

PROGRAMA EDUCATIVO:
LICENCIATURA EN CONTADURÍA
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

PROGRAMA DE ASIGNATURA: CONTABILIDAD BÁSICA

CLAVE: E-CBA-1

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante registrará operaciones contables, mediante el procedimiento analítico, la normatividad aplicable y software, para la sistematización de la información financiera de una organización.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Valuar las operaciones del ente económico aplicando las NIF para integrar la información financiera que sirvan de base para la toma de decisiones.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	1	7.50	Escolarizada	8	120

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
I. Introducción a la contabilidad.	8	2	10
II. Estructura financiera de la entidad.	15	5	20
III. Estado de resultados integral y estado de situación financiera.	10	10	20
IV. Estado de resultados integral y estado de situación financiera.	12	28	40
V. Sistemas de información contable.	5	25	30

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

	Totales	50	70	120
--	----------------	-----------	-----------	------------

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Estructurar la contabilidad considerando la Normatividad aplicable de las operaciones realizadas por el ente económico para integrar los reportes financieros.	Identificar los documentos contables considerando sus características y usos para el procesamiento y control de la información financiera de un ente económico de giro comercial.	Integra el expediente documental de ingresos, compras, gastos e inversiones que incluya: 1.- Comprobantes Fiscales Digitales por internet 2.- Notas de venta, tickets, recibos 3.- Contratos 4.- Nóminas y/o listas de raya 5.- Control de cuentas bancarias: Cheques y/o transferencias electrónicas, órdenes de pago, vouchers y depósitos bancarios 6.- Controles de almacén 7.- Títulos accionarios 8.- Instrumentos financieros 9.- Estado de cuenta 10.- Títulos de crédito 12.- Hoja de trabajo de depreciaciones y amortizaciones
	Desarrollar el procedimiento de registro de las operaciones contables de acuerdo a las normas aplicables, para la generación de reportes	Estados financieros y sus notas complementarias: a) Estado de Situación Financiera b) Estado de Resultados Integral
Integrar los estados financieros aplicando las Normas de Información Financiera para compararlos en diversas fechas y periodos, operaciones entre empresas subsidiarias, asociadas y operaciones en moneda	Estructurar los estados financieros básicos del ente económico de acuerdo a las Normas de Información Financiera, para mostrar su situación financiera y contribuir a la toma de decisiones	Integra el expediente documental de ingresos, compras, gastos e inversiones que incluya: 1.- Comprobantes Fiscales Digitales por internet 2.- Notas de venta, tickets, recibos 3.- Contratos 4.- Nóminas y/o listas de raya 5.- Control de cuentas bancarias: Cheques y/o transferencias electrónicas, órdenes de pago, vouchers y depósitos bancarios

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

extranjera		6.- Controles de almacén 7.- Títulos accionarios 8.- Instrumentos financieros 9.- Estado de cuenta 10.- Títulos de crédito 11.- Hoja de trabajo de depreciaciones y amortizaciones
------------	--	---

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

<i>Unidad de Aprendizaje</i>	I. Introducción a la contabilidad.					
Propósito esperado	El estudiante distinguirá la importancia de la contabilidad para cumplir con las obligaciones establecidas en la normatividad vigente.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	8	Horas del Saber Hacer	2	Horas Totales	10

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Generalidades.	Reseñar los antecedentes de la contabilidad y definir el concepto de contabilidad financiera, su campo de actuación, usuarios y objetivos Identificar tecnicismos contables, las reglas del cargo y del abono, guía contabilizadora, catálogo de cuentas en el registro en libros de los eventos económicos		Fomentar la organización para una eficiente del tiempo y los recursos Promover la ética con la integración de principios morales y valores para construir relaciones de confianza y respeto en los aspectos de la vida personal y profesional
Marco Legal.	Identificar las leyes y reglamentos vigentes que fijan la obligación de llevar contabilidad Identificar las Normas de Información Financiera (NIF) vigentes	Distinguir los postulados básicos acordes al caso	Incentivar la colaboración para compartir conocimientos y habilidades y alcanzar objetivos comunes

Proceso Enseñanza-Aprendizaje

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Lectura comentada. Investigación con tutoría. Estudio de caso.	Computadora Cañón Audiovisuales Impresos Pintarrón Internet Cuaderno Marcadores	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes comprenden de manera integral los aspectos fundamentales de la contabilidad en relación con las normativas actuales.	A partir de una investigación documental elaborar un mapa conceptual que contenga: -Los principales conceptos de contabilidad relacionados con la normatividad vigente -Términos clave, definiciones, relaciones y ejemplos pertinentes, destacando cómo se aplican en el contexto del caso estudiado	Portafolio de evidencias Guía de observación

