

**PROGRAMA EDUCATIVO:  
LICENCIATURA EN MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO  
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA: ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA DE LA REPRODUCCIÓN CLAVE: E-AFR-2**

<b>Propósito de aprendizaje de la Asignatura</b>		El estudiante integrará los conocimientos de anatomía y fisiología general a través de modelos anatómicos, esquemas y tecnologías de la información para la adecuada ubicación de las estructuras del cuerpo humano y sus funciones en la mujer y en la persona recién nacida.			
<b>Competencia a la que contribuye la asignatura</b>		Desarrollar intervenciones terapéuticas y preventivas, con base en el diagnóstico, los recursos disponibles, indicadores de salud materna y neonatal, modelo de atención obstétrica, así como la normatividad aplicable, manteniendo el respeto en la relación médico-paciente, mediante intervenciones de partería, para restablecer el estado de salud, salud sexual y salud reproductiva, limitar el daño y prevenir complicaciones, así como contribuir a la disminución de la tasa de morbi-mortalidad materna y neonatal.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	7	5.63	Escolarizada	6	90

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-59.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTyP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
I. Modificaciones morfo funcionales de la mujer durante el embarazo	6	12	18
II. Modificaciones morfo funcionales de la mujer durante el trabajo de parto, parto y alumbramiento.	6	12	18
III. Modificaciones morfo funcionales del producto durante el trabajo de parto	6	12	18
IV. Anatomía y Fisiología del recién nacido	6	12	18
V. Anatomía y Fisiología del Puerperio	6	12	18
<b>Totales</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>90</b>

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Proponer un plan de tratamiento, con base en el diagnóstico clínico, medicina basada en evidencias, respeto a la interculturalidad de las personas para restablecer su estado de salud.	Confirmar el diagnóstico mediante la valoración del expediente clínico y solicitando, en su caso, la realización de estudios de laboratorio y gabinete complementarios, para establecer un plan de terapéutico,	Elaborar un reporte que incluya: - El análisis de los diagnósticos diferenciales. - Interpretar valores normales de estudios de laboratorios y gabinete complementarios.
	Proponer un plan de terapéutico acorde al padecimiento y las características clínicas de la persona, con base en las guías de	Diseñar un plan de tratamiento adaptado a una enfermedad específica, que incluya: - Propuesta de diagnóstico definitivo basado en evidencias. comorbilidades, en su caso la respuesta a tratamiento previos.

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-59.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTyP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

