PROGRAMA EDUCATIVO:

LICENCIATURA EN MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO

EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

PROGRAMA DE ASIGNATURA: MEDICINA FAMILIAR

CLAVE: E-MEF-3

Propósito de aprendizaje de la Asignatura	El estudiante determinará el estado de salud en la atención primaria, con enfoque en el contexto familiar a través del estudio de la historia clínica y análisis de estudios de laboratorio; determinará el diagnóstico de pacientes de ambos sexos. desarrollando el modelo de atención integral o psicosocial.
Competencia a la que contribuye la asignatura	Dirigir los servicios de salud de primer nivel de atención, mediante los principios de la atención primaria a la salud, considerando la normatividad aplicable, para contribuir al mejoramiento de la salud y calidad de vida de las personas y de las comunidades.

Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	**11**	**5.63**	**Escolarizada**	**6**	**90**

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
I. Introducción a la medicina familiar	10	20	30
II. Fundamentos teóricos de la medicina familiar	10	20	30
III. Habilidades para el trabajo con familias	10	20	30
Totales	**30**	**60**	**90**

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Planear campañas de fomento a la salud con base a políticas de salud, el diagnóstico de salud de la comunidad, atendiendo al compromiso de responsabilidad social así como a los principios de inclusión y el respeto a la interculturalidad para mejorar las condiciones de salud de la comunidad.	Integrar un diagnóstico de salud de la comunidad con base en la información estadística, determinantes sociales, contexto socioeconómico, cultural y geográfico, para identificar prioridades y proponer acciones de intervención.	Elabora un diagnóstico situacional que incluya: - Características socioeconómicas - Características geográficas - Culturales -Indicadores de Salud - Infraestructura básica de salud
	Programar intervenciones comunitarias con base en el diagnóstico de salud de la comunidad, las políticas de salud, los recursos disponibles y centrada en las necesidades sentidas de las perdonas, para establecer metas, objetivos y estrategias que permitan modificar los determinantes sociales y/o minimizar el impacto de los mismos en la comunidad.	Elabora el programa de acciones comunitarias que incluye: - Nombre del programa - Introducción - Antecedentes - Justificación - Planteamiento del problema - Objetivo General - Objetivos específicos - Estrategias prioritarias - Periodo de aplicación - Metas - Definición de recursos humanos, materiales, financieros y tecnológicos - Método de control - Método de evaluación
Administrar a operación de unidades de salud de primer nivel con base en los lineamientos y manuales administrativos, la gestión de los recursos y la información periódica de los resultados, para eficientar los	Gestionar recursos humanos, materiales, financieros y tecnológicos con base al programa de intervención comunitarias, la normatividad aplicable, necesidades emergentes, para el desarrollo de las estrategias que	Elabora una propuesta de solicitud de insumos médicos con base en existencias y suficiencia presupuestal basado en la clasificación por objeto del gasto y las metas programadas en el programa operativo anual, programa nacional de salud y programas sectoriales de salud

recursos asignados y contribuir al mejoramiento de la salud y calidad de vida de las personas y de las comunidades.	den cumplimiento a los objetivos establecidos.	
	Formular informes periódicos con base en los procedimientos establecidos y los indicadores de salud, para evidenciar las acciones desarrolladas y su impacto, así como evaluar el cumplimiento de metas y la transparencia en la disposición de los recursos.	Elaborar un reporte que incluya: - Objetivo - Metas - Estrategias - Resultados - Aplicación de los recursos sobre las actividades realizadas
Diseñar un programa de acción para atender la salud sexual y salud reproductiva de las personas mediante el seguimiento y evaluación del sistema de información nominal, así como del paquete garantizado de salud, indicadores regionales y estatales, además de la normatividad vigente, para garantizar acciones efectivas de promoción y prevención que fortalezcan la corresponsabilidad social en el cuidado de la salud.	Integrar el diagnóstico de salud sexual y salud reproductiva de la comunidad con base en la información estadística, determinantes sociales, contexto socioeconómico, cultural y geográfico, para identificar prioridades y proponer acciones de intervención en atención a la interculturalidad, responsabilidad social, inclusión e innovación en relación a la salud sexual y salud reproductiva de las comunidades.	Elaborar el informe de la evaluación del estado de salud sexual y salud reproductiva de la comunidad que incluye: - Identificación de características sociodemográficas - Identificación de características geográficas de la región. - Identificación de las necesidades de la comunidad.
	Programar intervenciones comunitarias con base en el diagnóstico de salud sexual y salud reproductiva de la comunidad, las políticas de salud, los recursos disponibles y centrada en la necesidades sentidas de las personas, para establecer metas, objetivos y estrategias que permitan modificar los	Elaborar el informe de los resultados de la aplicación del programa de intervenciones comunitarias, que incluye: - Justificación - Identificación del problema - Objetivos, metas y estrategias - Disposición de los recursos - Evaluación de los resultados obtenido

	determinantes sociales y/o minimizar el impacto de los mismos en la comunidad, con el fin de coadyuvar a mejorar la calidad de vida de las personas y a disminuir la morbimortalidad materna y perinatal.	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Introducción a la medicina familiar					
Propósito esperado	El estudiante determinará los principios filosóficos de la Medicina Familiar, para establecer los factores psicosociales que acompañan a la enfermedad.					
Tiempo Asignado	**Horas del Saber**	10	**Horas del Saber Hacer**	20	**Horas Totales**	30

