

PROGRAMA EDUCATIVO:
LICENCIATURA EN MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

PROGRAMA DE ASIGNATURA: ENDOCRINOLOGÍA

CLAVE: E-ENDO-2

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante formulará diagnósticos oportunos de padecimientos de orden hormonal y metabólico para disminuir su impacto en la salud de la población mexicana.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Desarrollar intervenciones terapéuticas y preventivas, con base en el diagnóstico, los recursos disponibles, indicadores de salud materna y neonatal, modelo de atención obstétrica, así como la normatividad aplicable, manteniendo el respeto en la relación médico-paciente, mediante intervenciones de partería, para restablecer el estado de salud, salud sexual y salud reproductiva, limitar el daño y prevenir complicaciones, así como contribuir a la disminución de la tasa de morbi-mortalidad materna y neonatal.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	9	7.50	Escolarizada	8	120

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
I. Fisiología del sistema y padecimientos endocrinos.	16	24	40
II. Padecimientos y síndromes endocrinos. Primera parte.	16	24	40
III. Padecimientos y síndromes endocrinos. Segunda parte.	16	24	40
Totales	48	72	120

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Proponer un plan de tratamiento, con base en el diagnóstico clínico, medicina basada en evidencias, respeto a la interculturalidad de las personas para restablecer su estado de salud.	Confirmar el diagnóstico mediante la valoración del expediente clínico y solicitando, en su caso, la realización de estudios de laboratorio y gabinete complementarios, para establecer un plan de terapéutico,	Elaborar un reporte que incluya: - El análisis de los diagnósticos diferenciales. - Interpretar valores normales de estudios de laboratorios y gabinete complementarios.
	Proponer un plan de terapéutico acorde al padecimiento y las características clínicas de la persona, con base en las guías de práctica clínica, proporcionando atenciones centradas en la persona, considerando su interculturalidad y consentimiento informado para restablecer el estado su estado de salud.	Diseñar un plan de tratamiento adaptado a una enfermedad específica, que incluya: - Propuesta de diagnóstico definitivo basado en evidencias. comorbilidades, en su caso la respuesta a tratamiento previos. - Evaluación de la evolución de la enfermedad y su impacto en el paciente. - Objetivos del tratamiento pueden incluir a. Curación completa (si es posible) b. Control de síntomas c. Mejora de la calidad de vida d. Prolongación de la supervivencia

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

		- Selección de Intervenciones, basado en el diagnóstico y los objetivos, : a. Tratamiento Farmacológico. b. Tratamiento quirúrgico. b. Rehabilitación.
	Valorar referencia de pacientes al segundo nivel de atención con base en la complejidad del diagnóstico y el nivel de atención de la unidad de salud, para complementación diagnóstica y tratamiento resolutivo.	Elabora la requisición adecuada del formato de referencia y contrarreferencia vigentes de acuerdo con la valoración inicial
Promover estilos de vida saludable mediante la identificación de los factores de riesgo, para mejorar la calidad de vida de las personas.	Indicar acciones de promoción de la salud con base en los factores de riesgo de la persona, para prevenir complicaciones.	Elabora un diagrama de relaciones que incluya: - Los factores de riesgo - Daño a la salud de esos factores de riesgo (daño al órgano o sistema) - Acciones de estilo de vida saludable - Mecanismo de Acción (Efecto) de hacer el cambio al estilo de vida saludable
	Proponer medidas de prevención con base en los factores de riesgo de la persona, para prevenir complicaciones y minimizar el impacto de la enfermedad en la salud.	"Elabora el programa de acciones comunitarias que incluye: - Nombre del programa - Introducción - Antecedentes - Justificación - Planteamiento del problema - Objetivo General - Objetivos específicos - Estrategias prioritarias - Periodo de aplicación - Metas - Definición de recursos humanos, materiales, financieros y tecnológicos - Método de control

