

PROGRAMA EDUCATIVO:
LICENCIATURA EN MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

PROGRAMA DE ASIGNATURA: Neumología

CLAVE: E-NEUM-2

| Propósito de aprendizaje de la Asignatura | | El estudiante determinará cómo las alteraciones en el aparato respiratorio resultan de una mirada de mecanismos y agentes etiológicos, llevando a un desequilibrio en la homeostasis ventilatoria que impacta en la salud como un todo y finalmente generando patologías diversas en los diferentes grupos de edad. | | | |
|---|--------------|---|---------------------|------------------|---------------|
| Competencia a la que contribuye la asignatura | | Desarrollar intervenciones terapéuticas y preventivas, con base en el diagnóstico, los recursos disponibles, indicadores de salud materna y neonatal, modelo de atención obstétrica, así como la normatividad aplicable, manteniendo el respeto en la relación médico-paciente, mediante intervenciones de partería, para restablecer el estado de salud, salud sexual y salud reproductiva, limitar el daño y prevenir complicaciones, así como contribuir a la disminución de la tasa de morbi-mortalidad materna y neonatal. | | | |
| Tipo de competencia | Cuatrimestre | Créditos | Modalidad | Horas por semana | Horas Totales |
| Específica | 9 | 6.56 | Escolarizada | 7 | 105 |

| | | | | |
|-----------------|---------------|-----------------------------|------------------------|----------------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-59.1 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE 2024 | |

| Unidades de Aprendizaje | Horas del Saber | Horas del Saber Hacer | Horas Totales |
|---|-----------------|-----------------------|---------------|
| | | | |
| I. Fundamentos del diagnóstico clínico. | 14 | 21 | 35 |
| II. Patologías respiratorias infecciosas y restrictivas. | 14 | 21 | 35 |
| III. Patologías obstructivas, con compromiso cardiovascular y neoplasias. | 14 | 21 | 35 |
| Totales | 42 | 63 | 105 |

| Funciones | Capacidades | Criterios de Desempeño |
|---|--|---|
| Proponer un plan de tratamiento, con base en el diagnóstico clínico, medicina basada en evidencias, respeto a la interculturalidad de las personas para restablecer su estado de salud. | Confirmar el diagnóstico mediante la valoración del expediente clínico y solicitando, en su caso, la realización de estudios de laboratorio y gabinete complementarios, para establecer un plan de terapéutico, | Elaborar un reporte que incluya: - El análisis de los diagnósticos diferenciales. - Interpretar valores normales de estudios de laboratorios y gabinete complementarios. |
| | Proponer un plan de terapéutico acorde al padecimiento y las características clínicas de la persona, con base en las guías de práctica clínica, proporcionando atenciones centradas en la persona, considerando su interculturalidad y consentimiento informado para restablecer el estado su estado de salud. | Diseñar un plan de tratamiento adaptado a una enfermedad específica, que incluya: - Propuesta de diagnóstico definitivo basado en evidencias. comorbilidades, en su caso la respuesta a tratamiento previos. - Evaluación de la evolución de la enfermedad y su impacto en el paciente. - Objetivos del tratamiento pueden incluir a. Curación completa (si es posible) b. Control de síntomas c. Mejora de la calidad de vida d. Prolongación de la supervivencia |

| | | | | |
|-----------------|---------------|-----------------------------|------------------------|----------------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-59.1 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE 2024 | |

| | | |
|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Selección de Intervenciones, basado en el diagnóstico y los objetivos, : a. Tratamiento Farmacológico. b. Tratamiento quirúrgico. b. Rehabilitación. |
| | <p>Valorar referencia de pacientes al segundo nivel de atención con base en la complejidad del diagnóstico y el nivel de atención de la unidad de salud, para complementación diagnóstica y tratamiento resolutivo.</p> | <p>Elabora la requisición adecuada del formato de referencia y contrarreferencia vigentes de acuerdo con la valoración inicial</p> |
| <p>Promover estilos de vida saludable mediante la identificación de los factores de riesgo, para mejorar la calidad de vida de las personas.</p> | <p>Indicar acciones de promoción de la salud con base en los factores de riesgo de la persona, para prevenir complicaciones.</p> | <p>Elabora un diagrama de relaciones que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los factores de riesgo - Daño a la salud de esos factores de riesgo (daño al órgano o sistema) - Acciones de estilo de vida saludable - Mecanismo de Acción (Efecto) de hacer el cambio al estilo de vida saludable |
| | <p>Proponer medidas de prevención con base en los factores de riesgo de la persona, para prevenir complicaciones y minimizar el impacto de la enfermedad en la salud.</p> | <p>"Elabora el programa de acciones comunitarias que incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre del programa - Introducción - Antecedentes - Justificación - Planteamiento del problema - Objetivo General - Objetivos específicos - Estrategias prioritarias - Periodo de aplicación - Metas - Definición de recursos humanos, materiales, financieros y tecnológicos - Método de control |