Unidad de Aprendizaje	II. Estructura financiera de la entidad.
-----------------------	--

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Propósito esperado	El estudiante clasificará las cuentas de activo, pasivo y capital o patrimonio contable, para presentar la información financiera.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	15	Horas del Saber Hacer	5	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Clasificación y denominación de las cuentas de activo.	Identificar las cuentas de activo, así como su naturaleza y saldo	Clasificar las cuentas de activo de acuerdo a su mayor o menor grado de disponibilidad	Fomentar la organización para una eficiente del tiempo y los recursos
Clasificación y denominación de las cuentas de pasivo.	Identificar las cuentas de pasivo, así como su naturaleza y saldo	Clasificar las cuentas de Pasivo de acuerdo a su mayor o menor grado de Exigibilidad	Promover la ética con la integración de principios morales y valores para construir relaciones de confianza y respeto en los aspectos de la vida personal y profesional
Clasificación y denominación de las cuentas de capital.	Identificar las cuentas que integran al capital o patrimonio contable, así como su naturaleza y saldo	Clasificar las cuentas de capital de acuerdo a su origen	Incentivar la colaboración para compartir conocimientos y habilidades y alcanzar objetivos comunes

Proceso Enseñanza-Aprendizaje

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Lectura comentada Investigación con tutoría Aprendizaje basado en casos.	Computadora Cañón Audiovisuales Impresos Pintarrón Internet Cuaderno Marcadores	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes comprenden la estructura financiera de una entidad, incluyendo la clasificación y denominación de las cuentas de activo, pasivo y capital Los estudiantes identifican la clasificación de cuentas en el estado de situación financiera.	A partir de un caso práctico integrar un portafolio de evidencias que contenga: -Identificación de las cuentas incluidas en la información financiera proporcionada, desde activos, pasivos hasta el capital -Clasificación de las cuentas de acuerdo con las Normas de Información Financiera (NIF), distinguiendo entre activo, pasivo y capital -Justificación adecuada de cada clasificación realizada, explicando cómo se relaciona con los criterios establecidos en las NIF y cómo afecta la presentación de los estados financieros	Listas de cotejo Guías de observación

Unidad de Aprendizaje	III. Estado de resultados integral y estado de situación financiera.
-----------------------	--

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Propósito esperado	El estudiante elaborará los estados financieros de un ente económico, para contribuir a la toma de decisiones.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	10	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Clasificación de las cuentas de resultado.	Definir el estado de resultados, las cuentas que lo integran, su naturaleza	Clasificar las cuentas que integran el estado de resultados	Fomentar la organización para una eficiente del tiempo y los recursos
Estado de Resultados integral.	Identificar las cuentas acreedoras y deudoras del estado de resultado integral Identificar las partes y periodos de presentación del estado de resultado integral	Elaborar estado de resultado integral basados en las NIF	Promover la ética con la integración de principios morales y valores para construir relaciones de confianza y respeto en los aspectos de la vida personal y profesional
Estado de situación financiera.	Definir el Estado de Situación Financiera, sus elementos y formas de presentación Identificar la relación que existe entre el Estado de Resultado Integral y el Estado de Situación Financiera	Elaborar los estados de situación financiera en forma de cuenta y reporte, basados en las NIF	Incentivar la colaboración para compartir conocimientos y habilidades y alcanzar objetivos comunes

Proceso Enseñanza-Aprendizaje		
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

		Aula	X
Lectura comentada Investigación con tutoría Aprendizaje basado en casos.	Computadora Cañón Audiovisuales Impresos Pintarrón Internet Cuaderno Marcadores	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes identifican la relación de las operaciones contables y su relación con el estado de resultados integral y la situación financiera de la entidad.	A partir de un caso práctico elaborar un portafolio de evidencias que contenga: -Un estado de resultados integral, que mostrará de manera clara y ordenada los ingresos, costos, gastos y resultados netos de la entidad durante un período específico - Un estado de situación financiera, que reflejará la posición financiera de la entidad en un momento específico, mostrando los activos, pasivos y el capital contable de la misma	Listas de cotejo Guías de observación

Unidad de Aprendizaje	IV. Registro de las operaciones de mercancías por procedimiento analítico.
------------------------------	--

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Propósito esperado	El estudiante realizará los registros contables con Impuesto al Valor Agregado (IVA), para elaborar los estados financieros del ente económico.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	12	Horas del Saber Hacer	28	Horas Totales	40