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

		- Método de evaluación"
Coadyuvar en la atención de las personas gestantes y recién nacidas sanas y sin complicaciones mediante el continuo de la atención, aplicación del Código MATER y su inclusión con los Equipos de respuesta inmediata obstétrica (ERIO), con el fin de garantizar la vitalidad de las personas y minimizar las complicaciones.	Participar en la atención de las personas gestante y recién nacida mediante el continuo de la atención y ejecutar las intervenciones de partería necesarias, para la atención de los procesos obstétricos, estabilización de la paciente, atención de la persona recién nacida con el fin de facilitar la seguridad del binomio y minimizar el riesgo de complicaciones.	Elaborar un reporte de las acciones realizadas en la atención de la persona gestante: - Identificación de la persona gestante. - Identificación de los factores de riesgo. - Propuesta de plan de intervenciones - Pronóstico. - Resultados obtenidos.
	Participar en la atención de las emergencias obstétricas con base en el tratamiento inicial, el código MATER y ERIO, para garantizar la vitalidad de la paciente.	Elaborar el reporte de la intervención realizada en la atención de la mujer gestante durante la emergencia obstétrica: - Identificación de la paciente. - Identificación de la emergencia obstétrica. - Pronóstico del binomio. - Relación de las intervenciones realizadas. - Resultados obtenidos - Oportunidades de mejora en la atención

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Fisiología del sistema y padecimientos endocrinos.					
Propósito esperado	El estudiante comprenderá el funcionamiento del eje hipotálamo-hipófisis-glándula y analizar los padecimientos endocrinos para su diagnóstico y tratamiento oportunos.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	16	Horas del Saber Hacer	24	Horas Totales	40

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Introducción y generalidades Definición de endocrinología. Hormonas. Mecanismos normales de acción. Naturaleza química. Eje hipotálamo-hipófisis Fisiología del eje hipotálamo-hipófisis. Sobreproducción o deficiencia de las hormonas adeno y neur hipofisiaria. Panhipopituitarismo. Padecimientos de la adenohipófisis. Síndrome metabólico	Identificar las patologías endocrinológicas, etiología, incidencia, cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento.	Evalúa mediante interrogatorio y diagnostica mediante exploración física completa. Documenta la semiología completa de las enfermedades. Diagnostica de manera presuntiva con ayuda de los estudios de laboratorio y gabinete. Promueve medidas higiénico-dietéticas y deportivas que coadyuven al tratamiento médico. Refiere oportunamente al especialista las patologías que requieran segundo o tercer nivel de atención.	Disciplina. Liderazgo. Vocación. Trabajo en equipo. Resiliencia. Compromiso. Comunicación. Honestidad. Perseverancia. Constancia. Coherencia. Confianza. Objetividad. Respeto.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Definiciones y características. Interrelaciones fisiopatológicas de los elementos del síndrome. Factores genéticos y factores ambientales. Consecuencias de la glucotoxicidad y la lipotoxicidad. Estudios de laboratorio y parámetros antropométricos para diagnóstico y evaluación. Prevención y tratamiento. Obesidad Definición de obesidad y sobrepeso. Epidemiología y criterios de clasificación. Historia clínica del paciente con sobrepeso u obesidad. Antropometría. Metodología diagnóstica. Tratamiento. (Farmacológico, higiénico dietético y quirúrgico)			
--	--	--	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	x
Análisis y Simulación de casos Equipos colaborativos Tareas de investigación	Computadora o Laptop Videoprojector Software o herramientas de diseño Software de Presentación	Laboratorio / Taller	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	• Bases de Datos Médicas y Guías Clínicas • Manuales y Libros de Texto Médicos • Cuadernos y Hojas de Notas • Pizarras		
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante comprende el funcionamiento del eje hipotálamo-hipófisis-glándula y analizar los padecimientos endocrinos para su diagnóstico y tratamiento oportunos.	A partir de una revisión de literatura y de casos clínicos reales o simulados, elaborar una monografía de los ejes hipotálamo-hipófisis-glándula. A partir de una revisión de literatura y de casos clínicos reales o simulados, elaborar una presentación oral de los ejes hipotálamo-hipófisis-glándula. A partir de una revisión de literatura y de casos clínicos reales o simulados, elaborar una infografía de la obesidad y su prevención. A partir de casos clínicos simulados o casos de pacientes reales, diagnosticar pacientes con padecimientos endócrinos y manejar la vía aérea. A partir de una revisión de literatura y de casos clínicos reales o simulados, elaborar una presentación oral de síndrome metabólico. A partir de situaciones reales, desarrollar una práctica clínica.	Rúbrica. Lista de cotejo Guía de observación