| | | | | |
|-----------------|---------------|-----------------------------|------------------------|----------------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-59.1 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE 2024 | |

| | | |
|--|--|--|
| | | - Método de evaluación" |
| Coadyuvar en la atención de las personas gestantes y recién nacidas sanas y sin complicaciones mediante el continuo de la atención, aplicación del Código MATER y su inclusión con los Equipos de respuesta inmediata obstétrica (ERIO), con el fin de garantizar la vitalidad de las personas y minimizar las complicaciones. | Participar en la atención de las personas gestante y recién nacida mediante el continuo de la atención y ejecutar las intervenciones de partería necesarias, para la atención de los procesos obstétricos, estabilización de la paciente, atención de la persona recién nacida con el fin de facilitar la seguridad del binomio y minimizar el riesgo de complicaciones. | Elaborar un reporte de las acciones realizadas en la atención de la persona gestante:: - Identificación de la persona gestante. - Identificación de los factores de riesgo. - Propuesta de plan de intervenciones - Pronóstico. - Resultados obtenidos. |
| | Participar en la atención de las emergencias obstétricas con base en el tratamiento inicial, el código MATER y ERIO, para garantizar la vitalidad de la paciente. | Elaborar el reporte de la intervención realizada en la atención de la mujer gestante durante la emergencia obstétrica: - Identificación de la paciente. - Identificación de la emergencia obstétrica. - Pronóstico del binomio. - Relación de las intervenciones realizadas. - Resultados obtenidos - Oportunidades de mejora en la atención |

| | | | | |
|-----------------|---------------|-----------------------------|------------------------|----------------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-59.1 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE 2024 | |

UNIDADES DE APRENDIZAJE

| | | | | | | |
|-----------------------|---|----|-----------------------|----|---------------|----|
| Unidad de Aprendizaje | I. Fundamentos del diagnóstico clínico. | | | | | |
| Propósito esperado | El estudiante evaluará la embriología, histología, anatomía y fisiología del aparato respiratorio para analizar el desarrollo de las patologías del aparato respiratorio y realizar la propedéutica y semiología del aparato respiratorio para integrar síndromes pleuropulmonares. | | | | | |
| Tiempo Asignado | Horas del Saber | 14 | Horas del Saber Hacer | 21 | Horas Totales | 35 |

| Temas | Saber Dimensión Conceptual | Saber Hacer Dimensión Actuacional | Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva |
|---|---|---|--|
| Embriología, anatomía e histología del aparato respiratorio | Distinguir las patologías del sistema respiratorio distinguiendo la etiología, incidencia, cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento. | Diagnosticar, interpretar e indicar tratamiento para enfermedades relacionadas con la embriología, anatomía e histología del aparato respiratorio. | Desarrollar el pensamiento analítico, la seguridad, confianza, asertividad y resiliencia para el trabajo colaborativo y para la toma decisiones en la práctica clínica con fundamento en el conocimiento teórico y el estudio de problemas de salud. |
| Fisiología pulmonar | Describir como la fisiología pulmonar se centra en cómo los pulmones realizan su función vital de intercambio gaseoso. | Diagnosticar, interpretar e indicar tratamiento para enfermedades relacionadas con la fisiología pulmonar. Oxigenoterapia Rehabilitación Pulmonar Toracocentesis | Desarrollar el pensamiento analítico, la seguridad, confianza, asertividad y resiliencia para el trabajo colaborativo y para la toma decisiones en la práctica clínica con fundamento en el conocimiento teórico y el |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|-----------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-59.1 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE 2024 | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>Tratamiento de Infecciones Pulmonares:</p> <ul style="list-style-type: none"> Antivirales para infecciones víricas. Antibióticos para infecciones bacterianas. Antifúngicos para infecciones por hongos. | estudio de problemas de salud. |
| Propedéutica y semiología del aparato respiratorio | Describir la propedéutica y la semiología del aparato respiratorio como áreas fundamentales en la medicina que se centran en el estudio de los signos, síntomas y técnicas de evaluación relacionados con el sistema respiratorio. | Diagnosticar e Interpretar el tratamiento de las enfermedades relacionadas con la propedéutica y la semiología del aparato respiratorio | Desarrollar el pensamiento analítico, la seguridad, confianza, asertividad y resiliencia para el trabajo colaborativo y para la toma de decisiones en la práctica clínica con fundamento en el conocimiento teórico y el estudio de problemas de salud. |

