

PROGRAMA EDUCATIVO:
LICENCIATURA EN MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

PROGRAMA DE ASIGNATURA: INFECTOLOGÍA

CLAVE: E-INF-3

Propósito de aprendizaje de la Asignatura	El estudiante diagnosticará las enfermedades infecciosas más frecuentes en las personas y la comunidad, a través de la identificación del agente patógeno integrando la historia clínica completa e interpretación de estudios de laboratorio y gabinete, para establecer un plan de tratamiento integral y desarrollar medidas preventivas en la comunidad,				
Competencia a la que contribuye la asignatura	Dirigir los servicios de salud de primer nivel de atención, mediante los principios de la atención primaria a la salud, considerando la normatividad aplicable, para contribuir al mejoramiento de la salud y calidad de vida de las personas y de las comunidades.				
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	10	6.56	Escolarizada	7	105

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
I. Principios de Infectología	15	20	35
II. Enfermedades infecciosas. Primera parte	15	20	35
III. Enfermedades infecciosas. Segunda parte	15	20	35
Totales	45	60	105

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Planear campañas de fomento a la salud con base a políticas de salud, el diagnóstico de salud de la comunidad, atendiendo al compromiso de responsabilidad social así como a los principios de inclusión y el respeto a la interculturalidad para mejorar las condiciones de salud de la comunidad.	Integrar un diagnóstico de salud de la comunidad con base en la información estadística, determinantes sociales, contexto socioeconómico, cultural y geográfico, para identificar prioridades y proponer acciones de intervención.	Elabora un diagnóstico situacional que incluya: - Características socioeconómicas - Características geográficas - Culturales -Indicadores de Salud - Infraestructura básica de salud
	Programar intervenciones comunitarias con base en el diagnóstico de salud de la comunidad, las políticas de salud, los recursos disponibles y centrada en las necesidades sentidas de las personas, para establecer metas, objetivos y estrategias que permitan modificar los determinantes sociales y/o minimizar el impacto de los mismos en la comunidad.	Elabora el programa de acciones comunitarias que incluye: - Nombre del programa - Introducción - Antecedentes - Justificación - Planteamiento del problema - Objetivo General - Objetivos específicos - Estrategias prioritarias - Periodo de aplicación - Metas - Definición de recursos humanos, materiales, financieros y tecnológicos - Método de control - Método de evaluación
Administrar a operación de unidades de salud de primer nivel con base en los lineamientos y manuales administrativos, la gestión de los recursos y la información periódica de los resultados, para eficientar los	Gestionar recursos humanos, materiales, financieros y tecnológicos con base al programa de intervención comunitarias, la normatividad aplicable, necesidades emergentes, para el desarrollo de las estrategias que	Elabora una propuesta de solicitud de insumos médicos con base en existencias y suficiencia presupuestal basado en la clasificación por objeto del gasto y las metas programadas en el programa operativo anual, programa nacional de salud y programas sectoriales de salud

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

recursos asignados y contribuir al mejoramiento de la salud y calidad de vida de las personas y de las comunidades.	den cumplimiento a los objetivos establecidos.	
	Formular informes periódicos con base en los procedimientos establecidos y los indicadores de salud, para evidenciar las acciones desarrolladas y su impacto, así como evaluar el cumplimiento de metas y la transparencia en la disposición de los recursos.	Elaborar un reporte que incluya: - Objetivo - Metas - Estrategias - Resultados - Aplicación de los recursos sobre las actividades realizadas
Diseñar un programa de acción para atender la salud sexual y salud reproductiva de las personas mediante el seguimiento y evaluación del sistema de información nominal, así como del paquete garantizado de salud, indicadores regionales y estatales, además de la normatividad vigente, para garantizar acciones efectivas de promoción y prevención que fortalezcan la corresponsabilidad social en el cuidado de la salud.	Integrar el diagnóstico de salud sexual y salud reproductiva de la comunidad con base en la información estadística, determinantes sociales, contexto socioeconómico, cultural y geográfico, para identificar prioridades y proponer acciones de intervención en atención a la interculturalidad, responsabilidad social, inclusión e innovación en relación a la salud sexual y salud reproductiva de las comunidades.	Elaborar el informe de la evaluación del estado de salud sexual y salud reproductiva de la comunidad que incluye: - Identificación de características sociodemográficas - Identificación de características geográficas de la región. - Identificación de las necesidades de la comunidad.
	Programar intervenciones comunitarias con base en el diagnóstico de salud sexual y salud reproductiva de la comunidad, las políticas de salud, los recursos disponibles y centrada en la necesidades sentidas de las personas, para establecer metas, objetivos y estrategias que permitan modificar los	Elaborar el informe de los resultados de la aplicación del programa de intervenciones comunitarias, que incluye: - Justificación - Identificación del problema - Objetivos, metas y estrategias - Disposición de los recursos - Evaluación de los resultados obtenido

