

**PROGRAMA EDUCATIVO:  
LICENCIATURA EN MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO  
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA: Neurología**

**CLAVE: E-NEU-2**

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante identificará los principios propedéuticos en neurología clínica con los paraclínicos de apoyo correspondientes para establecer diagnóstico y tratamiento de las patologías concernientes a la neurología.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Desarrollar intervenciones terapéuticas y preventivas, con base en el diagnóstico, los recursos disponibles, indicadores de salud materna y neonatal, modelo de atención obstétrica, así como la normatividad aplicable, manteniendo el respeto en la relación médico-paciente, mediante intervenciones de partería, para restablecer el estado de salud, salud sexual y salud reproductiva, limitar el daño y prevenir complicaciones, así como contribuir a la disminución de la tasa de morbi-mortalidad materna y neonatal.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
<b>Específica</b>	<b>8</b>	<b>6.56</b>	<b>Escolarizada</b>	<b>7</b>	<b>105</b>

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-59.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTYO</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	<b>SEPTIEMBRE 2024</b>	

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
I. Introducción a la clínica y paraclínica del sistema nervioso; Síndromes neurológicos.	14	21	35
II. Epilepsia, dolor e infecciones del sistema nervioso.	14	21	35
III. Traumatismo craneoencefálico, neoplasias, Alteraciones de la conciencia y enfermedades degenerativas.	14	21	35
<b>Totales</b>	<b>42</b>	<b>63</b>	<b>105</b>

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Proponer un plan de tratamiento, con base en el diagnóstico clínico, medicina basada en evidencias, respeto a la interculturalidad de las personas para restablecer su estado de salud.	Confirmar el diagnóstico mediante la valoración del expediente clínico y solicitando, en su caso, la realización de estudios de laboratorio y gabinete complementarios, para establecer un plan de terapéutico,	Elaborar un reporte que incluya: - El análisis de los diagnósticos diferenciales. - Interpretar valores normales de estudios de laboratorios y gabinete complementarios.
	Proponer un plan de terapéutico acorde al padecimiento y las características clínicas de la persona, con base en las guías de práctica clínica, proporcionando atenciones centradas en la persona, considerando su interculturalidad y consentimiento informado para restablecer el estado su estado de salud.	Diseñar un plan de tratamiento adaptado a una enfermedad específica, que incluya: - Propuesta de diagnóstico definitivo basado en evidencias. comorbilidades, en su caso la respuesta a tratamiento previos. - Evaluación de la evolución de la enfermedad y su impacto en el paciente. - Objetivos del tratamiento pueden incluir a. Curación completa (si es posible) b. Control de síntomas c. Mejora de la calidad de vida

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-59.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTYO</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	<b>SEPTIEMBRE 2024</b>	

