

**PROGRAMA DE ASIGNATURA: CONTABILIDAD SUPERIOR**

**CLAVE: E-CSU-1**

<b>Propósito de aprendizaje de la Asignatura</b>		El estudiante registrará las operaciones y transacciones contables de acuerdo a las Normas de Información Financiera (NIF), considerando la reexpresión, consolidación y la conversión de la moneda extranjera para la presentación de los estados financieros.			
<b>Competencia a la que contribuye la asignatura</b>		Valuar las operaciones del ente económico aplicando las NIF para integrar la información financiera que sirvan de base para la toma de decisiones.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
<b>Específica</b>	<b>3</b>	<b>6.56</b>	<b>Escolarizada</b>	<b>7</b>	<b>105</b>

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
	I. Información financiera.	15	20
II. Reexpresión de la información financiera.	10	15	25
III. Estados financieros consolidados o combinados.	13	17	30
IV. Monedas extranjeras.	6	9	15
<b>Totales</b>	<b>44</b>	<b>61</b>	<b>105</b>

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-38.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTyP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	<b>SEPTIEMBRE DE 2024</b>	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Estructurar la contabilidad considerando la Normatividad aplicable de las operaciones realizadas por el ente económico para integrar los reportes financieros.	Desarrollar el procedimiento de registro de las operaciones contables de acuerdo a las normas aplicables, para la generación de reportes financieros	Elabora el expediente contable que contenga: 1.- Guía contabilizadora 2.- Registro en pólizas de ingresos, egresos y diario, utilizando los métodos analítico e inventarios perpetuos aplicando las normas de valuación, presentación y revelación de las NIF's 3.- Papeles de trabajo
Integrar los estados financieros aplicando las Normas de Información Financiera para compararlos en diversas fechas y periodos, operaciones entre empresas subsidiarias, asociadas y operaciones en moneda extranjera.	Estructurar los estados financieros básicos del ente económico de acuerdo a las Normas de Información Financiera, para mostrar su situación financiera y contribuir a la toma de decisiones	1.- Estados financieros y sus notas complementarias: a) Estado de Situación Financiera b) Estado de Resultados Integral c) Estado de Cambios en el Capital Contable d) Estado de Flujos de Efectivo 2.- Libros: a) Diario b) Mayor 3.- Balanza de comprobación
	Formular los estados financieros específicos del ente económico aplicando las Normas relativas a los estados financieros para conocer la situación financiera en su conjunto y los efectos económicos que la afectan.	1.- Cédulas de reexpresión por índices 2.- Estados financieros consolidados y reexpresados 3.- Estados Financieros en Moneda Extranjera

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-38.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTyP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	<b>SEPTIEMBRE DE 2024</b>	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Información financiera.					
Propósito esperado	El estudiante elaborará estados financieros básicos para obtener información financiera razonable y oportuna.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	15	Horas del Saber Hacer	20	Horas Totales	35

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Estudio de las NIF, relativas a la preparación y elaboración de los estados financieros básicos.	Identificar las NIF aplicables a los estados financieros básicos: -Estado de Resultados Integral -Estado de Situación Financiera -Estado de Cambios al Capital Contable -Estado de Flujo de Efectivo		Asumir la responsabilidad y honestidad en la elaboración de estados financieros básicos de forma individual y en equipo de manera comprometida siguiendo los principios éticos y normativas establecidas para la integración de la información financiera
Estados financieros básicos.	Explicar la estructura del Estado de Resultados Integral, Estado de Situación Financiera, Estado de Cambios en el Capital Contable y el Estado de Flujo de Efectivo	Elaborar los estados financieros básicos	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Ejercicios prácticos Tareas de investigación Equipos colaborativos	Equipo de Computo Cañón Pintarrón Impresos	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-38.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTyP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	<b>SEPTIEMBRE DE 2024</b>	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
<p>Los estudiantes identifican las normas aplicables a la elaboración de los estados financieros básicos</p> <p>Los estudiantes interpretan las NIF referentes a los estados financieros básicos</p> <p>Los estudiantes comprenden y estructuran el estado de resultados integral, estado de situación financiera, estado de cambios en el capital contable y estado de flujo de efectivo</p>	<p>A partir de un caso práctico, integrará una carpeta que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Estado de resultados Integral</li> <li>-Estado de situación financiera</li> <li>-Estado de cambios en el capital contable</li> <li>-Estado de flujo de efectivo</li> </ul>	<p>Ejercicios prácticos</p> <p>Proyectos grupales y/o individuales</p>

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-38.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTyP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	<b>SEPTIEMBRE DE 2024</b>	

Unidad de Aprendizaje	II. Reexpresión de la información financiera.					
Propósito esperado	El estudiante reexpresará los estados financieros, para el reconocimiento de los efectos de la inflación.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	15	Horas Totales	25

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Introducción a los efectos de la inflación.	Definir el entorno económico, inflación, partidas monetarias, no monetarias y reexpresión		Realizar de forma organizada estados financieros reexpresados en forma individual y en equipo de manera proactiva, comprometida y eficiente que permitan el reconocimiento de los efectos de la inflación en la toma de decisiones
Método integral.	Explicar las características del método integral de reexpresión de estados financieros	Reexpresar los estados financieros	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Ejercicios prácticos. Equipos colaborativos Tareas de investigación	Equipo de Computo Cañón Pintarrón Impresos	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
<p>Los estudiantes identifican los conceptos básicos de la reexpresión</p> <p>Los estudiantes identifican las partidas monetarias y no monetarias</p> <p>Los estudiantes comprenden el procedimiento para reexpresar la información financiera</p> <p>Los estudiantes estructuran los estados financieros reexpresados</p>	<p>A partir de un caso práctico y basándose en el método integral, realizará un expediente contable que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Registros contables</li> <li>-Papeles de trabajo</li> <li>-Estados financieros base cero</li> <li>-Estados financieros reexpresados</li> </ul>	<p>Ejercicios prácticos</p> <p>Proyectos grupales y/o individuales</p>

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-38.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTyP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	<b>SEPTIEMBRE DE 2024</b>	

Unidad de Aprendizaje	III. Estados financieros consolidados o combinados.					
Propósito esperado	El estudiante elaborará estados financieros consolidados, para la unificación de la información financiera.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	13	Horas del Saber Hacer	17	Horas Totales	30

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actucional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Generalidades de la consolidación.	Definir los conceptos de empresa afiliada, controladora, subsidiaria, estados financieros combinados, estados financieros consolidados, estados financieros no consolidados e inversiones permanentes		Desarrollar de forma responsable y colaborativa los estados financieros consolidados para la integración de la información financiera
Proceso de consolidación.	Explicar el procedimiento, las normas de presentación y revelación de la consolidación	Integrar los estados financieros de la controladora y subsidiaria Indicar las operaciones de intercompañías e inversiones intersubidiarias Determinar la participación no controladora Elaborar estados financieros consolidados	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Tareas de investigación Ejercicios prácticos Equipos colaborativos.	Equipo de Computo Cañón Pintarrón Impresos	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
<p>Los estudiantes identifican los conceptos inherentes a la consolidación de Estados Financieros</p> <p>Los estudiantes identifican el proceso de la consolidación, así como las funciones y obligaciones de cada uno de ellos</p> <p>Los estudiantes comprenden el procedimiento de consolidación de estados financieros</p> <p>Los estudiantes estructuran los estados financieros consolidados.</p>	<p>A partir de un caso práctico integrará un expediente que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Estados financieros de la controladora y subsidiaria</li> <li>-Eliminará las operaciones intercompañías e inversiones intersubidiarias</li> <li>-Determinará la participación no controladora</li> <li>-Elaborará estados financieros consolidados</li> </ul>	<p>Ejercicios prácticos</p> <p>Proyectos grupales y/o individuales</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Unidad de Aprendizaje	IV. Monedas extranjeras.					
Propósito esperado	El estudiante valorará las operaciones en moneda extranjera para su conversión y presentación en los estados financieros.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	6	Horas del Saber Hacer	9	Horas Totales	15

