síntomas y/o síndromes y el cuadro clínico que se describe con el diagnóstico clínico presuncional, - interpretación de la congruencia entre los resultados de los estudios de laboratorio y gabinete. - Propuesta de diagnóstico clínico presuncional. - Propuesta de plan terapéutico.
	Proponer los diagnósticos presuntivo y diferencial con base en las evidencias, para contribuir toma de decisiones y plan terapéutico.	Elaborar un reporte que incluya: - Historia clínica - Interpretación de los resultados de los exámenes de laboratorio y gabinete. - Propuesta del diagnóstico presuntivo- - Propuesta del plan terapéutico que incluye el tratamiento farmacológico, medidas higiénicas y nutricionales, así como la opción de la interconsulta y referencia.
Proporcionar atención intercultural, incluyente y con responsabilidad social a partir de los indicadores de los programas de salud materna estatal y federal, así como los recursos disponibles y la normatividad aplicable, para la atención integral de las mujeres embarazadas y del recién nacido.	valorar a la persona gestante y su familia con acciones de acompañamiento, a través de la educación en salud en la progresión normal del embarazo, signos de alarma, preparación para el trabajo de parto, alumbramiento y crianza de los hijos, para fortalecer las redes de apoyo familiar y de la comunidad que favorecen el término exitoso del embarazo.	Elaborar el plan de intervenciones para la atención de la persona gestante y su familia que incluya: - Acciones de acompañamiento - Educación para la salud - Identificación de los signos de alarma para el embarazo, parto, puerperio y recién nacido. - Identificación de las redes de apoyo familiar y de comunidad
	valorar al binomio madre-hijo mediante indicadores antropométricos, percentiles de referencia, pruebas de laboratorio y gabinete, para favorecer la	Elaborar el plan de atención del binomio madre-hijo que incluye: - Valoración integral del binomio madre-hijo. - Favorecer el apego inmediato. - Facilitar la lactancia materna.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	normo evolución de la persona en puerperio y la persona recién nacida, así como mitigar las potenciales alteraciones de sus capacidades físicas y/o funcionales.	- Reincorporación de la madre a su vida cotidiana.
--	--	--

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Generalidades de las enfermedades parasitarias					
Propósito esperado	El estudiante determinará la naturaleza de infecciones parasitarias para implementar tratamientos.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	5	Horas del Saber Hacer	10	Horas Totales	15

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Importancia de las enfermedades parasitarias.	Identificar las principales enfermedades parasitarias Identificar parásitos de importancia médica	Verificar la clasificación de parásitos	Desarrollar la capacidad de análisis crítico al evaluar la información sobre enfermedades parasitarias.
Nomenclatura de los parásitos	Definir los conceptos de protozoarios, helmintos y artrópodos Explicar la nomenclatura de los parásitos	Verificar la nomenclatura de parásitos Determinar el nombre de parásitos	
Clasificación de los parásitos	Clasificar taxonómicamente los parásitos Comparar distintas especies de parásitos	Organizar parásitos taxonómicamente Verificar y validar la especie de parásitos	
Generalidades de los protozoarios	Enlistar las Características morfológicas de los protozoarios Explicar los Mecanismos de Virulencia de los protozoarios. Explicar la Patogenia de los protozoarios Identificar la epidemiología de los protozoarios Explicar el diagnóstico, tratamiento y prevención de infección por protozoarios	Diseñar estrategias de prevención de infecciones causadas por protozoarios Diagramar la morfología de los protozoarios Diagnosticar infecciones parasitarias causadas por protozoarios	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