| Proceso Enseñanza-Aprendizaje | | | |
|--|---|----------------------|--|
| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos | Espacio Formativo | |
| | | Aula | |
| Elaboración de redes semánticas y mapas conceptuales. Revisión de casos clínicos. | Proyector Equipo de cómputo Acceso a Internet Libros de texto Pizarrón Laboratorio | Laboratorio / Taller | |
| | | Empresa | |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|-----------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-59.1 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE 2024 | |

| Proceso de Evaluación | | |
|--|--|--|
| Resultado de Aprendizaje | Evidencia de Aprendizaje | Instrumentos de evaluación |
| El estudiante comprende y analiza la embriología, histología, anatomía y fisiología del aparato respiratorio para analizar el desarrollo de las patologías del aparato respiratorio y realizar la propedéutica y semiología del aparato respiratorio para integrar síndromes pleuropulmonares. | A partir de un caso práctico el estudiante interpretará la embriología, histología, anatomía y fisiología del aparato respiratorio para evaluar el desarrollo de las patologías del aparato respiratorio y realizar la propedéutica y semiología del aparato respiratorio para integrar diagnósticos de los diferentes síndromes pleuropulmonares. | <p>Lista de cotejo para la exploración física del paciente.</p> <p>Guía de observación para práctica clínica.</p> <p>Rúbrica para mapa conceptual.</p> |

| | | | | |
|-----------------|---------------|-----------------------------|------------------------|----------------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-59.1 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE 2024 | |

UNIDADES DE APRENDIZAJE

| | | | | | | |
|-----------------------|--|----|-----------------------|----|---------------|----|
| Unidad de Aprendizaje | Patologías respiratorias infecciosas y restrictivas. | | | | | |
| Propósito esperado | El estudiante evaluará el estado del aparato respiratorio a partir de los datos obtenidos en la anamnesis y exploración física e integrar un diagnóstico clínico y decidir el tratamiento adecuado y determinar acciones de promoción y prevención adecuadas para la población en general y para enfermos con patología infecciosa del aparato respiratorio. | | | | | |
| Tiempo Asignado | Horas del Saber | 14 | Horas del Saber Hacer | 21 | Horas Totales | 35 |

