

**PROGRAMA EDUCATIVO:
LICENCIATURA EN MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

PROGRAMA DE ASIGNATURA: INTRODUCCIÓN A LA CIRUGÍA

CLAVE: B-INC-1

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante identificará antecedentes personales, patológicos y no patológico, así como factores de riesgo empleando técnicas de interrogatorio e historia clínica, considerando principios de inclusión y no discriminación, incluyendo los de confidencialidad de la información personal para identificar motivo de la atención.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Aplicar los principios, teorías, métodos y estrategias de la atención médica de forma integral e interdisciplinar, principales causas de morbilidad y mortalidad humana utilizando el método clínico, epidemiológico y social, actuando con respeto a la diversidad cultural, ambiental y de género, con eficacia y eficiencia en el manejo de recursos y trabajo colaborativo e interdisciplinario; en el contexto de la transición epidemiológica y con respeto a las políticas de salud locales, nacionales e internacionales.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Base	6	5.63	Escolarizada	6	90

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
I. Introducción a la cirugía	10	20	30
II. Generalidades de anatomía y fisiología en cirugía	10	20	30
III. Manifestaciones clínicas en cirugía y manejo del paciente quirúrgico	10	20	30
Totales	30	60	90

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Integrar los principios, teorías, métodos y estrategias de la atención médica y el expediente clínico de las personas con base en los protocolos clínicos establecidos, y considerando la normatividad aplicable, así como los aspectos interculturales, para proporcionar información sobre el diagnóstico y establecer antecedentes de salud, salud sexual y salud reproductiva.	Identificar antecedentes personales, patológicos y no patológico, así como factores de riesgo empleando técnicas de interrogatorio e historia clínica, considerando principios de inclusión y no discriminación, incluyendo los de confidencialidad de la información personal para identificar motivo de la atención.	Elabora la historia clínica completa especificando: <ul style="list-style-type: none"> - Ficha de identificación - Antecedentes personales - Antecedentes no personales - Padecimiento actual - Integración de los diagnósticos sindromáticos - Integración del diagnóstico presuntivo
	Realizar la exploración clínica a personas otorgando a la persona información completa y adecuada a su cultura, obteniendo el consentimiento informado, en un entorno de respeto y calidez y	Realizar el reporte de la exploración clínica que incluya: <ul style="list-style-type: none"> - Exploración por aparatos y sistemas - Identificación de alteraciones

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	empleando las técnicas establecidas de inspección, palpación, percusión y auscultación, para obtener información y orientar el diagnóstico presuntivo.	
Formular un diagnóstico con base en las evidencias, para contribuir toma de decisiones y plan terapéutico.	Evaluar los datos obtenidos de la historia clínica y los estudios de laboratorio y gabinete comparándolos con los valores normales correspondientes, para confirmar el diagnóstico	Elaborar un informe que incluye: - La correlación entre la exploración física, signos, síntomas y/o síndromes y el cuadro clínico que se describe con el diagnóstico clínico presuncional, - Interpretación de la congruencia entre los resultados de los estudios de laboratorio y gabinete. - Propuesta de diagnóstico clínico presuncional. - Propuesta de plan terapéutico.
	Proponer los diagnósticos presuntivo y diferencial con base en las evidencias, para contribuir toma de decisiones y plan terapéutico.	Elaborar un reporte que incluya: - Historia clínica - Interpretación de los resultados de los exámenes de laboratorio y gabinete. - Propuesta del diagnóstico presuntivo- - Propuesta del plan terapéutico que incluye el tratamiento farmacológico, medidas higiénicas y nutricionales, así como la opción de la interconsulta y referencia.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Introducción a la cirugía				
Propósito esperado	El estudiante argumentará el marco del desarrollo histórico de la cirugía, identificará el instrumental empleado en cirugía general y de subespecialidades y determinará su correcta aplicación. Distinguirá el quirófano, su mobiliario y equipo, así como la forma correcta de circulación y vestido en el quirófano, y el personal. Describirá las técnicas más modernas de asepsia y antisepsia.				
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	20	Horas Totales 30

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Historia de la cirugía	Reconocer el desarrollo de las cirugías a través del tiempo.	Valorar la importancia de la cirugía a través del tiempo	Desarrollo de la seguridad. Confianza, asertividad y resiliencia. Sensibilidad para el trabajo colaborativo. Capacidad creativa, crítica y reflexiva y de adaptación a los cambios sociales. Toma decisiones en la práctica clínica con fundamento en el conocimiento teórico y el estudio de problemas de salud.
Instrumental quirúrgico en cirugía general	Identificar el tipo de diferentes materiales quirúrgicos en especialidades	Seleccionar los diferentes materiales quirúrgicos utilizados en cirugía	
Instrumental quirúrgico en especialidades	Identificar el tipo de diferentes materiales quirúrgicos en especialidades	Seleccionar los diferentes materiales quirúrgicos utilizados en cirugía	
Quirófano y su equipo	Relacionar el diferente equipo utilizado en el quirófano	Demostrar el funcionamiento del quirófano y su equipo	
Integración y disciplina del equipo quirúrgico.	Distinguir las funciones y la disciplina del equipo quirúrgico	Determinar el funcionamiento del equipo quirúrgico en el quirófano	
Diferentes materiales de sutura.	Comparar los diferentes materiales de sutura	Preparar los diferentes materiales de sutura	
Asepsia -Antisepsia.	Diferenciar los términos asepsia y antisepsia	Conocer el desplazamiento en el área de quirófano	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Análisis de caso, tareas de investigación, prácticas de laboratorio	Proyecto, equipo de cómputo, acceso a internet, libros de texto, pizarrón.	Laboratorio / Taller	x
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
el estudiante desarrollará técnicas de manejo quirúrgico de tejidos, a los cuales les realizará diferentes técnicas de abordaje, así como la aplicación de diferentes tipos de suturas	Práctica de circulación en el quirófano Práctica de identificación del instrumental quirúrgico a partir de una práctica de laboratorio el estudiante analizará las diferentes técnicas quirúrgicas que existen, para la realización de diferentes tipos de sutura que se realizan en la piel y en los órganos, documentará los diferentes procedimientos que existen; en un reporte técnico de la práctica demostrará la comprensión de las diferentes técnicas realizadas	Estudios de caso. Rubrica

