PROGRAMA EDUCATIVO:

LICENCIATURA EN MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO

EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

PROGRAMA DE ASIGNATURA: GASTROENTEROLOGÍA **CLAVE: E-GAS-2**

Propósito de aprendizaje de la Asignatura	El estudiante diagnosticará las enfermedades más comunes del esófago, estómago, intestino grueso, intestino delgado, hígado y páncreas, a través de la comprensión del funcionamiento normal, la historia clínica, exploración física e interpretación de estudios de laboratorio, para determinar un plan de tratamiento integral y desarrollar medidas preventivas adecuadas.
Competencia a la que contribuye la asignatura	Desarrollar intervenciones terapéuticas y preventivas, con base en el diagnóstico, los recursos disponibles, indicadores de salud materna y neonatal, modelo de atención obstétrica, así como la normatividad aplicable, manteniendo el respeto en la relación médico-paciente, mediante intervenciones de partería, para restablecer el estado de salud, salud sexual y salud reproductiva, limitar el daño y prevenir complicaciones, así como contribuir a la disminución de la tasa de morbi-mortalidad materna y neonatal.

Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	**7**	**6.56**	**Escolarizada**	**7**	**105**

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
I. Esófago y Estómago	15	20	35
II. Intestino delgado y grueso	15	20	35
III. Hígado, páncreas, Vesícula y conductos biliares	15	20	35
Totales	**45**	**60**	**105**

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Proponer un plan de tratamiento, con base en el diagnóstico clínico, medicina basada en evidencias, respeto a la interculturalidad de las personas para restablecer su estado de salud.	Confirmar el diagnóstico mediante la valoración del expediente clínico y solicitando, en su caso, la realización de estudios de laboratorio y gabinete complementarios, para establecer un plan de terapéutico,	Elaborar un reporte que incluya: - El análisis de los diagnósticos diferenciales. - Interpretar valores normales de estudios de laboratorios y gabinete complementarios.
	Proponer un plan de terapéutico acorde al padecimiento y las características clínicas de la persona, con base en las guías de práctica clínica, proporcionando atenciones centradas en la persona, considerando su interculturalidad y consentimiento	Diseñar un plan de tratamiento adaptado a una enfermedad específica, que incluya: - Propuesta de diagnóstico definitivo basado en evidencias. comorbilidades, en su caso la respuesta a tratamiento previos. - Evaluación de la evolución de la enfermedad y su impacto en el paciente. - Objetivos del tratamiento pueden incluir a. Curación completa (si es posible) b. Control de síntomas

	informado para restablecer el estado su estado de salud.	c. Mejora de la calidad de vida d. Prolongación de la supervivencia - Selección de Intervenciones, basado en el diagnóstico y los objetivos, : a. Tratamiento Farmacológico. b. Tratamiento quirúrgico. b. Rehabilitación.
	Valorar referencia de pacientes al segundo nivel de atención con base en la complejidad del diagnóstico y el nivel de atención de la unidad de salud, para complementación diagnóstica y tratamiento resolutivo.	Elabora la requisición adecuada del formato de referencia y contrarreferencia vigentes de acuerdo con la valoración inicial
Promover estilos de vida saludable mediante la identificación de los factores de riesgo, para mejorar la calidad de vida de las personas.	Indicar acciones de promoción de la salud con base en los factores de riesgo de la persona, para prevenir complicaciones.	Elabora un diagrama de relaciones que incluya: - Los factores de riesgo - Daño a la salud de esos factores de riesgo (daño al órgano o sistema) - Acciones de estilo de vida saludable - Mecanismo de Acción (Efecto) de hacer el cambio al estilo de vida saludable
	Proponer medidas de prevención con base en los factores de riesgo de la persona, para prevenir complicaciones y minimizar el impacto de la enfermedad en la salud.	"Elabora el programa de acciones comunitarias que incluye: - Nombre del programa - Introducción - Antecedentes - Justificación - Planteamiento del problema - Objetivo General - Objetivos específicos - Estrategias prioritarias - Periodo de aplicación - Metas

