

**PROGRAMA EDUCATIVO:
LICENCIATURA EN MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

PROGRAMA DE ASIGNATURA: Cardiología

CLAVE: E-CAR-2

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante investigará y evaluará la función del sistema cardiovascular y sus alteraciones utilizando medicina basada en evidencias para contribuir al diagnóstico y tratamiento de las enfermedades.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Desarrollar intervenciones terapéuticas y preventivas, con base en el diagnóstico, los recursos disponibles, indicadores de salud materna y neonatal, modelo de atención obstétrica, así como la normatividad aplicable, manteniendo el respeto en la relación médico-paciente, mediante intervenciones de partería, para restablecer el estado de salud, salud sexual y salud reproductiva, limitar el daño y prevenir complicaciones, así como contribuir a la disminución de la tasa de morbi-mortalidad materna y neonatal.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	8	6.5	Escolarizada	7	105

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
	I. Generalidades del sistema cardiovascular.	14	21
II. Electrocardiograma y entidades nosológicas frecuentes.	14	21	35
III. Patologías cardiovasculares.	14	21	35
Totales	42	63	105

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYO	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
<p>Proponer un plan de tratamiento, con base en el diagnóstico clínico, medicina basada en evidencias, respeto a la interculturalidad de las personas para restablecer su estado de salud.</p>	<p>Confirmar el diagnóstico mediante la valoración del expediente clínico y solicitando, en su caso, la realización de estudios de laboratorio y gabinete complementarios, para establecer un plan de terapéutico,</p>	<p>Elaborar un reporte que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El análisis de los diagnósticos diferenciales. - Interpretar valores normales de estudios de laboratorios y gabinete complementarios.
	<p>Proponer un plan de terapéutico acorde al padecimiento y las características clínicas de la persona, con base en las guías de práctica clínica, proporcionando atenciones centradas en la persona, considerando su interculturalidad y consentimiento informado para restablecer el estado su estado de salud.</p>	<p>Diseñar un plan de tratamiento adaptado a una enfermedad específica, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Propuesta de diagnóstico definitivo basado en evidencias. comorbilidades, en su caso la respuesta a tratamiento previos. - Evaluación de la evolución de la enfermedad y su impacto en el paciente. - Objetivos del tratamiento pueden incluir <ol style="list-style-type: none"> a. Curación completa (si es posible) b. Control de síntomas c. Mejora de la calidad de vida d. Prolongación de la supervivencia - Selección de Intervenciones, basado en el diagnóstico y los objetivos, : <ol style="list-style-type: none"> a. Tratamiento Farmacológico. b. Tratamiento quirúrgico. b. Rehabilitación.
	<p>Valorar referencia de pacientes al segundo nivel de atención con base en la complejidad del diagnóstico y el nivel de atención de la unidad de salud, para</p>	<p>Elabora la requisición adecuada del formato de referencia y contrarreferencia vigentes de acuerdo con la valoración inicial</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYO	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

	complementación diagnóstica y tratamiento resolutivo.	
Promover estilos de vida saludable mediante la identificación de los factores de riesgo, para mejorar la calidad de vida de las personas.	Indicar acciones de promoción de la salud con base en los factores de riesgo de la persona, para prevenir complicaciones.	Elabora un diagrama de relaciones que incluya: <ul style="list-style-type: none"> - Los factores de riesgo - Daño a la salud de esos factores de riesgo (daño al órgano o sistema) - Acciones de estilo de vida saludable - Mecanismo de Acción (Efecto) de hacer el cambio al estilo de vida saludable
	Proponer medidas de prevención con base en los factores de riesgo de la persona, para prevenir complicaciones y minimizar el impacto de la enfermedad en la salud.	"Elabora el programa de acciones comunitarias que incluye: <ul style="list-style-type: none"> - Nombre del programa - Introducción - Antecedentes - Justificación - Planteamiento del problema - Objetivo General - Objetivos específicos - Estrategias prioritarias - Periodo de aplicación - Metas - Definición de recursos humanos, materiales, financieros y tecnológicos - Método de control - Método de evaluación"
Coadyuvar en la atención de las personas gestantes y recién nacidas sanas y sin complicaciones mediante el continuo de la atención, aplicación del Código MATER y su inclusión con los Equipos de respuesta inmediata obstétrica (ERIO), con el fin de garantizar la vitalidad de las	Participar en la atención de las personas gestante y recién nacida mediante el continuo de la atención y ejecutar las intervenciones de partería necesarias, para la atención de los procesos obstétricos, estabilización de la paciente, atención de la persona recién	Elaborar un reporte de las acciones realizadas en la atención de la persona gestante:: <ul style="list-style-type: none"> - Identificación de la persona gestante. - Identificación de los factores de riesgo. - Propuesta de plan de intervenciones - Pronóstico. - Resultados obtenidos.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYO	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

