

PROGRAMA EDUCATIVO:
LICENCIATURA EN CONTADURÍA
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

PROGRAMA DE ASIGNATURA: PRESUPUESTOS

CLAVE: E-PRE-2

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante evaluará la información financiera de manera sistemática para la estimación programática de los resultados de un ente económico.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Integrar la información financiera del ente económico, de acuerdo a las normas, procedimientos y disposiciones legales, para contribuir a la toma de decisiones en materia de finanzas, auditoria, costos y fiscal.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	4	3.75	Escolarizada	4	60

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
I. Generalidades de los presupuestos.	8	3	11
II. Presupuesto de ingresos, egreso, financiero y de capital.	8	17	25
III. Presupuesto por programa y actividades.	8	16	24
Totales	24	36	60

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Formular los informes financieros a través de los sistemas de costeo, para la toma de decisiones en la optimización de recursos.	Determinar el costo de producción mediante el cálculo de los elementos aplicando los sistemas de costeo para determinar el precio de venta	Elabora las cédulas de los elementos del costo (MP, MO, GI) que incluya: 1.-Guía contabilizadora 2.-Registro en pólizas de diario la materia prima, mano de obra y gastos indirectos de producción 3.- Costos históricos 3.1.- Órdenes de producción 3.2.- Procesos productivos 4.- Estado de costo de producción y venta
Valuar los costos de producción, comerciales y de servicios a través de diferentes sistemas de costeo Valuar los costos de producción, comerciales y de servicios a través de diferentes sistemas de costeo.	Determinar los costos mediante técnicas y herramientas administrativas para identificar los mecanismos y políticas de control que eficiente la operación de la entidad	Elabora un portafolio de evidencias que contenga: 1.- Programa de mejoramiento de costos bajo la metodología de Six Sigma 2.- Elaboración de tablero de mando (Balanced Scorecard) 3.- Reporte de análisis de sensibilidad que contenga soporte numérico en la aplicación de la técnica seleccionada
	Analizar los costos a través de los diversos métodos de costeo para detectar desviaciones y variaciones	Reporte ejecutivo de análisis y evaluación el cual debe contener: 1.-Propuestas sobre reducción de costos con fundamento numérico y análisis de sensibilidad, costo-volumen-utilidad y sugerencias administrativas 2.-Aplicación del costeo directo y absorbente

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Generalidades de los presupuestos.					
Propósito esperado	El estudiante identificará el presupuesto, para la optimización de los recursos en la toma de decisiones de las entidades económicas.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	8	Horas del Saber Hacer	3	Horas Totales	11

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Introducción a los presupuestos.	Definir el concepto de presupuesto Identificar las etapas en la elaboración del presupuesto	Determinar el presupuesto correspondiente al ente económico	Ser analítico en la identificación del presupuesto en las entidades, para el cumplimiento de metas
Tipos de presupuestos.	Identificar la clasificación de los presupuestos y sus características Explicar la relación del presupuesto con el proceso administrativo		Aplicación de la ética en su actuar profesional para que desempeñe un papel de confianza entre sus clientes Ser disciplinado, aplicando la metodología requerida en los presupuestos para establecer proyecciones de manera eficiente

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Trabajos de investigación Mapa conceptual Análisis de casos.	Computadora Cañón Internet Salón Audiovisuales Cuaderno Plumas, lápices Pintarrón Marcadores Impresiones	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes comprenden y analizan el concepto de presupuesto, su relación con el proceso administrativo y la aplicación en su entorno laboral Los estudiantes identifican la aplicación y el uso de los diferentes tipos de presupuestos y su aplicación en su entorno laboral Los estudiantes comprenden y analizan el control presupuestal y su aplicación al ente económico en su entorno laboral.	A partir de una investigación reflexionar y elaborar un mapa conceptual que contenga: - Definición del presupuesto - Relación en el proceso administrativo - Tipos de presupuestos	Estudios de casos Ejercicios prácticos

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Unidad de Aprendizaje	II. Presupuesto de ingresos, egreso, financiero y de capital.				
Propósito esperado	El estudiante elaborará el presupuesto del ente económico, para planear los costos, gastos, ingresos y capital, en el control de los recursos del ente económico.				
Tiempo Asignado	Horas del Saber	8	Horas del Saber Hacer	17	Horas Totales 25

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Presupuesto de ingresos: determinación del precio de venta.	Explicar el presupuesto de ingresos, su proceso de registro y control	Elaborar el presupuesto de ingresos	Ser organizado, en la integración de información para que facilite la toma de decisiones fomentando su crecimiento Ser eficiente para la optimización de los recursos Asumir la responsabilidad para que realice la entrega de sus trabajos en tiempo y forma
Presupuesto de egresos: costo de producción, integrando la materia prima, mano de obra, gastos de producción, gastos operativos.	Explicar el presupuesto de egresos, su proceso de registro y control	Elaborar el presupuesto de egresos	
Punto de equilibrio.	Explicar el punto de equilibrio	Determinar el punto de equilibrio	
Presupuesto financiero Presupuesto de capital.	Explicar el presupuesto financiero y de capital, su proceso de registro y control	Elaborar el presupuesto financiero y de capital	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Trabajos de investigación Simulación Análisis de casos	Computadora Cañón Internet Salón Audiovisuales Cuaderno Plumas, lápices Pintarrón Marcadores Impresiones	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes identifican la aplicación y uso del presupuesto de ingresos, egresos, financiero y de capital, en las entidades económicas Los estudiantes identifican la aplicación y uso de la información que integran los presupuestos y su aplicación en las entidades económicas Los estudiantes comprenden y analizan la aplicación del procedimiento de registro y control del presupuesto financiero y de capital, y su aplicación en su entorno económico	A partir de un caso práctico elaborar un reporte presupuestal que contenga las cédulas de presupuesto de: -Ventas -Producción -Compras -Mano de Obra -Gastos Indirectos -Gastos de venta, administración y financieros -Gasto corriente y de inversión -Flujo de efectivo: efectivo y capital - De capital - cédulas en hojas de cálculo	Estudios de casos Ejercicios prácticos

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Unidad de Aprendizaje	III. Presupuesto por programa y actividades.				
Propósito esperado	El estudiante integrará la información presupuestal, para la sistematización de los estados financieros proyectados.				
Tiempo Asignado	Horas del Saber	8	Horas del Saber Hacer	16	Horas Totales 24

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Presupuesto maestro base cero	Explicar el presupuesto maestro y base cero, su proceso de registro y control Identificar la metodología del presupuesto maestro y base cero	Elaborar el presupuesto maestro y base cero	Ser proactivo para que la búsqueda de oportunidades sea más eficiente
Presupuesto por programa	Explicar el presupuesto por programas su proceso de registro y control Identificar la metodología en el presupuesto por programas	Elaborar el presupuesto por programas	Aplicar el trabajo en equipo para la integración de los presupuestos Desarrollar el análisis de datos para la integración del presupuesto

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Trabajos de investigación Simulación Análisis de casos.	Computadora Cañón Internet Salón Audiovisuales Cuaderno Plumas, lápices Pintarrón Marcadores Impresiones	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes comprenden y analizan el registro y control del presupuesto maestro y su aplicación en su entorno laboral Los estudiantes comprenden y analizan el registro y control del presupuesto base cero y su aplicación en su entorno laboral.	A partir de un caso práctico elaborar un reporte que contenga: -Presupuesto maestro -Presupuesto Base cero -Presupuesto por programas - Cédulas en hojas de cálculo	Estudios de casos Ejercicios prácticos

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Licenciatura en Contaduría y/o a fin.	Experiencia pedagógica de dos años en la docencia, Manejo de herramientas didácticas para la enseñanza aprendizaje, manejo de grupo y elaboración de instrumentos de evaluación	Experiencias de tres años en el área de contabilidad

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Buitrago Ibañez, Jairo Vitaliano	2021	Presupuestos en Excel	Tunja Colombia	Editorial UPTC	9789586605540
Pacheco Coello, Carlos Enrique	2020	Presupuestos un enfoque gerencial	México	Instituto Mexicano de contadores públicos	9786075630632, 9786078628599
Toro López , Francisco J.	2016	Costos ABC, y presupuestos herramientas para la productividad	Bogotá, Colombia	Ecoe Ediciones	978-9587713046 978 -9587712971

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Jorge E. Burbano Ruíz	16 de mayo 2024	Presupuestos	https://catedrafinancierags.files.wordpress.com/2015/03/burbano-presupuestos-enfoque-de-gestic3b3n.pdf
Cristóbal del Río González Carlos Enrique Pacheco Coello	16 de mayo 2024	Presupuestos	https://www.academia.edu/31947074/Cristobal_Del_Rio_Gonzalez_Presupuestos_pdf
José César Picasso Juárez	16 de mayo 2024	Presupuestos de Obra	https://www.academia.edu/35755990/Presupuestos_de_obra_Arq_Jose_Cesar_Picasso_Juarez?rhid=28179738399&swp=rr-rw-wc-31947074

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	