EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PROGRAMA EDUCATIVO:

LICENCIATURA EN MÉDICO CIRUJANO

EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

UTyP
DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS y POLITÉCNICAS

PROGRAMA DE ASIGNATURA: HISTOLOGÍA

CLAVE: E-HIST-1

Propósito de aprendizaje de la Asignatura	El estudiante describirá las estructuras microscópicas de los componentes de los tejidos, órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano para su correlación con la función de los mismos.
Competencia a la que contribuye la asignatura	Valorar el estado de salud de la persona, mediante la elaboración de la historia clínica, exploración clínica, interrogación, aplicación del método científico, con respecto a los factores multiculturales en apego a los derechos humanos para proporcionar información para la oportuna toma de decisiones terapéuticas.

Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	1	7.5	Escolarizada	8	120

Unidades de Aprendizaje		Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
I.	Principios de Histología y Citología	20	20	40
II.	Histología	20	20	40
III.	Histología de Aparatos y Sistemas	20	20	40
	Totales	**60**	**60**	**120**

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Integrar el expediente clínico de las personas con base a los protocolos clínicos establecidos, y considerando la normatividad aplicable, así como los aspectos interculturales, para proporcionar información sobre el diagnóstico y establecer antecedentes de salud.	Identifica antecedentes personales, patológicos y no patológicos, así como factores de riesgo empleando técnicas de interrogatorio e historia clínica, considerando principios de inclusión y no discriminación, para identificar motivo de atención.	Elabora un reporte que incluya: - Historia Clínica: 1) Interrogatorio; ficha de identificación, antecedentes heredo-familiares, antecedentes personales patológicos, antecedentes personales no patológicos, padecimientos actuales, interrogatorio por aparatos y sistemas. 2) Exploración física; Hábitus exterior, signos vitales, peso, talla, perímetro cefálico, datos de cabeza, cuello, tórax, abdomen, miembros superiores e inferiores y genitales 3) Resultados de laboratorio y gabinete 4) Diagnósticos 5) Pronóstico 6)Indicaciones terapéuticas 7) Notas de evolución

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Principios de Histología y Citología					
Propósito esperado	El estudiante analizará los métodos de estudio empleados en anatomía microscópica, las funciones de los orgánulos y las características generales a todos los tejidos humanos y las indicaciones de los diferentes métodos y técnicas de estudio en histología.					
Tiempo Asignado	**Horas del Saber**	20	**Horas del Saber Hacer**	20	**Horas Totales**	40

Temas	**Saber** **Dimensión Conceptual**	**Saber Hacer** **Dimensión Actuacional**	**Ser y Convivir** **Dimensión Socioafectiva**
Membrana celular	Describir las bases histológicas de la membrana celular.	Inspeccionar la microscopía electrónica en la identificación e interpretación de la histología normal.	El estudiante desarrolla la asertividad y la autorregulación para un mejor manejo de sus emociones para responder a las diferentes situaciones que se le presenten.
Organelos celulares	Identificar los organelos celulares según la clasificación en membranosos y no membranosos.	Verificar las características morfológicas de cada uno de los organelos citoplasmáticos	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Aula invertida Investigación Equipos colaborativos.	Microscopios ópticos Laminillas para microscopio Imágenes de fotos tomadas de microscopios electrónicos Equipo de cómputo	**Laboratorio / Taller**	X

	Proyector Pizarrón blanco		
		Hospital	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes identifican y describen microscópicamente los componentes de la célula	A partir de realizar infografías de las estructuras microscópicas de célula y tejidos Identifica en diferentes imágenes de fotografías, los componentes microscópicos de las células, tejidos y aparatos Identifica y describe las imágenes de microscopía electrónica de los diferentes aparatos y sistemas, Cuadernillo de prácticas e integran su Portafolios de evidencias	Rúbrica de evaluación Lista de cotejo. Trabajo colaborativo. Guía de observación Cuadernillo de prácticas

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II. Histología					
Propósito esperado	El estudiante analizará la organización y características microscópicas de los diferentes tipos de tejidos y aparatos para establecer su función.					
Tiempo Asignado	**Horas del Saber**	20	**Horas del Saber Hacer**	20	**Horas Totales**	40