		- Definición de recursos humanos, materiales, financieros y tecnológicos - Método de control - Método de evaluación"
Coadyuvar en la atención de las personas gestantes y recién nacidas sanas y sin complicaciones mediante el continuo de la atención, aplicación del Código MATER y su inclusión con los Equipos de respuesta inmediata obstétrica (ERIO), con el fin de garantizar la vitalidad de las personas y minimizar las complicaciones.	Participar en la atención de las personas gestante y recién nacida mediante el continuo de la atención y ejecutar las intervenciones de partería necesarias, para la atención de los procesos obstétricos, estabilización de la paciente, atención de la persona recién nacida con el fin de facilitar la seguridad del binomio y minimizar el riesgo de complicaciones.	Elaborar un reporte de las acciones realizadas en la atención de la persona gestante:: - Identificación de la persona gestante. - Identificación de los factores de riesgo. - Propuesta de plan de intervenciones - Pronóstico. - Resultados obtenidos.
	Participar en la atención de las emergencias obstétricas con base en el tratamiento inicial, el código MATER y ERIO, para garantizar la vitalidad de la paciente.	Elaborar el reporte de la intervención realizada en la atención de la mujer gestante durante la emergencia obstétrica: - Identificación de la paciente. - Identificación de la emergencia obstétrica. - Pronóstico del binomio. - Relación de las intervenciones realizadas. - Resultados obtenidos - Oportunidades de mejora en la atención

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Esófago y Estómago					
Propósito esperado	El estudiante determinará el origen y las manifestaciones patológicas del esófago y estómago, para el diagnóstico de enfermedades específicas y desarrollar planes de tratamiento adecuados.					
Tiempo Asignado	**Horas del Saber**	15	**Horas del Saber Hacer**	20	**Horas Totales**	35

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Generalidades del esófago y estómago	Reconocer las características anatómicas del esófago y des estómago Describir las funciones del esófago y estómago	Determinar el funcionamiento normal del esófago y estómago	Desarrollar la responsabilidad en el ejercicio de la medicina brindando atención de calidad
Enfermedades del esófago y estómago	Clasificar las alteraciones anatomopatológicas de las enfermedades del esófago y estómago Identificar los signos y síntomas de enfermedades específicas del esófago y estómago. Definir planes de tratamiento integral para enfermedades específicas del esófago y estómago.	Diagnosticar enfermedades específicas de esófago y estómago Diseñar planes de tratamiento y de prevención de enfermedades específicas de esófago y estómago	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Prácticas en laboratorio	Camas de exploración	**Laboratorio / Taller**	X
Análisis de casos	Estuche de diagnóstico	**Empresa**	

Simulación	Estetoscopio		
Tareas de investigación	Proyector		
	Pizarrón		
	Libros de texto		
	Equipo de cómputo		
	Acceso a la Internet		
	Campo clínico		

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante determinará las alteraciones anatomopatológicas, los signos y síntomas y analizan para obtener un diagnóstico y proponer un tratamiento integral de las enfermedades del esófago y estómago.	A partir de un caso práctico, describir las alteraciones estructurales, funcionales, signos y síntomas de las enfermedades del esófago y estómago y lo documenta con la historia clínica completa y propone un tratamiento específico.	Estudios de caso Ejercicios prácticos Informe de prácticas Preguntas de afirmación /razón

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II. Intestino delgado y grueso					
Propósito esperado	El estudiante determinará el origen y las manifestaciones patológicas del intestino delgado y grueso, para el diagnóstico de enfermedades específicas y desarrollar planes de tratamiento adecuados.					
Tiempo Asignado	**Horas del Saber**	15	**Horas del Saber Hacer**	20	**Horas Totales**	35

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Generalidades del intestino delgado y grueso	Reconocer las características anatómicas del intestino delgado y grueso Describir las funciones del intestino delgado y grueso	Determinar el funcionamiento normal del intestino delgado y grueso	Desarrollar la toma decisiones mediatas, estudiadas y estratégicas, basada en la práctica clínica.
Enfermedades del Intestino delgado y grueso	Clasificar las alteraciones anatomopatológicas de las enfermedades del intestino delgado y grueso Identificar los signos y síntomas de enfermedades específicas del intestino delgado y grueso Definir planes de tratamiento integral para enfermedades específicas del intestino delgado grueso	Diagnosticar enfermedades específicas del intestino delgado y grueso Diseñar planes de tratamiento y de prevención de enfermedades específicas del intestino delgado y grueso	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Prácticas en laboratorio	Camas de exploración	**Laboratorio / Taller**	X
Análisis de casos	Estuche de diagnóstico	**Empresa**	
Simulación	Estetoscopio		
Tareas de investigación	Proyector		
	Pizarrón		
	Libros de texto		
	Equipo de cómputo		
	Acceso a la Internet		
	Campo clínico		