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II. Padecimientos y síndromes endocrinos. Primera parte.					
Propósito esperado	El estudiante diagnosticará y tratará adecuadamente los padecimientos y síndromes endocrinos.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	16	Horas del Saber Hacer	24	Horas Totales	40

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Diabetes Mellitus Definición y clasificación. Epidemiología e impacto de la diabetes en la salud pública de México. Fisiopatología de Diabetes Mellitus tipo 1 y de tipo 2. Guías clínicas sobre el escrutinio y el diagnóstico de la diabetes. Diabetes Mellitus gestacional. Tratamiento con hormonales orales. Tratamiento con insulina. Manejo no medicamentoso. Complicaciones agudas:	Identificar las patologías endocrinológicas, etiología, incidencia, cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento.	Evaluar mediante interrogatorio y diagnostica mediante exploración física completa. Documentar la semiología completa de las enfermedades. Diagnosticar de manera presuntiva con ayuda de los estudios de laboratorio y gabinete. Promover medidas higiénico-dietéticas y deportivas que coadyuven al tratamiento médico. Refier oportunamente al especialista las patologías que	Disciplina. Liderazgo. Vocación. Trabajo en equipo. Resiliencia. Compromiso. Comunicación. Honestidad. Perseverancia. Constancia. Coherencia. Confianza. Objetividad. Respeto.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Hipoglucemia. Estado hiperosmolar. Cetoacidosis. Complicaciones crónicas microvasculares: Retinopatía. Neuropatía. Nefropatía. Complicaciones crónicas macrovasculares: Pie diabético. Cardiopatía isquémica. Enfermedad vascular cerebral. Dislipidemias Metabolismo de las lipoproteínas. Definición y clasificación de las dislipidemias. Epidemiología de las dislipidemias. Clasificación y diagnóstico diferencial. Complicaciones y medidas de prevención. Tiroides y paratiroides Anatomía y fisiología tiroidea. Hipotiroidismo. Enfermedades de la tiroides y embarazo. Hipertiroidismo. Tiroiditis.		requieran segundo o tercer nivel de atención.	
---	--	--	--

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Nódulo tiroideo y cáncer tiroideo. Metabolismo de vitamina D, fósforo y calcio. Hiperfunción e hipofunción paratiroidea. Osteoporosis.			
---	--	--	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	x
Análisis y Simulación de casos Equipos colaborativos Tareas de investigación	Computadora o Laptop equipo de proyección Software o herramientas de diseño Software de Presentación Bases de Datos Médicas y Guías Clínicas Manuales y Libros de Texto Médicos Cuadernos y Hojas de Notas Pizarras Artículos y revistas científicas Modelos de estructura molecular Pizarrón	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante diagnostica y trata adecuadamente los padecimientos y síndromes endocrinos.	A partir de una revisión de literatura y de casos clínicos reales o simulados, elaborar una presentación oral de los padecimientos endocrinos. A partir de una revisión de literatura y de casos clínicos reales o simulados, diagnosticar y resolver casos de pacientes con padecimientos endocrinos. A partir de una revisión de literatura y de casos clínicos reales o simulados, elaborar un cuadro comparativo de padecimientos tiroideos. A partir de situaciones reales, desarrollar una práctica clínica.	Rúbrica. Lista de cotejo Guía de observación

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II. Padecimientos y síndromes endocrinos. Segunda parte.					
Propósito esperado	El estudiante diagnosticará y tratará adecuadamente los padecimientos y síndromes endocrinos.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	16	Horas del Saber Hacer	24	Horas Totales	40