	práctica clínica, proporcionando atenciones centradas en la persona, considerando su interculturalidad y consentimiento informado para restablecer el estado su estado de salud.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación de la evolución de la enfermedad y su impacto en el paciente.</li> <li>- Objetivos del tratamiento pueden incluir               <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Curación completa (si es posible)</li> <li>b. Control de síntomas</li> <li>c. Mejora de la calidad de vida</li> <li>d. Prolongación de la supervivencia</li> </ul> </li> <li>- Selección de Intervenciones, basado en el diagnóstico y los objetivos, :               <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Tratamiento Farmacológico.</li> <li>b. Tratamiento quirúrgico.</li> <li>b. Rehabilitación.</li> </ul> </li> </ul>
	Valorar referencia de pacientes al segundo nivel de atención con base en la complejidad del diagnóstico y el nivel de atención de la unidad de salud, para complementación diagnóstica y tratamiento resolutivo.	Elabora la requisición adecuada del formato de referencia y contrarreferencia vigentes de acuerdo con la valoración inicial
Promover estilos de vida saludable mediante la identificación de los factores de riesgo, para mejorar la calidad de vida de las personas.	Indicar acciones de promoción de la salud con base en los factores de riesgo de la persona, para prevenir complicaciones.	Elabora un diagrama de relaciones que incluya: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los factores de riesgo</li> <li>- Daño a la salud de esos factores de riesgo (daño al órgano o sistema)</li> <li>- Acciones de estilo de vida saludable</li> <li>- Mecanismo de Acción (Efecto) de hacer el cambio al estilo de vida saludable</li> </ul>
	Proponer medidas de prevención con base en los factores de riesgo de la persona, para prevenir complicaciones y minimizar el impacto de la enfermedad en la salud.	"Elabora el programa de acciones comunitarias que incluye: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre del programa</li> <li>- Introducción</li> <li>- Antecedentes</li> <li>- Justificación</li> <li>- Planteamiento del problema</li> <li>- Objetivo General</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-59.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTyP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objetivos específicos</li> <li>- Estrategias prioritarias</li> <li>- Periodo de aplicación</li> <li>- Metas</li> <li>- Definición de recursos humanos, materiales, financieros y tecnológicos</li> <li>- Método de control</li> <li>- Método de evaluación"</li> </ul>
<p>Coadyuvar en la atención de las personas gestantes y recién nacidas sanas y sin complicaciones mediante el continuo de la atención, aplicación del Código MATER y su inclusión con los Equipos de respuesta inmediata obstétrica (ERIO), con el fin de garantizar la vitalidad de las personas y minimizar las complicaciones.</p>	<p>Participar en la atención de las personas gestante y recién nacida mediante el continuo de la atención y ejecutar las intervenciones de partería necesarias, para la atención de los procesos obstétricos, estabilización de la paciente, atención de la persona recién nacida con el fin de facilitar la seguridad del binomio y minimizar el riesgo de complicaciones.</p>	<p>Elaborar un reporte de las acciones realizadas en la atención de la persona gestante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificación de la persona gestante.</li> <li>- Identificación de los factores de riesgo.</li> <li>- Propuesta de plan de intervenciones</li> <li>- Pronóstico.</li> <li>- Resultados obtenidos.</li> </ul>
	<p>Participar en la atención de las emergencias obstétricas con base en el tratamiento inicial, el código MATER y ERIO, para garantizar la vitalidad de la paciente.</p>	<p>Elaborar el reporte de la intervención realizada en la atención de la mujer gestante durante la emergencia obstétrica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificación de la paciente.</li> <li>- Identificación de la emergencia obstétrica.</li> <li>- Pronóstico del binomio.</li> <li>- Relación de las intervenciones realizadas.</li> <li>- Resultados obtenidos</li> <li>- Oportunidades de mejora en la atención</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-59.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTyP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Modificaciones morfo funcionales de la mujer durante el embarazo					
Propósito esperado	El estudiante evaluará las modificaciones morfo funcionales que se presentan en la mujer durante el embarazo.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	6	Horas del Saber Hacer	12	Horas Totales	18

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Anatomía del embarazo	Diferenciar las modificaciones en la anatomía de la mujer durante el embarazo	Valorar clínicamente las modificaciones en que se producen en la anatomía de la mujer durante el embarazo.	Facilitar el asertividad del estudiante en la toma de decisiones para la atención de la mujer durante el embarazo.
Fisiología del embarazo	Diferenciar las modificaciones fisiológicas de mujer durante el embarazo.	Valorar clínicamente las modificaciones en que se producen en la fisiología de la mujer durante el embarazo.	<p>Desarrollar el trabajo colaborativo con el personal de salud.</p> <p>Favorecer la capacidad creativa para el diseño del plan de intervenciones centradas en la atención de la mujer embarazada.</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-59.1</b>
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Trabajo de Investigación Trabajo colaborativo Práctica de laboratorio.	Modelos anatómicos Videos educativos Valoración clínica de las mujeres gestantes	Laboratorio / Taller	X
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante elabora el plan de intervenciones centrado en las necesidades de la mujer embarazada.	A partir de un caso clínico, elaborar el plan de intervenciones centradas en las necesidades de la mujer embarazada.	Rúbrica. Lista de cotejo. Proyecto.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II. Modificaciones morfo funcionales de la mujer durante el trabajo de parto, parto y alumbramiento.					
Propósito esperado	El estudiante evaluará las modificaciones morfo funcionales que se presentan en la mujer durante el trabajo de parto, parto y puerperio.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	6	Horas del Saber Hacer	12	Horas Totales	18