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante determinará las alteraciones anatomopatológicas, los signos y síntomas y analizan para obtener un diagnóstico y proponer un tratamiento integral de las enfermedades del intestino delgado y grueso.	A partir de un caso práctico, describir las alteraciones estructurales, funcionales, signos y síntomas de las enfermedades del intestino delgado y grueso y lo documenta con la historia clínica completa y propone un tratamiento específico.	Estudios de caso Ejercicios prácticos Informe de prácticas Preguntas de afirmación /razón

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	III. Hígado, páncreas, vesícula y conductos biliares					
Propósito esperado	El estudiante determinará el origen y las manifestaciones patológicas del hígado, páncreas y vías biliares, para el diagnóstico de enfermedades específicas y desarrollar planes de tratamiento adecuados.					
Tiempo Asignado	**Horas del Saber**	15	**Horas del Saber Hacer**	20	**Horas Totales**	35

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Generalidades del hígado, páncreas, vesícula biliar y conductos biliares.	Reconocer las características anatómicas del hígado, páncreas, vesícula biliar y conductos biliares Describir las funciones del hígado, páncreas, vesícula biliar y conductos biliares	Determinar el funcionamiento normal del hígado, páncreas, vesícula biliar y conductos biliares	Desarrollar la empatía para comprender los sentimiento y necesidades de las personas.
Enfermedades del hígado, páncreas, vesícula biliar y conductos biliares.	Clasificar las alteraciones anatomopatológicas de las enfermedades del hígado, páncreas, vesícula biliar y conductos biliares Identificar los signos y síntomas de enfermedades específicas del hígado, páncreas, vesícula biliar y conductos biliares Definir planes de tratamiento integral para enfermedades específicas del hígado, páncreas, vesícula biliar y conductos biliares	Diagnosticar enfermedades específicas del hígado, páncreas, vesícula biliar y conductos biliares Diseñar planes de tratamiento y de prevención de enfermedades específicas del hígado, páncreas, vesícula biliar y conductos biliares	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Prácticas en laboratorio	Camas de exploración	**Laboratorio / Taller**	X
Análisis de casos	Estuche de diagnóstico	**Empresa**	
Simulación	Estetoscopio		
Tareas de investigación	Proyector		
	Pizarrón		
	Libros de texto		
	Equipo de cómputo		
	Acceso a la Internet		
	Campo clínico		

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante determinará las alteraciones anatomopatológicas, los signos y síntomas y analizan para obtener un diagnóstico y proponer un tratamiento integral de las enfermedades del páncreas, hígado y vías biliares.	A partir de un caso práctico, describir las alteraciones estructurales, funcionales, signos y síntomas de enfermedades del hígado, páncreas y vías biliares y lo documenta con la historia clínica completa y propone un tratamiento específico.	Estudios de caso Ejercicios prácticos Informe de prácticas Preguntas de afirmación /razón

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	**Formación Pedagógica**	**Experiencia Profesional**
Licenciatura en Médico Cirujano especializado en Medicina Interna y/o con subespecialidad en Gastroenterología	Conocimientos de metodologías y manejo de herramientas didácticas para enseñanza - aprendizaje y de evaluación	Experiencia en la práctica clínica y/o de investigación en medicina interna o gastroenterología

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Villalobos, Pérez José de Jesús	2020	Gastroenterología	México	Méndez Editores	9786077659549
Mark Feldman, Lawrence S. Friedman, Lawrence J. Brandt	2022	Enfermedades Digestivas y Hepáticas	España	Elsevier	9788491139492
Mendez-Sanchez, Nahum	2020	Gastroenterología	España	McGraw-Hill	9781456269586
Yamamoto Furusho, Jesús Kazuo	2023	Clínicas Mexicanas de Gastroenterología. CMG Vol. 1 al 5	México	Alfil	Vol. 1 9786077413288 Vol. 2 9786077413325 Vol. 3 9786077413318 Vol. 4 9786077413356 Vol. 5 9786077413363

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo