PROGRAMA EDUCATIVO:

LICENCIATURA EN MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO

EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

PROGRAMA DE ASIGNATURA: Cirugía General **CLAVE: E-CIG-2**

Propósito de aprendizaje de la Asignatura	El estudiante será capaz de argumentar las indicaciones quirúrgicas y los métodos diagnósticos invasivos o no invasivos de las distintas patologías de la piel, cabeza, cuello, tórax, corazón y grandes vasos, de acuerdo con un pensamiento clínico objetivo, racional y lógico.
Competencia a la que contribuye la asignatura	Desarrollar intervenciones terapéuticas y preventivas, con base en el diagnóstico, los recursos disponibles, indicadores de salud materna y neonatal, modelo de atención obstétrica, así como la normatividad aplicable, manteniendo el respeto en la relación médico-paciente, mediante intervenciones de partería, para restablecer el estado de salud, salud sexual y salud reproductiva, limitar el daño y prevenir complicaciones, así como contribuir a la disminución de la tasa de morbi-mortalidad materna y neonatal.

Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	**8**	**7.50**	**Escolarizada**	**8**	**120**

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
I. Piel, cabeza y cuello	15	25	40
II. Tórax	15	25	40
III. Corazón y grandes vasos	15	25	40
Totales	**45**	**75**	**120**

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Proponer un plan de tratamiento, con base en el diagnóstico clínico, medicina basada en evidencias, respeto a la interculturalidad de las personas para restablecer su estado de salud.	Confirmar el diagnóstico mediante la valoración del expediente clínico y solicitando, en su caso, la realización de estudios de laboratorio y gabinete complementarios, para establecer un plan de terapéutico,	Elaborar un reporte que incluya: - El análisis de los diagnósticos diferenciales. - Interpretar valores normales de estudios de laboratorios y gabinete complementarios.
	Proponer un plan de terapéutico acorde al padecimiento y las características clínicas de la persona, con base en las guías de práctica clínica, proporcionando atenciones centradas en la persona, considerando su interculturalidad y consentimiento informado para restablecer el estado su estado de salud.	Diseñar un plan de tratamiento adaptado a una enfermedad específica, que incluya: - Propuesta de diagnóstico definitivo basado en evidencias. comorbilidades, en su caso la respuesta a tratamiento previos. - Evaluación de la evolución de la enfermedad y su impacto en el paciente. - Objetivos del tratamiento pueden incluir a. Curación completa (si es posible) b. Control de síntomas c. Mejora de la calidad de vida d. Prolongación de la supervivencia

		- Selección de Intervenciones, basado en el diagnóstico y los objetivos, : a. Tratamiento Farmacológico. b. Tratamiento quirúrgico. b. Rehabilitación.
	Valorar referencia de pacientes al segundo nivel de atención con base en la complejidad del diagnóstico y el nivel de atención de la unidad de salud, para complementación diagnóstica y tratamiento resolutivo.	Elabora la requisición adecuada del formato de referencia y contrarreferencia vigentes de acuerdo con la valoración inicial
Promover estilos de vida saludable mediante la identificación de los factores de riesgo, para mejorar la calidad de vida de las personas.	Indicar acciones de promoción de la salud con base en los factores de riesgo de la persona, para prevenir complicaciones.	Elabora un diagrama de relaciones que incluya: - Los factores de riesgo - Daño a la salud de esos factores de riesgo (daño al órgano o sistema) - Acciones de estilo de vida saludable - Mecanismo de Acción (Efecto) de hacer el cambio al estilo de vida saludable
	Proponer medidas de prevención con base en los factores de riesgo de la persona, para prevenir complicaciones y minimizar el impacto de la enfermedad en la salud.	"Elabora el programa de acciones comunitarias que incluye: - Nombre del programa - Introducción - Antecedentes - Justificación - Planteamiento del problema - Objetivo General - Objetivos específicos - Estrategias prioritarias - Periodo de aplicación - Metas - Definición de recursos humanos, materiales, financieros y tecnológicos - Método de control

		- Método de evaluación"
Coadyuvar en la atención de las personas gestantes y recién nacidas sanas y sin complicaciones mediante el continuo de la atención, aplicación del Código MATER y su inclusión con los Equipos de respuesta inmediata obstétrica (ERIO), con el fin de garantizar la vitalidad de las personas y minimizar las complicaciones.	Participar en la atención de las personas gestante y recién nacida mediante el continuo de la atención y ejecutar las intervenciones de partería necesarias, para la atención de los procesos obstétricos, estabilización de la paciente, atención de la persona recién nacida con el fin de facilitar la seguridad del binomio y minimizar el riesgo de complicaciones.	Elaborar un reporte de las acciones realizadas en la atención de la persona gestante:: - Identificación de la persona gestante. - Identificación de los factores de riesgo. - Propuesta de plan de intervenciones - Pronóstico. - Resultados obtenidos.
	Participar en la atención de las emergencias obstétricas con base en el tratamiento inicial, el código MATER y ERIO, para garantizar la vitalidad de la paciente.	Elaborar el reporte de la intervención realizada en la atención de la mujer gestante durante la emergencia obstétrica: - Identificación de la paciente. - Identificación de la emergencia obstétrica. - Pronóstico del binomio. - Relación de las intervenciones realizadas. - Resultados obtenidos - Oportunidades de mejora en la atención

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Piel, cabeza y cuello					
Propósito esperado	El estudiante evaluará las indicaciones quirúrgicas del cáncer de piel desde un punto de vista objetivo, racional y lógico, así como las indicaciones quirúrgicas de las patologías que afectan a la piel, cabeza y cuello.					
Tiempo Asignado	**Horas del Saber**	15	**Horas del Saber Hacer**	25	**Horas Totales**	40

Temas	**Saber** **Dimensión Conceptual**	**Saber Hacer** **Dimensión Actuacional**	**Ser y Convivir** **Dimensión Socioafectiva**
Anatomía quirúrgica de la piel	Describir los componentes fisiopatológicos de las patologías de la piel que requieren intervención quirúrgica.	Esquematizar las interacciones entre las principales indicaciones y técnicas quirúrgicas de patologías de la piel	Desarrollar el pensamiento crítico, por medio de preguntas abiertas que generen una reflexión grupal, y lograr la búsqueda activa del conocimiento en el estudio de problemas de salud.
Anatomía quirúrgica de cabeza y cuello.	Describir los componentes fisiopatológicos de las patologías de cabeza y cuello que requieren intervención quirúrgica.	Esquematizar las interacciones entre las principales indicaciones y técnicas quirúrgicas de patologías de cabeza y cuello.	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Tareas de investigación. Análisis de caso Equipo colaborativo	Proyecto Equipo de cómputo Acceso a internet Libros de texto Pizarrón.	**Laboratorio / Taller**	
		Empresa	x

ELABORÓ:	**DGUTYP**	**REVISÓ:**	**DGUTYP**	**F-DA-01-PA-LIC-59.1**
APROBÓ:	DGUTYP	**VIGENTE A PARTIR DE:**	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante relaciona las diferentes técnicas para realizar diagnósticos y tendrán la capacidad de realizar procedimientos quirúrgicos de la piel, cabeza y cuello	A partir de un caso clínico se estandarizará un proceso para el manejo adecuado y diagnóstico de las patologías de la piel, cabeza y cuello, que requieran tratamiento quirúrgico.	Guía de observación Rubrica

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II. Tórax					
Propósito esperado	El estudiante determinará las indicaciones quirúrgicas de los padecimientos de las estructuras torácicas desde un punto de vista objetivo, racional y lógico y decidir el uso de tratamiento quirúrgico para las patologías de las estructuras torácicas.					
Tiempo Asignado	**Horas del Saber**	15	**Horas del Saber Hacer**	25	**Horas Totales**	40

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Anatomía quirúrgica del tórax	Describir los conceptos que definen las fisiopatologías del tórax que requieren intervención quirúrgica.	Seleccionar y jerarquizar los principales problemas de salud del tórax.	Asumir la responsabilidad y honestidad, para realizar actividades en forma individual y grupal; de manera práctica y proactiva.
Pulmones y pleuras	Describir los conceptos que definen las fisiopatologías de pulmones y pleuras que requieren intervención quirúrgica.	Seleccionar y jerarquizar los principales problemas de salud de pulmones y pleuras.	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Aprendizaje basado en proyectos Discusión dirigida Tareas de investigación	Proyecto, equipo de cómputo, acceso a internet, libros de texto, pizarrón.	**Laboratorio / Taller**	
		Empresa	x

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante identifica las diferentes técnicas quirúrgicas utilizadas en los procedimientos quirúrgicos del tórax	A partir de una investigación bibliográfica, se elaborará un análisis comparativo para la realización del manejo adecuado y diagnóstico de las patologías del tórax que requieran tratamiento quirúrgico	Lista de cotejo Rúbrica Preguntas de afirmación / razón

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	III. Corazón y grandes vasos					
Propósito esperado	El estudiante implementará las estrategias para seguir las indicaciones quirúrgicas de los padecimientos cardíacos más frecuentes desde un punto de vista objetivo, racional y lógico y decidir el uso de tratamiento quirúrgico para las patologías cardíacas y de grandes vasos.					
Tiempo Asignado	**Horas del Saber**	15	**Horas del Saber Hacer**	25	**Horas Totales**	40

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Corazón	Describir los componentes fisiopatológicos del corazón que requieren intervención quirúrgica.	Seleccionar los modelos de intervención en las principales indicaciones quirúrgicas de patologías del corazón	Desarrollar habilidades de comunicación efectiva a través de la elaboración y presentación de trabajos de investigación y discusiones en grupo.
Grandes vasos	Describir los componentes fisiopatológicos de los grandes vasos que requieren intervención quirúrgica.	Seleccionar los modelos de intervención en las principales indicaciones quirúrgicas de patologías de los grandes vasos.	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Discusión dirigida. Aprendizaje basado en proyectos. Análisis de caso	Proyecto, equipo de cómputo, acceso a internet, libros de texto, pizarrón.	**Laboratorio / Taller**	
		Empresa	x

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante compara y analiza la relación que existe entre los procedimientos quirúrgicos del corazón y los grandes vasos.	A partir de un portafolio de evidencias de prácticas de laboratorio, definir las condiciones operativas del manejo adecuado y diagnóstico de las patologías del corazón y los grandes vasos, que requieran tratamiento quirúrgico.	Evaluación desempeño. Rubrica de evaluación

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	**Formación Pedagógica**	**Experiencia Profesional**
Médico cirujano, con especialidad en cirugía general	formación en técnicas pedagógicas de enseñanza en la formación de personal del área de la salud	Experiencia en el área quirúrgica, como cirujano general; en el área de hospitales públicos o privados

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Archundia A.	2017	Cirugía 1. Educación quirúrgica.	México	McGraw-Hill	9786071514110
Brunicardi F. Shwartz	2015	Principios de Cirugía.	México	McGraw-Hill	9786071512758

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Asociación mexicana de Cirugía General	15 de mayo de 2024	Asociación mexicana de Cirugía	https://amcg.org.mx/