

PROGRAMA EDUCATIVO:
LICENCIATURA EN MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

PROGRAMA DE ASIGNATURA: NUTRICIÓN

CLAVE: B-NUTR-1

Propósito de aprendizaje de la Asignatura	El estudiante integrará el campo de la nutrición con las disciplinas médicas para coadyuvar con el desarrollo homeostático del ser humano				
Competencia a la que contribuye la asignatura	Aplicar los principios, teorías, métodos y estrategias de la atención médica de forma integral e interdisciplinar, principales causas de morbilidad y mortalidad humana utilizando el método clínico, epidemiológico y social, actuando con respeto a la diversidad cultural, ambiental y de género, con eficacia y eficiencia en el manejo de recursos y trabajo colaborativo e interdisciplinario; en el contexto de la transición epidemiológica y con respeto a las políticas de salud locales, nacionales e internacionales.				
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Base	4	3.75	Escolarizada	4	60

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
I. Principios de Nutrición	8	12	20
II. Requerimientos energéticos en las diferentes etapas vitales	8	12	20
III. Nutrición clínica	8	12	20
Totales	24	36	60

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Integrar los principios, teorías, métodos y estrategias de la atención médica y el expediente clínico de las personas con base en los protocolos clínicos establecidos, y considerando la normatividad aplicable, así como los aspectos interculturales, para proporcionar información sobre el diagnóstico y establecer antecedentes de salud, salud sexual y salud reproductiva.	Identificar signos y síntomas con base en la semiología clínica considerando la cosmovisión de su contexto de salud, para la integración de los diagnósticos sindromáticos.	Elabora un reporte que incluya: - Los resultados de la valoración de los signos - Descripción de los síntomas - Interpretación de la interrelación de los signos y los síntomas - Integración de los diagnósticos sindromáticos
	Identificar antecedentes personales, patológicos y no patológico, así como factores de riesgo empleando técnicas de interrogatorio e historia clínica, considerando principios de inclusión y no discriminación, incluyendo los de confidencialidad de la información personal para identificar motivo de la atención.	Elabora la historia clínica completa especificando: - Ficha de identificación - Antecedentes personales - Antecedentes no personales - Padecimiento actual - Integración de los diagnósticos sindromáticos - Integración del diagnóstico presuntivo
	Integrar el expediente clínico con base a la normatividad aplicable, para sustentar la toma de decisiones.	Conformar el expediente clínico que incluye: - Historia clínica - Nota de evolución - Nota de interconsulta - Nota de referencia - Nota en urgencias - Nota en hospitalización - Nota preoperatoria - Nota de preanestesia - Nota postoperatoria - Reportes del personal profesional y técnico - Otros documentos"

