

**PROGRAMA EDUCATIVO:  
LICENCIATURA EN MÉDICO CIRUJANO  
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA: NEFROLOGÍA**

**CLAVE: E-NEF-3**

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante evaluará la etiología, fisiopatología y manifestaciones clínicas correspondientes al área de nefrología, además de la metodología preventiva, diagnóstica, manejo inicial y criterios de referencia.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Dirigir los servicios de salud de primer nivel de atención, mediante los principios de la atención primaria a la salud, considerando la normatividad aplicable, para contribuir al mejoramiento de la salud y calidad de vida de las personas y de las comunidades.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	11	6.56	Escolarizada	7	105

Unidades de Aprendizaje		Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
I.	Generalidades, introducción y complicaciones frecuentes	20	15	35
II.	Insuficiencia renal y glomerulonefritis	20	15	35
III.	Síndromes y patología renales	20	15	35
<b>Totales</b>		<b>60</b>	<b>45</b>	<b>105</b>

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-59.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTyP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
<p>Planear campañas de fomento a la salud con base a políticas de salud, el diagnóstico de salud de la comunidad, atendiendo al compromiso de responsabilidad social así como a los principios de inclusión y el respeto a la interculturalidad para mejorar las condiciones de salud de la comunidad.</p>	<p>Integrar un diagnóstico de salud de la comunidad con base en la información estadística, determinantes sociales, contexto socioeconómico, cultural y geográfico, para identificar prioridades y proponer acciones de intervención.</p>	<p>Elabora un diagnóstico situacional que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características socioeconómicas</li> <li>- Características geográficas</li> <li>- Culturales -Indicadores de Salud</li> <li>- Infraestructura básica de salud</li> </ul>
	<p>Programar intervenciones comunitarias con base en el diagnóstico de salud de la comunidad, las políticas de salud, los recursos disponibles y centrada en las necesidades sentidas de las personas, para establecer metas, objetivos y estrategias que permitan modificar los determinantes sociales y/o minimizar el impacto de los mismos en la comunidad.</p>	<p>Elabora el programa de acciones comunitarias que incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre del programa</li> <li>- Introducción</li> <li>- Antecedentes</li> <li>- Justificación</li> <li>- Planteamiento del problema</li> <li>- Objetivo General</li> <li>- Objetivos específicos</li> <li>- Estrategias prioritarias</li> <li>- Periodo de aplicación</li> <li>- Metas</li> <li>- Definición de recursos humanos, materiales, financieros y tecnológicos</li> <li>- Método de control</li> <li>- Método de evaluación</li> </ul>
<p>Administrar a operación de unidades de salud de primer nivel con base en los lineamientos y manuales administrativos, la gestión de los recursos y la</p>	<p>Gestionar recursos humanos, materiales, financieros y tecnológicos con base al programa de intervención comunitarias, la normatividad aplicable,</p>	<p>Elabora una propuesta de solicitud de insumos médicos con base en existencias y suficiencia presupuestal basado en la clasificación por objeto del gasto y las metas programadas en el programa operativo anual, programa nacional de salud y programas sectoriales de salud</p>

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-59.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTyP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	<b>SEPTIEMBRE 2024</b>	