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Anatomía y Fisiología de la mujer en el trabajo de parto y parto.	Distinguir las modificaciones que se producen en la anatomía y fisiología de la mujer durante el trabajo de parto y parto.	Valorar clínicamente las modificaciones en que se producen en la anatomía y la fisiología de la mujer durante el trabajo de parto y parto.	Facilitar el asertividad del estudiante en la toma de decisiones para la atención de la mujer durante el trabajo de parto y el parto.
Anatomía y fisiología de la mujer durante el alumbramiento.	Distinguir las modificaciones que se producen en la anatomía y fisiología de la mujer durante el alumbramiento.	Valorar clínicamente las modificaciones en que se producen en la anatomía y la fisiología de la mujer durante el alumbramiento.	<p>Desarrollar el trabajo colaborativo con el personal de salud.</p> <p>Favorecer la capacidad creativa para el diseño del plan de intervenciones centradas en la atención de la mujer en trabajo de parto y parto.</p>

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-59.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTyP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Trabajo de Investigación Trabajo colaborativo Práctica de laboratorio.	Modelos anatómicos Videos educativos Valoración clínica de las mujeres gestantes	Laboratorio / Taller	X
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante elabora el plan de intervenciones centrado en las necesidades de la mujer durante el trabajo de parto y parto y alumbramiento.	A partir de un caso clínico, elaborar el plan de intervenciones centradas en las necesidades de la mujer en trabajo de parto, parto y alumbramiento.	Rúbrica. Lista de cotejo. Proyecto.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>Unidad de Aprendizaje</b>	III. Modificaciones morfo funcionales del producto durante el trabajo de parto y el parto.					
<b>Propósito esperado</b>	El estudiante evaluará las modificaciones morfo funcionales que se presentan en el producto durante el trabajo de parto y el parto.					
<b>Tiempo Asignado</b>	<b>Horas del Saber</b>	6	<b>Horas del Saber Hacer</b>	12	<b>Horas Totales</b>	18

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actucional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Anatomía del producto durante el trabajo de parto y parto.	Describir las modificaciones anatómicas del producto durante el trabajo de parto y parto.	Valorar clínicamente las modificaciones anatómicas que se producen en el producto durante el trabajo de parto y parto	Facilitar el asertividad del estudiante en la toma de decisiones para la atención del producto durante el trabajo de parto y parto.
Fisiología del producto durante el trabajo de parto y parto.	Describir las modificaciones fisiológicas del producto durante el trabajo de parto y parto.	Valorar clínicamente las modificaciones fisiológicas que se producen en el producto durante el trabajo de parto y parto.	<p>Desarrollar el trabajo colaborativo con el personal de salud.</p> <p>Favorecer la capacidad creativa para el diseño del plan de intervenciones centradas en la atención del producto en trabajo de parto y parto.</p>

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-59.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTyP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Trabajo de Investigación Trabajo colaborativo Práctica de laboratorio.	Modelos anatómicos Videos educativos Valoración clínica de las mujeres gestantes	Laboratorio / Taller	X
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante elabora el plan de intervenciones centrado en las necesidades del producto durante el trabajo de parto y el parto.	A partir de un caso clínico, elaborar el plan de intervenciones centradas en las necesidades del producto durante el trabajo de parto y parto.	Rúbrica. Lista de cotejo. Proyecto.

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-59.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTyP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>Unidad de Aprendizaje</b>	IV. Anatomía y fisiología del recién nacido.					
<b>Propósito esperado</b>	El estudiante evaluará el estado de salud de la persona recién nacida en consideración a los cambios anatómicos y funcionales que se llevaron a cabo al nacimiento.					
<b>Tiempo Asignado</b>	<b>Horas del Saber</b>	6	<b>Horas del Saber Hacer</b>	12	<b>Horas Totales</b>	18

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Cambios anatómicos del recién nacido.	Describir los cambios anatómicos del recién nacido	Valorar la integridad anatómica de la persona recién nacida.	Facilitar el asertividad del estudiante en la toma de decisiones para la atención de la persona recién nacido.
Cambios fisiológicos del recién nacido.	Describir los cambios fisiológicos del recién nacido.	Valorar la integridad fisiológica de la persona recién nacida.	<p>Desarrollar el trabajo colaborativo con el personal de salud.</p> <p>Favorecer la capacidad creativa para el diseño del plan de intervenciones centradas en la atención de la persona recién nacida.</p>

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-59.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Trabajo de Investigación Trabajo colaborativo Práctica de laboratorio.	Modelos anatómicos Videos educativos Valoración clínica de las mujeres gestantes	Laboratorio / Taller	X

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante elabora el plan de intervenciones centrado en las necesidades de la persona recién nacida.	A partir de un caso clínico, elaborar el plan de intervenciones centradas en las necesidades de la persona recién nacida.	Rúbrica. Lista de cotejo. Proyecto.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	V. Anatomía y fisiología del puerperio.					
Propósito esperado	El estudiante valorará el estado de salud de la mujer en puerperio.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	6	Horas del Saber Hacer	12	Horas Totales	18

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Cambios anatómicos durante el puerperio	Describir los cambios anatómicos durante el puerperio.	Valorar las modificaciones que se producen en la anatomía de la mujer en el puerperio fisiológico.	Facilitar el asertividad del estudiante en la toma de decisiones para la atención de la mujer durante el puerperio.
Cambios fisiológicos durante el puerperio.	Describir los cambios fisiológicos durante el puerperio fisiológico.	Valorar las modificaciones que se producen en la fisiología de la mujer en el puerperio fisiológico	Desarrollar el trabajo colaborativo con el personal de salud.  Favorecer la capacidad creativa para el diseño del plan de intervenciones centradas en la atención de la mujer en puerperio.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-59.1</b>
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Trabajo de Investigación Trabajo colaborativo Práctica de laboratorio.	Modelos anatómicos Videos educativos Valoración clínica de las mujeres gestantes	Laboratorio / Taller	X
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante elabora el plan de intervenciones centrado en las necesidades de la mujer en puerperio.	A partir de un caso clínico, elaborar el plan de intervenciones centradas en las necesidades de la mujer en puerperio.	Rúbrica. Lista de cotejo. Proyecto.

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Médico Cirujano Licenciatura en Partería	Metodología en la enseñanza y evaluación por competencias	Atención clínica Docencia

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-59.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
F. Gary Cunningham, John Whitridge Williams, Kenneth J. Leveno, Catherine Y Spong, Steven L. Bloom	2022	Williams Obstetricia	McGraw Hill Medical.	McGraw-Hill	9786071518286
Harrell, Michael	2013	Anatomía y fisiología humana Edición Kindle	México	Médica Panamericana	B07T6JQLD9
Elaine N. Marieb	2012	Anatomía y fisiología humana c/cd rom	UNIVERSIDAD DE SEVILLA	Addison Wesley Longman/Pearson	978-8478290949 847829094X
Luis Espinosa Torres Torija	2017	Parto: mecanismo, clínica y atención	México	Manual moderno	9786074485899
Steven G. Gabbe	2019	Obstetricia "Embarazos normales y de riesgo"	España	Elsevier España	9788491133582

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-59.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTyP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
ISSN 2542-3401	15 de febrero de 2024	Cambios fisiológicos y anatómicos en el cuerpo de la mujer durante el embarazo	<a href="http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1316-48212023000200029">http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1316-48212023000200029</a>
ISSN 2304-5132	Septiembre 2021	La reproducción humana en el Perú	<a href="http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S2304-51322021000300005">http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S2304-51322021000300005</a>
Elsevier	8 de septiembre de 2021	Aparato reproductor femenino. Principales momentos de la fertilización y la implantación	<a href="https://www.elsevier.com/es-es/connect/edu-histologia-aparato-reproductor-femenino-principales-momentos-de-la-fertilizacion-y-la-implantacion">https://www.elsevier.com/es-es/connect/edu-histologia-aparato-reproductor-femenino-principales-momentos-de-la-fertilizacion-y-la-implantacion</a>
Cinthia Serrano	30 de octubre de 2023	Ovarios, anatomía y embriología	<a href="https://www.kenhub.com/es/library/anatomia-es/ovarios">https://www.kenhub.com/es/library/anatomia-es/ovarios</a>
C. Bergeron	Diciembre 2022	Histología y fisiología del endometrio normal- Ginecología y obstetricia	<a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1283081X22470706">https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1283081X22470706</a>

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-59.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTyP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	