

**PROGRAMA EDUCATIVO:  
LICENCIATURA EN MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO  
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA: ATENCIÓN INTEGRAL DE LA SALUD MATERNA Y PERINATAL CLAVE: E-AIS-3**

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante ejecutará la vigilancia de la mujer y la persona recién nacida en el continuo de la atención obstétrica, a través del diagnóstico oportuno el control de calidad de las consultas, la identificación de los factores de riesgo, el envío oportuno al nivel de atención pertinente y la empatía con el entorno familiar y comunitario.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Dirigir los servicios de salud de primer nivel de atención, mediante los principios de la atención primaria a la salud, considerando la normatividad aplicable, para contribuir al mejoramiento de la salud y calidad de vida de las personas y de las comunidades.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	11	7.50	Escolarizada	8	120

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-59.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTyP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
I. Atención pre gestacional	10	20	30
II. Atención gestacional	10	20	30
III. Atención en el puerperio	10	20	30
IV. Atención del recién nacido	10	20	30
<b>Totales</b>	<b>40</b>	<b>80</b>	<b>120</b>

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Planear campañas de fomento a la salud con base a políticas de salud, el diagnóstico de salud de la comunidad, atendiendo al compromiso de responsabilidad social así como a los principios de inclusión y el respeto a la interculturalidad para mejorar las condiciones de salud de la comunidad.	Integrar un diagnóstico de salud de la comunidad con base en la información estadística, determinantes sociales, contexto socioeconómico, cultural y geográfico, para identificar prioridades y proponer acciones de intervención.	Elabora un diagnóstico situacional que incluya: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características socioeconómicas</li> <li>- Características geográficas</li> <li>- Culturales -Indicadores de Salud</li> <li>- Infraestructura básica de salud</li> </ul>
	Programar intervenciones comunitarias con base en el diagnóstico de salud de la comunidad, las políticas de salud, los recursos disponibles y centrada en las necesidades sentidas de las personas, para establecer metas,	Elabora el programa de acciones comunitarias que incluye: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre del programa</li> <li>- Introducción</li> <li>- Antecedentes</li> <li>- Justificación</li> <li>- Planteamiento del problema</li> <li>- Objetivo General</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-59.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTyP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	<b>SEPTIEMBRE DE 2024</b>	

	objetivos y estrategias que permitan modificar los determinantes sociales y/o minimizar el impacto de los mismos en la comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objetivos específicos</li> <li>- Estrategias prioritarias</li> <li>- Periodo de aplicación</li> <li>- Metas</li> <li>- Definición de recursos humanos, materiales, financieros y tecnológicos</li> <li>- Método de control</li> <li>- Método de evaluación</li> </ul>
Administrar a operación de unidades de salud de primer nivel con base en los lineamientos y manuales administrativos, la gestión de los recursos y la información periódica de los resultados, para eficientar los recursos asignados y contribuir al mejoramiento de la salud y calidad de vida de las personas y de las comunidades.	Gestionar recursos humanos, materiales, financieros y tecnológicos con base al programa de intervención comunitarias, la normatividad aplicable, necesidades emergentes, para el desarrollo de las estrategias que den cumplimiento a los objetivos establecidos.	Elabora una propuesta de solicitud de insumos médicos con base en existencias y suficiencia presupuestal basado en la clasificación por objeto del gasto y las metas programadas en el programa operativo anual, programa nacional de salud y programas sectoriales de salud
	Formular informes periódicos con base en los procedimientos establecidos y los indicadores de salud, para evidenciar las acciones desarrolladas y su impacto, así como evaluar el cumplimiento de metas y la transparencia en la disposición de los recursos.	Elaborar un reporte que incluya: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objetivo</li> <li>- Metas</li> <li>- Estrategias</li> <li>- Resultados</li> <li>- Aplicación de los recursos sobre las actividades realizadas</li> </ul>
Diseñar un programa de acción para atender la salud sexual y salud reproductiva de las personas mediante el seguimiento y evaluación del sistema de información nominal, así como del	Integrar el diagnóstico de salud sexual y salud reproductiva de la comunidad con base en la información estadística, determinantes sociales, contexto socioeconómico, cultural y geográfico, para identificar prioridades y proponer acciones	Elaborar el informe de la evaluación del estado de salud sexual y salud reproductiva de la comunidad que incluye: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificación de características sociodemográficas</li> <li>- Identificación de características geográficas de la región.</li> <li>- Identificación de las necesidades de la comunidad.</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-59.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTyP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	<b>SEPTIEMBRE DE 2024</b>	

