

**PROGRAMA EDUCATIVO:  
LICENCIATURA EN MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO  
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA: EMPRENDIMIENTO Y GESTIÓN DE RECURSOS DE EN SALUD CLAVE: E-EGRH-2**

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante determinará los principios básicos del funcionamiento, organización y administración de los servicios de salud, para implementar sistemas de salud y procesos con atención de calidad centrada en el cliente			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Desarrollar intervenciones terapéuticas y preventivas, con base en el diagnóstico, los recursos disponibles, indicadores de salud materna y neonatal, modelo de atención obstétrica, así como la normatividad aplicable, manteniendo el respeto en la relación médico-paciente, mediante intervenciones de partería, para restablecer el estado de salud, salud sexual y salud reproductiva, limitar el daño y prevenir complicaciones, así como contribuir a la disminución de la tasa de morbi-mortalidad materna y neonatal.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
<b>Específica</b>	<b>9</b>	<b>3.75</b>	<b>Escolarizada</b>	<b>4</b>	<b>60</b>

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-59.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
I. Equipos de alto desempeño	15	5	20
II. Administración de los servicios de salud	10	10	20
III. Emprender en la medicina	10	10	20
<b>Totales</b>	<b>35</b>	<b>25</b>	<b>60</b>

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Proponer un plan de tratamiento, con base en el diagnóstico clínico, medicina basada en evidencias, respeto a la interculturalidad de las personas para restablecer su estado de salud.	Confirmar el diagnóstico mediante la valoración del expediente clínico y solicitando, en su caso, la realización de estudios de laboratorio y gabinete complementarios, para establecer un plan de terapéutico,	Elaborar un reporte que incluya: - El análisis de los diagnósticos diferenciales. - Interpretar valores normales de estudios de laboratorios y gabinete complementarios.
	Proponer un plan de terapéutico acorde al padecimiento y las características clínicas de la persona, con base en las guías de práctica clínica, proporcionando atenciones centradas en la persona, considerando su interculturalidad y consentimiento informado para restablecer el estado su estado de salud.	Diseñar un plan de tratamiento adaptado a una enfermedad específica, que incluya: - Propuesta de diagnóstico definitivo basado en evidencias. comorbilidades, en su caso la respuesta a tratamiento previos. - Evaluación de la evolución de la enfermedad y su impacto en el paciente. - Objetivos del tratamiento pueden incluir a. Curación completa (si es posible) b. Control de síntomas c. Mejora de la calidad de vida d. Prolongación de la supervivencia

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-59.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selección de Intervenciones, basado en el diagnóstico y los objetivos, :</li> <li>a. Tratamiento Farmacológico.</li> <li>b. Tratamiento quirúrgico.</li> <li>b. Rehabilitación.</li> </ul>
	<p>Valorar referencia de pacientes al segundo nivel de atención con base en la complejidad del diagnóstico y el nivel de atención de la unidad de salud, para complementación diagnóstica y tratamiento resolutivo.</p>	<p>Elabora la requisición adecuada del formato de referencia y contrarreferencia vigentes de acuerdo con la valoración inicial</p>
<p>Promover estilos de vida saludable mediante la identificación de los factores de riesgo, para mejorar la calidad de vida de las personas.</p>	<p>Indicar acciones de promoción de la salud con base en los factores de riesgo de la persona, para prevenir complicaciones.</p>	<p>Elabora un diagrama de relaciones que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los factores de riesgo</li> <li>- Daño a la salud de esos factores de riesgo (daño al órgano o sistema)</li> <li>- Acciones de estilo de vida saludable</li> <li>- Mecanismo de Acción (Efecto) de hacer el cambio al estilo de vida saludable</li> </ul>
	<p>Proponer medidas de prevención con base en los factores de riesgo de la persona, para prevenir complicaciones y minimizar el impacto de la enfermedad en la salud.</p>	<p>"Elabora el programa de acciones comunitarias que incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre del programa</li> <li>- Introducción</li> <li>- Antecedentes</li> <li>- Justificación</li> <li>- Planteamiento del problema</li> <li>- Objetivo General</li> <li>- Objetivos específicos</li> <li>- Estrategias prioritarias</li> <li>- Periodo de aplicación</li> <li>- Metas</li> <li>- Definición de recursos humanos, materiales, financieros y tecnológicos</li> <li>- Método de control</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-59.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	<b>SEPTIEMBRE DE 2024</b>	

