

PROGRAMA EDUCATIVO:
LICENCIATURA EN MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

PROGRAMA DE ASIGNATURA:

DERMATOLOGÍA

CLAVE: E-DER-3

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante analizará las características de las patologías de la piel más comunes en nuestro entorno para determinar su diagnóstico clínico, paraclínico y su tratamiento.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Dirigir los servicios de salud de primer nivel de atención, mediante los principios de la atención primaria a la salud, considerando la normatividad aplicable, para contribuir al mejoramiento de la salud y calidad de vida de las personas y de las comunidades.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	11	6.56	Escolarizada	7	105

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
I. Propedéutica dermatológica. Dermatitis bacterianas y virales, Enfermedades de transmisión sexual.	10	25	35
II. Dermatitis parasitaria, micótica, por reacción alérgica, e inmune	10	25	35
III. Acné, Complejo de pierna, Discromías, Psicodermatitis, Neoplasias.	10	25	35
Totales	30	75	105

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Planear campañas de fomento a la salud con base a políticas de salud, el diagnóstico de salud de la comunidad, atendiendo al compromiso de responsabilidad social así como a los principios de inclusión y el respeto a la interculturalidad para mejorar las condiciones de salud de la comunidad.	Integrar un diagnóstico de salud de la comunidad con base en la información estadística, determinantes sociales, contexto socioeconómico, cultural y geográfico, para identificar prioridades y proponer acciones de intervención.	Elabora un diagnóstico situacional que incluya: - Características socioeconómicas - Características geográficas - Culturales -Indicadores de Salud - Infraestructura básica de salud
	Programar intervenciones comunitarias con base en el diagnóstico de salud de la comunidad, las políticas de salud, los recursos disponibles y centrada en las necesidades sentidas de las personas, para establecer metas, objetivos y estrategias que	Elabora el programa de acciones comunitarias que incluye: - Nombre del programa - Introducción - Antecedentes - Justificación - Planteamiento del problema - Objetivo General - Objetivos específicos

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	permitan modificar los determinantes sociales y/o minimizar el impacto de los mismos en la comunidad.	- Estrategias prioritarias - Periodo de aplicación - Metas - Definición de recursos humanos, materiales, financieros y tecnológicos - Método de control - Método de evaluación
Administrar a operación de unidades de salud de primer nivel con base en los lineamientos y manuales administrativos, la gestión de los recursos y la información periódica de los resultados, para eficientar los recursos asignados y contribuir al mejoramiento de la salud y calidad de vida de las personas y de las comunidades.	Gestionar recursos humanos, materiales, financieros y tecnológicos con base al programa de intervención comunitarias, la normatividad aplicable, necesidades emergentes, para el desarrollo de las estrategias que den cumplimiento a los objetivos establecidos.	Elabora una propuesta de solicitud de insumos médicos con base en existencias y suficiencia presupuestal basado en la clasificación por objeto del gasto y las metas programadas en el programa operativo anual, programa nacional de salud y programas sectoriales de salud
	Formular informes periódicos con base en los procedimientos establecidos y los indicadores de salud, para evidenciar las acciones desarrolladas y su impacto, así como evaluar el cumplimiento de metas y la transparencia en la disposición de los recursos.	Elaborar un reporte que incluya: - Objetivo - Metas - Estrategias - Resultados - Aplicación de los recursos sobre las actividades realizadas
Diseñar un programa de acción para atender la salud sexual y salud reproductiva de las personas mediante el seguimiento y evaluación del sistema de información nominal, así como del paquete garantizado de salud,	Integrar el diagnóstico de salud sexual y salud reproductiva de la comunidad con base en la información estadística, determinantes sociales, contexto socioeconómico, cultural y geográfico, para identificar prioridades y proponer acciones de intervención en atención a la	Elaborar el informe de la evaluación del estado de salud sexual y salud reproductiva de la comunidad que incluye: - Identificación de características sociodemográficas - Identificación de características geográficas de la región. - Identificación de las necesidades de la comunidad.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

indicadores regionales y estatales, además de la normatividad vigente, para garantizar acciones efectivas de promoción y prevención que fortalezcan la corresponsabilidad social en el cuidado de la salud.	interculturalidad, responsabilidad social, inclusión e innovación en relación a la salud sexual y salud reproductiva de las comunidades.	
	Programar intervenciones comunitarias con base en el diagnóstico de salud sexual y salud reproductiva de la comunidad, las políticas de salud, los recursos disponibles y centrada en la necesidades sentidas de las personas, para establecer metas, objetivos y estrategias que permitan modificar los determinantes sociales y/o minimizar el impacto de los mismos en la comunidad, con el fin de coadyuvar a mejorar la calidad de vida de las personas y a disminuir la morbilidad materna y perinatal.	Elaborar el informe de los resultados de la aplicación del programa de intervenciones comunitarias, que incluye: - Justificación - Identificación del problema - Objetivos, metas y estrategias - Disposición de los recursos - Evaluación de los resultados obtenido

