

**PROGRAMA EDUCATIVO:
LICENCIATURA EN MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

PROGRAMA DE ASIGNATURA: ONCOLOGÍA

CLAVE: E-ONC-3

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante analizará la prevención, diagnóstico y terapéutica de los diferentes tipos de neoplasias para establecer tratamientos.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Dirigir los servicios de salud de primer nivel de atención, mediante los principios de la atención primaria a la salud, considerando la normatividad aplicable, para contribuir al mejoramiento de la salud y calidad de vida de las personas y de las comunidades.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	12	6.56	Escolarizada	7	105

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
	I. Introducción a la oncología	20	15
II. Tratamientos y urgencias en oncología	20	15	35
III. Neoplasias por regiones	20	15	35
Totales	60	45	105

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
<p>Planear campañas de fomento a la salud con base a políticas de salud, el diagnóstico de salud de la comunidad, atendiendo al compromiso de responsabilidad social así como a los principios de inclusión y el respeto a la interculturalidad para mejorar las condiciones de salud de la comunidad.</p>	<p>Integrar un diagnóstico de salud de la comunidad con base en la información estadística, determinantes sociales, contexto socioeconómico, cultural y geográfico, para identificar prioridades y proponer acciones de intervención.</p>	<p>Elabora un diagnóstico situacional que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características socioeconómicas - Características geográficas - Culturales -Indicadores de Salud - Infraestructura básica de salud
	<p>Programar intervenciones comunitarias con base en el diagnóstico de salud de la comunidad, las políticas de salud, los recursos disponibles y centrada en las necesidades sentidas de las personas, para establecer metas, objetivos y estrategias que permitan modificar los determinantes sociales y/o minimizar el impacto de los mismos en la comunidad.</p>	<p>Elabora el programa de acciones comunitarias que incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre del programa - Introducción - Antecedentes - Justificación - Planteamiento del problema - Objetivo General - Objetivos específicos - Estrategias prioritarias - Periodo de aplicación - Metas - Definición de recursos humanos, materiales, financieros y tecnológicos - Método de control - Método de evaluación
<p>Administrar a operación de unidades de salud de primer nivel con base en los lineamientos y manuales administrativos, la gestión de los recursos y la información periódica de los resultados, para eficientar los recursos asignados y contribuir al mejoramiento de la salud y</p>	<p>Gestionar recursos humanos, materiales, financieros y tecnológicos con base al programa de intervención comunitarias, la normatividad aplicable, necesidades emergentes, para el desarrollo de las estrategias que den cumplimiento a los objetivos establecidos.</p>	<p>Elabora una propuesta de solicitud de insumos médicos con base en existencias y suficiencia presupuestal basado en la clasificación por objeto del gasto y las metas programadas en el programa operativo anual, programa nacional de salud y programas sectoriales de salud</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

<p>calidad de vida de las personas y de las comunidades.</p>	<p>Formular informes periódicos con base en los procedimientos establecidos y los indicadores de salud, para evidenciar las acciones desarrolladas y su impacto, así como evaluar el cumplimiento de metas y la transparencia en la disposición de los recursos.</p>	<p>Elaborar un reporte que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objetivo - Metas - Estrategias - Resultados - Aplicación de los recursos sobre las actividades realizadas
<p>Diseñar un programa de acción para atender la salud sexual y salud reproductiva de las personas mediante el seguimiento y evaluación del sistema de información nominal, así como del paquete garantizado de salud, indicadores regionales y estatales, además de la normatividad vigente, para garantizar acciones efectivas de promoción y prevención que fortalezcan la corresponsabilidad social en el cuidado de la salud.</p>	<p>Integrar el diagnóstico de salud sexual y salud reproductiva de la comunidad con base en la información estadística, determinantes sociales, contexto socioeconómico, cultural y geográfico, para identificar prioridades y proponer acciones de intervención en atención a la interculturalidad, responsabilidad social, inclusión e innovación en relación a la salud sexual y salud reproductiva de las comunidades.</p> <p>Programar intervenciones comunitarias con base en el diagnóstico de salud sexual y salud reproductiva de la comunidad, las políticas de salud, los recursos disponibles y centrada en la necesidades sentidas de las personas, para establecer metas, objetivos y estrategias que permitan modificar los determinantes sociales y/o minimizar el impacto de los</p>	<p>Elaborar el informe de la evaluación del estado de salud sexual y salud reproductiva de la comunidad que incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificación de características sociodemográficas - Identificación de características geográficas de la región. - Identificación de las necesidades de la comunidad. <p>Elaborar el informe de los resultados de la aplicación del programa de intervenciones comunitarias, que incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Justificación - Identificación del problema - Objetivos, metas y estrategias - Disposición de los recursos - Evaluación de los resultados obtenido

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	mismos en la comunidad, con el fin de coadyuvar a mejorar la calidad de vida de las personas y a disminuir la morbilidad materna y perinatal.	
--	---	--