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	Realizar la exploración clínica a personas otorgando a la persona información completa y adecuada a su cultura, obteniendo el consentimiento informado, en un entorno de respeto y calidez y empleando las técnicas establecidas de inspección, palpación, percusión y auscultación, para obtener información y orientar el diagnóstico presuntivo.	Realizar el reporte de la exploración clínica que incluya: -Exploración por aparatos y sistemas -Identificación de alteraciones
	Interpretar estudios de laboratorio y gabinete contrastándolos con los parámetros normales establecidos, para confirmar el diagnóstico presuntivo y diferencial.	Elaborar análisis de los resultados de los exámenes de laboratorio y gabinete que incluya: - Identificación de los parámetros normales y comparar con los resultados obtenidos. -Identificación del riesgo de complicaciones y la necesidad de interconsulta y referencia. -Sugerir la solicitud de estudios de laboratorio y gabinete necesarios para precisar el diagnóstico y definir el plan terapéutico.
Formular un diagnóstico con base en las evidencias, para contribuir toma de decisiones y plan terapéutico.	Evaluar los datos obtenidos de la historia clínica y los estudios de laboratorio y gabinete comparándolos con los valores normales correspondientes, para confirmar el diagnóstico	Elaborar un informe que incluye: -La correlación entre la exploración física, signos, síntomas y/o síndromes y el cuadro clínico que se describe con el diagnóstico clínico presuncional, - interpretación de la congruencia entre los resultados de los estudios de laboratorio y gabinete. - Propuesta de diagnóstico clínico presuncional. - Propuesta de plan terapéutico.
	Proponer los diagnósticos presuntivo y diferencial con base en las evidencias, para contribuir	Elaborar un reporte que incluya: - Historia clínica - Interpretación de los resultados de los exámenes de laboratorio y gabinete.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	toma de decisiones y plan terapéutico.	- Propuesta del diagnóstico presuntivo- - Propuesta del plan terapéutico que incluye el tratamiento farmacológico, medidas higiénicas y nutricionales, así como la opción de la interconsulta y referencia.
Proporcionar atención intercultural, incluyente y con responsabilidad social a partir de los indicadores de los programas de salud materna estatal y federal, así como los recursos disponibles y la normatividad aplicable, para la atención integral de las mujeres embarazadas y del recién nacido.	Evaluar los datos obtenidos de la historia clínica y los estudios de laboratorio y gabinete comparándolos con los valores normales correspondientes, para confirmar el diagnóstico	Elaborar el plan de intervenciones para la atención de la persona gestante y su familia que incluya: - Acciones de acompañamiento - Educación para la salud - Identificación de los signos de alarma para el embarazo, parto, puerperio y recién nacido. - Identificación de las redes de apoyo familiar y de comunidad.
	Valorar al binomio madre-hijo mediante indicadores antropométricos, percentiles de referencia, pruebas de laboratorio y gabinete, para favorecer la norma evolución de la persona en puerperio y la persona recién nacida, así como mitigar las potenciales alteraciones de sus capacidades físicas y/o funcionales.	Elaborar el plan de atención del binomio madre-hijo que incluye: - Valoración integral del binomio madre-hijo. - Favorecer el apego inmediato. - Facilitar la lactancia materna. - Reincorporación de la madre a su vida cotidiana.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Principios de Nutrición					
Propósito esperado	El estudiante conocerá los fundamentos del metabolismo y necesidades nutricionales para establecer los criterios de una dieta normal.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	8	Horas del Saber Hacer	12	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Metabolismo energético	Definir los conceptos de energía, caloría, joule, requerimiento energético, calorimetría, Coeficiente respiratorio, Bioenergética, Metabolismo energético.	Establecer los criterios de una dieta normal Esquematiza los elementos del metabolismo energético	Desarrollar la capacidad de análisis crítico al evaluar la información sobre alimentación y metabolismo disponible en diferentes fuentes
Regulación de la temperatura del cuerpo	Explicar los mecanismos que regulan la temperatura corporal Describir la energía necesaria para la actividad física	Formular los mecanismos que regulan la temperatura corporal Calcular la energía requerida para la actividad física	
Metabolismo basal	Identificar el concepto de energía necesaria para el metabolismo basal. Explicar el Método y condiciones para medir el metabolismo basal. Distinguir los Factores que modifican el metabolismo basal.	Medir el metabolismo basal en diferentes etapas de la vida Verificar la energía mínima necesaria para mantener las funciones metabólicas	
Crecimiento y desarrollo	Describir los Conceptos de crecimiento y desarrollo Enlistar las Características del crecimiento y desarrollo. Enlistar los Factores que determinan el crecimiento y desarrollo.	Documentar las etapas vitales de crecimiento y desarrollo	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	Identificar las etapas del crecimiento y desarrollo. (Etapas vitales). Describir los requerimientos energéticos en las diferentes etapas vitales.		
Alimentación	Describir la Fisiología del hambre y saciedad. Explicar los conceptos de Hábitos y costumbres alimentarias. Enlistar la clasificación de los alimentos. (Leyes de la alimentación.) Identificar las funciones de los alimentos. Explicar el control hormonal del metabolismo de los nutrimentos. Distinguir las Dimensiones de los alimentos. Definir los Criterios para una dieta normal.	Esquematizar los procesos fisiológicos del hambre y la saciedad Determinar las funciones de los alimentos Diseñar dietas normales	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	x
Cuadros sinópticos, cuadros de doble entrada y tablas Revisión de casos clínicos Seminario de investigación	Proyector Equipo de cómputo Acceso a Internet Libros de texto Pizarrón	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante comprende los mecanismos de la regulación de la temperatura corporal y su relación con el metabolismo y nutrientes El estudiante analiza los efectos de las hormonas que intervienen en el metabolismo de los nutrientes	A partir de una investigación bibliográfica, el estudiante presenta un reporte escrito en el que analizarán los factores que pueden influir en el metabolismo basal de un individuo, como la edad, el género, la composición corporal, la actividad física y las condiciones médicas. El informe debe contener los hallazgos y discusión acerca de cómo estos factores pueden afectar la regulación del peso corporal y la salud metabólica.	Rúbrica de evaluación de reporte escrito Estudios de caso

