

**PROGRAMA EDUCATIVO:
MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

PROGRAMA DE ASIGNATURA: MEDICINA LEGAL Y DEL TRABAJO CLAVE: E-MELT-3

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante analizará el marco referencial del proceso Salud-Enfermedad y de los factores condicionantes y determinantes que influyen en el diagnóstico de salud de la población trabajadora de nuestro país.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Dirigir los servicios de salud de primer nivel de atención, mediante los principios de la atención primaria a la salud, considerando la normatividad aplicable, para contribuir al mejoramiento de la salud y calidad de vida de las personas y de las comunidades.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	12	2.81	Escolarizada	3	45

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
I. Introducción al estudio de la medicina legal y del trabajo.	4	6	10
II. Medicina del trabajo	4	6	10
III. Medicina forense	4	6	10
IV. Medicina Legal en la Salud Sexual y Salud Reproductiva	5	10	15
Totales	17	28	45

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Planear campañas de fomento a la salud con base a políticas de salud, el diagnóstico de salud de la comunidad, atendiendo al compromiso de responsabilidad social así como a los principios de inclusión y el respeto a la interculturalidad para mejorar las condiciones de salud de la comunidad.	Integrar un diagnóstico de salud de la comunidad con base en la información estadística, determinantes sociales, contexto socioeconómico, cultural y geográfico, para identificar prioridades y proponer acciones de intervención.	Elabora un diagnóstico situacional que incluya: <ul style="list-style-type: none"> - Características socioeconómicas - Características geográficas - Culturales -Indicadores de Salud - Infraestructura básica de salud
	Programar intervenciones comunitarias con base en el diagnóstico de salud de la comunidad, las políticas de salud, los recursos disponibles y centrada en las necesidades sentidas de las personas, para establecer metas, objetivos y estrategias que	Elabora el programa de acciones comunitarias que incluye: <ul style="list-style-type: none"> - Nombre del programa - Introducción - Antecedentes - Justificación - Planteamiento del problema - Objetivo General - Objetivos específicos

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	<p>permitan modificar los determinantes sociales y/o minimizar el impacto de los mismos en la comunidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Estrategias prioritarias - Periodo de aplicación - Metas - Definición de recursos humanos, materiales, financieros y tecnológicos - Método de control - Método de evaluación
<p>Administrar a operación de unidades de salud de primer nivel con base en los lineamientos y manuales administrativos, la gestión de los recursos y la información periódica de los resultados, para eficientar los recursos asignados y contribuir al mejoramiento de la salud y calidad de vida de las personas y de las comunidades.</p>	<p>Gestionar recursos humanos, materiales, financieros y tecnológicos con base al programa de intervención comunitarias, la normatividad aplicable, necesidades emergentes, para el desarrollo de las estrategias que den cumplimiento a los objetivos establecidos.</p>	<p>Elabora una propuesta de solicitud de insumos médicos con base en existencias y suficiencia presupuestal basado en la clasificación por objeto del gasto y las metas programadas en el programa operativo anual, programa nacional de salud y programas sectoriales de salud</p>
	<p>Formular informes periódicos con base en los procedimientos establecidos y los indicadores de salud, para evidenciar las acciones desarrolladas y su impacto, así como evaluar el cumplimiento de metas y la transparencia en la disposición de los recursos.</p>	<p>Elaborar un reporte que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objetivo - Metas - Estrategias - Resultados - Aplicación de los recursos sobre las actividades realizadas
<p>Diseñar un programa de acción para atender la salud sexual y salud reproductiva de las personas mediante el seguimiento y evaluación del sistema de información nominal, así como del paquete garantizado de salud,</p>	<p>Integrar el diagnóstico de salud sexual y salud reproductiva de la comunidad con base en la información estadística, determinantes sociales, contexto socioeconómico, cultural y geográfico, para identificar prioridades y proponer acciones de intervención en atención a la</p>	<p>Elaborar el informe de la evaluación del estado de salud sexual y salud reproductiva de la comunidad que incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificación de características sociodemográficas - Identificación de características geográficas de la región. - Identificación de las necesidades de la comunidad.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

<p>indicadores regionales y estatales, además de la normatividad vigente, para garantizar acciones efectivas de promoción y prevención que fortalezcan la corresponsabilidad social en el cuidado de la salud.</p>	<p>interculturalidad, responsabilidad social, inclusión e innovación en relación a la salud sexual y salud reproductiva de las comunidades.</p>	
	<p>Programar intervenciones comunitarias con base en el diagnóstico de salud sexual y salud reproductiva de la comunidad, las políticas de salud, los recursos disponibles y centrada en la necesidades sentidas de las personas, para establecer metas, objetivos y estrategias que permitan modificar los determinantes sociales y/o minimizar el impacto de los mismos en la comunidad, con el fin de coadyuvar a mejorar la calidad de vida de las personas y a disminuir la morbilidad materna y perinatal.</p>	<p>Elaborar el informe de los resultados de la aplicación del programa de intervenciones comunitarias, que incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Justificación - Identificación del problema - Objetivos, metas y estrategias - Disposición de los recursos - Evaluación de los resultados obtenido

