

PROGRAMA EDUCATIVO:
LICENCIATURA EN MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

PROGRAMA DE ASIGNATURA: HEMATOLOGIA

CLAVE: B-HEM-1

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante determinará los elementos necesarios básicos para el manejo de las de las pruebas hematológicas más usuales para el diagnóstico y tratamiento de las patologías hematológicas más frecuentes, así mismo el manejo de la terapia anticoagulante y las transfusiones sanguíneas.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Aplicar los principios, teorías, métodos y estrategias de la atención médica de forma integral e interdisciplinar, principales causas de morbilidad y mortalidad humana utilizando el método clínico, epidemiológico y social, actuando con respeto a la diversidad cultural, ambiental y de género, con eficacia y eficiencia en el manejo de recursos y trabajo colaborativo e interdisciplinario; en el contexto de la transición epidemiológica y con respeto a las políticas de salud locales, nacionales e internacionales.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Base	5	5.63	Escolarizada	6	90

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
I. Introducción a la Hematología	10	20	30
II. Anemias, aplasias y trastornos de la coagulación.	10	20	30
III. Neoplasias hematológicas y otras patologías frecuentes.	10	20	30
Totales	30	60	90

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Integrar los principios, teorías, métodos y estrategias de la atención médica y el expediente clínico de las personas con base en los protocolos clínicos establecidos, y considerando la normatividad aplicable, así como los aspectos interculturales, para proporcionar información sobre el diagnóstico y establecer antecedentes de salud, salud sexual y salud reproductiva.	Identificar signos y síntomas con base en la semiología clínica considerando la cosmovisión de su contexto de salud, para la integración de los diagnósticos sindromáticos.	Elabora un reporte que incluya: - Los resultados de la valoración de los signos - Descripción de los síntomas - Interpretación de la interrelación de los signos y los síntomas - Integración de los diagnósticos sindromáticos
	Identificar antecedentes personales, patológicos y no patológico, así como factores de riesgo empleando técnicas de interrogatorio e historia clínica, considerando principios de inclusión y no discriminación, incluyendo los de confidencialidad de la información personal para identificar motivo de la atención.	Elabora la historia clínica completa especificando: - Ficha de identificación - Antecedentes personales - Antecedentes no personales - Padecimiento actual - Integración de los diagnósticos sindromáticos - Integración del diagnóstico presuntivo
	Integrar el expediente clínico con base a la normatividad aplicable,	Conformar el expediente clínico que incluye: - Historia clínica - Nota de evolución

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	para sustentar la toma de decisiones.	- Nota de interconsulta - Nota de referencia - Nota en urgencias - Nota en hospitalización - Nota preoperatoria - Nota de preanestesia - Nota postoperatoria - Reportes del personal profesional y técnico - Otros documentos"
	Realizar la exploración clínica a personas otorgando a la persona información completa y adecuada a su cultura, obteniendo el consentimiento informado, en un entorno de respeto y calidez y empleando las técnicas establecidas de inspección, palpación, percusión y auscultación, para obtener información y orientar el diagnóstico presuntivo.	Realizar el reporte de la exploración clínica que incluya: -Exploración por aparatos y sistemas -Identificación de alteraciones
	Interpretar estudios de laboratorio y gabinete contrastándolos con los parámetros normales establecidos, para confirmar el diagnóstico presuntivo y diferencial.	Elaborar análisis de los resultados de los exámenes de laboratorio y gabinete que incluya: - Identificación de los parámetros normales y comparar con los resultados obtenidos. -Identificación del riesgo de complicaciones y la necesidad de interconsulta y referencia. -Sugerir la solicitud de estudios de laboratorio y gabinete necesarios para precisar el diagnóstico y definir el plan terapéutico.
Formular un diagnóstico con base en las evidencias, para contribuir	Evaluar los datos obtenidos de la historia clínica y los estudios de laboratorio y gabinete	Elaborar un informe que incluye:

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

toma de decisiones y plan terapéutico.	comparándolos con los valores normales correspondientes, para confirmar el diagnóstico	-La correlación entre la exploración física, signos, síntomas y/o síndromes y el cuadro clínico que se describe con el diagnóstico clínico presuncional, - interpretación de la congruencia entre los resultados de los estudios de laboratorio y gabinete. - Propuesta de diagnóstico clínico presuncional. - Propuesta de plan terapéutico.
	Proponer los diagnósticos presuntivo y diferencial con base en las evidencias, para contribuir toma de decisiones y plan terapéutico.	Elaborar un reporte que incluya: - Historia clínica - Interpretación de los resultados de los exámenes de laboratorio y gabinete. - Propuesta del diagnóstico presuntivo- - Propuesta del plan terapéutico que incluye el tratamiento farmacológico, medidas higiénicas y nutricionales, así como la opción de la interconsulta y referencia.
Proporcionar atención intercultural, incluyente y con responsabilidad social a partir de los indicadores de los programas de salud materna estatal y federal, así como los recursos disponibles y la normatividad aplicable, para la atención integral de las mujeres embarazadas y del recién nacido.	Evaluar los datos obtenidos de la historia clínica y los estudios de laboratorio y gabinete comparándolos con los valores normales correspondientes, para confirmar el diagnóstico	Elaborar el plan de intervenciones para la atención de la persona gestante y su familia que incluya: - Acciones de acompañamiento - Educación para la salud - Identificación de los signos de alarma para el embarazo, parto, puerperio y recién nacido. - Identificación de las redes de apoyo familiar y de comunidad.
	Valorara al binomio madre-hijo mediante indicadores antropométricos, percentiles de referencia, pruebas de laboratorio y gabinete, para favorecer la normo evolución de la persona en puerperio y la persona recién nacida, así como mitigar las potenciales alteraciones de sus capacidades físicas y/o funcionales.	Elaborar el plan de atención del binomio madre-hijo que incluye: - Valoración integral del binomio madre-hijo. - Favorecer el apego inmediato. - Facilitar la lactancia materna. - Reincorporación de la madre a su vida cotidiana.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Introducción a la Hematología					
Propósito esperado	El estudiante explicará las bases farmacocinéticas y farmacodinámicas y cómo se relacionan con los efectos de los medicamentos y drogas en general y determinará los mecanismos básicos de acción de los medicamentos y drogas en general, su clasificación y su relación con la farmacocinética y la farmacodinamia.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	20	Horas Totales	30

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Hematopoyesis Estructura anatómica de la médula ósea. Célula progenitora, compromiso de linaje y nicho o micro-ambiente inductivo hematopoyético. Proceso de hematopoyesis. Plasma sanguíneo y elementos formes de la sangre: Distinguir la morfología y fisiología de las células sanguíneas. Curva de disociación de la hemoglobina. Grupos sanguíneos y factor Rh.	Determinar las patologías hematopoyéticas, etiología, incidencia, cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento.	- Realiza interrogatorio y exploración física completa. - Realiza la semiología completa de las enfermedades. - Realiza diagnósticos presuntivos con ayuda de los estudios de laboratorio y gabinete. - Promueve medidas higiénico-dietéticas y deportivas que coadyuven al tratamiento médico. - Refiere oportunamente al especialista las patologías que requieran segundo o tercer nivel de atención.	- Desarrollo de la seguridad, - confianza, asertividad y resiliencia. - Sensibilidad para el trabajo colaborativo. - Capacidad creativa, crítica y reflexiva y de adaptación a los cambios sociales. - Toma decisiones en la práctica clínica con fundamento en el conocimiento teórico y el estudio de problemas de salud.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Indicaciones y contraindicaciones para aspirado de médula ósea y biopsia de hueso. Elementos formes de la sangre Morfología de los eritrocitos, granulocitos, monocitos y linfocitos normales. Sus características funcionales. Biometría hemática: Valores de referencia de la serie eritroide, leucocitaria y plaquetaria. Índices eritrocitarios y plaquetarios. Diferencial de serie leucocitaria. Fundamentos de la coagulación y paraclínicos de importancia Cascadas de la coagulación intrínseca, extrínseca y común. Estructura y función plaquetaria y del endotelio vascular. Factores procoagulantes y anticoagulantes. Paraclínicos fundamentales y sus valores de referencia			• Utiliza las oportunidades formativas de aprendizaje independiente que permitan su desarrollo integral. • Plantea soluciones y toma decisiones con base en el conocimiento de su personalidad para superar sus limitaciones y desarrollar sus capacidades. • Reconoce sus alcances y limitaciones personales, admite sus errores y demuestra creatividad y flexibilidad en la solución de problemas.
---	--	--	---

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

(TP e INR, TTP, TT y fibrinógeno). Indicaciones y valores normales del recuento plaquetario y el tiempo de sangrado. Historia clínica en el paciente hematológico Destacar aspectos sobre las series eritroide y mielodide. Destacar antecedentes de alteraciones en la coagulación, etc.			
---	--	--	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	x
Equipos colaborativos Tareas de investigación Mapas conceptuales	Proyector Equipo de cómputo Acceso a Internet Libros de texto Pizarrón	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante comprende las bases farmacocinéticas y farmacodinámicas y cómo se relacionan con los efectos de los medicamentos y drogas en general y determinará los mecanismos básicos de acción de los medicamentos y drogas en general, su clasificación y su relación con la farmacocinética y la farmacodinamia.	A partir de una revisión de literatura y de casos clínicos reales o simulados, elaborar un portafolio de evidencias que integre: Monografía de la hematopoyesis. Presentación oral de los elementos formes de la sangre.	Lista de cotejo Guía de observación

