

PROGRAMA EDUCATIVO:
LICENCIATURA EN MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

PROGRAMA DE ASIGNATURA: FUNDAMENTOS DE CIRUJÍA

CLAVE: E-FUC-2

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante será capaz de argumentar las indicaciones quirúrgicas y los métodos diagnósticos invasivos o no invasivos de las distintas patologías pancreáticas, esplénicas y colorrectales, según lo requiera el paciente, de acuerdo con un pensamiento clínico objetivo, racional y lógico.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Desarrollar intervenciones terapéuticas y preventivas, con base en el diagnóstico, los recursos disponibles, indicadores de salud materna y neonatal, modelo de atención obstétrica, así como la normatividad aplicable, manteniendo el respeto en la relación médico-paciente, mediante intervenciones de partería, para restablecer el estado de salud, salud sexual y salud reproductiva, limitar el daño y prevenir complicaciones, así como contribuir a la disminución de la tasa de morbi-mortalidad materna y neonatal.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	7	4.69	Escolarizada	5	75

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
I. Páncreas y Bazo	10	15	25
II. Colon	10	15	25
III. Recto y Ano	10	15	25
Totales	30	45	75

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Proponer un plan de tratamiento, con base en el diagnóstico clínico, medicina basada en evidencias, respeto a la interculturalidad de las personas para restablecer su estado de salud.	Confirmar el diagnóstico mediante la valoración del expediente clínico y solicitando, en su caso, la realización de estudios de laboratorio y gabinete complementarios, para establecer un plan de terapéutico,	Elaborar un reporte que incluya: <ul style="list-style-type: none"> - El análisis de los diagnósticos diferenciales. - Interpretar valores normales de estudios de laboratorios y gabinete complementarios.
	Proponer un plan de terapéutico acorde al padecimiento y las características clínicas de la persona, con base en las guías de práctica clínica, proporcionando atenciones centradas en la persona, considerando su interculturalidad y consentimiento	Diseñar un plan de tratamiento adaptado a una enfermedad específica, que incluya: <ul style="list-style-type: none"> - Propuesta de diagnóstico definitivo basado en evidencias. comorbilidades, en su caso la respuesta a tratamiento previos. - Evaluación de la evolución de la enfermedad y su impacto en el paciente. - Objetivos del tratamiento pueden incluir <ol style="list-style-type: none"> a. Curación completa (si es posible) b. Control de síntomas

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	informado para restablecer el estado su estado de salud.	c. Mejora de la calidad de vida d. Prolongación de la supervivencia - Selección de Intervenciones, basado en el diagnóstico y los objetivos, : a. Tratamiento Farmacológico. b. Tratamiento quirúrgico. b. Rehabilitación.
	Valorar referencia de pacientes al segundo nivel de atención con base en la complejidad del diagnóstico y el nivel de atención de la unidad de salud, para complementación diagnóstica y tratamiento resolutivo.	Elabora la requisición adecuada del formato de referencia y contrarreferencia vigentes de acuerdo con la valoración inicial
Promover estilos de vida saludable mediante la identificación de los factores de riesgo, para mejorar la calidad de vida de las personas.	Indicar acciones de promoción de la salud con base en los factores de riesgo de la persona, para prevenir complicaciones.	Elabora un diagrama de relaciones que incluya: - Los factores de riesgo - Daño a la salud de esos factores de riesgo (daño al órgano o sistema) - Acciones de estilo de vida saludable - Mecanismo de Acción (Efecto) de hacer el cambio al estilo de vida saludable
	Proponer medidas de prevención con base en los factores de riesgo de la persona, para prevenir complicaciones y minimizar el impacto de la enfermedad en la salud.	"Elabora el programa de acciones comunitarias que incluye: - Nombre del programa - Introducción - Antecedentes - Justificación - Planteamiento del problema - Objetivo General - Objetivos específicos - Estrategias prioritarias - Periodo de aplicación - Metas