personas y minimizar las complicaciones.	nacida con el fin de facilitar la seguridad del binomio y minimizar el riesgo de complicaciones.	
	Participar en la atención de las emergencias obstétricas con base en el tratamiento inicial, el código MATER y ERIO, para garantizar la vitalidad de la paciente.	<p>Elaborar el reporte de la intervención realizada en la atención de la mujer gestante durante la emergencia obstétrica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificación de la paciente. - Identificación de la emergencia obstétrica. - Pronóstico del binomio. - Relación de las intervenciones realizadas. - Resultados obtenidos - Oportunidades de mejora en la atención

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYO	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Generalidades del sistema cardiovascular.					
Propósito esperado	El estudiante especificará la fisiología del sistema cardiovascular, su semiología y elaborará la exploración física correspondiente para establecer patologías cardiovasculares.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	14	Horas del Saber Hacer	21	Horas Totales	35

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Fisiología cardiovascular	Identificar anatomía y funciones del sistema cardiovascular	Enlistar las funciones de los órganos del aparato cardiovascular.	Ejercer liderazgo en la práctica médica efectiva, para el buen resultado del diagnóstico y tratamiento.
Semiología	Explicar los signos y síntomas que podemos encontrar para determinar qué se trata de una enfermedad del sistema cardiovascular.	Describir cada uno de los signos y síntomas que correspondan al aparato cardiovascular.	
Exploración física	Registrar y explicar los hallazgos encontrados en la auscultación del paciente.	Explorar detalladamente al paciente y detectar alteraciones en la función y anatomía.	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	x
Conferencia o exposición. Seminario de investigación. Investigaciones y demostraciones. Utilizar diagramas, ilustraciones y esquemas. Resolver situaciones problemáticas. Taller y práctica mediante la acción.	Proyector Equipo de cómputo Acceso a Internet Libros de texto Pizarrón Modelos anatómicos.	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYO	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Revisión de artículos clínicos. Revisión de casos clínicos. Elaboración de historias clínicas. Práctica en campo clínico.	Campo clínico.		
--	----------------	--	--

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante determina la fisiología cardiovascular y su semiología y valorar el estado del sistema cardiovascular a través de la exploración física.	A partir de una investigación bibliográfica, elaborar un análisis que determine la fisiología cardiovascular y su semiología y valorar el estado del sistema cardiovascular a través de la exploración física.	Rúbrica para monografía. Lista de cotejo para la exploración física del paciente.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYO	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II. Electrocardiograma y entidades nosológicas frecuentes.					
Propósito esperado	El estudiante analizará las patologías del sistema cardiovascular distinguiendo la etiología, incidencia, cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento utilizando estudios de laboratorio y gabinete para su mejor enfoque.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	14	Horas del Saber Hacer	21	Horas Totales	35

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Electrocardiografía	Identificar los trazos electrocardiográficos que nos indiquen que existe o no patología cardiaca.	Interpretar el electrocardiograma y describir cualquier alteración observada.	Desarrollar el pensamiento analítico a través de la identificación de conceptos para resolver problemas con información basada en evidencias.
Hipertensión arterial sistémica	Describir etiología incidencia, prevalencia, fisiopatología, signos y síntomas, tratamiento, prevención y cuidado de complicaciones de la hipertensión arterial.	Elaborar la historia clínica y establecer el diagnóstico, tratamiento y pronóstico del paciente, así como establecer un plan terapéutico que mantenga las cifras tensionales en parámetros normales, limitando la evolución y posibles complicaciones que se pudieran desencadenar de la hipertensión arterial.	
Aterosclerosis y cardiopatía isquémica	Describir etiología incidencia, prevalencia, fisiopatología, signos y síntomas, tratamiento, prevención y cuidado de complicaciones de aterosclerosis y cardiopatía isquémica.	Elaborar la historia clínica y establecer el diagnóstico, tratamiento y pronóstico del paciente, así como establecer un plan terapéutico que mantenga las cifras tensionales en parámetros normales, limitando la evolución y	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYO	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

