

PROGRAMA EDUCATIVO:
LICENCIATURA EN MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

PROGRAMA DE ASIGNATURA: Anestesiología **CLAVE:** E-ANE-2

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante identificará principios fundamentales, técnicas y procedimientos de la anestesia, así como adquirir habilidades prácticas en la administración segura y efectiva de anestésicos, como habilidades en la evaluación preoperatoria de los pacientes, la gestión de la vía aérea y la monitorización durante el procedimiento quirúrgico para proporcionar un cuidado óptimo y personalizado a los pacientes que requieran procedimientos quirúrgicos bajo anestesia.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Desarrollar intervenciones terapéuticas y preventivas, con base en el diagnóstico, los recursos disponibles, indicadores de salud materna y neonatal, modelo de atención obstétrica, así como la normatividad aplicable, manteniendo el respeto en la relación médico-paciente, mediante intervenciones de partería, para restablecer el estado de salud, salud sexual y salud reproductiva, limitar el daño y prevenir complicaciones, así como contribuir a la disminución de la tasa de morbi-mortalidad materna y neonatal.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	8	7.50	Escolarizada	8	120

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
I. Anestesiología básica.	16	24	40
II. Manejo del paciente en anestesia.	16	24	40
III. Manejo del dolor	16	24	40
Totales	48	72	120

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Proponer un plan de tratamiento, con base en el diagnóstico clínico, medicina basada en evidencias, respeto a la interculturalidad de las personas para restablecer su estado de salud.	Confirmar el diagnóstico mediante la valoración del expediente clínico y solicitando, en su caso, la realización de estudios de laboratorio y gabinete complementarios, para establecer un plan de terapéutico,	Elaborar un reporte que incluya: - El análisis de los diagnósticos diferenciales. - Interpretar valores normales de estudios de laboratorios y gabinete complementarios.
	Proponer un plan de terapéutico acorde al padecimiento y las características clínicas de la persona, con base en las guías de práctica clínica, proporcionando atenciones centradas en la persona, considerando su interculturalidad y consentimiento informado para restablecer el estado su estado de salud.	Diseñar un plan de tratamiento adaptado a una enfermedad específica, que incluya: - Propuesta de diagnóstico definitivo basado en evidencias. comorbilidades, en su caso la respuesta a tratamiento previos. - Evaluación de la evolución de la enfermedad y su impacto en el paciente. - Objetivos del tratamiento pueden incluir a. Curación completa (si es posible) b. Control de síntomas c. Mejora de la calidad de vida

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

		d. Prolongación de la supervivencia - Selección de Intervenciones, basado en el diagnóstico y los objetivos, : a. Tratamiento Farmacológico. b. Tratamiento quirúrgico. b. Rehabilitación.
	Valorar referencia de pacientes al segundo nivel de atención con base en la complejidad del diagnóstico y el nivel de atención de la unidad de salud, para complementación diagnóstica y tratamiento resolutivo.	Elabora la requisición adecuada del formato de referencia y contrarreferencia vigentes de acuerdo con la valoración inicial
Promover estilos de vida saludable mediante la identificación de los factores de riesgo, para mejorar la calidad de vida de las personas.	Indicar acciones de promoción de la salud con base en los factores de riesgo de la persona, para prevenir complicaciones.	Elabora un diagrama de relaciones que incluya: - Los factores de riesgo - Daño a la salud de esos factores de riesgo (daño al órgano o sistema) - Acciones de estilo de vida saludable - Mecanismo de Acción (Efecto) de hacer el cambio al estilo de vida saludable
	Proponer medidas de prevención con base en los factores de riesgo de la persona, para prevenir complicaciones y minimizar el impacto de la enfermedad en la salud.	"Elabora el programa de acciones comunitarias que incluye: - Nombre del programa - Introducción - Antecedentes - Justificación - Planteamiento del problema - Objetivo General - Objetivos específicos - Estrategias prioritarias - Periodo de aplicación - Metas - Definición de recursos humanos, materiales, financieros y tecnológicos