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Unidad de Aprendizaje	II.Generalidades de anatomía y fisiología en cirugía				
Propósito esperado	El estudiante describirá la función de las vías aéreas, percusión, gasometría, pruebas respiratorias, la anatomía y fisiología del aparato cardiovascular y las implicaciones clínicas en cirugía. Enunciará las bases de la evaluación preoperatoria y el manejo transoperatorio, así como las complicaciones postoperatorias y su prevención. Comprenderá los mecanismos generales y locales que intervienen en el proceso de cicatrización.				
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	20	Horas Totales 30

Temas	Saber	Saber Hacer	Ser y Convivir
	Dimensión Conceptual	Dimensión Actucional	Dimensión Socioafectiva
Generalidades del aparato respiratorio.	Describir los principales procesos respiratorios y cardíacos que sustentan la homeostasis durante el evento quirúrgico.	Seleccionar los procesos fisiológicos del aparato respiratorio	Desarrollo de la seguridad, confianza, asertividad y resiliencia. Sensibilidad para el trabajo colaborativo. Capacidad creativa, crítica y reflexiva y de adaptación a los cambios sociales. Toma decisiones en la práctica clínica con fundamento en el conocimiento teórico y el estudio de problemas de salud.
Generalidades del aparato cardiovascular.	Describir los procesos normales del aparato cardiovascular	Evaluar las reacciones del aparato cardiovascular	
Inflamación, cicatrización normal y patológica	Definir los conceptos básicos de: inflamación, cicatrización normal y cicatrización patológica	Evaluar los procesos de cicatrización en inflamación antes, durante y después del evento quirúrgico.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Análisis de caso, tareas de investigación, prácticas de laboratorio	Proyecto, equipo de cómputo, acceso a internet, libros de texto, pizarrón.	Laboratorio / Taller	x
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante comprende y analiza el funcionamiento del aparato respiratorio y cardiovascular antes y después del evento quirúrgico	A partir de un portafolio de evidencias donde se describan los diferentes procesos de inflamación, describirá los pasos biológicos que se presentan en el proceso de cicatrización; documentará los procedimientos, resultados y conclusiones en un reporte de práctica que demuestre la comprensión del proceso natural de la inflamación	Estudios de caso. Proyectos grupales.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Unidad de Aprendizaje	II. Manifestaciones clínicas en cirugía y manejo del paciente quirúrgico					
Propósito esperado	El estudiante determinará los mecanismos normales de la coagulación y su importancia en el paciente quirúrgico, las causas más frecuentes de hemorragia trans y posoperatorio y su diagnóstico y manejo. Enunciará los diferentes tipos de hemostasia en cirugía, definirá la herida quirúrgica, la infección quirúrgica y su clasificación, su manejo y etiología y las complicaciones.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	20	Horas Totales	30

Temas	Saber	Saber Hacer	Ser y Convivir
	Dimensión Conceptual	Dimensión Actuacional	Dimensión Socioafectiva
Sangrado y coagulación.	Determinar los mecanismos normales de la coagulación y su importancia en el paciente quirúrgico.	Evaluar los mecanismos normales de coagulación	Desarrollo de la seguridad, confianza, asertividad y resiliencia. Sensibilidad para el trabajo colaborativo. Capacidad creativa, crítica y reflexiva y de adaptación a los cambios sociales. Toma decisiones en la práctica clínica con fundamento en el conocimiento teórico y el estudio de problemas de salud.
Diferentes métodos de hemostasia.	Identificar los diferentes métodos de hemostasia más frecuentes	Comparar los diferentes tipos de hemostasias utilizados en el acto quirúrgico	
Herida quirúrgica e infectada.	Diferenciar la herida quirúrgica y la herida infectada	Realizar el manejo adecuado de la herida quirúrgica.	
Estudios de laboratorio, su interpretación en el paciente quirúrgico.	Relacionar los resultados de los estudios laboratoriales antes y después del acto quirúrgico	Evaluar los estudios de laboratorio realizados en el paciente quirúrgico	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
tareas de investigación, análisis de casos, práctica de laboratorio	Proyecto, equipo de cómputo, acceso a internet, libros de texto, pizarrón.	Laboratorio / Taller	x
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante comprende y analiza los principios básicos de la coagulación	A partir de un caso práctico de una herida quirúrgica, estandarizará un procedimiento de abordaje quirúrgico abordando las distintas áreas de la cirugía, y en un debate con sus compañeros, analizarán y reflexionarán sobre los diferentes abordajes que se pueden realizar en una herida quirúrgica.	Tareas de investigación Análisis de casos Práctica de laboratorio

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Médico cirujano con especialidad en cirugía general	Experiencia en formación de recursos humanos en el área de la salud; y también en el proceso de enseñanza aprendizaje	Ejercicio como cirujano general y que sea o haya sido instructor de médicos en formación

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Archundia A.	2017	Cirugía 1 Educación quirúrgica	México	McGraw-Hill	9786071514110
Giménez Mariano E.	2014	Cirugía: fundamentos para la práctica clínico-quirúrgica	México	Panamericana	9789500605878

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Asociación mexicana de Cirugía General	15 de mayo de 2024	Asociación mexicana de Cirugía	https://amcg.org.mx/

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	