

PROGRAMA EDUCATIVO:
LICENCIATURA EN MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

PROGRAMA DE ASIGNATURA: **INTRODUCCIÓN A LA ANATOMÍA** **CLAVE: B-IAN-1**

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante identificará las estructuras óseas, cartilaginosas y blandas que conforman la cabeza, tórax y las extremidades del cuerpo humano, así como los componentes de la piel, a través de la investigación y descripción en modelos anatómicos o biológicos, para conocer las variantes, las alteraciones y las relaciones que existen entre cada una de ellas.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Aplicar los principios, teorías, métodos y estrategias de la atención médica de forma integral e interdisciplinar, principales causas de morbilidad y mortalidad humana utilizando el método clínico, epidemiológico y social, actuando con respeto a la diversidad cultural, ambiental y de género, con eficacia y eficiencia en el manejo de recursos y trabajo colaborativo e interdisciplinario; en el contexto de la transición epidemiológica y con respeto a las políticas de salud locales, nacionales e internacionales.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Base	1	7.5	Escolarizada	8	120

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
I. Introducción	8	16	24
II. Cabeza y Cuello	8	16	24
III. Tórax	8	16	24
IV. Extremidades Torácicas y pélvicas.	8	16	24
V. Sistema nervioso y sistema tegumentario.	8	16	24
Totales	40	80	120

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Integrar los principios, teorías, métodos y estrategias de la atención médica y el expediente clínico de las personas con base en los protocolos clínicos establecidos, y considerando la normatividad aplicable, así como los aspectos interculturales, para proporcionar información sobre el diagnóstico y establecer antecedentes de salud, salud sexual y salud reproductiva.	Identificar signos y síntomas con base en la semiología clínica considerando la cosmovisión de su contexto de salud, para la integración de los diagnósticos sindromáticos.	Elabora un reporte que incluya: <ul style="list-style-type: none"> - Los resultados de la valoración de los signos - Descripción de los síntomas - Interpretación de la interrelación de los signos y los síntomas - Integración de los diagnósticos sindromáticos
	Identificar antecedentes personales, patológicos y no patológico, así como factores de riesgo empleando técnicas de interrogatorio e historia clínica, considerando principios de inclusión y no discriminación, incluyendo los de confidencialidad	Elabora la historia clínica completa especificando: <ul style="list-style-type: none"> - Ficha de identificación - Antecedentes personales - Antecedentes no personales - Padecimiento actual - Integración de los diagnósticos sindromáticos - Integración del diagnóstico presuntivo

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

	de la información personal para identificar motivo de la atención.	
	Integrar el expediente clínico con base a la normatividad aplicable, para sustentar la toma de decisiones.	<p>Conformar el expediente clínico que incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Historia clínica - Nota de evolución - Nota de interconsulta - Nota de referencia - Nota en urgencias - Nota en hospitalización - Nota preoperatoria - Nota de preanestesia - Nota postoperatoria - Reportes del personal profesional y técnico - Otros documentos"
	Realizar la exploración clínica a personas otorgando a la persona información completa y adecuada a su cultura, obteniendo el consentimiento informado, en un entorno de respeto y calidez y empleando las técnicas establecidas de inspección, palpación, percusión y auscultación, para obtener información y orientar el diagnóstico presuntivo.	<p>Realizar el reporte de la exploración clínica que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Exploración por aparatos y sistemas -Identificación de alteraciones
	Interpretar estudios de laboratorio y gabinete contrastándolos con los parámetros normales establecidos, para confirmar el diagnóstico presuntivo y diferencial.	<p>Elaborar análisis de los resultados de los exámenes de laboratorio y gabinete que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificación de los parámetros normales y comparar con los resultados obtenidos. -Identificación del riesgo de complicaciones y la necesidad de interconsulta y referencia.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