		Formular y administrar tratamientos contra infecciones de protozoarios	
Generalidades de los helmintos	<p>Enlistar las Características morfológicas de los helmintos</p> <p>Explicar los Mecanismos de Virulencia de los helmintos.</p> <p>Explicar la Patogenia de los helmintos</p> <p>Identificar la epidemiología de los helmintos</p> <p>Explicar el diagnóstico, tratamiento y prevención de infección por helmintos</p>	<p>Diseñar estrategias de prevención de infecciones causadas por helmintos</p> <p>Diagramar la morfología de los helmintos</p> <p>Diagnosticar infecciones parasitarias causadas por helmintos</p> <p>Formular y administrar tratamientos contra infecciones de helmintos</p>	
Artrópodos	<p>Enlistar artrópodos de importancia médica</p> <p>Explicar la morfología general de los artrópodos</p> <p>Diferenciar entre diferentes órdenes de artrópodos de importancia médica</p>	<p>Diseñar estrategias de prevención de infecciones transmitidas por artrópodos</p> <p>Diagramar la morfología de los artrópodos</p> <p>Diagnosticar infecciones transmitidas por artrópodos</p> <p>Formular y administrar tratamientos contra infecciones transmitidas por artrópodos</p>	
Enfermedades poco conocidas en México	<p>Enlistar enfermedades parasitarias poco conocidas en México</p> <p>Describir enfermedades parasitarias poco conocidas en México</p>	<p>Diagnosticar las enfermedades poco conocidas en México</p> <p>Formular y administrar tratamientos contra enfermedades poco conocidas en México</p>	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Tareas de investigación Prácticas de laboratorio Revisión de artículos clínicos	Proyector Equipo de cómputo Acceso a Internet Libros de texto Pizarrón Laminillas de cortes patológicos. Microscopio	Laboratorio / Taller	x
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante comprende la interacción huésped-parásito. El estudiante contrasta las características morfológicas de los distintos tipos de parásitos El estudiante evalúa tratamientos de infecciones más comunes causadas por parásitos parasitarias	A partir de una investigación bibliográfica, el estudiante elabora un compendio ilustrado que describe las características morfológicas distintivas de los principales grupos de parásitos, incluyendo protozoarios, helmintos y artrópodos, destacando las adaptaciones estructurales que les permiten sobrevivir y reproducirse en el hospedador.	Rúbrica de evaluación Lista de cotejo de informe de práctica

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II. Parásitos entéricos y extraintestinales					
Propósito esperado	El estudiante diseñará estrategias para restablecer la salud de personas con infecciones causadas por parásitos entéricos y extraintestinales					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	20	Horas Totales	30

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Parasitosis entéricas	Describir la Giardiasis Explicar la infección por Coccidios intestinales Describir la Teniasis Describir la Himenolepiasis Describir la Ascariasis Describir la Estrongiloidiasis Explicar la infección por Criptosporidios Describir la Ciclosporiasis Identificar las principales características, ciclo biológico y mecanismos patogénicos de los parásitos entéricos	Diagnosticar infecciones causadas por parásitos entéricos Formular y administrar tratamientos contra infecciones causadas por parásitos entéricos Determinar los mecanismos de virulencia de parásitos entéricos	Inculcar la empatía hacia los pacientes afectados por enfermedades parasitarias

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	<p>Describir las manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento y prevención de las infecciones por parásitos entéricos</p> <p>Describir la amibiasis</p> <p>Describir la balantidiasis</p> <p>Describir la blastocistosis</p> <p>Describir la tricocefalosis</p> <p>Describir la enterobiasis</p> <p>Identificar las principales características, ciclo biológico y mecanismos patogénicos de los parásitos del intestino grueso</p> <p>Describir las manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento y prevención de las infecciones por parásitos del intestino grueso</p>		
Parásitos extraintestinales	<p>Explicar la Parasitosis Extraintestinales</p> <p>Describir la cisticercosis (Forma larvaria de Taenia solium).</p> <p>Describir la hidatidosis (Forma larvaria de Echinococcus granulosus).</p> <p>Describir la triquinelosis</p> <p>Describir las larvas migrans</p>	<p>Diagnosticar infecciones causadas por parásitos extraintestinales</p> <p>Formular y administrar tratamientos contra infecciones causadas por parásitos extraintestinales</p>	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	<p>Describir la fasciolosis.</p> <p>Identificar a las amibas de vida libre. Visceral y ocular.</p> <p>Describir la oncocercosis.</p> <p>Identificar las principales características, ciclo biológico y mecanismos patogénicos de los parásitos extraintestinales</p> <p>Describir las manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento y prevención de las infecciones por parásitos extraintestinales</p>	<p>Determinar los mecanismos de virulencia de parásitos extraintestinales</p>	
--	---	---	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
<p>Revisión de casos clínicos.</p> <p>Práctica en laboratorio</p> <p>Realización de inferencias, resúmenes y analogías</p>	<p>Proyector</p> <p>Equipo de cómputo</p> <p>Acceso a Internet</p> <p>Libros de texto</p> <p>Pizarrón</p> <p>Laminillas de cortes patológicos.</p>	Laboratorio / Taller	x

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

		Empresa	
--	--	----------------	--

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
<p>El estudiante evalúa tratamientos de infecciones parasitarias</p> <p>El estudiante distingue las manifestaciones clínicas de infecciones causadas por parásitos entéricos y extraintestinales</p>	<p>A partir de la realización de técnicas de laboratorio, el estudiante diagnostica la presencia de parásitos en diversas muestras y proponen un plan de tratamiento adecuado, considerando la especie parasitaria identificada y las características clínicas del paciente</p>	<p>Guía de observación para la práctica de laboratorio</p> <p>Rúbrica de evaluación de plan de tratamiento</p> <p>Lista de cotejo de informe de práctica</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	III. Parásitos del tracto génito urinario, tisulares, hemáticos y por vector					
Propósito esperado	El estudiante diseñará estrategias para restablecer la salud de personas con infecciones causadas por parásitos hemáticos, del tracto genitourinario y transmitidos por vector					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	5	Horas del Saber Hacer	10	Horas Totales	15

