PROGRAMA EDUCATIVO:

LICENCIATURA EN MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO

EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

PROGRAMA DE ASIGNATURA: EPIDEMIOLOGÍA CLAVE: B-EPID-1

Propósito de aprendizaje de la Asignatura	El estudiante analizará el proceso salud-enfermedad en las comunidades mediante la aplicación del método epidemiológico para minimizar el efecto de los determinantes sociales
Competencia a la que contribuye la asignatura	Aplicar los principios, teorías, métodos y estrategias de la atención médica de forma integral e interdisciplinar, principales causas de morbilidad y mortalidad humana utilizando el método clínico, epidemiológico y social, actuando con respeto a la diversidad cultural, ambiental y de género, con eficacia y eficiencia en el manejo de recursos y trabajo colaborativo e interdisciplinario; en el contexto de la transición epidemiológica y con respeto a las políticas de salud locales, nacionales e internacionales.

Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Base	4	4.68	Escolarizada	5	75

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
I. Introducción a la epidemiologia	10	15	25
II. Diseños epidemiológicos básicos	10	15	25
III. Vigilancia epidemiológica	10	15	25
Totales	**30**	**45**	**75**

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Integrar los principios, teorías, métodos y estrategias de la atención médica y el expediente clínico de las personas con base en los protocolos clínicos establecidos, y considerando la normatividad aplicable, así como los aspectos interculturales, para proporcionar información sobre el diagnóstico y establecer antecedentes de salud, salud sexual y salud reproductiva.	Identificar signos y síntomas con base en la semiología clínica considerando la cosmovisión de su contexto de salud, para la integración de los diagnósticos sindromáticos.	Elabora un reporte que incluya: - Los resultados de la valoración de los signos - Descripción de los síntomas - Interpretación de la interrelación de los signos y los síntomas - Integración de los diagnósticos sindromáticos
	Identificar antecedentes personales, patológicos y no patológico, así como factores de riesgo empleando técnicas de interrogatorio e historia clínica, considerando principios de inclusión y no discriminación, incluyendo los de confidencialidad de la información personal para identificar motivo de la atención.	Elabora la historia clínica completa especificando: - Ficha de identificación - Antecedentes personales - Antecedentes no personales - Padecimiento actual - Integración de los diagnósticos sindromáticos - Integración del diagnóstico presuntivo
	Integrar el expediente clínico con base a la normatividad aplicable,	Conformar el expediente clínico que incluye: - Historia clínica - Nota de evolución

	para sustentar la toma de decisiones.	- Nota de interconsulta - Nota de referencia - Nota en urgencias - Nota en hospitalización - Nota preoperatoria - Nota de preanestesia - Nota postoperatoria - Reportes del personal profesional y técnico - Otros documentos"
	Realizar la exploración clínica a personas otorgando a la persona información completa y adecuada a su cultura, obteniendo el consentimiento informado, en un entorno de respeto y calidez y empleando las técnicas establecidas de inspección, palpación, percusión y auscultación, para obtener información y orientar el diagnóstico presuntivo.	Realizar el reporte de la exploración clínica que incluya: -Exploración por aparatos y sistemas -Identificación de alteraciones
	Interpretar estudios de laboratorio y gabinete contrastándolos con los parámetros normales establecidos, para confirmar el diagnóstico presuntivo y diferencial.	Elaborar análisis de los resultados de los exámenes de laboratorio y gabinete que incluya: - Identificación de los parámetros normales y comparar con los resultados obtenidos. -Identificación del riesgo de complicaciones y la necesidad de interconsulta y referencia. -Sugerir la solicitud de estudios de laboratorio y gabinete necesarios para precisar el diagnóstico y definir el plan terapéutico.
Formular un diagnóstico con base en las evidencias, para contribuir	Evaluar los datos obtenidos de la historia clínica y los estudios de laboratorio y gabinete	Elaborar un informe que incluye:

toma de decisiones y plan terapéutico.	comparándolos con los valores normales correspondientes, para confirmar el diagnóstico	-La correlación entre la exploración física, signos, síntomas y/o síndromes y el cuadro clínico que se describe con el diagnóstico clínico presuncional, - interpretación de la congruencia entre los resultados de los estudios de laboratorio y gabinete. - Propuesta de diagnóstico clínico presuncional. - Propuesta de plan terapéutico.
	Proponer los diagnósticos presuntivo y diferencial con base en las evidencias, para contribuir toma de decisiones y plan terapéutico.	Elaborar un reporte que incluya: - Historia clínica - Interpretación de los resultados de los exámenes de laboratorio y gabinete. - Propuesta del diagnóstico presuntivo- - Propuesta del plan terapéutico que incluye el tratamiento farmacológico, medidas higiénicas y nutricionales, así como la opción de la interconsulta y referencia.
Proporcionar atención intercultural, incluyente y con responsabilidad social a partir de los indicadores de los programas de salud materna estatal y federal, así como los recursos disponibles y la normatividad aplicable, para la atención integral de las mujeres embarazadas y del recién nacido.	Evaluar los datos obtenidos de la historia clínica y los estudios de laboratorio y gabinete comparándolos con los valores normales correspondientes, para confirmar el diagnóstico	Elaborar el plan de intervenciones para la atención de la persona gestante y su familia que incluya: - Acciones de acompañamiento - Educación para la salud - Identificación de los signos de alarma para el embarazo, parto, puerperio y recién nacido. - Identificación de las redes de apoyo familiar y de comunidad.
	Valorara al binomio madre-hijo mediante indicadores antropométricos, percentiles de referencia, pruebas de laboratorio y gabinete, para favorecer la normo evolución de la persona en puerperio y la persona recién nacida, así como mitigar las potenciales alteraciones de sus capacidades físicas y/o funcionales.	Elaborar el plan de atención del binomio madre-hijo que incluye: - Valoración integral del binomio madre-hijo. - Favorecer el apego inmediato. - Facilitar la lactancia materna. - Reincorporación de la madre a su vida cotidiana.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Introducción a la epidemiología					
Propósito esperado	El estudiante evaluará el diagnóstico situacional de salud de una comunidad mediante la aplicación del método epidemiológico para la elaboración del plan de intervención para minimizar el efecto de los determinantes sociales en el proceso de salud-enfermedad.					
Tiempo Asignado	**Horas del Saber**	10	**Horas del Saber Hacer**	15	**Horas Totales**	25

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Introducción a la epidemiología. Evolución histórica de la Epidemiología. Ramas de la Epidemiología: usos y aplicación. Atributos de la Epidemiología	Analizar los conceptos básicos de epidemiologia en su aplicación para definir el estado de salud de las comunidades.	Analizar la relación de la epidemiología con otras áreas del saber científico.	Facilitar el asertividad del estudiante en la toma de decisiones para la elaboración de plan de intervenciones comunitarias. Desarrollar el trabajo colaborativo con el personal de salud. Favorecer la capacidad creativa para el diseño del plan de intervenciones comunitarias.
Descripción del estado de salud y sus determinantes en grupos poblacionales. Principales indicadores descriptivos en salud. Variable: definición y tipos. Enfermedades de grupos poblacionales. Diagnostico situacional de salud	Analizar las relaciones de los componentes del diagnóstico de salud de una comunidad.	Elaboración del diagnóstico situacional de salud de una comunidad determinada. Elaboración del plan de intervenciones comunitarias para la modificación de los determinantes sociales de una comunidad determinada.	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Investigación documental Investigación de campo Encuesta Entrevista semiestructurada	PC SSPS	**Laboratorio / Taller**	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Ensayo de un diagnóstico situacional de una comunidad determinada.	Evolución histórica de la Epidemiología. Definición, clasificación, usos y aplicación de la epidemiología Descripción del estado de salud y sus determinantes en grupos poblacionales, Principales indicadores descriptivos en salud. Concepto y tipos de variable. Diagnostico situacional de salud y Enfermedades poblacionales	Rúbrica Lista de cotejo

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II. Diseños epidemiológicos básicos					
Propósito esperado	El estudiante analizará el estado de salud comunitario mediante los indicadores de salud obtenidos de la aplicación de los diferentes tipos de estudios epidemiológicos.					
Tiempo Asignado	**Horas del Saber**	10	**Horas del Saber Hacer**	15	**Horas Totales**	25

Temas	**Saber Dimensión Conceptual**	**Saber hacer Dimensión Actuacional**	**Ser y convivir Dimensión socioafectiva**
Diseños de estudios epidemiológicos. Estudios observacionales descriptivos. Estudios observacionales analítico. Estudios intervencionistas. Estudios experimentales. Estudios de cohortes, prospectivos y retrospectivos. Estudios de casos-control. Estudios transversales. Estudios ecológicos	Distinguir los tipos de estudios epidemiológicos para el análisis del estado de salud comunitario.	Realizar la descripción de la salud comunitaria con la aplicación de los diferentes estudios epidemiológicos.	Facilitar el desarrollo del pensamiento crítico para la identificación de las áreas de oportunidad en la atención de un caso epidemiológico. Favorecer la toma decisiones en la atención de la salud comunitaria.
Medidas epidemiológicas, de asociación y de impacto. Conceptos básicos. Morbilidad, mortalidad, letalidad, natalidad. Medidas de frecuencia:	Elaboración de los indicadores de salud en una comunidad.	Interpretación de las medidas epidemiológicas obtenidas con el fin de establecer el plan de intervenciones específico.	