		- Método de evaluación"
Coadyuvar en la atención de las personas gestantes y recién nacidas sanas y sin complicaciones mediante el continuo de la atención, aplicación del Código MATER y su inclusión con los Equipos de respuesta inmediata obstétrica (ERIO), con el fin de garantizar la vitalidad de las personas y minimizar las complicaciones.	Participar en la atención de las personas gestante y recién nacida mediante el continuo de la atención y ejecutar las intervenciones de partería necesarias, para la atención de los procesos obstétricos, estabilización de la paciente, atención de la persona recién nacida con el fin de facilitar la seguridad del binomio y minimizar el riesgo de complicaciones.	Elaborar un reporte de las acciones realizadas en la atención de la persona gestante:: - Identificación de la persona gestante. - Identificación de los factores de riesgo. - Propuesta de plan de intervenciones - Pronóstico. - Resultados obtenidos.
	Participar en la atención de las emergencias obstétricas con base en el tratamiento inicial, el código MATER y ERIO, para garantizar la vitalidad de la paciente.	Elaborar el reporte de la intervención realizada en la atención de la mujer gestante durante la emergencia obstétrica: - Identificación de la paciente. - Identificación de la emergencia obstétrica. - Pronóstico del binomio. - Relación de las intervenciones realizadas. - Resultados obtenidos - Oportunidades de mejora en la atención

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-59.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Equipos de alto desempeño					
Propósito esperado	El estudiante implementará las habilidades personales del trabajo para dirigir y resolver conflictos en el ambiente de trabajo con actitud de liderazgo					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	15	Horas del Saber Hacer	5	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Habilidades personales para el trabajo en equipo: comunicación, asertividad, proactividad, actitud y compromiso	Describir las habilidades del trabajo en equipo. Definir el concepto de comunicación Definir el concepto de asertividad Definir el concepto de proactividad Definir el concepto de actitud Definir el concepto de compromiso	Determinar las habilidades personales del trabajo en equipo	Desarrollar habilidades de liderazgo al coordinar y guiar al equipo con empatía y decisión para asegurar un entorno de trabajo armónico y productivo
Fundamentos del equipo y pensamiento estratégico	Describir los fundamentos del pensamiento estratégico Definir el concepto de estrategia Definir el concepto de pensamiento estratégico Relacionar las etapas de planeación estratégica	Diseñar planes estratégicos en instituciones de salud	
Funciones del líder	Comparar los conceptos de líder y liderazgo Enlistar las características del liderazgo Describir los fundamentos del liderazgo Definir el concepto de liderazgo	Establecer acciones de liderazgo en diversos escenarios de su campo laboral	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	<p>Explicar los principales tipos de liderazgo:</p> <p>Autocrático</p> <p>Democrático</p> <p>Transaccional</p> <p>Transformacional</p> <p>Laissez Faire</p> <p>Enlistar acciones de liderazgo</p>		
Habilidades de negociación	<p>Definir el concepto de negociación</p> <p>Enlistar los elementos del proceso de negociación</p> <p>Explicar los estilos de negociación: Competitivo, colaborativo, evitativo, acomodativo, comprometedor</p>	Establecer condiciones de negociación en respuesta a diferentes escenarios	
Resolución de conflictos en equipos multidisciplinares	<p>Describir el concepto de conflicto</p> <p>Explicar los tipos de conflictos</p> <p>Comparar estrategias de resolución de conflictos</p> <p>Explicar las etapas del proceso de solución de conflictos</p>	Diseñar estrategias de resolución de conflictos en instituciones de salud	
Habilidades de negociación y acuerdo para resolución de conflictos con el paciente	<p>Definir el concepto de negociación en el entorno médico</p> <p>Describir los elementos de la negociación médico-paciente</p> <p>Describir las técnicas de resolución de conflictos en la relación médico paciente</p>	Planear estrategias de negociación y resolución de conflictos entre pacientes y médicos	

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-59.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	x
Tareas de investigación Discusión dirigida	Proyector Equipo de cómputo Acceso a Internet Artículos y revistas científicas Libros de texto Pizarrón	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante comprende las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y lo relacionan con el desempeño de un líder de proyecto de emprendimiento	A partir del desarrollo de un proyecto en equipo, el estudiante realiza un informe en el que identifican las habilidades que se usaron para llevar a término el proyecto. El informe debe contener: Introducción Descripción de las situaciones en la que se usaron habilidades de trabajo en equipo Descripción de las habilidades conflictos y la manera en que se superaron (en caso contrario describir que habilidades podrían haber sido necesarias para superarlas) Conclusiones	Portafolio Lista de cotejo para reporte