		-Sugerir la solicitud de estudios de laboratorio y gabinete necesarios para precisar el diagnóstico y definir el plan terapéutico.
Formular un diagnóstico con base en las evidencias, para contribuir toma de decisiones y plan terapéutico.	Evaluar los datos obtenidos de la historia clínica y los estudios de laboratorio y gabinete comparándolos con los valores normales correspondientes, para confirmar el diagnóstico	Elaborar un informe que incluye: -La correlación entre la exploración física, signos, síntomas y/o síndromes y el cuadro clínico que se describe con el diagnóstico clínico presuncional, - interpretación de la congruencia entre los resultados de los estudios de laboratorio y gabinete. - Propuesta de diagnóstico clínico presuncional. - Propuesta de plan terapéutico.
	Proponer los diagnósticos presuntivo y diferencial con base en las evidencias, para contribuir toma de decisiones y plan terapéutico.	Elaborar un reporte que incluya: - Historia clínica - Interpretación de los resultados de los exámenes de laboratorio y gabinete. - Propuesta del diagnóstico presuntivo- - Propuesta del plan terapéutico que incluye el tratamiento farmacológico, medidas higiénicas y nutricionales, así como la opción de la interconsulta y referencia.
Proporcionar atención intercultural, incluyente y con responsabilidad social a partir de los indicadores de los programas de salud materna estatal y federal, así como los recursos disponibles y la normatividad aplicable, para la atención integral de las mujeres embarazadas y del recién nacido.	Evaluar los datos obtenidos de la historia clínica y los estudios de laboratorio y gabinete comparándolos con los valores normales correspondientes, para confirmar el diagnóstico	Elaborar el plan de intervenciones para la atención de la persona gestante y su familia que incluya: - Acciones de acompañamiento - Educación para la salud - Identificación de los signos de alarma para el embarazo, parto, puerperio y recién nacido. - Identificación de las redes de apoyo familiar y de comunidad.
	Valorara al binomio madre-hijo mediante indicadores antropométricos, percentiles de referencia, pruebas de laboratorio y gabinete, para favorecer la normo evolución de la persona en puerperio y la persona recién	Elaborar el plan de atención del binomio madre-hijo que incluye: - Valoración integral del binomio madre-hijo. - Favorecer el apego inmediato. - Facilitar la lactancia materna. - Reincorporación de la madre a su vida cotidiana.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

	nacida, así como mitigar las potenciales alteraciones de sus capacidades físicas y/o funcionales.	
--	---	--

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Introducción					
Propósito esperado	El estudiante adoptará los conceptos básicos de la anatomía, describiendo correctamente los tejidos, órgano, aparatos y sistemas, para comprender la estructura y función de los tejidos óseos, ligamentos, tendones, articulaciones y músculos.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	8	Horas del Saber Hacer	16	Horas Totales	24

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Planimetría y posiciones anatómicas	Describir el concepto de planimetría Describir la posición anatómica para la descripción de las partes del cuerpo.	Analizar la planimetría humana Determinar a posición anatómica.	Desarrollar el pensamiento analítico a través de la identificación de conceptos para resolver problemas con información basado en evidencias
Osteología y artrología, generalidades	Describir los conceptos de osteología y artrología.	Analizar los conceptos de osteología y artrología	
Disposición del tejido óseo y tipos de hueso	Describir la disposición microscópica del tejido óseo Identificar los tipos de hueso Identificar los tipos de hueso en el cuerpo humano	Determinar los tipos de huesos y sus características Determinar los tipos de huesos del cuerpo humano	
Estructura y función de los tendones y ligamentos.	Identificar las diferencias estructurales entre los tendones y ligamentos Describir la función de los ligamentos y tendones	Establecer los tipos de ligamentos y tendones Determinar las funciones de los ligamentos y tendones	
Tipos de articulaciones y cápsula articular.	Identificar los tipos de articulaciones en el cuerpo Describir las diferencias funcionales de los tipos de articulaciones	Determinar las articulaciones del cuerpo humano Determinar las articulaciones del cuerpo humano	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