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	Mapa conceptual de la cascada de coagulación. Resolver casos clínicos simulados o casos de pacientes reales para historia clínica. Historia clínica con paciente. Práctica clínica	
--	---	--

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II. Anemias, aplasias y trastornos de la coagulación.					
Propósito esperado	El estudiante diagnosticará y tratará las anemias carenciales y hemolíticas más frecuentes.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	20	Horas Totales	30

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Anemias Metabolismo del hierro, del ácido fólico y de la vitamina B12. Clasificación, fisiopatología y características clínicas de los síndromes anémicos. Anemias por deficiencia de hierro y sobrecarga de hierro. Paraclínicos de apoyo diagnóstico, tratamiento y prevención. Paraclínicos para evaluar ácido fólico, vitamina B12 y prueba de Shilling. Anemias megaloblásticas,	Determinar las patologías hematopoyéticas, etiología, incidencia, cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento.	Realiza interrogatorio y exploración física completa. Realiza la semiología completa de las enfermedades. Realiza diagnósticos presuntivos con ayuda de los estudios de laboratorio y gabinete. Promueve medidas higiénico-dietéticas y deportivas que coadyuven al tratamiento médico. Refiere oportunamente al especialista las patologías que requieran segundo o tercer nivel de atención.	Desarrollo de la seguridad, confianza, asertividad y resiliencia. Sensibilidad para el trabajo colaborativo. Capacidad creativa, crítica y reflexiva y de adaptación a los cambios sociales. Toma decisiones en la práctica clínica con fundamento en el conocimiento teórico y el estudio de problemas de salud. Utiliza las oportunidades formativas de aprendizaje independiente que

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Patologías que cursan con anemia macrocítica no megalobástica. Patologías que cursan con anemia normocítica por enfermedades crónicas. Anemias hemolíticas no inmunológicas. Aplasia medular y sus variantes más frecuentes. Síndrome de falla medular. Anemias hemolíticas hereditarias Por alteraciones de membrana. Por deficiencias enzimáticas. Por defectos en la estructura de la hemoglobina. Tratamiento y medidas generales en las anemias hemolíticas hereditarias. Citopenias inmunológicas Etiología y fisiopatología. Cuadro clínico y métodos de diagnóstico. Concepto de bicitopenia y pancitopenia.			permitan su desarrollo integral. Plantea soluciones y toma decisiones con base en el conocimiento de su personalidad para superar sus limitaciones y desarrollar sus capacidades. Reconoce sus alcances y limitaciones personales, admite sus errores y demuestra creatividad y flexibilidad en la solución de problemas.
--	--	--	--

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Trombocitopenia inmune, diagnóstico, tratamiento y medidas generales. Alteraciones de la coagulación Características clínicas de las patologías adquiridas más frecuentes. Hemofilia A y B. Paraclínicos de apoyo para el diagnóstico de patologías hemorrágicas y trombóticas. Factores de riesgo de trombosis. Tromboprofilaxis y tratamiento.			
---	--	--	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	x
Equipos colaborativos Tareas de investigación Mapas conceptuales	Proyector Equipo de cómputo Acceso a Internet Libros de texto Pizarrón	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante diagnostica y trata las anemias carenciales y hemolíticas más frecuentes.	A partir de una revisión de literatura y de casos clínicos reales o simulados, elaborar un portafolio de evidencias que integre: EP: Cuadro comparativo de los tipos de anemias carenciales. EP: Cuadro comparativo de anemias hemolíticas. ED: Historia clínica con el paciente para detectar anemias y/o citopenias. ED: Presentación oral de las alteraciones de la coagulación. EP: Resolver casos clínicos simulados o casos de alteraciones de la coagulación. EC: Prueba escrita de la Unidad 2. ED: Práctica clínica.	Rúbrica Guía de observación

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	III. Neoplasias hematológicas y otras patologías frecuentes.					
Propósito esperado	El estudiante diagnosticará las patologías proliferativas hematológicas para su manejo adecuado, prevención y referencia oportuna y decidir el uso adecuado de las transfusiones sanguíneas y la terapia anticoagulante.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	20	Horas Totales	30