paquete garantizado de salud, indicadores regionales y estatales, además de la normatividad vigente, para garantizar acciones efectivas de promoción y prevención que fortalezcan la corresponsabilidad social en el cuidado de la salud.	de intervención en atención a la interculturalidad, responsabilidad social, inclusión e innovación en relación a la salud sexual y salud reproductiva de las comunidades.	
	Programar intervenciones comunitarias con base en el diagnóstico de salud sexual y salud reproductiva de la comunidad, las políticas de salud, los recursos disponibles y centrada en la necesidades sentidas de las personas, para establecer metas, objetivos y estrategias que permitan modificar los determinantes sociales y/o minimizar el impacto de los mismos en la comunidad, con el fin de coadyuvar a mejorar la calidad de vida de las personas y a disminuir la morbilidad materna y perinatal.	Elaborar el informe de los resultados de la aplicación del programa de intervenciones comunitarias, que incluye: - Justificación - Identificación del problema - Objetivos, metas y estrategias - Disposición de los recursos - Evaluación de los resultados obtenido

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-59.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTyP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	<b>SEPTIEMBRE DE 2024</b>	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Atención pre gestacional					
Propósito esperado	El estudiante evaluará el estado de salud de la mujer en el periodo pregestacional y los criterios de riesgo de la mujer para una atención oportuna y de calidad.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	20	Horas Totales	30

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Derechos sexuales y reproductivos	<p>Analizar los principios de los Derechos Sexuales y Reproductivos como parte de los derechos humanos, que se encuentran contenidos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, además de otras leyes como la Ley General de Salud.</p> <p>Identificar los acuerdos internacionales que nuestro país ha firmado en tema de derechos sexuales y reproductivos.</p>	Realizar un diagrama que explique la normativa internacional y nacional en relación con los derechos sexuales y reproductivos.	Desarrollar empatía, corresponsabilidad y respeto
Consejería y anticoncepción	Aplicación de los Criterios de elegibilidad en la consejería de planificación familiar	Elaborar un catálogo sobre métodos anticonceptivos.	
Salud sexual	Identificar los principios de salud e higiene sexual en las diferentes etapas de la vida.	Elaborar una propuesta de intervenciones en higiene sexual en las diferentes etapas de la vida.	

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-59.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Simulación Análisis de casos clínicos	Simuladores Espacios clínicos	Laboratorio / Taller	
		Empresa	x

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante labora el diagnóstico y plan de intervención en el periodo pregestacional.	<p>Aplicación de los principios de los Derechos Humanos en la atención de la salud sexual y reproductiva de las personas.</p> <p>Aplicación de los principios de la Consejería y el uso de la Metodología anticonceptiva en la elaboración del plan de vida de las personas.</p> <p>3. Identificar las áreas de atención en temas de salud sexual y salud reproductiva de las personas mediante la elaboración de la Historia Clínica.</p>	<p>Empatía</p> <p>Responsabilidad</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II. Atención gestacional					
Propósito esperado	El estudiante verificará los componentes de la atención integral de la mujer gestante y en trabajo de parto aplicar las intervenciones adecuadas en el cuidado, atención oportuna y prevención.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	20	Horas Totales	30

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socio afectiva
Psicoprofilaxis	Manejo del dolor obstétrico por medio de la psicoprofilaxis	Elaborar una propuesta de intervenciones de psicoprofilaxis para la atención del trabajo de parto.	Empatía Corresponsabilidad Respeto
Medidas alternativas para el manejo del dolor obstétrico	Analizar los principios de las diferentes opciones de Medicina alternativa para la atención de la mujer gestante y en trabajo de parto. Aromaterapia, musicoterapia, masoterapia, kinesioterapia.	Elaborar una propuesta integral de intervenciones de medicina alternativa la atención del trabajo de parto.	
Parto respetado	Analizar los componentes de la atención respetuosa del parto con intervenciones basadas en evidencia y centradas en las necesidades de la mujer.	Elaborar una propuesta integral de intervenciones de basada en evidencia y centrada en las necesidades de la mujer para la atención del trabajo de parto.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Simulación Análisis de casos clínicos	Simuladores Espacios clínicos	Laboratorio / Taller	
		Empresa	X