		<p>d. Prolongación de la supervivencia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selección de Intervenciones, basado en el diagnóstico y los objetivos, :</li> <li>a. Tratamiento Farmacológico.</li> <li>b. Tratamiento quirúrgico.</li> <li>b. Rehabilitación.</li> </ul>
	<p>Valorar referencia de pacientes al segundo nivel de atención con base en la complejidad del diagnóstico y el nivel de atención de la unidad de salud, para complementación diagnóstica y tratamiento resolutivo.</p>	<p>Elabora la requisición adecuada del formato de referencia y contrarreferencia vigentes de acuerdo con la valoración inicial</p>
<p>Promover estilos de vida saludable mediante la identificación de los factores de riesgo, para mejorar la calidad de vida de las personas.</p>	<p>Indicar acciones de promoción de la salud con base en los factores de riesgo de la persona, para prevenir complicaciones.</p>	<p>Elabora un diagrama de relaciones que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los factores de riesgo</li> <li>- Daño a la salud de esos factores de riesgo (daño al órgano o sistema)</li> <li>- Acciones de estilo de vida saludable</li> <li>- Mecanismo de Acción (Efecto) de hacer el cambio al estilo de vida saludable</li> </ul>
	<p>Proponer medidas de prevención con base en los factores de riesgo de la persona, para prevenir complicaciones y minimizar el impacto de la enfermedad en la salud.</p>	<p>"Elabora el programa de acciones comunitarias que incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre del programa</li> <li>- Introducción</li> <li>- Antecedentes</li> <li>- Justificación</li> <li>- Planteamiento del problema</li> <li>- Objetivo General</li> <li>- Objetivos específicos</li> <li>- Estrategias prioritarias</li> <li>- Periodo de aplicación</li> <li>- Metas</li> <li>- Definición de recursos humanos, materiales, financieros y tecnológicos</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-59.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTYO</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	<b>SEPTIEMBRE 2024</b>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Método de control</li> <li>- Método de evaluación"</li> </ul>
<p>Coadyuvar en la atención de las personas gestantes y recién nacidas sanas y sin complicaciones mediante el continuo de la atención, aplicación del Código MATER y su inclusión con los Equipos de respuesta inmediata obstétrica (ERIO), con el fin de garantizar la vitalidad de las personas y minimizar las complicaciones.</p>	<p>Participar en la atención de las personas gestante y recién nacida mediante el continuo de la atención y ejecutar las intervenciones de partería necesarias, para la atención de los procesos obstétricos, estabilización de la paciente, atención de la persona recién nacida con el fin de facilitar la seguridad del binomio y minimizar el riesgo de complicaciones.</p>	<p>Elaborar un reporte de las acciones realizadas en la atención de la persona gestante::</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificación de la persona gestante.</li> <li>- Identificación de los factores de riesgo.</li> <li>- Propuesta de plan de intervenciones</li> <li>- Pronóstico.</li> <li>- Resultados obtenidos.</li> </ul>
	<p>Participar en la atención de las emergencias obstétricas con base en el tratamiento inicial, el código MATER y ERIO, para garantizar la vitalidad de la paciente.</p>	<p>Elaborar el reporte de la intervención realizada en la atención de la mujer gestante durante la emergencia obstétrica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificación de la paciente.</li> <li>- Identificación de la emergencia obstétrica.</li> <li>- Pronóstico del binomio.</li> <li>- Relación de las intervenciones realizadas.</li> <li>- Resultados obtenidos</li> <li>- Oportunidades de mejora en la atención</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-59.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTYO</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	<b>SEPTIEMBRE 2024</b>	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>Unidad de Aprendizaje</b>	I. Introducción a la clínica y paraclínica del sistema nervioso; Síndromes neurológicos.					
<b>Propósito esperado</b>	El estudiante investigará las patologías de neurología y realizará la historia clínica, exploración física, interpretación de laboratorios y estudios de gabinete para determinar el diagnóstico y tratamiento.					
<b>Tiempo Asignado</b>	<b>Horas del Saber</b>	14	<b>Horas del Saber Hacer</b>	21	<b>Horas Totales</b>	35

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Evaluación neurológica	Integrar los datos clínicos obtenidos mediante la exploración neurológica con los conocimientos neuroanatómicos y neurofisiológicos.	Elaborar interrogatorio y exploración física completa integrando la descripción en el estado de alerta del estado y las funciones mentales.	Ejercer liderazgo en la práctica médica efectiva, para el buen resultado del diagnóstico y tratamiento.
Paraclínica	Enlistar la variedad de técnicas de diagnóstico por imágenes, pruebas clínicas y metabólicas.	Solicitar los estudios de laboratorio y gabinete que consideren necesario y sea de utilidad.	
Síndromes neurológicos más frecuentes.	Identificar el grupo de manifestaciones que están relacionadas con posible daño en las vías centrales o periféricas del sistema nervioso.	Estructurar la exploración del paciente, la amansés y el correspondiente examen neurológico, clasificando la enfermedad según corresponda.	