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Medicina familiar, definición y objeto de estudios.	Describir los conceptos que componen la medicina familiar Relacionar una práctica integral que comprenda la atención coordinada en los campos preventivos de la salud familiar.	Valorar los elementos integrales y no solo los biológicos utilizados en la medicina familiar	Desarrollar el pensamiento crítico al plantear interrogantes, para propiciar el análisis y la reflexión sobre el problema propuesto a discusión.
Historia natural de la enfermedad	Describir los conceptos de la prevención y promoción de la salud desde la consulta de Atención Primaria. Enlistar los niveles de la historia natural de la enfermedad	Proponer un modelo de atención médica integral. Seleccionar los principales problemas de salud con el abordaje biopsicosocial del paciente.	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Análisis de caso. Tareas de investigación. Mapas conceptuales.	Sistema de proyección audiovisual. Pizarrón. Plataforma educativa. Videos y medios impresos. Espacios para prácticas clínicas	**Laboratorio / Taller**	
		Empresa	x

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante relaciona los diferentes elementos que tiene la historia clínica, para organizar y llevar a cabo una estrategia de búsqueda de soluciones de los problemas del paciente, seleccionar las mejores pruebas y/o terapias disponibles e integrarlas en el plan de diagnóstico y tratamiento.	A partir de un caso clínico estandarizará un proceso sistematizado para la interpretación de los datos de la historia clínica y de laboratorio, para la realización de un diagnóstico desde el modelo de atención biopsicosocial. A partir de un portafolio de evidencias elaborara un análisis comparativo de la medicina familiar, basado en el perfil personal, como base para la vida cotidiana, con la finalidad de realizar una práctica médica con enfoque bio-psico-social.	Guía de observación. Estudio de caso. Preguntas de afirmación / razón Lista de cotejo

Unidad de Aprendizaje	II. Fundamentos teóricos de la medicina familiar					
Propósito esperado	El estudiante evaluará los principios biopsicosociales que se presentan en los sistemas familiares que influyen el proceso de la salud-enfermedad.					
Tiempo Asignado	**Horas del Saber**	10	**Horas del Saber Hacer**	20	**Horas Totales**	30

Temas	**Saber** **Dimensión Conceptual**	**Saber Hacer** **Dimensión Actuacional**	**Ser y Convivir** **Dimensión Socioafectiva**
Principios teóricos de la medicina familiar	Describir los principios teóricos de la Medicina Familiar en situaciones clínicas	Formular diversos análisis y discusión de situaciones clínicas.	Ser responsable en el manejo de datos confidenciales sobre el estado de salud de los pacientes y sus familiares
Principios teóricos de los niveles de prevención primaria de la salud	Describir los principios teóricos de los niveles de prevención primaria de la salud	Estructurar el ciclo de intervención biopsicosocial del paciente.	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Practica de laboratorio. Análisis de caso. Tareas de investigación.	Sistema de proyección audiovisual. Pizarrón. Plataforma educativa. Videos y medios impresos	**Laboratorio / Taller**	
		Empresa	x

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante reconoce los principios teóricos de la Medicina Familiar en diferentes situaciones clínicas	A partir de una investigación bibliográfica elaborará un reporte de caso de Familia: Análisis de caso clínico; que describa los principales elementos del proceso de salud enfermedad, que se presentan en la comunidad.	Proyecto grupal o individual. Rubrica.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	III. Habilidades para el trabajo con familias					
Propósito esperado	El estudiante determinará en base a la historia clínica de cada paciente, la atención a sus enfermedades con la promoción de su salud y las actividades de diagnóstico precoz adecuadas a su situación de riesgo.					
Tiempo Asignado	**Horas del Saber**	10	**Horas del Saber Hacer**	20	**Horas Totales**	30

Temas	**Saber** **Dimensión Conceptual**	**Saber Hacer** **Dimensión Actuacional**	**Ser y Convivir** **Dimensión Socioafectiva**
La historia clínica como instrumento de diagnóstico familiar.	Describir los componentes básicos de una historia clínica.	Esquematizar el proceso salud-enfermedad	Desarrollar habilidades para la comunicación por medio de presentaciones de informes científicos y discusiones yo presentaciones en foros y congresos médicos.
Promoción de la salud	Describir los conceptos para la actuación del médico familiar ante los problemas de salud más frecuentes	Seleccionar un programa para la atención familiar de los pacientes y su familia	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Equipos colaborativos. Tareas de investigación. Discusión dirigida.	Sistema de proyección audiovisual. Pizarrón. Plataforma educativa. Videos y medios impresos	**Laboratorio / Taller**	
		Empresa	x

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante identifica la aplicación y uso de los diferentes tipos de análisis clínicos necesarios para realizar un diagnóstico de salud.	A partir de un debate, analizar y reflexionar sobre el impacto del medio ambiente en el desarrollo de diferentes enfermedades que se pueden presentar en la comunidad	Rubrica de evaluación. Preguntas de afirmación / razón.

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	**Formación Pedagógica**	**Experiencia Profesional**
Médico Cirujano, con especialidad en medicina familiar	Diplomado o cursos de formación didáctica de recursos humanos del área de la salud	Experiencia como médico familiar en clínicas del sector salud o de práctica privada

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Taylor R.B.	2006	Medicina Familiar Principio y Prácticas	España	MASSON	9788445812983
Garza E.T: 3a edición, Monterrey N.L. México, Universidad Autónoma de Nuevo león,	2015	Trabajo con Familias. Abordaje médico e integral	México	El Manual Moderno	978-607-448-496-0

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Mendoza-Solís LA,	15 de mayo de 2024	Análisis de la Dinámica y Funcionalidad Familiar en Atención Primaria	https://www.medigraphic.com/pdfs/medfam/amf-2006/amf061d.pdf