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante elabora el plan de intervenciones de partería en la atención de la mujer en trabajo de parto y parto	Identificación de las necesidades de la mujer en trabajo de parto y parto. Implementar el plan de atención integral de la mujer en trabajo de parto y parto. Ejecución de plan de atención integral de la mujer en trabajo de parto y parto. Evaluación de las intervenciones realizada en la atención integral de mujer en trabajo de parto y parto.	Empatía Responsabilidad

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	III. Atención en el puerperio					
Propósito esperado	El estudiante evaluará los componentes de la atención integral de la mujer puérpera y aplicar las intervenciones adecuadas en el cuidado, atención oportuna y prevención de complicaciones.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	20	Horas Totales	30

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Continuidad de la atención.	Analizar los componentes del continuo de la atención de la mujer y la persona recién nacida durante el embarazo, trabajo de parto, parto y puerperio.	Elaborar una propuesta integral de intervenciones de basada en evidencia y centrada en las necesidades de la mujer y la persona recién nacida para el continuo de la atención durante el embarazo, trabajo de parto, parto y puerperio.	Empatía Corresponsabilidad Respeto
Medidas alternativas para el manejo del puerperio	Analizar las intervenciones centradas en la mujer para la atención del puerperio fisiológico.	Elaborar una propuesta integral de intervenciones de basada en evidencia y centrada en las necesidades de la mujer durante el puerperio fisiológico	
Necesidades psicoemocionales	Diagnosticar el estado de la salud mental de la mujer en trabajo de parto y puerperio con el fin de prevenir la depresión postparto	Elaborar una propuesta integral de intervenciones de basada en evidencia y centrada en las necesidades de la mujer durante el trabajo de parto y el puerperio para la prevención, diagnóstico y	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-59.1</b>
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

		tratamiento inicial de la depresión postparto.	
--	--	------------------------------------------------	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Simulación Análisis de casos clínicos	Simuladores Espacios clínicos	Laboratorio / Taller	
		Empresa	X

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante elabora del plan de intervenciones de partería en la atención de la mujer puérpera.	Identificación de las necesidades de la mujer puérpera. Implementar el plan de atención integral de la mujer puérpera. Ejecución de plan de atención integral de la mujer puérpera. Evaluación de las intervenciones realizada en la atención integral de mujer puérpera.	Empatía Responsabilidad

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	IV Atención del recién nacido					
Propósito esperado	El estudiante evaluará los componentes de la atención integral de la persona recién nacida y aplicar las intervenciones adecuadas para favorecer el apego inmediato, la lactancia materna y adaptación al entorno.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	20	Horas Totales	30

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Cuidados al recién nacido	Valorar el estado integral del recién nacido utilizando las escalas de APGAR, Silverman, Ballard; reflejos de Moro, de succión y de orientación; maniobras de Barlow y de Ortolani, pruebas de tamizaje auditivo, metabólico y cardiológico.	Proporcionar los cuidados inmediatos y mediatos del recién nacido.	Desarrollar empatía, corresponsabilidad y respeto
Fortalecimiento de vínculos	Apego inmediato entre la madre y el hijo, indicaciones y beneficios Madre canguro y prematuridad	Favorecer el apego inmediato de la madre y el hijo. Elaborar material de apoyo para el Club del embarazo sobre el tema	
Lactancia materna	Componentes de la leche materna. Beneficios de la madre y de la persona recién nacida. Técnicas de amamantamiento	Favorecer la lactancia materna Elaborar material de apoyo para el Club del embarazo sobre el tema	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Simulación Análisis de casos clínicos	Simuladores Espacios clínicos	Laboratorio / Taller	
		Empresa	X

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante elabora el plan de intervenciones para el recién nacido sano.	Valoración integral del recién nacido. Identificar las necesidades del recién nacido. Implementar el plan de intervenciones del recién nacido. Elaborar el plan de seguimiento y alta del recién nacido.	Rúbrica Lista de cotejo

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Licenciatura en Salud Reproductiva y Partería	Metodología de la enseñanza y evaluación por competencias.	Atención clínica Docencia