información periódica de los resultados, para eficientar los recursos asignados y contribuir al mejoramiento de la salud y calidad de vida de las personas y de las comunidades.	necesidades emergentes, para el desarrollo de las estrategias que den cumplimiento a los objetivos establecidos.	
	Formular informes periódicos con base en los procedimientos establecidos y los indicadores de salud, para evidenciar las acciones desarrolladas y su impacto, así como evaluar el cumplimiento de metas y la transparencia en la disposición de los recursos.	Elaborar un reporte que incluya: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objetivo</li> <li>- Metas</li> <li>- Estrategias</li> <li>- Resultados</li> <li>- Aplicación de los recursos sobre las actividades realizadas</li> </ul>
Diseñar un programa de acción para atender la salud sexual y salud reproductiva de las personas mediante el seguimiento y evaluación del sistema de información nominal, así como del paquete garantizado de salud, indicadores regionales y estatales, además de la normatividad vigente, para garantizar acciones efectivas de promoción y prevención que fortalezcan la corresponsabilidad social en el cuidado de la salud.	Integrar el diagnóstico de salud sexual y salud reproductiva de la comunidad con base en la información estadística, determinantes sociales, contexto socioeconómico, cultural y geográfico, para identificar prioridades y proponer acciones de intervención en atención a la interculturalidad, responsabilidad social, inclusión e innovación en relación a la salud sexual y salud reproductiva de las comunidades.	Elaborar el informe de la evaluación del estado de salud sexual y salud reproductiva de la comunidad que incluye: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificación de características sociodemográficas</li> <li>- Identificación de características geográficas de la región.</li> <li>- Identificación de las necesidades de la comunidad.</li> </ul>
	Programar intervenciones comunitarias con base en el diagnóstico de salud sexual y salud reproductiva de la comunidad, las políticas de salud, los recursos disponibles y centrada en la necesidades sentidas de las personas, para establecer metas,	Elaborar el informe de los resultados de la aplicación del programa de intervenciones comunitarias, que incluye: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Justificación</li> <li>- Identificación del problema</li> <li>- Objetivos, metas y estrategias</li> <li>- Disposición de los recursos</li> <li>- Evaluación de los resultados obtenido</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-59.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTyP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	<b>SEPTIEMBRE 2024</b>	

	objetivos y estrategias que permitan modificar los determinantes sociales y/o minimizar el impacto de los mismos en la comunidad, con el fin de coadyuvar a mejorar la calidad de vida de las personas y a disminuir la morbilidad materna y perinatal.	
--	---	--

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-59.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE 2024	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Generalidades, introducción y complicaciones frecuentes					
Propósito esperado	El estudiante elegirá el estudio de laboratorio y radiológico más adecuado en el abordaje de las diferentes enfermedades renales					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	20	Horas del Saber Hacer	15	Horas Totales	35

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Métodos básicos de estudio y diagnósticos renales	Identificar adecuadamente las principales pruebas disponibles para evaluar patologías renales	Reconocer las anomalías radiológicas relacionadas a enfermedad renal	El estudiante afronta la incertidumbre en forma reflexiva para desarrollar su seguridad, confianza y asertividad en su crecimiento personal y académico. Acepta la crítica constructiva de pares y profesores
Infecciones	Identificar las causas y clasificación de la infección y sus manifestaciones clínicas	Describe las manifestaciones clínicas de las infecciones urinarias	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Conferencia Revisión de casos clínicos. Práctica en campo clínico.	Proyector Equipo de cómputo Acceso a Internet Libros de texto	Laboratorio / Taller	X

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

	Pizarrón Equipo de simulación		
		<b>Hospital</b>	X

<b>Proceso de Evaluación</b>		
<b>Resultado de Aprendizaje</b>	<b>Evidencia de Aprendizaje</b>	<b>Instrumentos de evaluación</b>
Los estudiantes comprender y analizan los diferentes estudios de laboratorio y gabinete que aplican en el diagnóstico de las enfermedades renales	A partir de equipos colaborativos de las bases propedéuticas del enfermo renal. Historia clínica para el estudio del paciente con enfermedad renal, se integra el portafolio de evidencias	Guía de observación para equipos colaborativos. Guía de observación para práctica clínica.

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-59.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTyP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE 2024	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II. Insuficiencia renal y glomerulonefritis					
Propósito esperado	El estudiante identificará las causas y clasificación de la lesión renal aguda y la glomerulonefritis					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	20	Horas del Saber Hacer	15	Horas Totales	35