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Procedimiento analítico o pormenorizado, registro de IVA.	Explicar el procedimiento analítico del registro de operaciones de mercancía, considerando el IVA		Fomentar la organización para una eficiente del tiempo y los recursos
Registro de operaciones.	Identificar los documentos fuente en la generación de los registros contables	Registrar las operaciones contables en libro diario y mayor de una entidad en base a lo que marcan las NIF	Promover la ética con la integración de principios morales y valores para construir relaciones de confianza y respeto en los aspectos de la vida personal y profesional
Elaboración de pólizas.	Identificar los tipos de pólizas y sus documentos fuente: - Diario - Ingresos - Egresos - Cheque	Registrar las operaciones contables en las pólizas correspondientes, soportados en los documentos fuente	Incentivar la colaboración para compartir conocimientos y habilidades y alcanzar objetivos comunes
Balanza de comprobación.	Identificar la estructura de la balanza de comprobación	Elaborar la balanza de comprobación	
Hoja de Trabajo.	Definir la hoja de trabajo y su estructura	Elaborar Hoja de Trabajo	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Lectura comentada Investigación con tutoría Aprendizaje basado en casos.	Computadora Cañón Audiovisuales Impresos Pintarrón Internet Cuaderno Marcadores	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes comprenden en profundidad el contexto y las características específicas de las operaciones que afectan económicamente a las organizaciones para la emisión de información financiera.	A partir de un caso práctico elaborar un portafolio de evidencias que contenga: -Elaboración de pólizas -Registros de las operaciones contables en libro diario y mayor -Hoja de trabajo -Estados financieros	Listas de cotejo Guías de observación

Unidad de Aprendizaje	V. Sistemas de información contable.
-----------------------	--------------------------------------

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Propósito esperado	El estudiante sistematizará el registro de operaciones en software contable, para la obtención oportuna de los estados financieros.				
Tiempo Asignado	Horas del Saber	5		25	Horas Totales 30

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Introducción al sistema de información	Identificar el software contable, sus funciones, características y requerimientos técnicos de instalación		Fomentar la organización para una eficiente del tiempo y los recursos
Instalación y configuración del sistema	Explicar la configuración del software contable	Registrar una empresa y configurarla de acuerdo a sus requerimientos	Promover la ética con la integración de principios morales y valores para construir relaciones de confianza y respeto en los aspectos de la vida personal y profesional
Catálogo de cuentas	Explicar el catálogo de cuentas, tipos y su estructura en el software contable	Crear un catálogo de cuentas en el software contable	
Administrador de períodos, generación de pólizas y Traspaso de saldos	Explicar el administrador de periodos, los tipos de póliza y su estructura en el software contable	Crear periodos, registrar pólizas y transferir saldos de un periodo a otro, asistido por el software contable	
Generación de reportes financieros	Diferenciar los estados financieros y la estructura que proporciona el software contable	Generar los estados financieros mediante software contable	Incentivar la colaboración para compartir conocimientos y habilidades y alcanzar objetivos comunes

Proceso Enseñanza-Aprendizaje

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Taller y práctica mediante la acción Investigación con tutoría Aprendizaje basado en casos	Computadora Software contable Cañón Audiovisuales	Laboratorio / Taller	X
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes formulan estados financieros en software especializado, presentando la información de manera clara y comprensible	A partir de un archivo electrónico y/o impreso integrar todos los documentos contables derivados de ejercicios prácticos proporcionados, tales como: 1. Catálogo de cuentas 2. Pólizas 3. Auxiliares 4. Libro Diario General 5. Libro Mayor 6. Estados Financieros	Listas de cotejo Guías de observación

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Licenciado en Contaduría o afín, preferentemente con maestría en el área financiera	Uso de herramientas didácticas para el proceso de enseñanza-aprendizaje, de evaluación, técnicas de manejo de grupos	Experiencia mínima de 2 años en el área contable y actualización que se haya logrado a través de cursos o estudios posteriores al grado

Referencias bibliográficas

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Álvaro Javier Romero López	2023	Principios de contabilidad	México	McGraw Hill	978-6071520333
Gerardo Guajardo, Nora Andrade de Guajardo	2023	Contabilidad Financiera	México	McGraw Hill	978-145620958
Lara Flores Elías/Lara Ramírez Leticia	2021	Primer curso de contabilidad	México	Trillas	978-6071743824
CINIF	2024	Normas de Información Financiera 2024	México	IMCP	

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Lara Flores Elías/Lara Ramírez Leticia	19 de abril 2024	Principios de contabilidad	https://www.mcgrawhill
Gerardo Guajardo, Nora Andrade de Guajardo	19 de abril 2024	Contabilidad financiera	https://www.mheducation.com.mx
CINIF	19 de abril 2024	Normas de Información Financiera	https://imcp.org.mx

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	