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

	determinantes sociales y/o minimizar el impacto de los mismos en la comunidad, con el fin de coadyuvar a mejorar la calidad de vida de las personas y a disminuir la morbilidad materna y perinatal.	
--	--	--

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Principios de Infectología					
Propósito esperado	El estudiante establecerá el origen, evolución, el mecanismo patogénico de las enfermedades infecciosas, para comprender las medidas de prevención específicas e inespecíficas y explicar las respuestas inflamatorias locales y sistémicas.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	15	Horas del Saber Hacer	20	Horas Totales	35

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Generalidades de las enfermedades infecciosas e importancia	Describir los mecanismos patológicos de lesión de los virus, bacterias, hongos y parásitos. Enlistar los virus, bacterias, hongos y parásitos que más frecuente afectan el ser humano.	Establecer las enfermedades infecciosas por agente etiológico, mecanismo de acción y tiempo de incubación.	Desarrollar la responsabilidad en el ejercicio de la medicina brindando atención de calidad
Medidas de prevención de las enfermedades infecciosas	Identificar el mecanismo de contagio de las enfermedades infecciosas Enlistar medidas de prevención específicas para enfermedades infecciosas	Desarrollar programas de prevención individuales y comunitarios.	
Vacunas y enfermedades prevenibles por vacunación	Enlistar las enfermedades prevenibles con vacunas Describir el mecanismo inmunitario de las vacunas	Establecer las enfermedades prevenibles con vacunas Determinar el mecanismo inmunitario, periodicidad y vía de administración de los biológicos	
Sepsis y choque séptico	Definir los conceptos de sepsis y choque séptico	Establecer las manifestaciones clínicas del síndrome de respuesta inflamatoria sistémica	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

		Clasificar las signos y síntomas de sepsis y choque séptico	
--	--	---	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Mapas conceptuales	Proyector	Laboratorio / Taller	
Tareas de investigación	Mesa de exploración	Empresa	
	Pizarrón		
	Libros de texto		
	Equipo de cómputo		
	Acceso a la Internet		

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante determina de los agentes infecciosos la vía de contagio, el mecanismo patológico y desarrollar medidas de prevención específicas e inespecíficas individual y comunitario	A partir de un portafolio de evidencias clasificar los agentes etiológicos más frecuentes que producen infecciones, definir vías de transmisión, patogenia, tratamiento y medidas de prevención.	Ejercicios prácticos Trabajos de investigación Preguntas de afirmación /razón

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II. Enfermedades infecciosas. Primera parte					
Propósito esperado	El estudiante diagnosticará las enfermedades infecciosas más frecuentes del sistema digestivo, respiratorio, urinario óseo y de la piel, determinando el origen etiológico, mecanismo patológico, manifestaciones clínicas para establecer el tratamiento integral y establecer medidas preventivas específicas individuales y comunitarias.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	15	Horas del Saber Hacer	20	Horas Totales	35

