

PROGRAMA EDUCATIVO:
LICENCIATURA EN CONTADURÍA
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

PROGRAMA DE ASIGNATURA: CONTABILIDAD DE COSTOS II

CLAVE: E-CCO2-2

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante integrará información contable del proceso de producción, utilizando las diferentes técnicas de costos predeterminados y el costeo basado en actividades para contribuir a la optimización de recursos.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Integrar la información financiera del ente económico, de acuerdo a las normas, procedimientos y disposiciones legales, para contribuir a la toma de decisiones en materia de finanzas, auditoría, costos y fiscal.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	5	4.68	Escolarizada	5	75

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
I. Costos Estimados.	10	20	30
II. Costos Estándar.	10	20	30
III. Costeo ABC.	5	10	15
Totales	25	50	75

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Formular los informes financieros a través de los sistemas de costeo, para la toma de decisiones en la optimización de recursos.	Integrar la contabilidad de costos mediante el registro contable de los elementos del costo para elaborar el estado de costo de producción y ventas.	Elabora el expediente contable que contenga: 1.- Guía contabilizadora 2.- Costos predeterminados 2.1. Costo Estimado 2.2. Costo estándar 3.- Costeo ABC 4.- Estado de costo de producción y costo de producción de lo vendido 5.- Estado de resultados Integral

UNIDADES DE APRENDIZAJE

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Unidad de Aprendizaje	I. Costos Estimados.					
Propósito esperado	El estudiante determinará los costos estimados para contribuir a la toma de decisiones de la organización.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	20	Horas Totales	30

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Generalidades.	Identificar la clasificación de los costos predeterminados	Determinar las diferencias de los costos predeterminados estimados y estándar	Desarrollar el pensamiento analítico para identificar, interpretar y determinar desviaciones y variaciones en los costos predeterminados Mantener una actitud proactiva para realizar actividades colaborativas Fomentar el hábito de ser organizado para lograr el propósito de aprendizaje de la asignatura
Coefficientes rectificadores.	Definir los costos estimados	Valuar las variaciones de los costos estimados utilizando el coeficiente corrector	
Análisis de las variaciones.	Explicar las ventajas y desventajas de los costos estimados	Estructurar el Estado de Costo de Producción y Venta integrando las variaciones de cada elemento	
Mecánica contable.	Determinar las variaciones de los elementos del costo		

Proceso Enseñanza-Aprendizaje

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
		Laboratorio / Taller	
		Empresa	
Solución de ejercicios prácticos Investigación bibliográfica Trabajos colaborativos.	Equipo de Computo Manual de asignatura Cañón Pizarrón Marcadores		

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes identifican la diferencia entre los costos predeterminados Los estudiantes definen los conceptos de costos entre estimados y estándar Los estudiantes diferencian las ventajas y desventajas de los costos estimados Los estudiantes comprenden y determinan las variaciones de los elementos del costo Los estudiantes elaboran y estructuran el estado de costos de producción y venta.	A partir de un caso práctico integrar una carpeta que contenga: Tablas de valuación de la producción terminada, en proceso y vendida Coeficiente rectificador de cada elemento del costo para determinar las variaciones Registro contable de las variaciones y ajustes de los costos estimados a los reales Estado de costo de producción y costo de producción de lo vendido y Estado de Resultados Integral	Ejercicios prácticos Lista de verificación

Unidad de Aprendizaje	II. Costos Estándar.
-----------------------	----------------------

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Propósito esperado	El estudiante estimará los costos estándar para identificar las desviaciones y contribuir a la toma de decisiones.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	20	Horas Totales	30

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Generalidades.	Definir los conceptos de costos estándar y su relación con los tres elementos del costo	Determinar las desviaciones entre los costos reales y los costos estándar	Desarrollar el pensamiento analítico para identificar, interpretar y determinar desviaciones y variaciones en los costos predeterminados Mantener una actitud proactiva para realizar actividades colaborativas Fomentar el hábito de ser organizado para lograr el propósito de aprendizaje de la asignatura
Coeficientes reguladores.	Determinar los factores de corrección (coeficiente regulador)	Proponer informes como resultados del análisis de las desviaciones	
Análisis de las desviaciones.	Explicar cuando una desviación es favorable y cuando es desfavorable, así como las causas de cada una de ellas	Registrar las operaciones del costo estándar	
Mecánica contable.	Identificar el proceso contable de los costos estándar	Estructurar el Estado de Costo de Producción y Venta integrando las desviaciones de cada elemento del costo	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje		
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