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Parásitos Tisulares	Describir la toxoplasmosis. Describir la Leishmaniasis Identificar las principales características, ciclo biológico y mecanismos patogénicos de los parásitos tisulares. Describir las manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento y prevención de las infecciones por parásitos tisulares.	Diagnosticar infecciones causadas por parásitos tisulares Formular y administrar tratamientos contra infecciones causadas por parásitos tisulares Determinar los mecanismos de virulencia de parásitos tisulares	Comprender la importancia de la empatía al interactuar con pacientes, promoviendo una atención médica integral y sensible a las necesidades individuales
Parásitos hemáticos y por vector	Identificar las principales características, ciclo biológico y mecanismos patogénicos de los parásitos hemáticos y por vector	Diagnosticar infecciones causadas por parásitos hemáticos y transmitidos por vector	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	<p>Describir las manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento y prevención de las infecciones por parásitos hemáticos y por vector</p> <p>Describir la malaria</p> <p>Describir la tripanosomiasis</p>	<p>Formular y administrar tratamientos contra infecciones causadas por parásitos hemáticos</p> <p>Formular y administrar tratamientos contra infecciones parasitarias transmitidas por vector</p> <p>Determinar los mecanismos de virulencia de parásitos hemáticos y transmitidos por vector</p>	
Parásitos del tracto genitourinario	<p>Identificar las principales características, ciclo biológico y mecanismos patogénicos de los parásitos del tracto genitourinario</p> <p>Describir las manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento y prevención de las infecciones por parásitos del tracto genitourinario.</p> <p>Describir la tricomoniasis</p>	<p>Diagnosticar infecciones causadas por parásitos del tracto urinario</p> <p>Formular y administrar tratamientos contra infecciones causadas por parásitos del tracto urinario</p> <p>Determinar los mecanismos de virulencia de parásitos del tracto urinario</p>	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Revisión de casos clínicos. Práctica en laboratorio Mapas conceptuales.	Proyector Equipo de cómputo Acceso a Internet Libros de texto Pizarrón Laminillas de cortes patológicos	Laboratorio / Taller	x
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante evalúa tratamientos de infecciones parasitarias El estudiante distingue las manifestaciones clínicas de infecciones causadas por parásitos tisulares, hemáticos y del tracto genitourinario	A partir de la observación microscópica de muestras de tejido o fluidos biológicos, el estudiante identifica y describe diferentes tipos de parásitos, elaborando un informe detallado que incluya la morfología observada, el ciclo de vida del parásito y las posibles vías de transmisión.	Lista de cotejo de informe de práctica Preguntas de afirmación / razón

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Formación académica: Médico cirujano con especialidad médica en Infectología o patología clínica o Medicina Familiar; Químico Farmacéutico Biólogo con estudios de posgrado en el área morfológica. Químico Biólogo Parasitólogo.	Formación pedagógica: Poseer sólidos conocimientos sobre metodologías de enseñanza y técnicas de aprendizaje activo, así como habilidades para diseñar y facilitar experiencias de aprendizaje significativas y participativas en el aula y laboratorio.	Experiencia Profesional: experiencia profesional en el campo de la Parasitología, preferiblemente en el ámbito clínico o de investigación. Deseable experiencia en la práctica clínica o en actividades de campo relacionadas con el diagnóstico, tratamiento y control de enfermedades parasitarias.

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Romero Cabello, Raul	2024	Microbiología y Parasitología Humana	México	Panamericana	9786078546848
Becerril Flores, Marco A.	2023	Parasitología Médica	México	McGraw-Hill	9786071519207
Tay Zavala, Jorge	2019	Microbiología y parasitología médicas	México	Mendez Editores	9786077659525
Guillem Prats, Pastor	2023	Microbiología y Parasitología Médicas	México	Panamericana	9788491102670

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Organización Panamericana de la Salud.	15 de mayo de 2024	Medios Auxiliares para el Diagnóstico de las parasitosis Intestinales	https://www.paho.org/es/documentos/medios-auxiliares-para-diagnostico-parasitosis-intestinales
Centers for Disease Control and Prevention.	15 de mayo de 2024	Homepage. Centers for Disease Control and Prevention.	https://www.cdc.gov/dpdx/index.html
Revista Médica Clínica Las Condes, 25(3), 485-528.	15 de mayo de 2024	Infecciones por parásitos más frecuentes y su manejo	https://doi.org/10.1016/S0716-8640(14)70065-3

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	