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Introducción a la oncología					
Propósito esperado	El estudiante analizará el ciclo celular y los genes reguladores en relación a los principios oncológicos, la nomenclatura y los factores etiológicos de los tumores en general, los principios propedéuticos en Oncología, tanto clínicos como paraclínicos, así como los principales síndromes paraneoplásicos y relacionará las bases moleculares oncológicas con los datos clínicos, síndromes paraneoplásicos y los diversos métodos de diagnóstico analizados en la unidad 1.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	20	Horas del Saber Hacer	15	Horas Totales	35

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Bases de oncología y carcinogénesis Ciclo celular y cáncer. Oncogenes, genes supresores y reparadores de DNA. Modelo de Carcinogénesis. Patrones de crecimiento mutacional. Formación de metástasis. Agentes carcinógenos ambientales físicos, químicos y biológicos. Nomenclatura de los tumores. Abordaje diagnóstico en Oncología	Analizar las patologías oncológicas, etiología, incidencia, cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento.	Realizar interrogatorio y exploración física completa. Realizar la semiología completa de las enfermedades. Realizar diagnósticos presuntivos con ayuda de los estudios de laboratorio y gabinete. Promover medidas higiénico-dietéticas y deportivas que coadyuven al tratamiento médico. Refir oportunamente al especialista las patologías que requieran segundo o tercer nivel de atención.	Desarrollar la capacidad creativa, crítica y reflexiva y de adaptación a los cambios sociales. Utiliza las oportunidades formativas de aprendizaje independiente que permitan su desarrollo integral.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Diagnóstico clínico. Síndromes paraneoplásicos. Diagnóstico de laboratorio. Diagnóstico por imagen. Diagnóstico de patología. Estadificación.			
---	--	--	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Conferencia o exposición. Panel. Estudio de caso. Lluvia de ideas. Juego de papeles. Experiencia estructurada. Seminario de investigación. Investigaciones y demostraciones. Utilizar diagramas, ilustraciones y esquemas. Cuadros sinópticos, cuadros de doble entrada y tablas. Realización de inferencias, resúmenes y analogías. Elaboración de redes semánticas y mapas conceptuales. Resolver situaciones problemáticas. Taller y práctica mediante la acción. Revisión de artículos clínicos. Revisión de casos clínicos. Elaboración de historias clínicas. Práctica en campo clínico.	Proyector Equipo de cómputo Acceso a Internet Libros de texto Pizarrón	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante comprende el ciclo celular y los genes reguladores en relación con los principios oncológicos, la nomenclatura y los factores etiológicos de los tumores en general.	<p>A partir de una revisión de literatura, el estudiante elaborará una monografía de las bases de oncología y carcinogénesis analizadas en clase.</p> <p>A partir de la realización de una prueba escrita se evaluará los conocimientos revisados sobre bases de oncología, síndromes paraneoplásicos y abordajes diagnósticos.</p> <p>A partir de diversos casos clínicos, reales o simulados, el estudiante realizará una serie de presentaciones orales con apoyo de video proyector de los abordajes diagnósticos en Oncología.</p>	<p>Rúbrica para monografía</p> <p>Guía de observación para exposiciones</p> <p>Lista de cotejo de bases de oncología, síndromes paraneoplásicos y abordajes diagnósticos.</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II. Tratamientos y urgencias en oncología					
Propósito esperado	El estudiante comprenderá los principios del tratamiento quimio y radioterápico y de la cirugía oncológica, tratar las urgencias en oncología de neutropenia y fiebre, síndrome de vena cava superior, lisis tumoral y compresión medular e indicar tratamientos en las urgencias oncológicas más frecuentes.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	20	Horas del Saber Hacer	15	Horas Totales	35

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Principios generales del tratamiento oncológico. Cirugía oncológica. Quimioterapia. Radioterapia. Clínica del dolor. Cuidados paliativos. Urgencias oncológicas Neutropenia y Fiebre. Síndrome de vena Cava Superior. Lisis Tumoral. Compresión medular.	Analizar las patologías oncológicas, etiología, incidencia, cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento.	Realizar interrogatorio y exploración física completa. Realizar la semiología completa de las enfermedades. Realizar diagnósticos presuntivos con ayuda de los estudios de laboratorio y gabinete. Promover medidas higiénico-dietéticas y deportivas que coadyuven al tratamiento médico. Referir oportunamente al especialista las patologías que requieran segundo o tercer nivel de atención.	Toma rdecisiones en la práctica clínica con fundamento en el conocimiento teórico y el estudio de problemas de salud.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Conferencia o exposición. Panel. Estudio de caso. Lluvia de ideas. Juego de papeles. Experiencia estructurada. Seminario de investigación. Investigaciones y demostraciones. Utilizar diagramas, ilustraciones y esquemas. Cuadros sinópticos, cuadros de doble entrada y tablas. Realización de inferencias, resúmenes y analogías. Elaboración de redes semánticas y mapas conceptuales. Resolver situaciones problemáticas. Taller y práctica mediante la acción. Revisión de artículos clínicos. Revisión de casos clínicos. Elaboración de historias clínicas. Práctica en campo clínico.	Proyector Equipo de cómputo Acceso a Internet Libros de texto Pizarrón Laboratorio Modelos anatómicos	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante comprende los principios del tratamiento quimio y radioterápico y de la cirugía oncológica, tratan las urgencias en oncología de neutropenia y fiebre, síndrome de vena cava superior, lisis tumoral y compresión medular e indican tratamientos para las urgencias oncológicas más frecuentes.	<p>A partir de una revisión de literatura, el estudiante elaborará una monografía de los principios generales del tratamiento oncológico analizados en clase.</p> <p>A partir de diversos casos clínicos, reales o simulados, el estudiante resolverá distintos casos clínicos con referencia a los temas de la presente Unidad.</p> <p>A partir de diversos casos clínicos, reales o simulados, el estudiante realizará una serie de presentaciones orales con apoyo de videoprojector de las urgencias oncológicas a tratar en la presente Unidad.</p>	<p>Rúbrica para monografía.</p> <p>Guía de observación para exposiciones.</p> <p>Rúbrica para casos clínicos.</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	III. Neoplasias por regiones					
Propósito esperado	El estudiante analizará las neoplasias más comunes de cabeza y cuello, del aparato respiratorio, tubo digestivo, mama tracto genitourinario incluyendo el cervicouterino y la piel.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	20	Horas del Saber Hacer	15	Horas Totales	35