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Diarrea Infecciosa	Enlistar los agentes etiológicos más frecuentes que causan enfermedad diarreica infecciosa. Describir el mecanismo patológico de los virus, bacterias, hongos y parásitos que causan enfermedad diarreica infecciosa	Establecer el diagnóstico de diarrea infecciosa integrando la historia clínica Diseñar el tratamiento integral para la enfermedad diarreica infecciosa Diseñar medidas de prevención específicas e inespecíficas para la enfermedad diarreica infecciosa	Desarrollar la empatía para identificar las necesidades de atención de los pacientes
Infecciones respiratorias altas	Enlistar los agentes etiológicos más frecuentes que causan infecciones respiratorias altas Describir el mecanismo patológico de los virus, bacterias, hongos y parásitos que causan infecciones respiratorias altas	Establecer el diagnóstico de infecciones respiratorias altas, integrando la historia clínica Diseñar el tratamiento integral para las infecciones respiratorias altas Diseñar medidas de prevención específicas e inespecíficas para las infecciones respiratorias altas	
Infecciones respiratorias bajas	Enlistar los agentes etiológicos más frecuentes que causan infecciones respiratorias bajas	Establecer el diagnóstico de infecciones respiratorias bajas, integrando la historia clínica	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

	Describir el mecanismo patológico de los virus, bacterias, hongos y parásitos que causan infecciones respiratorias bajas	Diseñar el tratamiento integral para las infecciones respiratorias bajas Diseñar medidas de prevención específicas e inespecíficas para las infecciones respiratorias bajas	
Tuberculosis pulmonar	Describir el mecanismo patológico del mycobacterium tuberculosis	Diagnosticar la tuberculosis pulmonar integrando la historia clínica	
Infecciones de vías urinarias	Enlistar los agentes etiológicos más frecuentes que causan infecciones de vías urinarias Describe el mecanismo patológico de los virus, bacterias, hongos y parásitos que causan vías urinarias	Establecer el diagnóstico de infecciones de vías urinarias, integrando la historia clínica Diseñar el tratamiento integral para las infecciones de vías urinarias Diseñar medidas de prevención específicas e inespecíficas para las infecciones de vías urinarias	
Infecciones de la piel y del sistema musculoesquelético	Enlistar los agentes etiológicos más frecuentes que causan infecciones en piel y en el tejido óseo Describe el mecanismo patológico de los virus, bacterias, hongos y parásitos que causan infecciones en piel y tejido óseo	Establecer el diagnóstico de infecciones de la piel y óseas, integrando la historia clínica Diseñar el tratamiento integral para las infecciones de la piel y óseas	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Mapas conceptuales	Proyector	Laboratorio / Taller	
Tareas de investigación	Mesa de exploración	Empresa	
	Pizarrón		
	Libros de texto		

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

	Equipo de cómputo		
	Acceso a la Internet		

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante determina las alteraciones anatomopatológicas, las manifestaciones clínicas el tratamiento y prevención de las infecciones en el sistema digestivo, respiratorio, vías urinarias, piel y tejido óseo y analizan para obtener un diagnóstico y proponer un tratamiento integral.	A partir de casos prácticos comprender la historia natural de las enfermedades infecciosas del sistema digestivo, respiratorio, vías urinarias, piel y tejido óseo, documentándolo en la historia clínica y proponiendo un tratamiento integral.	Estudios de caso Ejercicios prácticos Informe de prácticas Preguntas de afirmación / razón

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Licenciatura en Médico Cirujano especializado en Medicina Interna con subespecialidad en Infectología	Conocimientos de metodologías y manejo de herramientas didácticas para enseñanza - aprendizaje y de evaluación	Experiencia en la práctica clínica y de investigación en infectología o microbiología

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	III. Enfermedades infecciosas. Segunda parte					
Propósito esperado	El estudiante diagnosticará las enfermedades infecciosas más frecuentes del sistema nervioso, las transmisibles por vía sexual y por vectores, determinando el origen etiológico, modo de transmisión, mecanismo patológico, manifestaciones clínicas para establecer el tratamiento integral y establecer medidas preventivas específicas individuales y comunitarias.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	15	Horas del Saber Hacer	20	Horas Totales	35