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Introducción al estudio de la medicina legal y del trabajo.					
Propósito esperado	El estudiante analizará el marco jurídico y legislativo en relación con el trabajo, considerando los diversos aspectos bioéticos de la seguridad e higiene industrial para la prevención de los accidentes, mediante la identificación de los factores de riesgo en el entorno laboral.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	4	Horas del Saber Hacer	6	Horas Totales	10

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Concepto de Medicina Legal. Campo de acción. Objeto de estudio	Describir el concepto de Medicina legal y su campo de acción.	Elaborar un gráfico que explique los alcances de la aplicación de la Medicina legal en el desarrollo integral de las familias.	Desarrollar el pensamiento analítico a través de la identificación de los factores determinantes del proceso salud-enfermedad en la comunidad en los contextos laborales y legales.
Contexto histórico de la medicina del trabajo. Panorama epidemiológico por área. Interrelación de la medicina del trabajo con otras disciplinas.	Describir el concepto de la Medicina del trabajo y su campo de acción	Elaborar un gráfico que explique los alcances de la aplicación de la Medicina del trabajo en el desarrollo integral de las familias.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Revisión bibliográfica Estudio de caso clínico	Proyector Pantalla Pizarrón	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante define el concepto de Medicina legal, su campo de acción y objeto de estudio.	Infografía que contenga: Concepto de Medicina legal Campo de acción Objeto de estudio	Lista de cotejo Rúbrica

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II. Medicina del trabajo					
Propósito esperado	El estudiante analizará el marco jurídico y legislativo en relación con el trabajo, considerando los diversos aspectos bioéticos de la seguridad e higiene industrial para la prevención de los accidentes, mediante la identificación de los factores de riesgo en el entorno laboral.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	4	Horas del Saber Hacer	6	Horas Totales	10

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Seguridad social. Bioética aplicada a la medicina del trabajo. Introducción a la higiene industrial y fases de estudio del medio ambiente. Clasificación de agentes y factores de riesgo. Procedimientos de evaluación y control del medio ambiente de trabajo	Describir los conceptos de seguridad social e higiene en el trabajo	Elaborar un gráfico que explique los alcances de la aplicación de la seguridad social y la higiene en el desarrollo integral de las familias.	Ejercer liderazgo en la elaboración de las propuestas de intervención comunitaria para el buen resultado del proyecto a desarrollar en temas relacionados con la Medicina legal y del trabajo.
Introducción a la seguridad en el trabajo. Procesos industriales y métodos de trabajo en las principales actividades económicas. Accidentes de trabajo, causas y factores determinantes. Diseño de	Identificar los factores de riesgo en el ambiente laboral.	Elaborar el programa de prevención de accidentes y riesgos en el trabajo.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

programas de prevención de riesgos de trabajo			
---	--	--	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Revisión bibliográfica Estudio de caso clínico	Proyector Pantalla Pizarrón	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante analiza el método para realizar el diagnóstico de riesgos laborales con el enfoque bioético y del entorno laboral considerando el plan de seguridad en el trabajo de las principales actividades económicas de la región.	<p>Mapa mental con el tema de Seguridad social, que incluya:</p> <p>Concepto de seguridad social</p> <p>Análisis de Bioética aplicada a la medicina del trabajo.</p> <p>Concepto de higiene industrial.</p> <p>Fases de estudio del medio ambiente.</p> <p>Clasificación de agentes y factores de riesgo.</p> <p>Procedimientos de evaluación y control del medio ambiente de trabajo.</p> <p>Elaborar un ensayo con los siguientes contenidos:</p> <p>Concepto de seguridad en el trabajo.</p> <p>Principales actividades económicas de la región</p>	<p>Lista de cotejo</p> <p>Rúbrica</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	<p>Procesos industriales más utilizados en la región.</p> <p>Identificación de los accidentes de trabajo más frecuentes.</p> <p>Descripción de las causas y factores determinantes de los accidentes de trabajo más frecuentes.</p> <p>Intervenciones de prevención de riesgos de trabajo</p>	
--	---	--

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	III. Medicina forense					
Propósito esperado	El estudiante analizará el marco jurídico y legislativo en relación con el trabajo, considerando los diversos aspectos bioéticos de la seguridad e higiene industrial para la prevención de los accidentes, mediante la identificación de los factores de riesgo en el entorno laboral.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	4	Horas del Saber Hacer	6	Horas Totales	10