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-59.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYO	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	x
Tareas de investigación. Discusión dirigida. Mapas conceptuales	Proyector Equipo de cómputo Acceso a Internet Libros de texto Pizarrón Paraclínica. Maniqués. Campo Clínico	Laboratorio / Taller	
		Empresa	x

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante determina y analizan los principios propedéuticos en neurología clínica con los paraclínicos de apoyo correspondientes e integrar síndromes neurológicos relacionándolos con los signos y síntomas que los conforman.	<p>A partir de investigaciones bibliográficas, analizar los principios propedéuticos, paraclínicos y síndromes nosológicos en neurología clínica.</p> <p>A partir de investigaciones bibliográficas, elaborar una lista de cotejo de los signos, síntomas y síndromes neurológicos contemplados en la Unidad 1.</p>	<p>Guía de observación para exposiciones.</p> <p>Guía de observación para práctica clínica.</p> <p>Lista de cotejo de signos, síntomas y síndromes neurológicos.</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYO	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II. Epilepsia, dolor e infecciones del sistema nervioso.					
Propósito esperado	El estudiante investigará los tipos de epilepsia, cefalea, neuralgias, infecciones e infestaciones del sistema nervioso, su etiología, cuadro clínico, diagnóstico diferencial para establecer diagnóstico y tratamiento específico.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	14	Horas del Saber Hacer	21	Horas Totales	35

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Epilepsia.	Describir etiología incidencia, prevalencia, fisiopatología, signos y síntomas, tratamiento, prevención y cuidado de complicaciones de epilepsia.	Elaborará la historia clínica y establecer el diagnóstico, tratamiento y pronóstico del paciente, así como establecer un plan terapéutico que mantenga las cifras tensionales en parámetros normales, limitando la evolución y posibles complicaciones que se pudieran desencadenar de epilepsia.	Desarrollar el pensamiento analítico a través de la identificación de conceptos para resolver problemas con información basada en evidencias.
Cefalea.	Describir etiología incidencia, prevalencia, fisiopatología, signos y síntomas, tratamiento, prevención y cuidado de complicaciones de cefalea.	Elaborará la historia clínica y establecer el diagnóstico, tratamiento y pronóstico del paciente, así como establecer un plan terapéutico que mantenga las cifras tensionales en parámetros normales, limitando la evolución y posibles complicaciones que se pudieran desencadenar de cefalea.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYO	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Neuralgias.	Describir etiología incidencia, prevalencia, fisiopatología, signos y síntomas, tratamiento, prevención y cuidado de complicaciones de neuralgias.	Elaborará la historia clínica y establecer el diagnóstico, tratamiento y pronóstico del paciente, así como establecer un plan terapéutico que mantenga las cifras tensionales en parámetros normales, limitando la evolución y posibles complicaciones que se pudieran desencadenar de neuralgias.	
Infecciones e infestaciones del Sistema Nervioso	Describir etiología incidencia, prevalencia, fisiopatología, signos y síntomas, tratamiento, prevención y cuidado de complicaciones de infecciones e infestaciones del sistema nervioso.	Elaborará la historia clínica y establecer el diagnóstico, tratamiento y pronóstico del paciente, así como establecer un plan terapéutico que mantenga las cifras tensionales en parámetros normales, limitando la evolución y posibles complicaciones que se pudieran desencadenar de infecciones e infestaciones del sistema nervioso.	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	x
Discusión dirigida. Análisis de caso. Práctica de laboratorio.	Proyector Equipo de cómputo Acceso a Internet Libros de texto Pizarrón Campo Clínico	Laboratorio / Taller	
		Empresa	x

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-59.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTYO</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	<b>SEPTIEMBRE 2024</b>	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante determina y describen las características clínicas de la epilepsia, cefalea, patologías vasculares e infecciones del sistema nervioso e integrar diagnósticos etiológicos y terapéutica de las diferentes epilepsias, etiologías de cefaleas trastornos neurovasculares y neuroinfecciones analizadas.	A partir de investigaciones bibliográficas, elaborar un informe que describa las neuropatologías infecciosas y no infecciosas. A partir de las prácticas de laboratorio analizar los casos clínicos.	Guía de observación para exposiciones. Rúbrica para casos clínicos.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYO	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	III. Traumatismo craneoencefálico, neoplasias, alteraciones de la conciencia y enfermedades degenerativas.					
Propósito esperado	El estudiante investigará los tipos de traumatismos craneoencefálicos y raquimedulares, neoplasias del sistema nervioso, alteraciones del estado de conciencia, enfermedades progresivas / neurodegenerativas y demencia para establecer un diagnóstico y tratamiento específico.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	14	Horas del Saber Hacer	21	Horas Totales	35