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II. Requerimientos energéticos en las diferentes etapas vitales				
Propósito esperado	El estudiante determinará las necesidades nutricionales en diferentes etapas de la vida para diseñar tratamientos que restablezcan o mantengan la salud de los pacientes				
Tiempo Asignado	Horas del Saber	8	Horas del Saber Hacer	12	Horas Totales 20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Alimentación al seno materno	Identificar Aspectos psicológicos de la alimentación al seno materno (binomio madre-hijo).	Proponer prácticas adecuadas de la alimentación al seno materno	Cultivar la ética profesional y el respeto por la diversidad cultural al reconocer y valorar las distintas prácticas alimentarias y creencias relacionadas con la nutrición
Técnica de alimentación (Ablactación)	Describir la composición bioquímica de la leche humana. Explicar los Aspectos inmunológicos de la leche humana. Explicar la ablactación desde el punto de vista fisiológico Distinguir los diferentes sucedáneos de la leche materna.	Formular la composición bioquímica de la leche materna Proponer formas de llevar a cabo la ablactación	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	Explicar los cálculos con los diferentes sucedáneos de la leche humana Explicar la preparación de biberones (técnica del biberón). Describir la técnica de alimentación con el biberón. Definir el Trinomio madre-hijo-padre.		
Preescolar	Describir los requerimientos nutricionales específicos en etapa preescolar Explicar la relación entre el desarrollo en la etapa preescolar y la nutrición Describe los hábitos alimenticios saludables en etapa preescolar Identificar problemas comunes de nutrición en entornos educativos	Formular la composición bioquímica de la leche materna Proponer formas de llevar a cabo la ablactación	
Escolar	Describir los requerimientos nutricionales específicos en etapa preescolar Explicar la relación entre el desarrollo en la etapa preescolar y la nutrición Describe los hábitos alimenticios saludables en etapa preescolar	Formular las necesidades nutricionales de pacientes en edad preescolar Diagnosticar trastornos de alimentación de pacientes en edad preescolar Proponer dietas para mantener o recuperar el estado de salud de pacientes en edad preescolar	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	Identificar problemas comunes de nutrición en entornos educativos		
Adolescente	Describir los requerimientos nutricionales específicos en la adolescencia Explicar la relación entre los cambios fisiológicos de la adolescencia y la nutrición Describe los hábitos alimenticios saludables en la adolescencia Explicar la influencia del estilo de vida del (de la) adolescente en la alimentación Identificar problemas comunes de nutrición en la adolescencia	Determinar necesidades nutricionales de pacientes adolescentes Formular las necesidades nutricionales de pacientes en la adolescencia Diagnosticar trastornos de alimentación de pacientes en la adolescencia Proponer dietas para mantener o recuperar el estado de salud de pacientes en la adolescencia	
Adulto	Describir los requerimientos nutricionales específicos en la adolescencia Definir el concepto de peso saludable en la etapa adulta Describir la relación entre estilo de vida activo y la nutrición en la etapa adulta Identificar problemas comunes de nutrición en la etapa adulta	Determinar necesidades nutricionales de pacientes en edad adulta Formular las necesidades nutricionales de pacientes en edad adulta Diagnosticar trastornos de alimentación de pacientes en edad adulta	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