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II. Administración de los servicios de salud					
Propósito esperado	El estudiante implementará modelos de administración y organización para gestionar los servicios, infraestructura y materiales de instituciones de servicios de salud					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	10	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Modelos de Sistemas de Salud	<p>Describir los modelos de los sistemas de Salud en México y el mundo, así como sus características</p> <p>Explicar el funcionamiento de los sistemas de Salud</p>	Gestionar el funcionamiento de sistemas de salud	<p>Promover la responsabilidad y la mejora continua a través de incentivar la autocrítica y la búsqueda constante de mejoras en los procesos administrativos, utilizando herramientas de control y evaluación para identificar áreas de oportunidad y tomar medidas correctivas</p>
Red de servicios de salud en México	Explicar la operación de la Red de servicios de Salud en México	Diagramar el funcionamiento de redes de servicios de salud en México	
Capital humano	<p>Definir el concepto de capital humano</p> <p>Diferenciar el concepto de capital humano y recursos humanos</p> <p>Relacionar los conceptos y funciones de "Personal Médico", "Personal</p>	Gestionar recursos y capital humano en instituciones de salud	

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-59.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

	asistencial, técnicos y paramédicos" y "Personal administrativo"		
Recursos materiales, servicios generales e infraestructura	<p>Describir los conceptos de materiales, servicios generales e infraestructura en el contexto de servicios médicos</p> <p>Enlistar los recursos materiales más comunes utilizados en el sector salud</p> <p>Identificar los elementos principales de un sistema de recursos materiales, servicios e infraestructura</p> <p>Explicar métodos para evaluar existencia y gestión de materiales</p> <p>Definir el concepto de sistema de mantenimiento hospitalario y sus características</p> <p>Describir las características de la infraestructura de primer y de segundo nivel</p> <p>Identificar las normas relacionadas a las características mínimas de infraestructura y equipamiento de hospitales y consultorios de atención médica especializada.</p>	Supervisar la gestión de materiales, servicios e infraestructura hospitalaria	
Recursos financieros	Describir el concepto de financiamiento en salud	Documentar la administración de recursos financieros en instituciones de salud	

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-59.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

	<p>Explicar la función del financiamiento en salud</p> <p>Explicar el proceso de planeación, programación y presupuestación de recursos financieros en México en Salud</p>		
Proceso administrativo	<p>Enlistar las etapas del proceso administrativo: Planeación, organización, dirección y control</p> <p>Describir las etapas del proceso administrativo: Planeación, organización, dirección y control</p> <p>Describir el proceso administrativo en sistemas de Salud</p>	Diagramar las etapas del proceso administrativo de instituciones de salud	
Herramientas de control y evaluación del proceso administrativo	<p>Definir el concepto de control administrativo de un sistema de salud</p> <p>Describir el desarrollo de indicadores de gestión de un sistema de salud</p> <p>Enlistar las etapas y principios que rigen un sistema de control</p> <p>Enlistar los estándares para certificación de los sistemas de Salud</p>	Determinar y supervisar la implementación de herramientas de control administrativo en instituciones de salud	
Planeación y estrategia	<p>Describir las ventajas de la planeación en sistemas de salud</p> <p>Explicar el proceso de planeación de un sistema de salud</p>	Estructuras estrategias de planeación en sistemas de salud a través de técnicas cuantitativas y cualitativas	

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-59.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

	<p>Explicar las técnicas cuantitativas y cualitativas de planeación</p> <p>Definir el concepto de FODA</p> <p>Explicar la metodología FODA</p> <p>Definir el concepto de Método Delphi</p> <p>Explicar la metodología Método Delphi</p> <p>Definir el concepto de Cuadro de Mando Integral</p> <p>Explicar la metodología Cuadro de Mando Integral</p> <p>Definir el concepto de Técnica de grupo nominal</p> <p>Explicar la metodología Técnica de grupo nominal</p> <p>Definir y explicar técnicas cuantitativas: Investigación de operaciones, PERT, Técnica de simulación, Ishikawa</p>		
¿Qué son las auditorías y para qué sirven?	<p>Definir el concepto de auditoría</p> <p>Explicar los objetivos de la realización de auditorías</p> <p>Enlistar tipos de auditorías en los sistemas de salud</p>	Verificar la aplicación de diferentes tipos de auditorías en sistemas de salud	

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-59.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

	Explicar las características de las auditorías en los sistemas de salud		
--	---	--	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	x
Discusión dirigida Mapas conceptuales Análisis de caso	Proyector Equipo de cómputo Acceso a Internet Artículos y revistas científicas Libros de texto Pizarrón	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante comprende y analizan la importancia de implementación de técnicas, metodologías para la gestión, control y planeación de servicios de salud	A partir de un caso de estudio propuesto por el docente, el estudiante realizará un reporte de análisis en el que propongan herramientas de planeación y control administrativo. El análisis deberá contener al menos 3 técnicas cuantitativas y 3 técnicas cualitativas de planeación, así como las conclusiones derivadas de la aplicación de tales técnicas.	Rúbrica de evaluación de análisis de caso de estudio  Preguntas de afirmación / razón