	Describir la estructura de la cápsula articular		
Miología generalidades	Describir los conceptos de miología y músculo. Describir los tipos de fibras musculares	Determinar los tipos de fibras musculares	
Estructura de los músculos	Identificar los tipos de músculos en el cuerpo humano Identificar la localización de los tipos de músculos en el cuerpo humano Describir la función de los músculos	Determinar los tipos de músculos del cuerpo humano	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Prácticas de laboratorio	Materiales biológicos	Laboratorio / Taller	X
Mapas conceptuales	Modelos anatómicos	Empresa	
Tareas de investigación	Mesas de disección		
	Instrumental quirúrgico		
	Uniforme quirúrgico		
	Proyector		
	Pizarrón		
	Libros de texto		
	Equipo de cómputo		
	Acceso a la Internet		
	Software anatómico		

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
<p>El estudiante comprende la importancia de la anatomía humana y determinan la utilidad para entender el cuerpo humano.</p> <p>El estudiante comprende y analiza las técnicas de planimetría y posiciones anatómicas, aplicando en la descripción de los componentes del cuerpo humano.</p>	<p>A partir de casos prácticos interpretar la descripción del cuerpo humano con el estudio y representación gráfica de las estructuras anatómicas con la disciplina de la planimetría.</p>	<p>Lista de cotejo Estudio de casos Preguntas de afirmación / razón</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II. Cabeza y Cuello					
Propósito esperado	El estudiante describirá la división y composición anatómica de la cabeza y cuello, para entender la estructura ósea, muscular y articular y su relación con otras partes corporales.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	8	Horas del Saber Hacer	16	Horas Totales	24

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Huesos y articulaciones de la cara y cráneo.	Identificar los huesos que componen la cara y el cráneo. Describir los huesos y articulaciones que componen la cara y el cráneo	Determinar los huesos de cara y cabeza Determinar las articulaciones de cara y cráneo	Ejercer la integridad en las interacciones con sus compañeros de aula, docentes y posteriormente con los pacientes.
Músculos de la cabeza y cara.	Identificar los músculos de la cara y la cabeza. Describir la función de los músculos de la cabeza y la cara.	Determinar el origen, inserción, irrigación, retorno venoso, inervación y acción de los músculos de cara y cabeza. Determinar las articulaciones de la cara, cabeza y cuello.	
Puntos craneométricos.	Identificar los puntos craneométricos Describir los puntos craneométricos del neurocráneo Describir los puntos craneométricos del viscerocráneo	Determinar los puntos craneométricos Determinar los puntos craneométricos y sus relaciones anatómicas	
Huesos, articulaciones y músculos del cuello.	Identificar los huesos del cuello Describir los huesos del cuello Identificar las articulaciones del cuello Describir las articulaciones del cuello	Determinar los huesos del cuello Determinar la función de los huesos de cuello Determinar las articulaciones del cuello	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

	Identificar los músculos del cuello Describir los músculos del cuello	Determinar la función de las articulaciones del cuello Determinar el origen, inserción, irrigación, retorno venoso, inervación y acción de los músculos del tórax.	
--	--	---	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Prácticas de laboratorio	Materiales biológicos	Laboratorio / Taller	X
Mapas conceptuales	Modelos anatómicos	Empresa	
Tareas de investigación	Mesas de disección		
	Instrumental quirúrgico		
	Uniforme quirúrgico		
	Proyector		
	Pizarrón		
	Libros de texto		
	Equipo de cómputo		
	Acceso a la Internet		
	Software anatómico		

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante identifica las estructuras musculares, óseas y articulares del cuello y cabeza, relacionando las	A partir de un portafolios de evidencias distinguir las estructuras anatómicas de la cabeza y cuello, documentándolo en	Lista de cotejo Rúbrica Preguntas de afirmación / razón

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

interacciones entre sí y con otros tejidos, órganos o sistemas.	esquemas por sistema óseo, muscular y tejidos vasculares y nerviosos.	
---	---	--

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	III. Tórax					
Propósito esperado	El estudiante describirá la composición anatómica del tórax, para entender la estructura ósea, muscular, articular y los órganos que contiene.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	8	Horas del Saber Hacer	16	Horas Totales	24