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	Propedéutica dermatológica. Dermatitis bacterianas y virales, Enfermedades de transmisión sexual.					
Propósito esperado	El estudiante analizará los principios propedéuticos de las lesiones dermatológicas elementales en la práctica clínica cotidiana y las características generales de las dermatosis bacterianas y virales y relacionar las bases propedéuticas y los síntomas en general de las patologías.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	20	Horas Totales	35

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
La piel y sus relaciones con otras ramas de la medicina Anatomía, Embriología y Fisiología. Histología normal de la piel. Lesiones elementales y métodos diagnósticos Lesiones dermatológicas elementales. Exámenes de laboratorio y gabinete útiles de dermatología	Describir la Anatomía, Embriología y Fisiología de la piel Describir la Histología normal de la piel. Distinguir la diferentes lesiones elementales y sus métodos diagnósticos	Elaborar un modelo anatómico funcional de la piel. Elaborar un catálogo de las lesiones elementales de la piel y sus métodos diagnósticos	Pensamiento crítico Trabajo colaborativo Asertividad
Características de las dermatosis bacterianas Piohemias. Tuberculosis cutánea. Lepra.	Describir la historia natural de la enfermedad de las piodermias, Tuberculosis cutánea, y Lepra. Describir las lesiones dermatológicas de las Enfermedades de transmisión sexual	Elaborar cuadro comparativo de las lesiones nodulares de la piel. Elaborar cuadro comparativo de las lesiones dermatológicas secundarias a enfermedades de transmisión sexual.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Enfermedades de transmisión sexual.			
Características de las dermatosis virales Herpes simple y herpes zoster. Verrugas virales. Molusco contagioso.	Describir la historia natural de las enfermedades dermatológicas de origen viral.	Elaborar cuadro comparativo de las lesiones dermatológicas ocasionadas por los virus.	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Casos clínicos Práctica clínica	Proyector Internet laboratorio de procedimientos clínicos	Laboratorio / Taller	
		Empresa	X

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Modelo anatómico fisiológico que identifique las estructuras y funciones de la piel. Catálogo de lesiones elementales de la piel Cuadro comparativo de las lesiones nodulares de la piel. Cuadro comparativo de las lesiones dermatológicas de las enfermedades de transmisión sexual.	Descripción de la anatomía y fisiología de la piel. Descripción de las lesiones elementales de la piel y sus métodos diagnósticos	Rúbrica Lista de cotejo

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II. Dermatitis parasitaria, micótica, por reacción alérgica, e inmune.					
Propósito esperado	El estudiante analizará las características clínicas de las dermatosis parasitarias, micóticas, síndromes reaccionales, autoinmunes y eritematoescamosas e integrar los diagnósticos.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	25	Horas Totales	35

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socio afectiva
Características de las dermatosis parasitarias Escabiasis y pediculosis. Larva migran. Trombidiasis. Leishmaniosis.	Describir la historia natural de la enfermedad de las dermatosis parasitarias.	Elaborar la propuesta de prevención, diagnóstico, tratamiento y limitación del daño de las dermatosis parasitarias .	Desarrollar el pensamiento crítico, trabajo colaborativo y asertividad
Características de las Micosis Micosis superficiales. Tiñas. Pitiriasis versicolor. Micosis profundas. Micetomas. Esporotricosis. Cromomycosis. Coccidioidomycosis. Micosis oportunistas. Candidiasis. Cryptococcosis.	Describir la historia natural de la enfermedad de las micosis .	Elaborar la propuesta de prevención, diagnóstico, tratamiento y limitación del daño de las micosis.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Síndromes reaccionales cutáneos Dermatitis por contacto Dermatitis atópica. Fotodermias y farmacodermias. Prúrigo y urticaria	Describir la fisiopatología de las reacciones cutáneas.	Elaborar la propuesta de prevención, diagnóstico, tratamiento integral y limitación del daño de las reacciones cutáneas.	
---	---	--	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Casos clínicos Práctica clínica	Proyector Internet laboratorio de procedimientos clínicos	Laboratorio / Taller	
		Empresa	X

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Catálogo de la historia natural de la enfermedad de las dermatosis parasitarias, micótica y las reacciones inmunológicas	Realizar diagnóstico clínico y diferencial. Evaluar el tratamiento integral. Plan de prevención de complicaciones.	Rúbrica Lista de cotejo