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Isoinmunización materno fetal Fisiopatogenia. Diagnóstico y tratamiento. Complicaciones y pronóstico.	Determinar las patologías hematopoyéticas, etiología, incidencia, cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento.	Realiza interrogatorio y exploración física completa. Realiza la semiología completa de las enfermedades. Realiza diagnósticos presuntivos con ayuda de los estudios de laboratorio y gabinete. Promueve medidas higiénico-dietéticas y deportivas que coadyuven al tratamiento médico. Refiere oportunamente al especialista las patologías que requieran segundo o tercer nivel de atención.	Desarrollo de la seguridad, confianza, asertividad y resiliencia. Sensibilidad para el trabajo colaborativo. Capacidad creativa, crítica y reflexiva y de adaptación a los cambios sociales. Toma decisiones en la práctica clínica con fundamento en el conocimiento teórico y el estudio de problemas de salud. Utiliza las oportunidades formativas de aprendizaje
Síndromes mielodisplásicos Clasificación de acuerdo con la OMS y la FAB. Características clínicas de los diferentes tipos. Paraclínicos de apoyo. Pronóstico y tratamiento			
Síndromes mieloproliferativos crónicos			

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Clasificación de acuerdo a la OMS. Policitemia Vera. Trombocitopenia esencial, mielofibrosis y LMMC. Pronóstico y tratamiento. Leucemias y linfomas Leucemias agudas: Leucemias linfoblásticas. Leucemias no linfoblásticas. Leucemias crónicas: Leucemia granulocítica crónica. Leucemia linfocítica crónica. Linfomas: Clasificación de acuerdo a los criterios de la OMS, WF y REAL. Linfoma no Hodgkin. Linfoma de Hodgkin. Gammapatías monoclonales Características clínicas. Métodos de diagnóstico y criterios de la OMS. Pronóstico y tratamiento de las gammapatías monoclonales benignas. Mieloma Múltiple. Transfusión sanguínea Hemoderivados.			independiente que permitan su desarrollo integral. Plantea soluciones y toma decisiones con base en el conocimiento de su personalidad para superar sus limitaciones y desarrollar sus capacidades. Reconoce sus alcances y limitaciones personales, admite sus errores y demuestra creatividad y flexibilidad en la solución de problemas.
--	--	--	--

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Pruebas de laboratorio para transfusión de hemoderivados y componentes sanguíneos. Complicaciones inmediatas, mediatas y tardías asociadas (reacciones post transfusionales entre otras). Terapia anticoagulante Heparina. Anticoagulantes orales. Antiagregantes plaquetarios.			
---	--	--	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	x
Equipos colaborativos Tareas de investigación Mapas conceptuales	Proyector Equipo de cómputo Acceso a Internet Libros de texto Pizarrón	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante diagnostica las patologías proliferativas hematológicas para su manejo adecuado, prevención y referencia oportuna y decidir el uso adecuado de las transfusiones sanguíneas y la terapia anticoagulante.	A partir de una revisión de literatura y de casos clínicos reales o simulados, elaborar un portafolio de evidencias que integre: ED: Presentación oral sobre la isoinmunización. EP: Cuadro comparativo de las enfermedades proliferativas hematológicas. ED: Historia clínica con el paciente para detectar enfermedades proliferativas hematológicas. ED: Presentación oral de la transfusión sanguínea. EP: Monografía de la terapia anticoagulante. EC: Prueba escrita de la Unidad 3. ED: Práctica clínica.	Rúbrica Guía de observación

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Formación académica: Médico cirujano, Médico internista, posgrado en Medicina Interna. Médico especialista en hematología, Cardiología.	Formación pedagógica: Poseer sólidos conocimientos sobre metodologías de enseñanza y técnicas de aprendizaje activo, así como habilidades para diseñar y facilitar experiencias de aprendizaje significativas y participativas en el aula y laboratorio.	Experiencia Profesional: experiencia profesional en el campo de la Medicina, preferentemente en el ámbito clínico o de investigación. Deseable experiencia en la práctica clínica o en actividades de campo relacionadas con el diagnóstico, tratamiento y control de enfermedades.

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Vinay Kumar, Abudl Abbas, Jon C Aster	2018	Patología humana, 10a		Elsevier	9788491131809
Mitchell, Richard N, Robbins y Cotran	2017	Patología Estructural y Funcional, 9a.		ELSEVIER	9788491131311
Provan Drew	2017	Manual de Hematología Clínica, 4t		Elsevier	9788491131366
Rodgers P. Griffin, Bethesda.	2019	Manual de Hematología clínica, 4a		LWW	9788417370862
Soto Ortega	2018	Hemostasia y Trombosis en la práctica clínica, 1a		Ergon	9788417194130

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Rodak. Bernadette,	2017	Atlas de Hematología Clínica, 5a		Panamericana	978607973687 3
--------------------	------	-------------------------------------	--	--------------	-------------------

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
NIH/National Library of Medicine., USA.gov.	2019	U.S. Department of Health & Human Services	https://www.nlm.nih.gov/

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	