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

		<ul style="list-style-type: none"> - Definición de recursos humanos, materiales, financieros y tecnológicos - Método de control - Método de evaluación"
<p>Coadyuvar en la atención de las personas gestantes y recién nacidas sanas y sin complicaciones mediante el continuo de la atención, aplicación del Código MATER y su inclusión con los Equipos de respuesta inmediata obstétrica (ERIO), con el fin de garantizar la vitalidad de las personas y minimizar las complicaciones.</p>	<p>Participar en la atención de las personas gestante y recién nacida mediante el continuo de la atención y ejecutar las intervenciones de partería necesarias, para la atención de los procesos obstétricos, estabilización de la paciente, atención de la persona recién nacida con el fin de facilitar la seguridad del binomio y minimizar el riesgo de complicaciones.</p>	<p>Elaborar un reporte de las acciones realizadas en la atención de la persona gestante::</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificación de la persona gestante. - Identificación de los factores de riesgo. - Propuesta de plan de intervenciones - Pronóstico. - Resultados obtenidos.
	<p>Participar en la atención de las emergencias obstétricas con base en el tratamiento inicial, el código MATER y ERIO, para garantizar la vitalidad de la paciente.</p>	<p>Elaborar el reporte de la intervención realizada en la atención de la mujer gestante durante la emergencia obstétrica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificación de la paciente. - Identificación de la emergencia obstétrica. - Pronóstico del binomio. - Relación de las intervenciones realizadas. - Resultados obtenidos - Oportunidades de mejora en la atención

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Páncreas y Bazo					
Propósito esperado	El estudiante comprenderá las indicaciones quirúrgicas de los padecimientos pancreáticos y esplénicos desde un punto de vista objetivo, racional y lógico y decidir el uso de tratamiento quirúrgico para las patologías que afectan al páncreas y bazo.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	15	Horas Totales	25

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Páncreas	Describir los componentes fisiopatológicos de las patologías del páncreas que requieren intervención quirúrgica Definir el concepto de Pancreatitis aguda. Definir el concepto de Pancreatitis Crónica. Definir el concepto de Carcinoma periampular. Definir el concepto de tumores neuroendocrinos. Definir el concepto de Neoplasia intraductal papilomucinoso. Definir el concepto de Neoplasia quística mucinosa. Definir el concepto de Neoplasia quística serosa.	Evaluar las principales indicaciones quirúrgicas de patologías del páncreas	Desarrollo de la seguridad. Confianza, asertividad y resiliencia. Sensibilidad para el trabajo colaborativo. Capacidad creativa, crítica y reflexiva y de adaptación a los cambios sociales. Toma decisiones en la práctica clínica con fundamento en el conocimiento teórico y el estudio de problemas de salud.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	Definir el concepto de Resección pancreática.		
Bazo	Describir los componentes fisiopatológicos de las patologías del bazo que requieren intervención quirúrgica	Evaluar las principales indicaciones quirúrgicas de patologías del bazo.	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Conferencia o exposición. Panel. Estudio de caso. Lluvia de ideas. Juego de papeles. Experiencia estructurada. Seminario de investigación. Investigaciones y demostraciones. Utilizar diagramas, ilustraciones y esquemas. Cuadros sinópticos, cuadros de doble entrada y tablas. Realización de inferencias, resúmenes y analogías. Elaboración de redes semánticas y mapas conceptuales. Resolver situaciones problemáticas. Taller y práctica mediante la acción. Revisión de artículos clínicos. Revisión de casos clínicos. Elaboración de historias clínicas. Práctica en campo clínico.	Proyecto, equipo de cómputo, acceso a internet, libros de texto, pizarrón.	Laboratorio / Taller	
		Empresa	x

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante identifica la aplicación y el uso de técnicas quirúrgicas, en las diferentes patologías que presentan el páncreas y el bazo	A partir de un caso clínico realizar el manejo adecuado de las patologías del bazo y páncreas que requieran intervenciones quirúrgicas.	Guía de observación para presentaciones orales. Rúbrica para cuadro comparativo. Lista de cotejo para discusión de artículos médico-científicos.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

		Preguntas de afirmación / razón sobre las patologías de páncreas y bazo. Guía de observación para práctica clínica.
--	--	--

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Unidad de Aprendizaje	II. Colon					
Propósito esperado	El estudiante comprenderá las indicaciones quirúrgicas de los padecimientos del colon desde un punto de vista objetivo, racional y lógico y decidir el uso de tratamiento quirúrgico para las patologías que afectan al colon.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	15	Horas Totales	25