		posibles complicaciones que se pudieran desencadenar de aterosclerosis y cardiopatía isquémica.	
Insuficiencia cardíaca y enfermedad tromboembólica venosa	Describir etiología incidencia, prevalencia, fisiopatología, signos y síntomas, tratamiento, prevención y cuidado de complicaciones de insuficiencia cardíaca y enfermedad tromboembólica venosa.	Elaborar la historia clínica y establecer el diagnóstico, tratamiento y pronóstico del paciente, así como establecer un plan terapéutico que mantenga las cifras tensionales en parámetros normales, limitando la evolución y posibles complicaciones que se pudieran desencadenar de insuficiencia cardíaca y enfermedad tromboembólica venosa.	
Síndrome metabólico y factores de riesgo cardiovasculares	Describir etiología incidencia, prevalencia, fisiopatología, signos y síntomas, tratamiento, prevención y cuidado de complicaciones de síndrome metabólico y factores de riesgo cardiovasculares.	Elaborar la historia clínica y establecer el diagnóstico, tratamiento y pronóstico del paciente, así como establecer un plan terapéutico que mantenga las cifras tensionales en parámetros normales, limitando la evolución y posibles complicaciones que se pudieran desencadenar de síndrome metabólico y factores de riesgo cardiovasculares.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYO	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	x
Conferencia o exposición. Seminario de investigación. Investigaciones y demostraciones. Utilizar diagramas, ilustraciones y esquemas. Resolver situaciones problemáticas. Taller y práctica mediante la acción. Revisión de artículos clínicos. Revisión de casos clínicos. Elaboración de historias clínicas. Práctica en campo clínico.	Proyector Equipo de cómputo Acceso a Internet Libros de texto Pizarrón Modelos anatómicos. Campo clínico.	Laboratorio / Taller	
		Empresa	x

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante identifica los padecimientos cardíacos de acuerdo con su estudio electrocardiográfico y comprender la fisiopatología, diagnóstico, tratamiento y medidas de prevención de las patologías cardiovasculares más comunes.	A partir de una presentación oral de las mediciones electrocardiográficas A partir de un cuadro comparativo del estudio electrocardiográfico de los padecimientos cardíacos más comunes. A partir de una presentación oral de fisiopatología, diagnóstico, tratamiento y medidas de prevención para las patologías cardiovasculares más comunes.	Guía de observación para presentaciones orales. Rúbrica para cuadro comparativo. Guía de observación para práctica clínica Rúbrica para monografía.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYO	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	III. Patologías cardiovasculares.					
Propósito esperado	El estudiante analizará las cardiologías del sistema cardiovascular distinguiendo la etiología, incidencia, cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento utilizando estudios de laboratorio y gabinete para su mejor enfoque.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	14	Horas del Saber Hacer	21	Horas Totales	35