tasas, razones, proporciones, incidencia, prevalencia. Medidas de asociación o efecto: medidas de razón, diferencia y correlación. Medidas de significancia estadística: intervalos de confianza y niveles de significancia Medidas de impacto potencial: riesgo atribuible a la población y riesgo atribuible en expuestos			

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Investigación documental Investigación de campo Encuesta Entrevista semiestructurada	PC SSPS	**Laboratorio / Taller**	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Reporte del análisis de investigaciones epidemiológicas con el fin de identificar los diferentes tipos de estudio realizados en una población determinada.	Diseños de estudios epidemiológicos para la medición del impacto de las enfermedades en la población. Medidas epidemiológicas, de asociación y de impacto en el análisis del estado de salud de la comunidad.	Rúbrica Lista de cotejo

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	III. Vigilancia epidemiológica					
Propósito esperado	El estudiante analizará la información obtenida del Sistema Nacional de Vigilancia Epidemiológica, sobre las condiciones de salud de la población y sus determinantes para el diseño de programas de intervención en la prevención de las enfermedades.					
Tiempo Asignado	**Horas del Saber**	10	**Horas del Saber Hacer**	15	**Horas Totales**	25

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber hacer Dimensión Actuacional	Ser y convivir Dimensión socioafectiva
Sistema Nacional de Vigilancia Epidemiológica. Conceptos generales basados en la Norma Oficial Mexicana NOM-017-SSA2-2012, para la vigilancia epidemiológica. Vigilancia pasiva y activa	Analizar la estructura del Sistema Nacional de Vigilancia Epidemiológica	Elaborar el estudio de salud de la comunidad en atención a los datos proporcionados por el Sistema Nacional de Vigilancia Epidemiológica.	Desarrollo del asertividad mediante el análisis de las componentes del Sistema Nacional de Vigilancia Epidemiológica. asertividad y resiliencia. Favorecer el trabajo colaborativo del personal de salud en vigilancia epidemiológica de las enfermedades de una población. Capacidad creativa, crítica y reflexiva y de adaptación a los cambios sociales.
Componentes de la vigilancia epidemiológica. Objetivos de la vigilancia epidemiológica. Definiciones operacionales	Analizar la vigilancia epidemiológica mediante la recolección sistemática, continúa, oportuna y confiable de información necesaria sobre las condiciones de salud de la población y sus determinantes, su análisis e interpretación para la toma de decisiones	Evaluar la salud poblacional mediante los componentes del Sistema Vigilancia epidemiológica para la elaboración de diagnósticos de salud comunitaria y la propuesta de intervenciones de políticas de salud.	

			Toma decisiones en la práctica clínica con fundamento en el conocimiento teórico y el estudio de problemas de salud.

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Investigación documental Investigación de campo Encuesta Entrevista semiestructurada	PC SSPS	**Laboratorio / Taller**	
Investigación documental Investigación de campo		**Empresa**	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Reporte del análisis de indicadores de salud obtenidos del Sistema Nacional de Vigilancia Epidemiológica	Conceptos generales basados para la vigilancia epidemiológica Concepto de Vigilancia pasiva y activa Componentes de la vigilancia epidemiológica Objetivos de la vigilancia epidemiológica Definiciones operacionales de la vigilancia epidemiológica.	Rúbrica Lista de cotejo

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	**Formación Pedagógica**	**Experiencia Profesional**
Maestría o doctorado en Epidemiología o Salud Pública	Metodología en enseñanza y evaluación por competencias profesionales.	Docente Epidemiólogo

Referencias impresas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Shoemaker, Richard, Delgado Noguera, Mario Francisco	2019	Mi biblioteca Mi historial Fundamentos de epidemi	Popayán Colombia	Universidad del Cauca	978-958-732-358-0
Andrés Rodríguez Jiménez, Alipio Omar Pérez Jacinto	2017	Métodos científicos de indagación y de construcción del conocimiento		Universidad de Artemisa	0120-8160
Ortiz-Pérez, Hilda, Bravo-García, Enrique	2023	Epidemiología de la trasmisión materno-infantil del VIH en México de 1986 a 2018.	México	Revista Mexicana de PEDIATRÍA	0035-0052

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Secretaría de Salud “DGIS”	27 de septiembre de 2022	Cubos dinámicos	http://dgis.salud.gob.mx/contenidos/basesdedatos/BD_Cubos_gobmx.html
Secretaría de Salud	2022	Anuario de morbilidad	https://epidemiologia.salud.gob.mx/anuario/html/index.html
Secretaría de Salud	19 de enero de 2024	Información epidemiológica	https://www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/informacion-epidemiologica