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Enfermedades del Colon	Definir el concepto de Malformaciones vasculares Definir el concepto de Colonoscopia diagnóstica y terapéutica Definir el concepto de Hemorragia de tubo digestivo bajo Definir el concepto de Colectomía	Valorar los diferentes diagnósticos y tratamientos patológicos del colon	Desarrollo de la seguridad. Confianza, asertividad y resiliencia. Sensibilidad para el trabajo colaborativo. Capacidad creativa, crítica y reflexiva y de adaptación a los cambios sociales. Toma decisiones en la práctica clínica con fundamento en el conocimiento teórico y el estudio de problemas de salud.
Diagnóstico patológico del colon	Definir el concepto de Malformaciones vasculares Definir el concepto de Colonoscopia diagnóstica y terapéutica Definir el concepto de Hemorragia de tubo digestivo bajo Definir el concepto de Colectomía	Valorar los diferentes diagnósticos y tratamientos patológicos del colon	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Conferencia o exposición. Panel. Estudio de caso. Lluvia de ideas. Juego de papeles. Experiencia estructurada. Seminario de investigación. Investigaciones y demostraciones. Utilizar diagramas, ilustraciones y esquemas. Cuadros sinópticos, cuadros de doble entrada y tablas. Realización de inferencias, resúmenes y analogías. Elaboración de redes semánticas y mapas conceptuales. Resolver situaciones problemáticas. Taller y práctica mediante la acción. Revisión de artículos clínicos. Revisión de casos clínicos. Elaboración de historias clínicas. Práctica en campo clínico.	Proyecto, equipo de cómputo, acceso a internet, libros de texto, pizarrón.	Laboratorio / Taller	
		Empresa	x

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante comprende y analiza la relación entre las diferentes afecciones patológicas que se presentan en el colon, y aplican las técnicas quirúrgicas adecuadas para la solución del padecimiento.	A partir de un portafolio de evidencias realizar un reporte sobre las patologías del colon que requieran intervenciones quirúrgicas; el cual deberá de contener: introducción, objetivo, metodología, resultados, análisis y discusión, conclusiones y bibliografía.	Guía de observación para presentaciones orales. Rúbrica para cuadro comparativo. Lista de cotejo para discusión de artículos médico-científicos. Preguntas de afirmación / razón sobre las patologías del colon.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

		Guía de observación para práctica clínica.
--	--	--

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Unidad de Aprendizaje	III. Recto y Ano					
Propósito esperado	áEl estudiante comprenderá las indicaciones quirúrgicas de los padecimientos anorrectales desde un punto de vista objetivo, racional y lógico y decidir el uso de tratamiento quirúrgico.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	15	Horas Totales	25

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Recto	Describir los componentes fisiopatológicos de las patologías del recto que requieren intervención quirúrgica.	Valorar las principales indicaciones quirúrgicas de patologías del recto	Desarrollo de la seguridad. Confianza, asertividad y resiliencia. Sensibilidad para el trabajo colaborativo. Capacidad creativa, crítica y reflexiva y de adaptación a los cambios sociales. Toma decisiones en la práctica clínica con fundamento en el conocimiento teórico y el estudio de problemas de salud.
Ano	Describir los componentes fisiopatológicos de las patologías del ano que requieren intervención quirúrgica.	Valorar las principales indicaciones quirúrgicas de patologías del ano.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Conferencia o exposición. Panel. Estudio de caso. Lluvia de ideas. Juego de papeles. Experiencia estructurada. Seminario de investigación. Investigaciones y demostraciones. Utilizar diagramas, ilustraciones y esquemas. Cuadros sinópticos, cuadros de doble entrada y tablas. Realización de inferencias, resúmenes y analogías. Elaboración de redes semánticas y mapas conceptuales. Resolver situaciones problemáticas. Taller y práctica mediante la acción. Revisión de artículos clínicos. Revisión de casos clínicos. Elaboración de historias clínicas. Práctica en campo clínico.	Proyecto, equipo de cómputo, acceso a internet, libros de texto, pizarrón.	Laboratorio / Taller	
		Empresa	x

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante estandariza las diferentes técnicas quirúrgicas para contralar los procesos patológicos que se presentan en el recto y el ano	a partir de una investigación bibliográfica, elaborar un análisis comparativo entre las diferentes patologías el manejo adecuado de las patologías del recto y del ano, que requieran intervenciones quirúrgicas.	Guía de observación para presentaciones orales. Rúbrica para cuadro comparativo. Lista de cotejo para discusión de artículos médico-científicos.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

		Preguntas de afirmación / razón sobre las patologías del colon. Guía de observación para práctica clínica.

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Médico Cirujano con especialidad en Cirugía, y con experiencia en manejos hospitalario de pacientes que requieran intervenciones quirúrgicas	Experiencia en docencia, en especial en formación de recursos humanos en el área de la salud; y con formación en técnicas pedagógicas de enseñanza aprendizaje	Experiencia en el área de la cirugía general, con manejo hospitalario, con practica de la especialidad en sistemas de salud públicos y, o privados

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Archundia A.	2017	Cirugía 1. Educación quirúrgica.	México	McGraw-Hill	9786071514110
Brunicardi F. Schwartz	2015	Principios de Cirugía.	México	McGraw-Hill	9786071512758

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Asociación mexicana de Cirugía General	15 de mayo de 2024	Asociación mexicana de Cirugía	https://amcg.org.mx/

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	