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	Acné, Complejo de pierna, Discromías, Psicodermatosis, Neoplasias.					
Propósito esperado	El estudiante integrará las características clínicas de las patologías dermatológicas complejas como el complejo de pierna, discromías y tumores e integrar diagnósticos de las patologías dermatológicas complejas más frecuentes en la práctica clínica cotidiana.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	25	Horas Totales	35

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socio afectiva
Autoinmunidad Concepto de autoinmunidad. Lupus eritematoso. Dermatomiositis. Esclerodermia	Describir la fisiopatología de las lesiones cutáneas relacionadas con enfermedades autoinmunes	Elaborar la propuesta de prevención, diagnóstico, tratamiento integral y limitación del daño de las lesiones cutáneas relacionadas con enfermedades autoinmunes.	Pensamiento crítico Trabajo colaborativo Asertividad
Características de las dermatosis eritematoescamosas. Psoriasis. rosada y dermatitis seborréica.	Describir la fisiopatología de las dermatosis eritematoescamosas.	Elaborar la propuesta de prevención, diagnóstico, tratamiento integral y limitación del daño de las dermatosis eritematoescamosas	
Características del acné y erupciones acneiformes Concepto de Acné. Fisiopatología. Sintomatología. Tratamiento	Describir la fisiopatología del acné.	Elaborar la propuesta de prevención, diagnóstico, tratamiento integral y limitación del daño del acné.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Complejo de la pierna Fisiopatología. Cuadro Clínico. Tratamiento. Profilaxis.	Describir la fisiopatología del complejo de pierna.	Elaborar la propuesta de prevención, diagnóstico, tratamiento integral y limitación del daño del complejo de pierna	
Psicodermatosis Alopecia areata. Tricotilomanía. Dermatitis factitia. Excoriaciones.	Describir la fisiopatología de las psicodermatosis.	Elaborar la propuesta de prevención, diagnóstico, tratamiento integral y limitación del daño de las psicodermatosis.	
Concepto de tumores Tumores benignos. Nevos. Angiomas. Quistes. Lesiones precancerosas. Cáncer de la piel: epiteliomas, melanoma.	Describir la fisiopatología de las neoplasias de piel	Elaborar la propuesta de prevención, diagnóstico, tratamiento integral y limitación del daño de las neoplasias de piel.	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Casos clínicos Práctica clínica	Proyector Internet laboratorio de procedimientos clínicos	Laboratorio / Taller	
		Empresa	X

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Catálogo de la historia natural de las lesiones cutáneas de las enfermedades autoinmunes, eritemoescamosas, acné, complejo de pierna, psicodermatosis y neoplasias.	Realizar diagnóstico clínico y diferencial. Evaluará el tratamiento integral. Plan de prevención de complicaciones.	Rúbrica Lista de cotejo

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Médico especialista	Metodología de la enseñanza y evaluación por competencias	Atención clínica Docencia

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Jean L. Bologna & Julie V. Schaffer & Lorenzo Cerroni	2022	Dermatología: principales diagnósticos y tratamientos	Amsterdam	Elsevier	9788413823126
Agustín España Alonso	2020	Para el Grado de Medicina	Argentina	Médica Panamericana	9788491104124
Cohen Sabban. Emilia	2021	Introducción a la Dermatología	Argentina	Journal	9789874922892
Mahé. Antonie	2024	Dermatología de la Diversidad	Ámsterdam	Elsevier	9788413826103
Arenas Guzmán.	2024	Dermatología. Atlas, Diagnóstico y Tratamiento	Roberto Nueva York	McGraw-Hill	9786071519214

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Alexandro Bonifaz	Enero Febrero 2023	Revista de dermatología	https://dermatologiarevistamexicana.org.mx/wp-content/uploads/2023/02/dermaENE-FEB2023completo.pdf
Miquel Just Sarobé	marzo 2020	Piel formación continuada en dermatología	https://www.elsevier.es/es-revista-piel-formacion-continuada-dermatologia-21-sumario-vol-35-num-10-S0213925120X00104
López Santamaría Clara http://hdl.handle.net/10234/196249	2021-11-29	Redacción y Traducción de Artículos Originales en Dermatología: estudio de necesidades y secuencias retóricas.	http://hdl.handle.net/10234/196249
Verónica Rotela-Fisch Celeste Valiente Rebull Arnaldo Benjamín Aldama	2021-03-29	Dermatología Paraguaya: Producción Científica: Análisis bibliométrico de la revista "Gaceta Dermatológica"	https://doi.org/10.29057/estr.v10i20.10805
Adriana Salinas-López	2023	Importancia de la Dermatología	https://gacetadermatologicaspd.org.py/index.php/gac/article/view/104

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	