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Generalidades y límites anatómicos.	Identificar los límites superior e inferior del tórax Describir el contenido del tórax	Determinar las estructuras del tórax Determinar los límites del tórax	Fomentar la solidaridad ayudando a los demás y actuar de manera comprometida con el bien común.
Caja torácica, estudio y descripción anatómica.	Enlistar los componentes de la caja torácica Describir los componentes de caja torácica	Determinar los componentes del tórax Diagramar los componentes del tórax	
Huesos, articulaciones y músculos del Tórax.	Identificar los huesos del tórax Describir os huesos del tórax Identificar las articulaciones del tórax Describir las articulaciones del tórax Identificar los músculos del tórax Describir la función de los músculos del tórax	Determinar los huesos del tórax Determinar las articulaciones del tórax Determinar el origen, inserción, irrigación, retorno venoso, inervación y acción de los músculos del tórax.	
Diafragma.	Identificar las características del diafragma Describir la función del diafragma.	Determinar las características del diafragma Determinar la función del diafragma	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Mediastino.	Identificar las características del mediastino Describir la función del mediastino	Determinar las características del mediastino Determinar la función del mediastino	
-------------	---	---	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Prácticas de laboratorio	Materiales biológicos	Laboratorio / Taller	X
Mapas conceptuales	Modelos anatómicos	Empresa	
Tareas de investigación	Mesas de disección		
	Instrumental quirúrgico		
	Uniforme quirúrgico		
	Proyector		
	Pizarrón		
	Libros de texto		
	Equipo de cómputo		
	Acceso a la Internet		
	Software anatómico		

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante conoce la estructura del tórax y función de protección de órganos vitales El estudiante identifica las estructuras musculares, óseas y articulares del tórax, relacionando las	A partir de un portafolios de evidencias distinguir las estructuras anatómicas de tórax, documentándolo en esquemas por sistema óseo, muscular y tejidos vasculares y nerviosos.	Lista de cotejo Rúbrica

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

interacciones entre sí y con otros tejidos, órganos o sistemas.		
---	--	--

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	IV Extremidades Torácicas y pélvicas					
Propósito esperado	El estudiante describirá la composición anatómica de las extremidades superiores e inferiores para entender la estructura ósea, muscular, articular, irrigación e inervación y la función de cada una de estas.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	8	Horas del Saber Hacer	16	Horas Totales	24

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuarial	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Huesos, articulaciones y músculos de la extremidad torácica.	Identificar los huesos de la extremidad torácica Describir los huesos de la extremidad torácica Identificar las articulaciones de la extremidad torácica Identificar los músculos de la extremidad torácica Describir la función de los músculos de la extremidad torácica	Determinar los huesos de la extremidad torácica Determinar las articulaciones de la extremidad torácica Determinar el origen, inserción, irrigación, retorno venoso, inervación y acción de los músculos de la extremidad torácica	Asumir la responsabilidad para realizar sus actividades escolares de forma honesta, puntualidad y diligencia
Huesos, articulaciones y músculos de la extremidad pélvica.	Identifica los huesos de la extremidad pélvica Describe los huesos de la extremidad pélvica Identifica las articulaciones de la extremidad pélvica Identifica los músculos de la extremidad pélvica Describe la función de los músculos de la extremidad pélvica	Determinar los huesos de la extremidad pélvica Determinar las articulaciones de la extremidad pélvica Determinar el origen, inserción, irrigación, retorno venoso, inervación y acción de los músculos de la extremidad pélvica	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Prácticas de laboratorio	Materiales biológicos	Laboratorio / Taller	X
Mapas conceptuales	Modelos anatómicos	Empresa	
Tareas de investigación	Mesas de disección		
	Instrumental quirúrgico		
	Uniforme quirúrgico		
	Proyector		
	Pizarrón		
	Libros de texto		
	Equipo de cómputo		
	Acceso a la Internet		
	Software anatómico		

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante identifica las estructuras musculares, óseas y articulares de las extremidades torácica y pélvica, relacionando las interacciones entre sí y con otros segmentos del cuerpo humano.	A partir de un portafolios de evidencias distinguir las estructuras anatómicas de las extremidades torácicas y pélvicas, documentándolo en esquemas por sistema óseo, muscular y tejidos vasculares y nerviosos.	Lista de cotejo Informe de práctica