| Temas | Saber Dimensión Conceptual | Saber Hacer Dimensión Actuacional | Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva |
|--|---|---|--|
| Infecciones respiratorias altas y bajas (IRAS) | Identificar la etiología de las infecciones altas y bajas (IRAS) que puede variar según la edad y otros factores. En adultos, los virus respiratorios y bacterias como Streptococcus pneumoniae, Haemophilus influenzae, Moraxella catarrhalis, Staphylococcus aureus, Mycoplasma pneumoniae, Chlamydia spp y Bordetella pertussis son comunes. En niños, los virus respiratorios como el virus respiratorio sincitial, los parainfluenza, el metapneumovirus humano. | <p>Diagnosticar e Interpretar el tratamiento de las enfermedades relacionadas con la etiología de las infecciones altas y bajas.</p> <p>Infecciones Respiratorias Altas (IRA): Causa Viral Causa Bacteriana</p> <p>Infecciones Respiratorias Bajas (IRAB): Bronquitis Aguda Neumonía Adquirida en la Comunidad Agudizaciones Infecciosas de la EPOC</p> | Asumir la responsabilidad y las honestidad para la toma de decisiones en la práctica clínica con fundamento en el conocimiento teórico y el estudio de problemas de salud y planteará soluciones con base en el conocimiento de su personalidad para superar sus limitaciones y desarrollar sus capacidades. |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|-----------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-59.1 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE 2024 | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| Tuberculosis pulmonar. | Describir e identificar que la tuberculosis pulmonar es una infección bacteriana contagiosa que afecta principalmente los pulmones y puede propagarse a otros órganos. | Diagnosticar e Indicar el tratamiento para la tuberculosis pulmonar tomando en cuenta sus dos estados: Tuberculosis latente Tuberculosis activa | Asumir la responsabilidad y las honestidad para la toma decisiones en la práctica clínica con fundamento en el conocimiento teórico y el estudio de problemas de salud y planteará soluciones con base en el conocimiento de su personalidad para superar sus limitaciones y desarrollar sus capacidades. |
| Sarcoidosis | Describir la sarcoidosis como una enfermedad caracterizada por el crecimiento de pequeñas acumulaciones de células inflamatorias llamadas granulomas en cualquier parte del cuerpo, pero más comúnmente en los pulmones y los ganglios linfáticos. | Diagnosticar el tratamiento adecuado para la sarcoidosis según la gravedad y el alcance de la afección en la persona. Observación sin Tratamiento. Tratamiento con Medicamentos: Corticoesteroides. Medicamentos que inhiben el sistema inmunitario Hidroxicloroquina Inhibidores del factor de necrosis tumoral alfa Tratamiento Específico. | Asumir la responsabilidad y las honestidad para la toma decisiones en la práctica clínica con fundamento en el conocimiento teórico y el estudio de problemas de salud y planteará soluciones con base en el conocimiento de su personalidad para superar sus limitaciones y desarrollar sus capacidades. |
| Patología pleural de mediastino y diafragma | Describir e identificar que la patología pleural, del mediastino y del diafragma abarcan diversas afecciones que afectan la función respiratoria y requieren evaluación médica y tratamiento adecuado. | Diagnosticar e Indicar el tratamiento adecuado para la Patología pleural de mediastino y diafragma. Patología Pleural: Pleuresía (Pleuritis) Derrame Pleural | Asumir la responsabilidad y las honestidad para la toma decisiones en la práctica clínica con fundamento en el conocimiento teórico y el estudio de problemas de salud y planteará soluciones con base en el conocimiento |

| | | | | |
|-----------------|---------------|-----------------------------|------------------------|----------------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-59.1 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE 2024 | |

| | | | |
|---------------------------|--|---|---|
| | | Neumotórax Patología del Mediastino: Mediastinitis Masas Mediastínicas Patología del Diafragma Hernia Diafragmática Parálisis Diafragmática Espasmo Diafragmático | de su personalidad para superar sus limitaciones y desarrollar sus capacidades. |
| Enfermedades restrictivas | Describir e identificar como las enfermedades restrictivas son un grupo de trastornos que afectan la función pulmonar y restringen la expansión completa de los pulmones durante la respiración. | Diagnosticar e Indicar el tratamiento adecuado para las enfermedades restrictivas. Fisioterapia Respiratoria. Tratamiento Específico: Fibrosis Pulmonar Idiopática Derrame Pleural Neumotórax Tratamiento de Condiciones Comórbidas | Asumir la responsabilidad y las honestidad para la toma decisiones en la práctica clínica con fundamento en el conocimiento teórico y el estudio de problemas de salud y planteará soluciones con base en el conocimiento de su personalidad para superar sus limitaciones y desarrollar sus capacidades. |

| Proceso Enseñanza-Aprendizaje | | | |
|---|---|----------------------|---|
| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos | Espacio Formativo | |
| | | Aula | X |
| Revisión de casos clínicos. Elaboración de historias clínicas. | Proyector Equipo de cómputo Acceso a Internet Libros de texto Pizarrón Laboratorio | Laboratorio / Taller | |
| Elaboración de historias clínicas. | | Empresa | |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|-----------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-59.1 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE 2024 | |

| Proceso de Evaluación | | |
|---|--|--|
| Resultado de Aprendizaje | Evidencia de Aprendizaje | Instrumentos de evaluación |
| El estudiante comprende y analiza el estado del aparato respiratorio a partir de los datos obtenidos en la anamnesis y exploración física e integrar un diagnóstico clínico y decidir el tratamiento adecuado y determinar acciones de promoción y prevención adecuadas para la población en general y para enfermos con patología infecciosa del aparato respiratorio. | A partir de los datos obtenidos en la anamnesis y exploración física e integrar un diagnóstico clínico y decidir el tratamiento adecuado y determinar acciones de promoción y prevención adecuadas para la población en general y para enfermos con patología infecciosa del aparato respiratorio. | Lista de cotejo para el desarrollo de historia clínica con paciente. Lista de cotejo para infografía. Guía de observación para práctica clínica. |

| | | | | |
|-----------------|---------------|-----------------------------|------------------------|----------------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-59.1 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE 2024 | |