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	III. Emprender en la medicina					
Propósito esperado	El estudiante implementará estrategias de marketing y planes de negocio para emprender, implementar y administrar negocios propios					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	10	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Definición de emprendedor	Definir el concepto de emprendedor  Relacionar el concepto de emprendedor con el área de la medicina	Establecer las características de los emprendedores en el área de la salud	Inculcar la resiliencia y la perseverancia a través de incentivar la capacidad de enfrentar y superar obstáculos en el camino hacia el emprendimiento en la medicina
Cualidades y retos del empresario	Describir las cualidades esenciales de un emprendedor médico:  Liderazgo, empatía, resiliencia, comunicación, conocimiento del sector, humanismo, adaptabilidad.  Describir los retos a los cuales se enfrenta un empresario médico:  cumplimiento de normativa, competencia, diferenciación,	Determinar el perfil de un empresario del área de la salud	

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-59.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

	innovación tecnológica, gestión financiera		
Marketing hospitalario	<p>Definir el concepto de marketing hospitalario</p> <p>Enlistar los componentes del marketing hospitalario: Producto, servicio, precio, lugar, promoción</p> <p>Explicar las estrategias de posicionamiento</p> <p>Técnicas de investigación de mercados</p> <p>Describir metodologías de modelos de emprendimiento: Diseño centrado en las personas, canvas, Lean Start-ups</p>	Elaborar planes de Marketing	
Administración de tu propio consultorio	<p>Describir las etapas de planificación de un consultorio</p> <p>Explicar los aspectos contables y financieros: plan financiero, presupuesto inicial, contabilidad básica.</p> <p>Describir la gestión de capital humano</p> <p>Explicar estrategias de marketing de consultorio</p> <p>Describir la normatividad</p> <p>Enlistar las certificaciones mínimas para operar</p>	Diseñar proyectos de emprendimiento de consultorios propios	

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-59.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

Nuevas tendencias de servicios en salud	Definir el concepto de telemedicina Definir el concepto Salud digital Explicar modelos innovadores de atención médica	Diseñar modelos de negocio conforme a las nuevas tendencias de servicios de salud	
---	---	---	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	x
Aprendizaje basado en proyectos Análisis de caso	Proyector Equipo de cómputo Acceso a Internet Artículos y revistas científicas  Libros de texto  Pizarrón	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante comprende las estrategias para la elaboración e implementación de un plan de emprendimiento	A partir de una idea de emprendimiento, elaborar un proyecto que contenga:  - Modelo de emprendimiento de un consultorio	Rúbrica de evaluación de proyecto  Ejercicios prácticos

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Objetivos</li> <li>- Justificación</li> <li>- Planificación de la idea.</li> <li>- Estrategia de marketing</li> <li>- Normatividad y certificaciones necesarias</li> <li>- Análisis financiero</li> <li>- Descripción de necesidades de recursos humanos, servicios e infraestructura</li> <li>- Conclusiones</li> </ul>	
--	--	--

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Lic. en Médico Cirujano, Lic. en Médico Cirujano y Partero, con estudios de posgrado en Administración de Servicios de Salud, Gestión de Hospitales, Salud Pública o un campo relacionado. Deseable que posea certificaciones y cursos complementarios en áreas como gestión de proyectos, finanza, y/o marketing.	Poseer sólidos conocimientos sobre metodologías de enseñanza y técnicas de aprendizaje activo, así como habilidades para diseñar y facilitar experiencias de aprendizaje significativas y participativas en el aula.	Experiencia de al menos 1 año en gestión de servicios de salud, desempeñándose en la administración de hospitales, clínicas, o sistemas de salud, con responsabilidades en la gestión de recursos, planificación estratégica y liderazgo

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-59.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
F. Robert Jacobs	2022	Administración de operaciones	México	McGraw-Hill	9781456291174
Idalberto Chiavenato	2019	Introducción a la teoría general de la administración	México	McGraw-Hill	9781456269821
Álvarez Heredia F.	2013	Gerencia de hospitales e instituciones de salud	Bogotá	ECOE-Ediciones	9789587710137

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-59.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Secretaría de Salud. Gobierno de México	29 de mayo de 2023	ADMINISTRACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LOS DISTRITOS DE SALUD. SIDSS	<a href="https://sidss.salud.gob.mx/site2/docs/Administracion_y_organizacion_de_los_Distritos_de_Salud_APS-I-Mx.pdf">https://sidss.salud.gob.mx/site2/docs/Administracion_y_organizacion_de_los_Distritos_de_Salud_APS-I-Mx.pdf</a>
Carmen bueno castellanos	29 de mayo de 2023	SER EMPRENDEDOR EN EL MÉXICO DEL SIGLO XXI.	<a href="https://ibero.mx/sites/all/themes/ibero/descargables/publicaciones/ser-emprendedor.pdf">https://ibero.mx/sites/all/themes/ibero/descargables/publicaciones/ser-emprendedor.pdf</a>

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-59.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	