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	V Sistema nervioso y sistema tegumentario.					
Propósito esperado	El estudiante describirá las características de la piel, anexos, del sistema nervioso y periférico, para entender a la piel como un órgano de protección, sensitivo y termorregulador y comprender la organización del sistema nervioso central y periférico.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	8	Horas del Saber Hacer	16	Horas Totales	24

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Sistema tegumentario, Estructura de la piel y anexos.	Describir los conceptos de piel y anexos Identificar las capas de la piel Describir las funciones de las capas de la piel Identificar los anexos de la piel Describir las funciones de los anexos de la piel	Determinar las capas de la piel Establecer las funciones de la piel Determinar los anexos de la piel Establecer las funciones de los anexos de la piel	Asumir el compromiso de ejercer el trabajo en equipo de forma proactiva y colaborativa.
Sistema nervioso periférico	Enlistar las estructuras del sistema nervioso periférico Describir las funciones del sistema nervioso periférico Describir los órganos de los sentidos Enlistar los pares craneales	Determinar las partes que componen al sistema nervioso periférico Determinar las funciones del sistema nervioso periférico	
Clasificación anatómica y funcional.	Identificar la clasificación anatómica del sistema nervioso Identificar la clasificación funcional del sistema nervioso	Establecer la clasificación del sistema nervioso	
Encéfalo, Pares craneales y órganos de los sentidos	Identificar la organización del sistema nervioso central	Establecer la organización del sistema nervioso central	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

	<p>Enlistar las funciones del encéfalo</p> <p>Enlistar las funciones de los pares craneales</p> <p>Describir los órganos de los sentidos</p>	<p>Determinar el origen real, origen aparente, agujero de salida y función</p> <p>Determinar las características de los órganos de los sentidos</p> <p>Establecer la función de los órganos de los sentidos</p>	
Nervios periféricos	<p>Describir la estructura de los nervios periféricos</p> <p>Describir la función de los nervios periféricos</p>	Determinar la función de los nervios periféricos	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Prácticas de laboratorio	Materiales biológicos	Laboratorio / Taller	X
Mapas conceptuales	Modelos anatómicos	Empresa	
Tareas de investigación	Mesas de disección		
	Instrumental quirúrgico		
	Uniforme quirúrgico		
	Proyector		
	Pizarrón		
	Libros de texto		
	Equipo de cómputo		
	Acceso a la Internet		
	Software anatómico		

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
<p>El estudiante comprende la estructura de la piel y sus funciones de protección, termorregulador y del sentido del tacto.</p> <p>El estudiante identifica la clasificación del sistema nervioso central y periférico, analizando su importancia como órgano de control del cuerpo humano</p>	<p>A partir de casos prácticos interpretar la composición del tejido tegumentario y sus anexos documentándolo en esquemas por capas de la piel, anexos y glándulas.</p> <p>A partir de un portafolios de evidencias distinguir las estructuras anatómicas del sistema nervioso central y periférico, documentando en esquemas la clasificación en encéfalo, nervios periféricos, nervios craneales y órganos de los sentidos</p>	<p>Lista de cotejo</p> <p>Estudios de Casos</p> <p>Rúbrica de evaluación</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Licenciatura en Médico Cirujano especializado en Cirugía General	Conocimientos de metodologías y manejo de herramientas didácticas para enseñanza - aprendizaje y de evaluación	Experiencia en la práctica clínica y de investigación de la genética y embriología

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Abrahams, Spratt, Loukas, Van Schoor	2020	Atlas Clínico de Anatomía Humana	España	Médica Panamericana	9786078546374
Hansen T. John	2023	Netter. Anatomía Clínica	España	Elsevier	9788413823867
García-Porrero Pérez. Juan Antonio	2020	Anatomía Humana	España	Médica Panamericana	9788491102106
Richard L. Drake, Adam M.W. Mitchell, Wayne Vogl	2020	Gray. Anatomía para Estudiantes	España	Elsevier	9788491136088
Michel Latarjet, Alfredo Ruiz Liard, Eduardo Pró	2019	Anatomía Humana	Argentina	Médica Panamericana	9789500695923

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	