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Vander	2014	Plantas Medicinales México	México	Barbera Editore	9789707830837
Georgina Sánchez Ramírez	2015	Imagen instantánea de la partería San Cristóbal de las casas	México	Ecosur	9786078429684
Susan Ross	2014	Doulas: toda embarazada merece una doula	España	Ediciones Obelisco	788497779524
Clínica Mayo Roger	2016	Guía de la Clínica Mayo para un embarazo saludable	Rochester E.U.A.	Harms Intersistemas	9781561487172
Humberto Gutiérrez Pulido	2020	CALIDAD Y PRODUCTIVIDAD MEXICO	México	PEARSON	9786071514578
Claudia Hernández Castillo	2020	Calidad en el Servicio	MEXICO	Trillas	9786071739254
Kenny C. Louise.	2024	Obstetricia por Diez Especialistas.	México	Trillas	9786071746740
Landon B. Mark. Gabbe.	2023	Obstetricia Embarazos Normales y de Riesgo. 8a. Edición	España	ELSEVIER.	9788413820163

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Jorge Andrés Carvajal Cabrera	2023	Manual Obstetricia y Ginecología. Decimocuarta Edición	Chile	Facultad de medicina	9789564144887
F. Gary Cunningham, Kenneth J. Leveno.	2023	Williams Obstetricia, 26e	E.U.A	MC Graw Hill	9781264270002

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD (OMS)	2018	Recomendaciones de la OMS Para los cuidados durante el parto, para una experiencia de parto positiva	<a href="https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/272435/WHO-RHR-18.12-spa.pdf?sequence=1">https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/272435/WHO-RHR-18.12-spa.pdf?sequence=1</a>
ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD (OMS)	2015	Criterios médicos de elegibilidad para el uso de anticonceptivos – Resumen ejecutivo	<a href="https://www.who.int/es/publications/i/item/WHO-RHR-15.07">https://www.who.int/es/publications/i/item/WHO-RHR-15.07</a>
UNAM	10/04/2024	Biblioteca Digital de la Medicina Tradicional Mexicana	<a href="http://www.medicinatradicionalmexicana.unam.mx/index.html">http://www.medicinatradicionalmexicana.unam.mx/index.html</a>
Universidad Unir	31/03/2024	La calidad en salud y la satisfacción del cliente	<a href="https://mexico.unir.net/salud/noticias/calidad-salud/">https://mexico.unir.net/salud/noticias/calidad-salud/</a>
Servicios de salud de Veracruz	31/03/2024	“HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE SALUD”	<a href="https://www.ssaver.gob.mx/ccs/wp-content/uploads/sites/35/2023/03/3.-LA-CALIDAD-EN-SALUD-Y-SUS-DIMENSIONES-1.pdf">https://www.ssaver.gob.mx/ccs/wp-content/uploads/sites/35/2023/03/3.-LA-CALIDAD-EN-SALUD-Y-SUS-DIMENSIONES-1.pdf</a>
IMSS	2019	VIGILANCIA Y ATENCIÓN AMIGABLE EN EL TRABAJO DE PARTO EN EMBARAZO DE BAJO RIESGO	<a href="https://imss.gob.mx/sites/all/statics/guiasclinicas/052GER.pdf">https://imss.gob.mx/sites/all/statics/guiasclinicas/052GER.pdf</a>

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-59.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTyP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

NORMA Oficial Mexicana	2016	NOM-007-SSA2-2016, Para la atención de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio, y de la persona recién nacida.	<a href="https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/512098/NOM-007-SSA2-2016.pdf">https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/512098/NOM-007-SSA2-2016.pdf</a>
Secretaria de Salud	2016	NOM-007-SSA2-2016	<a href="https://www.dof.gob.mx/normasOficiales/5950/salud12_C/salud12_C.html">https://www.dof.gob.mx/normasOficiales/5950/salud12_C/salud12_C.html</a>
CENETEC	2019	GPC Vigilancia y atención amigable en el trabajo de parto en embarazo de bajo riesgo.	<a href="http://imss.gob.mx/profesionales-salud/gpc">http://imss.gob.mx/profesionales-salud/gpc</a>
Secretaría de Salud. Subsecretaría de Prevención y Promoción de la Salud	2022	Lineamiento técnico para la implementación y operación de salas de labor-parto-recuperación en las redes de servicios	<a href="https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/757963/LINEAMIENTO_SALA_LPR_7-9-2022.pdf">https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/757963/LINEAMIENTO_SALA_LPR_7-9-2022.pdf</a>
Organización Mundial de la Salud	2021	Guía OMS de cuidados durante el trabajo de parto MANUAL DEL USUARIO	<a href="https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/344325/9789240028531">https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/344325/9789240028531</a>

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-59.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTyP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	<b>SEPTIEMBRE DE 2024</b>	