UNIDADES DE APRENDIZAJE

| | | | | | | |
|-----------------------|---|----|-----------------------|----|---------------|----|
| Unidad de Aprendizaje | III. Patologías obstructivas, con compromiso cardiovascular y neoplasias. | | | | | |
| Propósito esperado | El estudiante evaluará el estado del aparato respiratorio a partir de los datos obtenidos en la anamnesis y exploración física e integrar un diagnóstico clínico y decidir el tratamiento adecuado y determinar la necesidad de un procedimiento quirúrgico como tratamiento. | | | | | |
| Tiempo Asignado | Horas del Saber | 14 | Horas del Saber Hacer | 21 | Horas Totales | 35 |

| Temas | Saber Dimensión Conceptual | Saber Hacer Dimensión Actuacional | Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva |
|------------------------------------|--|---|---|
| Patologías pulmonares obstructivas | Describir e identificar las patologías del sistema respiratorio distinguiendo la etiología, incidencia, cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento. | <p>Diagnosticar e Indicar el tratamiento adecuado para las Patologías pulmonares obstructivas</p> <p>Realizar interrogatorio y exploración física completa.</p> <p>Realizar la semiología completa de las enfermedades .</p> <p>Realizar diagnósticos presuntivos con ayuda de los estudios de laboratorio y gabinete.</p> <p>Promover medidas higiénico-dietéticas y deportivas que coadyuven al tratamiento médico.</p> | Ejercer liderazgo en las actividades formativas de aprendizaje independiente que permitan su desarrollo integral para plantear soluciones y toma decisiones con base en el conocimiento de su personalidad para superar sus limitaciones y desarrollar sus capacidades, creatividad y flexibilidad en la solución de problemas. |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|-----------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-59.1 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE 2024 | |

| | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|
| | | Referir oportunamente al especialista las patologías que requieran segundo o tercer nivel de atención. | |
| Cor pulmonale | Describir e identificar que el cor pulmonale es una afección cardíaca que se caracteriza por la hipertrofia y dilatación del ventrículo derecho como resultado de una enfermedad pulmonar que provoca hipertensión pulmonar. | <p>Diagnosticar e indicar el tratamiento adecuado para el Cor pulmonale</p> <p>Tratamiento de la Causa Subyacente. Manejo de los Síntomas. Oxigenoterapia. Consideraciones Especiales: En situaciones graves o avanzadas, se puede considerar un trasplante de pulmón o corazón y pulmón.</p> | Ejercer liderazgo en las actividades formativas de aprendizaje independiente que permitan su desarrollo integral para plantear soluciones y toma decisiones con base en el conocimiento de su personalidad para superar sus limitaciones y desarrollar sus capacidades, creatividad y flexibilidad en la solución de problemas. |
| Tromboembolia pulmonar (TEP) | Describir e identificar la Tromboembolia Pulmonar (TEP) como una afección grave en la que se produce la oclusión de una parte del sistema venoso de los pulmones debido a un émbolo o trombo que se forma en una vena profunda del cuerpo. | <p>Diagnosticar e indicar el tratamiento adecuado para las afecciones de la Tromboembolia pulmonar (TEP)</p> <p>Anticoagulantes. Trombolisis. Embolectomía Pulmonar. Soporte Hemodinámico. Prevención de Recurrencia.</p> | Ejercer liderazgo en las actividades formativas de aprendizaje independiente que permitan su desarrollo integral para plantear soluciones y toma decisiones con base en el conocimiento de su personalidad para superar sus limitaciones y desarrollar sus capacidades, creatividad y flexibilidad en la solución de problemas. |
| Neoplasias del aparato respiratorio | Describir e identificar las neoplasias del aparato respiratorio que se refieren a los tumores o cánceres que afectan las | Diagnosticar e indicar el tratamiento adecuado para las neoplasias del aparato respiratorio. | Ejercer liderazgo en las actividades formativas de aprendizaje independiente |

