PROGRAMA EDUCATIVO:

LICENCIATURA EN MEDICO CIRUJANO Y PARTERO

EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

PROGRAMA DE ASIGNATURA: GINECOLOGIA Y OSBTETRICIA CLAVE: E-GIO-2

Propósito de aprendizaje de la Asignatura	El estudiante evaluará el estado de salud sexual y reproductiva de la mujer, así como la integridad del aparato urinario considerando la morfo-fisiología, en el continuo de la atención de la vida.
Competencia a la que contribuye la asignatura	Desarrollar intervenciones terapéuticas y preventivas, con base en el diagnóstico, los recursos disponibles, indicadores de salud materna y neonatal, modelo de atención obstétrica, así como la normatividad aplicable, manteniendo el respeto en la relación médico-paciente, mediante intervenciones de partería, para restablecer el estado de salud, salud sexual y salud reproductiva, limitar el daño y prevenir complicaciones, así como contribuir a la disminución de la tasa de morbi-mortalidad materna y neonatal.

Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	9	7.50	Escolarizada	8	120

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
I. Fundamentos en obstetricia.	16	24	40
II. Patología obstétrica.	16	24	40
III. Ginecología general.	16	24	40
Totales	**48**	**72**	**120**

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Proponer un plan de tratamiento, con base en el diagnóstico clínico, medicina basada en evidencias, respeto a la interculturalidad de las personas para restablecer su estado de salud.	Confirmar el diagnóstico mediante la valoración del expediente clínico y solicitando, en su caso, la realización de estudios de laboratorio y gabinete complementarios, para establecer un plan de terapéutico,	Elaborar un reporte que incluya: - El análisis de los diagnósticos diferenciales. - Interpretar valores normales de estudios de laboratorios y gabinete complementarios.
	Proponer un plan de terapéutico acorde al padecimiento y las características clínicas de la persona, con base en las guías de práctica clínica, proporcionando atenciones centradas en la persona, considerando su interculturalidad y consentimiento informado para restablecer el estado su estado de salud.	Diseñar un plan de tratamiento adaptado a una enfermedad específica, que incluya: - Propuesta de diagnóstico definitivo basado en evidencias. comorbilidades, en su caso la respuesta a tratamiento previos. - Evaluación de la evolución de la enfermedad y su impacto en el paciente. - Objetivos del tratamiento pueden incluir a. Curación completa (si es posible) b. Control de síntomas c. Mejora de la calidad de vida d. Prolongación de la supervivencia

		- Selección de Intervenciones, basado en el diagnóstico y los objetivos, : a. Tratamiento Farmacológico. b. Tratamiento quirúrgico. b. Rehabilitación.
	Valorar referencia de pacientes al segundo nivel de atención con base en la complejidad del diagnóstico y el nivel de atención de la unidad de salud, para complementación diagnóstica y tratamiento resolutivo.	Elabora la requisición adecuada del formato de referencia y contrarreferencia vigentes de acuerdo con la valoración inicial
Promover estilos de vida saludable mediante la identificación de los factores de riesgo, para mejorar la calidad de vida de las personas.	Indicar acciones de promoción de la salud con base en los factores de riesgo de la persona, para prevenir complicaciones.	Elabora un diagrama de relaciones que incluya: - Los factores de riesgo - Daño a la salud de esos factores de riesgo (daño al órgano o sistema) - Acciones de estilo de vida saludable - Mecanismo de Acción (Efecto) de hacer el cambio al estilo de vida saludable
	Proponer medidas de prevención con base en los factores de riesgo de la persona, para prevenir complicaciones y minimizar el impacto de la enfermedad en la salud.	"Elabora el programa de acciones comunitarias que incluye: - Nombre del programa - Introducción - Antecedentes - Justificación - Planteamiento del problema - Objetivo General - Objetivos específicos - Estrategias prioritarias - Periodo de aplicación - Metas - Definición de recursos humanos, materiales, financieros y tecnológicos - Método de control

		- Método de evaluación"
Coadyuvar en la atención de las personas gestantes y recién nacidas sanas y sin complicaciones mediante el continuo de la atención, aplicación del Código MATER y su inclusión con los Equipos de respuesta inmediata obstétrica (ERIO), con el fin de garantizar la vitalidad de las personas y minimizar las complicaciones.	Participar en la atención de las personas gestante y recién nacida mediante el continuo de la atención y ejecutar las intervenciones de partería necesarias, para la atención de los procesos obstétricos, estabilización de la paciente, atención de la persona recién nacida con el fin de facilitar la seguridad del binomio y minimizar el riesgo de complicaciones.	Elaborar un reporte de las acciones realizadas en la atención de la persona gestante: - Identificación de la persona gestante. - Identificación de los factores de riesgo. - Propuesta de plan de intervenciones - Pronóstico. - Resultados obtenidos.
	Participar en la atención de las emergencias obstétricas con base en el tratamiento inicial, el código MATER y ERIO, para garantizar la vitalidad de la paciente.	Elaborar el reporte de la intervención realizada en la atención de la mujer gestante durante la emergencia obstétrica: - Identificación de la paciente. - Identificación de la emergencia obstétrica. - Pronóstico del binomio. - Relación de las intervenciones realizadas. - Resultados obtenidos - Oportunidades de mejora en la atención