Temas	Saber	Saber Hacer	Ser y Convivir
	Dimensión Conceptual	Dimensión Actuacional	Dimensión Socioafectiva
Glándulas Suprarrenales Esteroidogénesis. Fisiología de la corteza y médula suprarrenal. Síndrome de Cushing. Insuficiencia cortico-suprarrenal. Hiperplasia suprarrenal congénita. Hipertensión de origen endócrino Hiperaldosteronismo. Feocromocitoma. Gónadas Amenorrea. Hipogonadismo primario masculino y femenino.	Identificar las patologías endocrinológicas, etiología, incidencia, cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento.	Evaluar mediante interrogatorio y diagnóstica mediante exploración física completa. Documentar la semiología completa de las enfermedades. Diagnosticar de manera presuntiva con ayuda de los estudios de laboratorio y gabinete. Promover medidas higiénico-dietéticas y deportivas que coadyuven al tratamiento médico. Referir oportunamente al especialista las patologías que requieran segundo o tercer nivel de atención.	Disciplina. Liderazgo. Vocación. Trabajo en equipo. Resiliencia. Compromiso. Comunicación. Honestidad. Perseverancia. Constancia. Coherencia. Confianza. Objetividad. Respeto.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Síndrome de ovario poliquístico. Menopausia. Endocrinopatía múltiple Síndromes de neoplasia endocrina múltiple. Población de riesgo. Síndromes de neoplasia endocrina múltiple. Diagnóstico y tratamiento. Seguimiento, y pronóstico. Tumores neuroendocrinos Gastrinoma. Insulinoma. Vipoma. Glucagonoma. Somatostatinoma. Tumores no funcionales y otros. Tumores carcinoides. Trastornos del desarrollo sexual Diferenciación sexual normal. Trastornos del desarrollo sexual 46XX. Trastornos del desarrollo sexual 46XY. Pubertad precoz. Retraso de la pubertad.			
---	--	--	--

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	x
Análisis y Simulación de casos Equipos colaborativos Tareas de investigación	Proyector Equipo de cómputo Acceso a Internet Libros de texto Pizarrón	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante diagnostica y trata adecuadamente los padecimientos y síndromes endocrinos.	A partir de una revisión de literatura y de casos clínicos reales o simulados, elaborar una presentación oral de los padecimientos endocrinos. A partir de situaciones reales, desarrollar una práctica clínica. A partir de una revisión de literatura y de casos clínicos reales o simulados, diagnosticar y resolver casos de pacientes con padecimientos endocrinos. A partir de una revisión de literatura y de casos clínicos reales o simulados, elaborar	Rúbrica. Lista de cotejo Guía de observación Preguntas de afirmación / razón

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	un cuadro comparativo de padecimientos suprarrenales. A partir de una revisión de literatura y de casos clínicos reales o simulados, resolver preguntas de afirmación / razón con preguntas de casos clínicos de padecimientos y síndromes endocrinos.	
--	--	--

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Médico titulado con estudios relacionados a la Endocrinología	Manejo de herramientas didácticas para enseñanza-aprendizaje, de evaluación, técnicas de manejo de grupos.	Experiencia en el diagnóstico, tratamiento y atención de personas con enfermedades y síndromes endocrinos.

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Lavin Norman	2019	Manual de Endocrinología y Metabolismo, 5ta		LWW	9788417370848
Gardner G. David	2018	Endocrinología básica y clínica, 10ma		McGraw-Hill	9781456262648
Melmed Williams	2017	Tratado de Endocrinología, 13ava		ELSEVIER	9788491131014
McGill B. Janet	2019	Manual Washington de especialidades clínicas. Endocrinología, 4ta		LWW	9788417602703
Dorantes Cuéllar Alicia Yolanda	2016	Endocrinología clínica de Dorantes y Martínez, 5ta		Manual Moderno	9786074485554
Cabrera Rayo Alfredo	2015	Síndrome metabólico, 1ra		Alfil	9786077411314

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
SMNE	2019	Sociedad Mexicana de Nutrición y Endocrinología	https://www.endocrinologia.org.mx/

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	