		Aula	X
Solución de ejercicios prácticos Investigación bibliográfica Trabajos colaborativos.	Equipo de Computo Manual de asignatura Cañón Pizarrón Marcadores	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes comprenden los conceptos básicos del costo estándar Los estudiantes determinan el coeficiente regular de cada elemento del costo Los estudiantes comprenden y analizan las desviaciones del costo real con el estándar Los estudiantes estructuran los asientos contables de los costos estándar.	A partir de un caso práctico integrar una carpeta que contenga: La cédula de conversión de los costos reales a estándar Tablas de valuación de la producción terminada y en proceso Análisis de las desviaciones de los tres elementos del costo utilizando el coeficiente regulador Registro contable de los costos estándar Estado de costo de producción y costo de producción de lo vendido	Ejercicios prácticos Lista de verificación

Unidad de Aprendizaje	III. Costeo ABC.
------------------------------	------------------

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Propósito esperado	El estudiante asignará los costos basados en actividades para la distribución óptima de recursos en un sistema contemporáneo.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	5	Horas del Saber Hacer	10	Horas Totales	15

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Generalidades.	Definir las ventajas que tiene el costeo basado en actividades respecto al sistema tradicional de costeo	Estructurar las fases de Costo Basado en Actividades (ABC)	Desarrollar el pensamiento analítico para identificar, interpretar y determinar desviaciones y variaciones en los costos predeterminados
Costeo ABC.	Explicar los conceptos objeto de costos y cost driver o inductor de costo Identificar los criterios y técnicas del método ABC	Seleccionar los cost driver que deben integrar una actividad como inductor de costo Valuar las tasas por departamento y actividad	Mantener una actitud proactiva para realizar actividades colaborativas Fomentar el hábito de ser organizado para lograr el propósito de aprendizaje de la asignatura

Proceso Enseñanza-Aprendizaje

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
		Laboratorio / Taller	
		Empresa	
Solución de ejercicios prácticos Investigación bibliográfica Trabajos colaborativos.	Equipo de Computo Manual de asignatura Cañón Pizarrón Marcadores		

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes identifican el (Activity Base Costing) Costeo basado en actividades Los estudiantes comprenden y estructuran los inductores de costos Los estudiantes aplican el método ABC (Activity Base Costing).	A partir de un caso práctico integrar una carpeta que contenga: El proceso de implementación del método ABC (Activity Base Costing) Cédulas de clasificación de actividades y el cálculo de las bases para asignación de gastos indirectos como una tasa general, departamental y por actividades Registro de las operaciones utilizando el método Activity Base Costing (Costeo Basado en Actividades)	Ejercicios prácticos Lista de verificación

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Contador Público y Auditor, Lic. en Contaduría o Equivalente de la profesión Lic. en contaduría o afines Preferentemente con estudios de posgrado en el área económica – administrativa.	Experiencia en técnicas de grupos, manejo de herramientas didácticas en el proceso enseñanza-aprendizaje, técnicas de evaluación por competencias, además de aspectos teóricos, metodológicos y psicológicos	Experiencia en el sector productivo en el área de costos, experiencia docente en el nivel universitario

Referencias bibliográficas

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Del Río, González, Cristóbal	2010	Costos II- “Predeterminados, de Operación y Costo variable”	México	Thomson	970-6863559
Charles T. Horngren, Srikant M., Datar, Madhav V., Rajan	2012	Contabilidad de costos, un enfoque gerencial	México	Pearson	978-6073210249
Calleja B., Francisco Javier	2013	Costos	México	Pearson	978-6073218122
Cárdenas y Nápoles, Raúl Andrés	2017	Costos II La gestión gerencial	México	IMCP	978-6077621140
Arredondo G., Ma. Magdalena	2013	Contabilidad y análisis de costos	México	Grupo Editorial Patria	978-9702407836
Zapata S., Pedro	2007	Contabilidad de costos, herramientas para la toma de decisiones	México	Alfaomega	978-9586829809
García C., Juan	2019	Contabilidad de costos	México	Mc Graw Hill	978-97066164
Hansen, Don R., Mowen, Maryanne M.	1999	Administración de costos, contabilidad y control	México	International Thomson Editores	968-7529059
Rojas, C. María de Lourdes	2018	Contabilidad de costos en industrias de transformación, manual teórico práctico	México	IMCP	978-6078552894
Blocher, Edward J., Stout, David E., Cokins, Gary, Chen, Kung H	2008	Administración de costos	México		970-1066464
Rojas, Cataño, María de Lourdes	2010	Contabilidad de costos en industrias de transformación	México	Instituto Mexicano de	978-6078628230

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

				Contadores Públicos	
Reveles, López, Ricardo	2019	Análisis de los elementos del costo 2da. Edición	México	Instituto Mexicano de Contadores Públicos	978-6078628162
Morales, Bañuelos, Paula Beatriz, Smeke Zwaiman, Jorge, Huerta, García, Luis	2017	Costos gerenciales	México	Instituto Mexicano de Contadores Públicos	978-6078552481

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	