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Fundamentos en obstetricia					
Propósito esperado	El estudiante valorar el estado de salud de la mujer gestante, en trabajo de parto, parto y puerperio en el continuo de la atención mediante la identificación de los factores de riesgo y considerando las intervenciones basadas en evidencia.					
Tiempo Asignado	**Horas del Saber**	16	**Horas del Saber Hacer**	24	**Horas Totales**	40

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Conceptos básicos en Obstetricia: Historia clínica en ginecoobstetricia. Anatomía del aparato reproductor femenino. Embriología del aparato reproductor femenino. Ciclo sexual: Eje hipotálamo – hipófisis - ovario – endometrio. Fecundación. Anatomía, histología, embriología y fisiología de la placenta. Terminología obstétrica más común.	Valoración clínica de la mujer obstétrica en el continuo de la atención.	Elaboración de la historia clínica de la mujer en obstetricia.	Desarrollar el pensamiento analítico a través de la identificación de los factores de riesgo de la persona gestante y la persona recién nacida.
Embarazo, parto y puerperio: Diagnóstico clínico del embarazo.	Factores de riesgo durante el embarazo, parto y puerperio.	Valoración de la persona recién nacida	

Atención prenatal. Mecanismo del trabajo de parto. Evolución del trabajo de parto. Atención del parto eutócico. Cuidados generales del recién nacido. Puerperio fisiológico. Salas LPR	Uso de las Salas LPR en la atención obstétrica.	Requisición del Certificado de Nacimiento	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Trabajo de Investigación Trabajo colaborativo Práctica de laboratorio.	Modelos anatómicos Videos educativos Valoración clínica de las mujeres gestantes, en trabajo de parto, parto y puerperio fisiológicos	**Laboratorio / Taller**	
		Empresa	x

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante integra el diagnóstico clínico, etiológico y diferencial de las personas gestante y recién nacida.	Integrar el expediente clínico con la historia Clínica obstétrica, con notas de seguimiento del control prenatal, nota de atención del parto, nota del recién nacido, nota de evolución del puerperio y nota de alta del binomio.	Rúbrica Lista de cotejo

Unidad de Aprendizaje	II. Patología obstétrica.					
Propósito esperado	El estudiante diseñará el plan de intervención de la mujer gestante y puérpera con patologías concomitantes y complicaciones, incluyendo el aborto, así como el manejo de las urgencias obstétricas; considerando las guías de práctica clínica y los lineamientos correspondientes.					
Tiempo Asignado	**Horas del Saber**	16	**Horas del Saber Hacer**	24	**Horas Totales**	40

Temas	**Saber** **Dimensión Conceptual**	**Saber Hacer** **Dimensión Actuacional**	**Ser y Convivir** **Dimensión Socioafectiva**
Patologías y complicaciones comunes durante la gestación: Infecciones de vías urinarias en el embarazo. Embarazo múltiple. Embarazo ectópico: Generalidades y técnicas quirúrgicas. Placenta previa y desprendimiento prematuro de placenta. Ruptura prematura de membranas. Parto prematuro. Embarazo de alto riesgo.	Valoración integral de la mujer obstétrica con enfermedades concomitantes y /o complicaciones.	Elaboración de la historia clínica de la mujer obstétrica con enfermedades concomitantes y/o complicaciones.	Asumir la responsabilidad y honestidad para realizar actividades en forma individual y en equipo en forma proactiva en la atención de la persona gestante con enfermedades concomitantes y/o complicaciones.
Patologías y complicaciones comunes durante el parto y puerperio: Presentación pélvica. Situación transversa. Distocias mecánicas y dinámicas.	Minimización de los factores de riesgo durante el embarazo, parto y puerperio. Implementación del Código Mater y ERIO	Valoración de la persona recién nacida. Requisición del Certificado de Nacimiento Requisición del Certificado de Muerte Fetal Elaboración de Autopsias verbales.	

Procedimientos quirúrgicos en la atención del parto. Puerperio patológico y choque séptico. Aborto, Interrupción legal del embarazo. Diabetes y embarazo. Hipertensión y embarazo. Hemorragia obstétrica. Código Mater y ERIO		Valoración de la muerte materna.	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Trabajo de Investigación Trabajo colaborativo Práctica de laboratorio.	Modelos anatómicos Videos educativos Valoración clínica de las mujeres gestantes, en trabajo de parto, parto y puerperio patológicos	**Laboratorio / Taller**	
		Empresa	x

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante valora la atención del binomio con enfermedades concomitantes o complicaciones.	Integrar el análisis del caso clínico con la historia natural de las patologías y complicaciones y las intervenciones consideradas en el Lineamiento para la interrupción legal del embarazo y la implementación del Código Mater y ERIO.	Rúbrica Lista de cotejo