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Insuficiencia renal aguda	Identificar las causas y clasificación de la lesión renal aguda	Establecer los diferentes modelos fisiopatológicos que ocasionan daño renal agudo	El estudiante afronta la incertidumbre en forma reflexiva para desarrollar su seguridad, confianza y asertividad en su crecimiento personal y académico. Acepta la crítica constructiva de pares y profesores
Insuficiencia renal crónica	Identificar las principales causas de enfermedad renal crónica en México	Establecer las manifestaciones clínicas del síndrome urémico	
Síndromes glomerulares	Identificar los grupos etarios mayormente afectados de acuerdo con el tipo de enfermedad glomerular	Evaluar los mecanismos de daño glomerular y sus principales manifestaciones clínicas, de acuerdo con el patrón de daño	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Conferencia Revisión de casos clínicos. Práctica en campo clínico.	Proyector Equipo de cómputo Acceso a Internet Libros de texto pizarrón Equipo de simulación	Laboratorio / Taller	X

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

		<b>Hospital</b>	X
--	--	-----------------	---

<b>Proceso de Evaluación</b>		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes refieren al nefrólogo, a partir de los factores pronósticos, de las diferentes causas de síndromes glomerulares y de lesión renal	A partir de equipos colaborativos de la insuficiencia renal aguda y crónica, Cuadro comparativo de la insuficiencia renal aguda y crónica, síndromes glomerulares. Se integra el portafolios de evidencia	Guía de observación para equipos colaborativos. Guía de observación para práctica clínica.

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-59.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTyP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE 2024	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	III. Síndromes y patología renales					
Propósito esperado	El estudiante clasificará de forma puntual, las manifestaciones clínicas de la nefropatía diabética y la litiasis renal					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	20	Horas del Saber Hacer	15	Horas Totales	35

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Litiasis Renal	Definir los mecanismos mediante los cuales se presenta la litiasis renal	Establecer cuadro clínico de urolitiasis	El estudiante afronta la incertidumbre en forma reflexiva para desarrollar su seguridad, confianza y asertividad en su crecimiento personal y académico. Acepta la crítica constructiva de pares y profesores
Nefropatía diabética	Describir cuáles son los mecanismos fisiopatológicos asociados al desarrollo de nefropatía diabética Clasificar de forma puntual, las manifestaciones clínicas de la nefropatía diabética	Determinar cuáles son los criterios de referencia cuando así se requiera.	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Conferencia Revisión de casos clínicos. Práctica en campo clínico.	Proyector Equipo de cómputo Acceso a Internet Libros de texto pizarrón	Laboratorio / Taller	X

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

	Equipo de simulación		
		<b>Hospital</b>	X

<b>Proceso de Evaluación</b>		
<b>Resultado de Aprendizaje</b>	<b>Evidencia de Aprendizaje</b>	<b>Instrumentos de evaluación</b>
Los estudiantes aplican las medidas terapéuticas necesarias para manejar correctamente al paciente con nefropatía diabética, lo cual incluye hábitos higiénico dietéticos y tratamiento farmacológico	A partir de exposiciones orales de las diferentes presentaciones orales de la nefropatía diabética analizadas, Monografía que comprenda todas las urolitiasis y resolver casos clínicos simulados se integra el portafolios de evidencia	Guía de observación para presentación oral. Rúbrica para casos clínicos. Guía de observación para práctica clínica.

<b>Perfil idóneo del docente</b>		
<b>Formación académica</b>	<b>Formación Pedagógica</b>	<b>Experiencia Profesional</b>
Licenciatura en Médico Cirujano, especialidad en Nefrología	Cursos relacionados con pedagogía, didáctica, educación, habilidades docentes, habilidades socioemocionales y de comunicación, ambientes virtuales de aprendizaje, en competencias profesionales y afines.	Contar con campo clínico en Instituciones de salud. Contar con experiencia en la docencia mínimo de 3 años en Educación Superior

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-59.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTyP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE 2024	

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Schrier R.	2015	Manual Washington de especialidades clínicas Nefrología	LWW	8a	9788416004652
Johnson R.	2017	Tratado de Nefrología Clínica.	Amolca	5a	9789588950679
Cheng Steven, Vijayan Anitha	2015	Manual Washington De Especialidades Clínicas Nefrología Wolters	Kluwer	3a	97884160004935

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
CNM.:	1967-2019	Colegio de Nefrólogos de México A.C. México, D.F	. <a href="httphttps://cnm.org.mx/revista/">httphttps://cnm.org.mx/revista/</a>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	