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Traumatismo Craneoencefálico (TCE) y raquimedulares (TRM)	Describir etiología incidencia, prevalencia, fisiopatología, signos y síntomas, tratamiento, prevención y cuidado de complicaciones de traumatismo craneoencefálico y raquimedulares.	Elaborar la historia clínica y establecer el diagnóstico, tratamiento y pronóstico del paciente, así como establecer un plan terapéutico que mantenga las cifras tensionales en parámetros normales, limitando la evolución y posibles complicaciones que se pudieran desencadenar de traumatismo craneoencefálico y raquimedulares.	Desarrollar el pensamiento analítico a través de la identificación de conceptos para resolver problemas con información basada en evidencias.
Neoplasias del Sistema Nervioso	Describir etiología incidencia, prevalencia, fisiopatología, signos y síntomas, tratamiento, prevención y cuidado de complicaciones de neoplasias del sistema nervioso	Elaborará la historia clínica y establecer el diagnóstico, tratamiento y pronóstico del paciente, así como establecer un plan terapéutico que mantenga las cifras tensionales en parámetros normales, limitando la evolución y posibles complicaciones que se	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYO	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

		podieran desencadenar de neoplasias del sistema nervioso	
Alteraciones del estado de conciencia	Describir etiología incidencia, prevalencia, fisiopatología, signos y síntomas, tratamiento, prevención y cuidado de complicaciones de alteraciones del estado de conciencia	Elaborará la historia clínica y establecer el diagnóstico, tratamiento y pronóstico del paciente, así como establecer un plan terapéutico que mantenga las cifras tensionales en parámetros normales, limitando la evolución y posibles complicaciones que se pudieran desencadenar de alteraciones del estado de conciencia	
Enfermedades progresivas / neurodegenerativas y demencias	Describir etiología incidencia, prevalencia, fisiopatología, signos y síntomas, tratamiento, prevención y cuidado de complicaciones de enfermedades progresivas / neurodegenerativas y demencias	Elaborará la historia clínica y establecer el diagnóstico, tratamiento y pronóstico del paciente, así como establecer un plan terapéutico que mantenga las cifras tensionales en parámetros normales, limitando la evolución y posibles complicaciones que se pudieran desencadenar de enfermedades progresivas / neurodegenerativas y demencias	

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-59.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTYO</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	<b>SEPTIEMBRE 2024</b>	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	x
Discusión dirigida. Aprendizaje cooperativo. Aprendizaje basado en proyectos.	Proyector Equipo de cómputo Acceso a Internet Libros de texto Pizarrón Campo Clínico	Laboratorio / Taller	
		Empresa	x

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante identifica las características clínicas, complicaciones, tratamiento y diagnóstico diferencial de los traumatismos neurológicos, neuro tumores, alteraciones del estado de conciencia y patologías neurodegenerativas e integrar diagnósticos etiológicos y terapéutica de las diferentes neoplasias, alteraciones del estado de conciencia y demencias analizadas.	A partir de investigaciones bibliográficas, elaborar un informe que describa de las neuropatologías traumáticas, neoplásicas, estado de conciencia y enfermedades progresivas y demenciales.	Guía de observación para exposiciones. Guía de observación para práctica clínica. Rúbrica para casos clínicos.

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Médico titulado con estudios relacionados a la Neurología.	Manejo de herramientas didácticas para enseñanza-aprendizaje, de evaluación, técnicas de manejo de grupos.	Experiencia en el diagnóstico, tratamiento y atención de personas con enfermedades del aparato neurológico.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYO	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Cheng - Ching. Esteban	2018	Neurología clínica	Av. Carrilet, 3, 9. a planta, Edificio D - Ciutat de la Justícia 08902 L'Hospitalet de Llobregat	LWW Wolters Kluwer	978-84-17033- 36-1

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-59.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYO	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE 2024	