Unidad de Aprendizaje	III. Ginecología general.					
Propósito esperado	El estudiante valorará a la mujer con alteraciones ginecológicas de forma integral, respetuosa e intercultural con el fin de preservar la vida y la función reproductiva, mediante la aplicación de las guías de práctica clínica y los lineamientos correspondientes.					
Tiempo Asignado	**Horas del Saber**	16	**Horas del Saber Hacer**	24	**Horas Totales**	40

Temas	**Saber** **Dimensión Conceptual**	**Saber Hacer** **Dimensión Actuacional**	**Ser y Convivir** **Dimensión Socioafectiva**
Conceptos básicos en ginecología: Métodos de exploración ginecológicos. Pubertad y adolescencia. Trastornos menstruales. Dismenorrea. Amenorrea primaria y secundaria. Climaterio y menopausia. Esterilidad e infertilidad. Planificación familiar y anticoncepción. Criterios de elegibilidad.	Analizar los conceptos básicos en Ginecología	Elaborar de la historia clínica de la mujer con patologías ginecológicas.	Ejercer liderazgo en la práctica clínica coordinando las actividades para el buen resultado de la práctica o proceso de atención de la mujer con patologías ginecológicas.
Patología más común del tracto genital femenino: Dismenorrea. Miomatosis uterina. Endometriosis. Infecciones cervicovaginales. Enfermedad pélvica inflamatoria, aguda y crónica. Cáncer cervicouterino.	Valorar el estado clínico de la mujer con patologías ginecológicas. Modificación de estilos de vida.	Identificar y modificación de los factores de riesgo.	

Mama: Patología benigna de glándula mamaria. Patología maligna de glándula mamaria.	Valorar integral de la mujer con cáncer de mama	Valorar el tratamiento integral de la mujer con cáncer de mama	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Trabajo de Investigación Trabajo colaborativo Práctica de laboratorio	Modelos anatómicos Videos educativos Valoración clínica de las mujeres gestantes	**Laboratorio / Taller**	
		Empresa	x

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante elabora la Historia Clínica de la mujer con patología ginecológica, con notas de seguimiento, pronóstico, interconsultas y causa de referencia.	Integrar un portafolio de evidencia con: Glosario de conceptos básicos en ginecología Métodos de exploración ginecológicos. Alteraciones ginecológicas en la pubertad y adolescencia. Trastornos menstruales. Dismenorrea. Amenorrea primaria y secundaria. Climaterio y menopausia. Esterilidad e infertilidad. Planificación familiar y anticoncepción. Criterios de elegibilidad. Patología del tracto genital femenino: Miomatosis uterina, Endometriosis, Enfermedad pélvica inflamatoria, aguda y crónica.	Rúbrica Lista de cotejo

	Patología de Mama: Patología benigna y maligna. Cáncer cervicouterino.	

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	**Formación Pedagógica**	**Experiencia Profesional**
Médico Cirujano Licenciatura en Partería	Metodología en la enseñanza y evaluación por competencias	Atención clínica Docencia

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
F. Gary Cunningham, Kenneth J. Leveno, Jodi S. Dashe, Barbara L. Hoffman, Catherine Y. Spong, Brian M. Casey.	2022	. Williams Obstetricia, 26e. Mc. Graw Hill	Nueva York	McGraw Hill Companies, Inc.	9781264270002
Steven G. Gabbe, Jennifer R. Niebyl, Joe Leigh Simpson, Mark B. Landon, Henry L. Galan, Eric R. M. Jauniaux, Deborah A. Driscoll, Vincenzo Berghella,	2019	Embarazos normales y de riesgo. 7a edición.	España	**Elsevier**	**9780323321082**
L. Calbero. D. Saldivar. E. Cabrillo.	2007	Obstetricia y Medicina Materno-Fetal	Argentina	**Médica Panamericana**	**9788496350418**
Sophie Kay, Charlotte Jean Sandhu	2020	Lo escencial en ginecología y obstetricia. 4ta edición	España	**Elsevier**	**B088B57RR4**
Bruce M. Carlson.	2019	). Embriología humana y biología del desarrollo. 6ta edición.	España	**ELsevier**	9781455727940

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Diario Oficial de la Federación.	2016	NOM-007-SSA2-2016, Para la atención de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio, y de la persona recién nacida. Norma Oficial Mexicana.	https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5432289&fecha=07/04/2016#gsc.tab=0
anormal y PALM COEIN	2020	Ginecología y obstetricia de México. Scielo.	https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0300-90412020000100010
Secretaria de Salud. Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva. Instituto Mexicano del Seguro Social.	2022	Lineamiento técnico para la atención del Aborto Seguro en México.	https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/771618/FINAL_INTERACTIVO_LIN_TEC_ABORTO_SEGURO.pdf
Instituto Mexicano del Seguro Social.	2017	Detección, diagnódstico y tratamiento de las enfermedades hipertenc¿sivas del embarazo. Guía de práctica clínica.	https://www.imss.gob.mx/sites/all/statics/guias
Instituto Mexicano del Seguro Social.	2016	Diagnódstico y tratamiento de La diabetes en el embarazo. Guía de práctica clínica.	https://www.imss.gob.mx/sites/all/statics/guiasclinicas/320GER.pdf