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Aspectos epidemiológicos, factores de riesgo, cuadro clínico, clasificación y bases para el diagnóstico, tratamiento y pronóstico de las siguientes patologías: Cáncer de cabeza y cuello. Cáncer pulmonar y bronquial. Cáncer de tubo digestivo (esófago, estómago, colon y páncreas). Cáncer de Mama. Cáncer del tracto urinario (riñón, próstata y testículo). Tumores ginecológicos (CaCu, ovario y endometrio).	Analizar las patologías oncológicas, etiología, incidencia, cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento.	Realizar interrogatorio y exploración física completa. Realizar la semiología completa de las enfermedades. Realizar diagnósticos presuntivos con ayuda de los estudios de laboratorio y gabinete. Promover medidas higiénico-dietéticas y deportivas que coadyuven al tratamiento médico. Referir oportunamente al especialista las patologías que requieran segundo o tercer nivel de atención.	Plantea resoluciones y toma decisiones con base en el conocimiento de su personalidad para superar sus limitaciones y desarrollar sus capacidades.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Cáncer de piel y Melanoma.			
----------------------------	--	--	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Conferencia o exposición. Panel. Estudio de caso. Lluvia de ideas. Juego de papeles. Experiencia estructurada. Seminario de investigación. Investigaciones y demostraciones. Utilizar diagramas, ilustraciones y esquemas. Cuadros sinópticos, cuadros de doble entrada y tablas. Realización de inferencias, resúmenes y analogías. Elaboración de redes semánticas y mapas conceptuales. Resolver situaciones problemáticas. Taller y práctica mediante la acción. Revisión de artículos clínicos. Revisión de casos clínicos. Elaboración de historias clínicas. Práctica en campo clínico.	Proyector Equipo de cómputo Acceso a Internet Libros de texto Pizarrón Laboratorio Modelos anatómicos	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante identifica e indica el tratamiento para las neoplasias más comunes de cabeza y cuello, del aparato respiratorio, tubo digestivo, mama tracto genitourinario incluyendo el cervicouterino y la piel.	A partir de diversos casos clínicos, reales o simulados, el estudiante resolverá distintos casos clínicos con referencia a	Guía de observación para exposiciones. Rúbrica para casos clínicos.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	<p>las neoplasias por regiones analizadas durante la presente Unidad. A partir de diversos casos clínicos, reales o simulados, el estudiante realizará una serie de presentaciones orales con apoyo de videoprojector de las neoplasias por regiones a tratar en la presente Unidad.</p>	
--	--	--

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Formación académica: Médico cirujano, Medicina Familiar o posgrado en Medicina Oncológica. Médico especialista en Oncología médica o quirúrgica.	Formación pedagógica: Poseer sólidos conocimientos sobre metodologías de enseñanza y técnicas de aprendizaje activo, así como habilidades para diseñar y facilitar experiencias de aprendizaje significativas y participativas en el aula y laboratorio.	Experiencia Profesional: experiencia profesional en el campo de la Medicina, preferentemente en el ámbito clínico o de investigación. Deseable experiencia en la práctica clínica o en actividades de campo relacionadas con el diagnóstico, tratamiento y control de enfermedades.

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Drillon Alexander	2019	Oncología de Bolsillo		LWW, 2da	9788417602031
Guillen María del Rocío	2019	Cuidados Paliativos. Clínicas Oncológicas de Iberoamérica		PyDESA, 1ra	9786078151653
Cruz Hernández Juan Jesús	2018	Oncología Clínica		Elsevier, 6ta	9788491132820
DiSaia Philip J.	2018	Oncología Ginecológica Clínica		Elsevier, 9na	9788491133131

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Mayo Foundation for Medical Education and Research	2019	Mayo Clinic, United States of America	https://www.mayoclinic.org/es-es/medical-professionals/cancer

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	