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Generalidades de la conversión de monedas extranjeras.	Definir concepto de moneda extranjera, efecto de conversión, fluctuación cambiaria, inversión neta en una operación extranjera, moneda de informe, registro y funcional, operación extranjera, transacciones en moneda		Realizar de forma analítica, crítica y responsable los estados financieros para reconocer las operaciones en moneda extranjera
Valuación de transacciones en monedas extranjeras.	Identificar el proceso de reconocimiento inicial y posterior Explicar las normas de conversión en las transacciones de moneda extranjera	Registrar las transacciones en moneda extranjera al tipo de cambio histórico, al de cierre y al de realización Convertir de la moneda de registro a la funcional y de la funcional a la de informe	
Estados financieros con monedas extranjeras.	Explicar la norma de presentación y revelación de moneda extranjera	Elaborar estados financieros con transacciones y operaciones en moneda extranjera	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Tareas de investigación Ejercicios prácticos Equipos colaborativos	Equipo de Computo Cañón Pintarrón Impresos	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes identifican los conceptos básicos de la conversión de moneda extranjera Los estudiantes comprenden el procedimiento de conversión de moneda extranjera Los estudiantes comprenden las normas de presentación y revelación de moneda extranjera Los estudiantes estructuran los estados financieros	A partir de un caso práctico elaborará un expediente con estados financieros:  -Al tipo de cambio histórico -Al tipo de cambio de realización -Al tipo de cambio de cierre	Ejercicios prácticos Proyectos grupales y/o individuales

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Licenciado en Contaduría, Contador Público y Auditor o denominación afín de la profesión; preferentemente con estudios de posgrado en el Área Económico - Administrativa	Manejo de herramientas didácticas para enseñanza-aprendizaje, de evaluación, técnicas de manejo de grupos, habilidades socioemocionales y de comunicación, ambientes virtuales de aprendizaje y afines	Experiencia docente mínima de 2 años en educación superior y 3 años de experiencia profesional en área afín

### Referencias bibliográficas

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Instituto Mexicano de Contadores Públicos	2024	Normas de Información Financiera (NIF)	México	IMCP	978-6075632438
Rocha Ramírez, Rubén	2022	Las NIF en el mundo empresarial: NIF B-8. Estados financieros consolidados o combinados	México	IMCP	978-6075631912
Moreno Fernández, Joaquín Andrés	2014	Contabilidad superior: Edición actualizada con las Normas de información financiera	México	Patria	978-6074388091
Romero López, Álvaro Javier	2023	Contabilidad Avanzada II	México	Mc Graw Hill	978-1615021840
Santillana González, Juan Ramon	2020	Tópicos de Contabilidad Avanzada	México	IMCP	978-6078628087
Álvarez Rocha Ma. Del Rosario, Morales Castro, José Antonio	2014	Contabilidad Avanzada	México	Patria	978-6074388862
Román Fuentes, Juan Carlos	2019	Estados Financieros Básicos 2019. Proceso de elaboración Y reexpresión	México	Ediciones Fiscales ISEF	978-6075411286
Romero López, Álvaro Javier	2009	Contabilidad Avanzada I	México	Mc Graw Hill	978-9701072875
Guajardo Cantú, Gerardo, Andrade de Guajardo, Nora	2018	Contabilidad Financiera	México	Mc Graw Hill	978-1456260958

### Referencias digitales

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-38.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTyP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	<b>SEPTIEMBRE DE 2024</b>	

Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Colegio de Contadores Públicos Universidad de Guadalajara	2023	NIF B-10 Efectos de la inflación niveles de inflación en un entorno inflacionario	<a href="https://ccpudg.org.mx/servicios/boletines-nif/">https://ccpudg.org.mx/servicios/boletines-nif/</a>
Angulo Favela, Álvaro Enrique	2017	Seminario Normas de Información Financiera NIF B-8 Estados financieros consolidados o combinados	//efaidnbmnnnibpcjpcglclefindmkaj/https://imcpbcs.org.mx/wp-content/uploads/2017/03/NIF-B-8-EF-Consolidados.pdf"

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	