		Proponer dietas para mantener o recuperar el estado de salud de pacientes en edad adulta	
Embarazo	Describir los requerimientos nutricionales específicos en el embarazo Explicar la relación entre los cambios fisiológicos del embarazo y la nutrición Describe recomendaciones para mujeres embarazadas Explica el concepto de aumento de peso saludable en el embarazo Relacionar síntomas comunes del embarazo con la nutrición Explicar el impacto de la nutrición materna en la salud de la madre y el niño(niña) Identificar problemas comunes de nutrición en el embarazo	Determinar necesidades nutricionales de pacientes en el embarazo Formular las necesidades nutricionales de pacientes en el embarazo Supervisar la alimentación de pacientes en el embarazo Diagnosticar trastornos de alimentación de pacientes en el embarazo Proponer dietas para mantener o recuperar el estado de salud de pacientes en el embarazo	
Lactancia	Describir el concepto de lactancia Describir los requerimientos nutricionales específicos en la lactancia Enlistar alimentos y nutrientes clave durante la lactancia	Determinar necesidades nutricionales de pacientes durante periodo de lactancia Formular las necesidades nutricionales de pacientes durante periodo de lactancia	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	Describir el manejo de la dieta en la lactancia en caso de alergias Describir la suplementación materna durante la lactancia	Supervisar la alimentación de pacientes durante periodo de lactancia Proponer dietas para mantener o recuperar el estado de salud de pacientes durante periodo de lactancia Prescribir medicación o suplementos a pacientes en periodo de lactancia	
Adulto mayor	Describe el concepto de adulto mayor Relacionar los cambios fisiológicos del adulto mayor y la nutrición Describir los requerimientos nutricionales específicos para el adulto mayor Describir el manejo nutricional del adulto mayor con enfermedades crónicas Explicar la importancia de la hidratación del adulto mayor Describir adaptaciones de la alimentación Describir adaptaciones de la preparación de alimentos	Determinar necesidades nutricionales de adultos mayores Formular las necesidades nutricionales de adultos mayores Supervisar la alimentación de adultos mayores Proponer dietas para mantener o recuperar el estado de salud de adultos mayores Evaluar el estado nutricional de adultos mayores	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	Explicar estrategias y manejo ante la desnutrición del adulto mayor		
--	---	--	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	x
Análisis de casos Revisión de artículos clínicos Investigaciones y demostraciones	Proyector Equipo de cómputo Acceso a Internet Libros de texto Pizarrón	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante identifica los requerimientos nutricionales de los individuos con base en las diferentes etapas de la vida	A partir de una investigación bibliográfica acerca de la relación entre el metabolismo basal y la actividad física en diferentes grupos demográficos, el estudiante presenta un informe que contenga lo siguiente:	Lista de cotejo para tareas Rúbrica de evaluación de informe

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	cómo el metabolismo basal varía según: la edad, el género y el nivel de actividad física, y cómo estos factores afectan los requerimientos nutricionales y la gestión del peso corporal.	
--	--	--

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	III. Nutrición clínica					
Propósito esperado	El estudiante evaluará el estado nutricional individual y de la comunidad para coadyuvar en la identificación de diferentes patologías derivadas de deficiencias de nutrientes e implementar estrategias de intervención y promoción de la salud.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	8	Horas del Saber Hacer	12	Horas Totales	20

Temas	Saber	Saber Hacer	Ser y Convivir
	Dimensión Conceptual	Dimensión Actuacional	Dimensión Socioafectiva
Avitaminosis	Clasificar vitaminas, minerales, proteínas, carbohidratos y lípidos. Describir niveles de nutrientes en el ser humano. Describir las deficiencias vitamínicas más frecuentes en nuestro país. Describir los conceptos de metabolismo, fuentes y requerimientos de vitaminas. Explicar la Prevención de la hipovitaminosis	Diagnosticar la deficiencia de vitaminas Diseñar estrategias de prevención de hiper e hipovitaminosis Determinar el tipo de deficiencia de vitaminas y su tratamiento	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	Explicar el cuadro clínico de las deficiencias de vitaminas. Describir la prevención de la hipovitaminosis. Describir el metabolismo, fuentes y requerimientos de las vitaminas liposolubles. Describir el cuadro clínico de las deficiencias de vitaminas liposolubles. Describir el diagnóstico integral, pronóstico, tratamiento y prevención de deficiencia de vitaminas liposolubles. Describir el metabolismo, fuentes y requerimientos de complejo B. Explicar el Cuadro Clínico del Beri-Beri seco y húmedo. Explicar el diagnóstico integral, pronóstico, tratamiento y prevención del Beri-Beri seco y húmedo. Relacionar el Metabolismo, fuentes y requerimientos de la Riboflavina. Explicar el Cuadro clínico de la arriboflavinosis. Explicar el Diagnóstico,		
--	---	--	--