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Valvulopatías y fiebre reumática	Describir etiología incidencia, prevalencia, fisiopatología, signos y síntomas, tratamiento, prevención y cuidado de complicaciones de valvulopatías y fiebre reumática.	Elaborará la historia clínica y establecer el diagnóstico, tratamiento y pronóstico del paciente, así como establecer un plan terapéutico que mantenga las cifras tensionales en parámetros normales, limitando la evolución y posibles complicaciones que se pudieran desencadenar de valvulopatías y fiebre reumática.	Asume la responsabilidad y honestidad para realizar actividades en forma individual y en equipo en forma proactiva.
Miocardopatías	Describir etiología incidencia, prevalencia, fisiopatología, signos y síntomas, tratamiento, prevención y cuidado de complicaciones de miocardopatías.	Elaborará la historia clínica y establecer el diagnóstico, tratamiento y pronóstico del paciente, así como establecer un plan terapéutico que mantenga las cifras tensionales en parámetros normales, limitando la evolución y posibles complicaciones que se pudieran desencadenar de miocardopatías.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYO	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Enfermedades de la aorta y del pericardio	Describir etiología incidencia, prevalencia, fisiopatología, signos y síntomas, tratamiento, prevención y cuidado de complicaciones de enfermedades de la aorta y del pericardio.	Elaborará la historia clínica y establecer el diagnóstico, tratamiento y pronóstico del paciente, así como establecer un plan terapéutico que mantenga las cifras tensionales en parámetros normales, limitando la evolución y posibles complicaciones que se pudieran desencadenar de enfermedades de la aorta y del pericardio.	
Arritmias y trastornos de la conducción y síncope	Describir etiología incidencia, prevalencia, fisiopatología, signos y síntomas, tratamiento, prevención y cuidado de complicaciones de arritmias y trastornos de la conducción y síncope.	Elaborará la historia clínica y establecer el diagnóstico, tratamiento y pronóstico del paciente, así como establecer un plan terapéutico que mantenga las cifras tensionales en parámetros normales, limitando la evolución y posibles complicaciones que se pudieran desencadenar de arritmias y trastornos de la conducción y síncope.	
Cardiopatías congénitas	Describir etiología incidencia, prevalencia, fisiopatología, signos y síntomas, tratamiento, prevención y cuidado de complicaciones de cardiopatías congénitas.	Elaborará la historia clínica y establecer el diagnóstico, tratamiento y pronóstico del paciente, así como establecer un plan terapéutico que mantenga las cifras tensionales en parámetros normales, limitando la evolución y posibles complicaciones que se pudieran desencadenar de cardiopatías congénitas.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYO	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	x
		Laboratorio / Taller	
Conferencia o exposición. Seminario de investigación. Investigaciones y demostraciones. Utilizar diagramas, ilustraciones y esquemas. Resolver situaciones problemáticas. Taller y práctica mediante la acción. Revisión de artículos clínicos. Revisión de casos clínicos. Elaboración de historias clínicas. Práctica en campo clínico.	Proyector Equipo de cómputo Acceso a Internet Libros de texto Pizarrón Modelos anatómicos. Campo clínico.	Empresa	x

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante comprenden los padecimientos valvulares y trastorno del ritmo cardíaco más frecuentes para identificarlos en el paciente a partir de los datos obtenidos en la historia clínica y exploración física para integrar un diagnóstico clínico y decidir el tratamiento adecuado y la fisiopatología, diagnóstico, tratamiento y medidas de prevención de las patologías cardiovasculares más comunes.	A partir de una práctica clínica se lleva a cabo la exploración física del paciente. A partir de un mapa conceptual de las arritmias cardíacas más frecuentes. A partir de una investigación bibliográfica, elaborar un cuadro comparativo de las valvulopatías. Presentación oral de fisiopatología, diagnóstico, tratamiento y medidas de prevención para las patologías cardiovasculares más comunes.	Lista de cotejo para la exploración física del paciente. Rúbrica para mapa conceptual. Rúbrica para cuadro comparativo. Guía de observación para presentaciones orales. Guía de observación para práctica clínica. Lista de cotejo sobre las patologías cardiovasculares más comunes.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYO	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

	Prueba escrita de las patologías cardiovasculares más comunes.	
--	--	--

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Médico Cirujano Cardiovascular.	Manejo de herramientas didácticas para enseñanza-aprendizaje, de evaluación, técnicas de manejo de grupos.	Experiencia en el diagnóstico, tratamiento y atención de personas con enfermedades del aparato cardiovascular.

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Franco Díez, Eduardo Campos Pavón, Jaime Ruiz Mateos, Borja Suárez Barrientos, Aida Sánchez Vadillo, Irene Gallo Santacruz, Sara Sesma Romero, Julio Ammari Sánchez- Villanueva	2020	Manual AMIR Cardiología Y Cirugía Cardiovascular (12.a edición)	Madrid, España	Marbán	978-84-17567- 27-9

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYO	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	