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Definición de lesión. Etiología de las lesiones. Por agentes mecánicos. Por instrumentos de conformación mixta. Por proyectil de arma de fuego Heridas y lesiones causadas en vida y postmortem.	Identificar los diferentes causales de lesiones	Elaborar un cuadro comparativo de las lesiones según su causa.	Desarrollar el pensamiento analítico a través de la evaluación de los efectos de las intervenciones de Medicina legal y del trabajo en la atención primaria a la salud en una comunidad determinada.
Clasificación de las lesiones. Contusiones. Fracturas y esguinces. Cortantes y punzocortantes. Quemaduras. Criterios de clasificación Médico legal de las lesiones	Identificar los criterios de clasificación médico legal de las lesiones	Elaborar un cuadro comparativo de la clasificación médico legal de las lesiones.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Revisión bibliográfica Estudio de caso clínico	Proyector Pantalla Pizarrón	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante valora las lesiones del paciente considerando la etiología de las mismas.	Infografía la clasificación de las lesiones según su causa.	Lista de cotejo Rúbrica

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	IV. Medicina Legal en la Salud Sexual y Salud Reproductiva					
Propósito esperado	El estudiante analizará el marco jurídico y legislativo en relación con el trabajo, considerando los diversos aspectos bioéticos de la seguridad e higiene industrial para la prevención de los accidentes, mediante la identificación de los factores de riesgo en el entorno laboral.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	5	Horas del Saber Hacer	10	Horas Totales	15

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Normatividad Internacional. Declaración Universal de los Derechos Humanos, sexuales y reproductivos. Convención para la eliminación de todas las formas de discriminación hacia la mujer (CEDAW)	Analizar los alcances de la Normatividad internacional en relación a la salud sexual y a la salud reproductiva de las personas.	Elaborar un gráfico que informe sobre la normatividad internacional en relación a la salud sexual y a la salud reproductiva de las personas.	Desarrollar el pensamiento analítico a través de la evaluación de los efectos de las intervenciones de Medicina legal y en la atención primaria a la salud en relación a la salud sexual y reproductiva de una comunidad determinada.
Normatividad Nacional para el ejercicio de la Partería. Diagnóstico médico - legal de embarazo. Legislación sobre el Aborto, Internacional, Nacional y Estatal. Muerte en el periodo pre natal, natal y postnatal	Analizar los alcances de la Normatividad Nacional en relación a la salud sexual y a la salud reproductiva de las personas.	Elaborar un gráfico que informe sobre la normatividad nacional con relación a la salud sexual y a la salud reproductiva de las personas.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Revisión bibliográfica Estudio de caso clínico	Proyector Pantalla Pizarrón	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante analiza los criterios para la Clasificación legal de las lesiones de carácter sexual.	Cuadro comparativo de las características que se utilizar en la Clasificación legal de las lesiones con las variables de agente causal, intencionalidad, duración de las lesiones, y la posibilidad de secuelas o complicaciones.	Lista de cotejo Rúbrica

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Médico Cirujano Especialista	Metodología en la enseñanza y evaluación por competencias.	Atención médica Docencia

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Nieto Sánchez Ángel	2021	Medicina Legal y Toxicología	Argentina	Medica Panamericana	9788491106647
Menéndez de Lucas José Antonio	2020	Manual de medicina legal y forense para estudiantes de Medicina	Ámsterdam	ELSEVIER	9788491134527
Ismael García Garduza	2020	Medicina Legal	México	Porrúa	9786070935732
Vargas Alvarado	2022	Medicina Legal	México	Trillas	9786071743855
Giselda Peraza Rodríguez	2021	Fundamentos de Medicina Legal	La Habana	Ciencias Médicas	9789593139243

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Mario Alberto Hernández Ordoñez	28 diciembre 2022	Fundamentos de Medicina Legal	https://anyflip.com/bspvc/jqos/basic
Patricia Rosa Linda Trujillo Mariel, Gil A. Trujillo Nieto.	2022	Medicina Forense	https://www.academia.edu/38477319/Medicina_forense_Patricia_Rosa_Linda_Trujillo_Mariel_Gil_A_Trujillo_Nieto_pdf
Mayra Liseth Martínez Benalcázar	01 noviembre 2021	Medicina Forense	https://revistafecim.org/index.php/tejom/issue/view/3
Pedro Manuel Garamendi González, Manuel López Alcaraz, Beatriz Rodríguez Hidalgo.	31 diciembre 2022	Cuaderno de Medicina Forense	https://cuadernosdemedicinaforense.com/volumen-numero/25_1/
Lorena Alexandra Ceballos Toala, Valeria Vicenta García Marín, Gabriel Alberto Cortez Jalca, Silvia Germanía Espinoza Barreiro	07 junio 2023	Medicina General y Medicina Legal	https://recimundo.com/index.php/es/article/download/2000/2498/

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	