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	Pronóstico, tratamiento y prevención de la arriboflavinosis. Relacionar el Metabolismo, fuentes y requerimientos de la Biotina. Explicar el Cuadro clínico de la deficiencia de botina. Explicar el Diagnóstico. Pronóstico, tratamiento y prevención de la deficiencia de botina Relacionar el Metabolismo, fuentes y requerimientos del Ácido nicótico. Explicar el Cuadro clínico de la deficiencia del Ácido nicótico. Explicar el Diagnóstico. Pronóstico, tratamiento y prevención de la deficiencia del Ácido nicótico. Relacionar el Metabolismo, fuentes y requerimientos del Ácido pantoténico. Explicar el Cuadro clínico de la deficiencia del Ácido pantoténico.		
--	--	--	--

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	Explicar el Diagnóstico, pronóstico, tratamiento y prevención de la deficiencia del Ácido pantoténico.		
Hipervitaminosis	Definir el concepto de hipervitaminosis Describir la prevención de las hipervitaminosis liposolubles Describir el cuadro clínico del exceso de vitaminas liposolubles Describir el cuadro clínico del exceso de vitaminas hidrosolubles	Diagnosticar hipervitaminosis Establecer tratamientos por hipervitaminosis	
Síndrome anémico de etiología multifactorial	Explicar el Concepto Síndrome anémico de etiología multifactorial y su etiología (Fe, vitamina C, cianocobalamina y ácido fólico). Describir el Cuadro clínico de anemias microcíticas nutricionales. Explicar el Diagnóstico integral, pronóstico, tratamiento y prevención de anemias macrocíticas y microcíticas nutricionales.	Diagnosticar el síndrome anémico de etiología multifactorial Formular y administrar tratamientos del síndrome anémico de etiología multifactorial	
Caries dental	Explicar el Concepto de caries dental y su etiología. Relacionar la Caries con las Vitaminas A, D, y C, publicidad y hábitos alimentarios e higiénicos.	Diagnosticar caries Proponer tratamientos para la caries	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

		Determinar la relación entre la alimentación y la aparición de caries	
Desnutrición infantil. Síndrome de recuperación nutricional	Describir el cuadro clínico de la desnutrición infantil. Describir las manifestaciones clínicas, signos universales, circunstanciales y agregados de la desnutrición infantil. Explicar el Diagnóstico integral, pronóstico, tratamiento y prevención de la desnutrición infantil. Definir el Síndrome de recuperación nutricional	Diagnosticar la desnutrición infantil Formular y administrar tratamientos de la desnutrición infantil	
Diarreas	Definir el Concepto de Diarrea. Describir la Fisiopatología de la Diarrea. Describir el Cuadro clínico y datos de laboratorio de la Diarrea. Identificar el Programa Nacional de Enfermedades Diarreicas. Explicar el Diagnóstico integral de la Diarrea. Enlistar los Principios generales en el tratamiento de Diarrea.	Diagnosticar diarreas Formular y administrar tratamientos de diarreas	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	Explicar el manejo de los desequilibrios hidroelectrolíticos.		
Obesidad exógena	Definir el concepto de Obesidad Exógena y su Etiopatogenia. Clasificar la obesidad exógena. Diferenciar las Manifestaciones clínicas (anatómicas y funcionales) de la obesidad exógena. Explicar el Diagnóstico integral, pronóstico, tratamiento y prevención de la obesidad exógena.	Diagnosticar la obesidad Formular y administrar tratamientos para la obesidad	
Bocio endémico	Definir el concepto de Bocio endémico y su Etiopatogenia. Diferenciar las Manifestaciones clínicas del bocio endémico Explicar el Diagnóstico integral, pronóstico, tratamiento y prevención del bocio endémico. Identificar las áreas bociógenas en México.	Diagnosticar el bocio Formular y administrar tratamientos para el bocio	
Diabetes mellitus	Definir el concepto de la Diabetes mellitus y su Etiopatogenia. Diferenciar las Manifestaciones clínicas de la Diabetes mellitus.	Diagnosticar la diabetes mellitus Formular y administrar tratamientos para la diabetes mellitus	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	Explicar el Diagnóstico integral, pronóstico, tratamiento y prevención de la de la Diabetes mellitus Explicar el tratamiento de la diabetes mellitus. Identificar el Pronóstico y prevención de la diabetes mellitus.		
Osteoporosis	Definir el concepto de la Osteoporosis. Diferenciar las Manifestaciones clínicas de la Osteoporosis. Explicar el Diagnóstico integral, pronóstico, tratamiento y prevención de la Osteoporosis Explicar el tratamiento de la Osteoporosis. Identificar el Pronóstico y prevención de la Osteoporosis	Diagnosticar la osteoporosis Formular y administrar tratamientos para la osteoporosis	
Enfermedad ulcero-péptica	Diferenciar las Manifestaciones clínicas de la enfermedad ulcero-péptica Explicar el Diagnóstico integral, pronóstico, tratamiento y prevención de la enfermedad ulcero-péptica Explicar el tratamiento de la enfermedad ulcero-péptica.	Diagnosticar la enfermedad ulcero-péptica Formular y administrar tratamientos para la enfermedad ulcero péptica	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	Identificar el Pronóstico y prevención de la enfermedad úlcero-péptica		
Evaluación nutricional de la comunidad	Clasificar las Características de transporte y disponibilidad de alimentos en el país. Identificar las Estadísticas que reflejan el estado de nutrición de la comunidad Definir el concepto de encuestas alimentarias. Describir el Uso de antropometría para evaluar el estado nutricional de la comunidad. Definir índices antropométricos Explicar análisis de laboratorio Explicar la Evaluación completa del estado nutricional de la comunidad.	Establecer el diagnóstico integral del estado de salud de la comunidad	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	x
Taller y práctica mediante la acción.	Proyector	Laboratorio / Taller	
Equipos colaborativos	Equipo de cómputo		
Realización de inferencias, resúmenes y analogías	Acceso a Internet		