| | | | | |
|-----------------|---------------|-----------------------------|------------------------|----------------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-59.1 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE 2024 | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | estructuras relacionadas con la respiración y como estos tumores pueden originarse en los pulmones, la tráquea, la laringe, los bronquios o los tejidos circundantes. | Cirugía. Radioterapia. Quimioterapia. Terapias Dirigidas. Inmunoterapia. Cuidados Paliativos. | que permitan su desarrollo integral para plantear soluciones y toma decisiones con base en el conocimiento de su personalidad para superar sus limitaciones y desarrollar sus capacidades, creatividad y flexibilidad en la solución de problemas. |
|--|---|--|--|

| Proceso Enseñanza-Aprendizaje | | | |
|--|---|----------------------|---|
| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos | Espacio Formativo | |
| | | Aula | |
| Elaboración de historias clínicas. Práctica en campo clínico. | Proyector Equipo de cómputo Acceso a Internet Libros de texto Pizarrón Laboratorio | Laboratorio / Taller | X |
| | | Empresa | |

| Proceso de Evaluación | | |
|--|--|---|
| Resultado de Aprendizaje | Evidencia de Aprendizaje | Instrumentos de evaluación |
| El estudiante comprende y analiza el estado del aparato respiratorio a partir de los datos obtenidos en la anamnesis y exploración física e integrar un diagnóstico clínico y decidir el tratamiento adecuado y determinar la necesidad de un procedimiento quirúrgico como tratamiento. | A partir de un caso práctico el estudiante determinará el estado del aparato respiratorio a partir de los datos obtenidos en la anamnesis y exploración física e integrará un diagnóstico clínico y decidirá el tratamiento adecuado y determinará si hay la necesidad de un procedimiento | Lista de cotejo para historia clínica con paciente. Lista de cotejo sobre las patologías del aparato respiratorio. |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|-----------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-59.1 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE 2024 | |

| | | |
|--|---|---|
| | quirúrgico como tratamiento de las patologías obstructivas, con compromiso cardiovascular y neoplasias y determinará las urgencias en Neumología. | Lista de cotejo para la valoración del estado funcional del paciente. |
|--|---|---|

| Perfil idóneo del docente | | |
|--|--|--|
| Formación académica | Formación Pedagógica | Experiencia Profesional |
| Médico General, Médico Cirujano, Médico Cirujano y Partero con especialidad en Neumología. | Manejo de herramientas didácticas para enseñanza-aprendizaje, de evaluación, técnicas de manejo de grupos. | Experiencia en el diagnóstico, tratamiento y atención de personas con enfermedades del aparato respiratorio. |

| Referencias bibliográficas | | | | | |
|-----------------------------------|------|--|----------------------|-----------------|---------------|
| Autor | Año | Título del documento | Lugar de publicación | Editorial | ISBN |
| Shifren Adrian | 2019 | Manual Washington de especialidades clínicas. Neumología | Washington | LWW | 9788416781706 |
| Giraldo | 2017 | Manual de Neumología. Guía para el diagnóstico y tratamiento en la consulta diaria | | Panamericana | 9789588443744 |
| Álvarez-Sala Walther., José Luis. | 2016 | Neumología clínica | | Elsevier | 9788490224434 |
| Cano Valle F | 2017 | Enfermedades del aparato respiratorio | | Méndez Editores | 9786077659389 |
| West John B | 2012 | Fisiopatología Pulmonar: Fundamentos | | Wolters | 9788415419778 |
| Abarca García Alejandra, | 2006 | Reanimación Cardiopulmonar en El Niño | | Inter Sistemas | 9706558977 |

| | | | | |
|-----------------|---------------|-----------------------------|------------------------|----------------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-59.1 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE 2024 | |

| Referencias digitales | | | |
|--|-----------------------|---|---|
| Autor | Fecha de recuperación | Título del documento | Vínculo |
| Sociedad Mexicana de Neumología y Cirugía de Tórax, A.C. | 2019 | Sociedad Mexicana de Neumología y Cirugía de Tórax. México, DF. | https://smnyct.org/ |

| | | | | |
|-----------------|--------|-----------------------------|-----------------|----------------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-59.1 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE 2024 | |