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

		- Método de control - Método de evaluación"
Coadyuvar en la atención de las personas gestantes y recién nacidas sanas y sin complicaciones mediante el continuo de la atención, aplicación del Código MATER y su inclusión con los Equipos de respuesta inmediata obstétrica (ERIO), con el fin de garantizar la vitalidad de las personas y minimizar las complicaciones.	Participar en la atención de las personas gestante y recién nacida mediante el continuo de la atención y ejecutar las intervenciones de partería necesarias, para la atención de los procesos obstétricos, estabilización de la paciente, atención de la persona recién nacida con el fin de facilitar la seguridad del binomio y minimizar el riesgo de complicaciones.	Elaborar un reporte de las acciones realizadas en la atención de la persona gestante: - Identificación de la persona gestante. - Identificación de los factores de riesgo. - Propuesta de plan de intervenciones - Pronóstico. - Resultados obtenidos.
	Participar en la atención de las emergencias obstétricas con base en el tratamiento inicial, el código MATER y ERIO, para garantizar la vitalidad de la paciente.	Elaborar el reporte de la intervención realizada en la atención de la mujer gestante durante la emergencia obstétrica: - Identificación de la paciente. - Identificación de la emergencia obstétrica. - Pronóstico del binomio. - Relación de las intervenciones realizadas. - Resultados obtenidos - Oportunidades de mejora en la atención

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Anestesiología básica.					
Propósito esperado	El estudiante determinará los diferentes tipos de anestesia, como la general, regional y local, comprendiendo sus mecanismos de acción y aplicaciones clínicas, para la atención del paciente en la fase preoperatoria					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	16	Horas del Saber Hacer	24	Horas Totales	40

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Conceptos generales de anestesiología	Identificar los tipos de anestesia Describir la valoración inicial preanestésica	Determinar las técnicas de evaluación y manejo de la vía aérea tanto en situaciones de emergencia como en el entorno perioperatorio.	Ejercer Empatía comprendiendo y compartiendo los conocimientos para estimular la reflexión promoviendo el pensamiento crítico
Visita preanestésica	identificar los componentes de la Anamnesis. conocer los medios de exploración física. enlistar la Medicación preanestésica. describir el Ayuno preanestésico/pre quirúrgico	Valorar el riesgo anestésico y Pruebas complementarias. Valorar del riesgo cardiaco. Valorar el riesgo de complicaciones pulmonares	
Manejo de la vía aérea.	valorar la vía aérea. valorar una vía aérea difícil. Explicar los dispositivos de manejo de la vía aérea.	Proponer Manejo de la vía aérea difícil no prevista. Proponer Manejo de la vía aérea difícil prevista.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Prácticas en laboratorio Análisis de casos Simulación Tareas de investigación	Proyector Equipo de cómputo Acceso a Internet Libros de texto Pizarrón Laminillas anatómicas	Laboratorio / Taller	x
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante describe los diferentes tipos de anestesia, sus indicaciones, contraindicaciones y complicaciones potenciales	A partir de un caso práctico describir los diferentes tipos de anestesia utilizados en la práctica clínica, incluyendo anestesia general, regional y local y lo documenta con historia clínica completa	Guías de observación Ejercicios prácticos Evaluación de desempeño Informe de práctica

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II. Manejo del paciente en anestesia.				
Propósito esperado	El estudiante proporcionará una anestesia segura y personalizada a cada paciente, para contribuir al éxito de los procedimientos quirúrgicos y al bienestar del paciente en todo momento.				
Tiempo Asignado	Horas del Saber	16	Horas del Saber Hacer	24	Horas Totales 40