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Infecciones del sistema nervioso	Enlistar los agentes etiológicos más frecuentes que causan infecciones del sistema nervioso Describe el mecanismo patológico de los virus, bacterias, hongos y parásitos que causan infecciones del sistema nervioso	Establecer el diagnóstico de infecciones del sistema nervioso, integrando la historia clínica Diseñar el tratamiento integral para las infecciones del sistema nervioso Diseñar medidas de prevención específicas e inespecíficas para las infecciones del sistema nervioso	Desarrollar el compromiso del trabajo en equipo para la atención multidisciplinaria de las personas
Virus de Inmunodeficiencia humana (VIH)	Describir el mecanismo patológico del virus de inmunodeficiencia humana	Diagnosticar la tuberculosis pulmonar integrando la historia clínica	
Enfermedades de transmisión sexual	Enlistar los agentes etiológicos más frecuentes que causan enfermedades de transmisión sexual Describir el mecanismo patológico de los virus, bacterias, hongos y parásitos que causan enfermedades de transmisión sexual	Establecer el diagnóstico de infecciones de transmisión sexual, integrando la historia clínica Diseñar el tratamiento integral para las enfermedades de transmisión sexual Diseñar medidas de prevención	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

		específicas e inespecíficas para las enfermedades de transmisión sexual	
Enfermedades por vectores	Enlistar los agentes etiológicos más frecuentes que son transmitidos por vectores Describir el mecanismo de transmisión por vectores Describir el mecanismo patológico de los agentes que causan enfermedades por vectores	Establecer el diagnóstico de enfermedades por vectores integrando la historia clínica Diseñar el tratamiento integral para las enfermedades de transmisión sexual Diseñar medidas de prevención específicas e inespecíficas a nivel individual y comunitario	
Enfermedades Emergentes	Describir los conceptos de enfermedades emergentes y reemergentes	Determinar las enfermedades potencialmente emergentes y reemergentes	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Mapas conceptuales	Proyector	Laboratorio / Taller	
Tareas de investigación	Mesa de exploración	Empresa	
	Pizarrón		
	Libros de texto		
	Equipo de cómputo		
	Acceso a la Internet		

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante determina las alteraciones anatomopatológicas, las manifestaciones clínicas el tratamiento y prevención de las infecciones en el sistema nervioso, de enfermedades transmitidas por vía sexual y por vectores, desarrollando el diagnóstico y proponiendo un tratamiento integral.	A partir de casos prácticos comprender la historia natural de las enfermedades infecciosas del sistema nervioso, las transmitidas por vía sexual y por vector, documentándolo en la historia clínica y proponiendo un tratamiento integral.	Estudios de caso Ejercicios prácticos Informe de prácticas Preguntas de afirmación / razón

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Licenciatura en Médico Cirujano especializado en Medicina Interna con subespecialidad en Infectología	Conocimientos de metodologías y manejo de herramientas didácticas para enseñanza - aprendizaje y de evaluación	Experiencia en la práctica clínica y de investigación en infectología o microbiología

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Muñoz Hernández Onofre, Solórzano Santos Fortino, Ignacio Santos José, Miranda Novales María Guadalupe	2024	Infectología Clínica Kumate-Gutiérrez	México	Méndez Editores	9786078765348
Nigar Kirmani, Michael J. Durkin, Sthephen Y. Liang	2020	Manual Washington de especialidades clínicas Enfermedades infecciosas	España	Wolters Kluwer	9788417949730
García Vázquez Elisa, Quiñones Rubio Juan Manuel, Cascales Campos Pedro Antonio	2023	Enfermedades Infecciosas	España	Elsevier	9788413821290
López Ruz. Miguel Ángel	2022	Enfermedades Infecciosas Aprendizaje Basado en Problemas	España	Elsevier	9788413821771
Benett Jhon E., Dolin Raphael, Blasr Martin J.	2020	Enfermedades infecciosas. Principios y práctica 2 Volúmenes	España	Elsevier	9788491134992
Lopes Escobar A., Piñeiro Pérez R.	2024	Infectología Pediátrica	España	Medica Panamericana	9788411062930

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	