Temas	**Saber** **Dimensión Conceptual**	**Saber Hacer** **Dimensión Actuacional**	**Ser y Convivir** **Dimensión Socioafectiva**
Tejidos básicos	Describir las características morfológicas y funcionales de los tejidos básicos (tejidos epitelial, conjuntivo, muscular y nervioso)	Valorar las características morfológicas y funcionales de los tejidos básicos (tejidos epitelial, conjuntivo, muscular y nervioso)	El estudiante desarrolla la asertividad y la autorregulación para un mejor manejo de sus emociones para responder a las diferentes situaciones que se le presenten
Tejidos especializados	Identificar la estructura microscópica del Tejido conjuntivo especializado	Reconocer la clasificación del tejido conjuntivo especializado.	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Aula invertida Investigación Equipos colaborativos.	Microscopios ópticos Laminillas para microscopio Imágenes de fotos tomadas de microscopios electrónicos Equipo de cómputo Proyector Pizarrón blanco	**Laboratorio / Taller**	X

		Hospital	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes identifican y describen las estructuras microscópicas de los tejidos y órganos	A partir de realizar infografías de las estructuras microscópicas de célula y tejidos; Identifica en diferentes imágenes de fotografías, los componentes microscópicos de las células, tejidos y aparatos Identifica y describe las imágenes de microscopía electrónica de los diferentes aparatos y sistemas, Cuadernillo de prácticas e integran su Portafolios de evidencias	Rúbrica de evaluación Lista de cotejo. Trabajo colaborativo. Guía de observación Cuadernillo de prácticas

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	III. Histología de aparatos y sistemas					
Propósito esperado	El estudiante analizará las características histológicas de los órganos, aparatos y sistemas para correlacionar la estructura con la función					
Tiempo Asignado	**Horas del Saber**	20	**Horas del Saber Hacer**	20	**Horas Totales**	40

Temas	**Saber** **Dimensión Conceptual**	**Saber Hacer** **Dimensión Actuacional**	**Ser y Convivir** **Dimensión Socioafectiva**
Aparatos	Diferenciar sus células y tejidos de los diferentes aparatos y sistemas	Valuar al microscopio las características histológicas de los tejidos especializados.	El estudiante asume con responsabilidad las actividades encomendadas

Sistemas	Identificar los componentes de cada uno de los sistemas y analizar su morfología y función	Establecer los componentes de cada uno de los sistemas y analizar su morfología y función	para resolver problemas de su entorno y el liderazgo en el trabajo en equipo

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Aula invertida Investigación Equipos colaborativos.	Microscopios ópticos Laminillas para microscopio Imágenes de fotos tomadas de microscopios electrónicos Equipo de cómputo Proyector Pizarrón blanco	**Laboratorio / Taller**	X
		Hospital	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes identifican y describen los componentes microscópicos de los aparatos y sistemas del cuerpo humano y lo aplican en el entorno laboral.	A partir de realizar infografías de las estructuras microscópicas de célula y tejidos; identifica en diferentes imágenes de fotografías, los componentes microscópicos de las células, tejidos y aparatos. Identifica y describe las imágenes de microscopía electrónica de los diferentes aparatos y sistemas.	Rúbrica de evaluación Lista de cotejo. Trabajo colaborativo. Guía de observación Cuadernillo de prácticas

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	**Formación Pedagógica**	**Experiencia Profesional**
Licenciatura en Médico Cirujano general en caso de contar con especialidad médica Patólogo Maestría en área morfológica Experiencia Profesional	Cursos relacionados con pedagogía, didáctica, educación, habilidades docentes, habilidades socioemocionales y de comunicación, ambientes virtuales de aprendizaje, en competencias profesionales y afines.	Contar con experiencia clínica hospitalaria en consulta externa, urgencias. Experiencia docente preferentemente en educación superior.

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Pawlina W. Ross: Histol	2015	Histología texto y Atlas	LWW	7ª.	9788416004966
Geneser F Geneser.	2015	Histología	Panamericana	4ta.	9786079356231
Gartner L.	2015	Atlas en color y texto de histología	Panamericana	6ta	9786079356606

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Sociedad Mexicana de Histología Ciudad de México	SMH 1986-2019	Sociedad Mexicana de Histología Ciudad de México	https://www.sociedadmexica
Colegio y Asociación Mexicana de Patólogos A.C Ciudad de México	CAMP 1954-2019	Colegio y Asociación Mexicana de Patólogos A.C Ciudad de México	https://www.sociedadmexica