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Fármacos en anestesiología	Explicar los medicamentos hipnóticos. Identificar los analgésicos. Diferenciar los relajantes musculares de los anestésicos locales.	Proponer protocolos de Analgesia Multimodal	Desarrollar habilidades de comunicación efectiva a través de la presentación de informes científicos y discusiones grupales, para facilitar el intercambio de ideas y la colaboración en proyectos de investigación
Monitorización de anestesia	Describir la monitorización de la oxigenación Explicar la monitorización de la circulación	Supervisar la monitorización de la ventilación	
Complicaciones relacionadas con a anestesia	Describir la hipertermia maligna anestésica. Explicar las reacciones anafilácticas y anafilactoides. Describir la hipotermia perioperatoria. Describir los trastornos del ritmo cardiaco.	Preparar el despertar intraoperatorio. Diagnosticar complicaciones pulmonares perioperatorias.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Prácticas en laboratorio Análisis de casos Simulación Tareas de investigación	Proyector Equipo de cómputo Acceso a Internet Libros de texto Pizarrón	Laboratorio / Taller	x
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante selecciona y administran de manera segura y eficaz los agentes anestésicos adecuados, considerando las necesidades específicas del paciente, las características del procedimiento quirúrgico y cualquier comorbilidad presente.	A partir de casos clínicos simulados representar diferentes situaciones en las que se requiera la administración de agentes anestésicos, y lo documenta con historia clínica completa	Guías de observación Ejercicios prácticos Evaluación de desempeño Informe de práctica

UNIDADES DE APRENDIZAJE

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Unidad de Aprendizaje	III. Manejo del dolor					
Propósito esperado	el estudiante colaborara con otros profesionales de la salud en el manejo multidisciplinario del dolor, integrando enfoques farmacológicos, físicos y psicosociales para mejorar la calidad de vida de los pacientes.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	16	Horas del Saber Hacer	24	Horas Totales	40

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Sistema nervioso autónomo	Describir la fisiología de la placa neuromuscular.		Inculcar la responsabilidad en el manejo de datos y resultados experimentales, para fomentar la integridad académica y la confianza en el trabajo en equipo.
Fisiología del dolor	Definir las vías de Transmisión del Dolor diferenciar el dolor Agudo vs. Dolor Crónico	Evaluar la respuesta Inflamatoria y Dolor	
Farmacología	Comparar los analgésicos y anestésicos. Describir Inductores anestésicos.	Verificar el monitoreo Intraoperatorio de la Función Nerviosa	
Profilaxis antibiótica quirúrgica	Explicar los tipos de intervenciones quirúrgicas.	Formular estrategias y protocolos utilizados para optimizar la salud y reducir el riesgo de complicaciones en pacientes antes de someterse a intervenciones quirúrgicas.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Práctica demostrativa Investigación Simulación	Proyector Equipo de cómputo Acceso a Internet Libros de texto Pizarrón	Laboratorio / Taller	x
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante evalúa de manera integral la intensidad y características del dolor en pacientes preoperatorios, utilizando herramientas validadas y considerando factores individuales que puedan influir en la percepción del dolor	A partir de un caso práctico en un paciente preoperatorio con dolor, describir los analgésicos utilizados y lo documenta con historia clínica completa	Guías de observación Ejercicios prácticos Evaluación de desempeño Informe de práctica

Perfil idóneo del docente

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Licenciatura en Medicina, con especialidad en ramas afines	Poseer sólidos conocimientos sobre metodologías de enseñanza y técnicas de aprendizaje activo, así como habilidades para diseñar y facilitar experiencias de aprendizaje significativas y participativas en el aula y laboratorio.	La experiencia profesional del docente debe reflejar un sólido trasfondo en la aplicación práctica de la anatomía en contextos académicos y clínicos:

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Torres, L. M. (Ed.)	(2015).	Tratado de anestesiología y reanimación (4th ed.).	España	Editorial Médica Panamericana.	978 84 96861 17 4
Gómez-Arnau, J. I., & Cruz, J. L. (Eds.).	(2014)..	Anestesiología y reanimación: Principios y práctica	España	Editorial Médica Panamericana	970-729-059-5.
Cortínez, L. I., & Dagnino, J. A. (Eds.)..	(2019).	Anestesiología clínica	Chile	(3rd ed.). Editorial Mediterráneo.	9789707290105

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
J. Antonio Aldarete	2004	Texto de Anestesiología Practica	https://www.anestesia.org.ar/assets/downloads/articles/285/235-Texto%20de%20Anestesiologia%20Practica-%20Aldrete.pdf

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	