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	Libros de texto		
	Pizarrón		
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante comprende la relación que existe entre el estado de salud, las patologías y la nutrición de las personas.	A partir de una actividad práctica, realizar por escrito el diagnóstico integral del estado nutricional de una comunidad específica utilizando valoración antropométrica, encuestas y análisis de datos demográficos, se genera un informe que resuma los hallazgos y presente propuestas de intervención para mejorar la nutrición y el bienestar de la comunidad. Reporta, además, al menos tres diferentes casos de pacientes con síndromes metabólicos, su impacto o relación con insuficiencia de nutrientes, así como la relación con la edad y etapa de vida.	Lista de cotejo para tareas Rúbrica de evaluación de reporte a partir de estudio de caso.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Formación académica: Médico Cirujano, Lic. enfermería, Lic. en Nutrición, Lic. en Nutrición Clínica.	Formación pedagógica: Poseer sólidos conocimientos sobre metodologías de enseñanza y técnicas de aprendizaje activo, así como habilidades para diseñar y facilitar experiencias de aprendizaje significativas y participativas en el aula	Experiencia Profesional: experiencia profesional en el campo de la nutrición clínica, preferiblemente en el ámbito hospitalario o de atención primaria de la salud, donde haya tenido la oportunidad de aplicar sus conocimientos en la evaluación y el manejo nutricional de pacientes con diversas condiciones médicas.

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Rodota Liliana	2019	Nutrición Clínica y Dietoterapia	México	PANAMERICA NA	9789500695756
Gil Hernandez, Ángel	2019	Nutrición Y Salud. Conceptos Esenciales	México	PANAMERICA NA	9788491101475
García Campos, Margarita	2019	Dietas Normales Y Terapéuticas. Los Alimentos En La Salud y La Enfermedad	México	Mc Graw Hill	9781456262204
Pérez Lizaur, Ana B.	2023	Nutriología Médica	México	PANAMERICA NA	9786078546787

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
FAO/OMS	15 de mayo de 2024	DIETA, NUTRICIÓN Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES CRÓNICAS	https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/42755/WHO_TRS_916_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Carbajal Azcona, Á.	15 de mayo de 2024	Manual de nutrición Y dietética	https://docta.ucm.es/entities/publication/59da19f8-69fb-49e3-b337-3ea3dd8f9487
---------------------	--------------------	---------------------------------	---

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	