

**PROGRAMA EDUCATIVO:**  
**LICENCIATURA EN CONTADURÍA**  
**EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA: AUDITORÍA FISCAL**

**CLAVE: E-AFIS-3**

| Propósito de aprendizaje de la Asignatura     | El alumno realizará una auditoría fiscal utilizando las normas, técnicas y procedimientos para elaborar el dictamen fiscal.                                                                            |             |                     |                  |               |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|------------------|---------------|
| Competencia a la que contribuye la asignatura | Evaluar la información financiera del ente económico, de acuerdo a las normas, procedimientos y disposiciones legales vigentes para contribuir a la toma de decisiones en la optimización de recursos. |             |                     |                  |               |
| Tipo de competencia                           | Cuatrimestre                                                                                                                                                                                           | Créditos    | Modalidad           | Horas por semana | Horas Totales |
| <b>Específica</b>                             | <b>9</b>                                                                                                                                                                                               | <b>4.68</b> | <b>Escolarizada</b> | <b>5</b>         | <b>75</b>     |

| Unidades de Aprendizaje                                          | Horas del Saber | Horas del Saber Hacer | Horas Totales |
|------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|---------------|
|                                                                  |                 |                       |               |
| I. Generalidades de una auditoría externa para efectos fiscales. | 6               | 0                     | 6             |
| II. Planeación de la auditoría para efectos fiscales.            | 5               | 9                     | 14            |
| III. Papeles de trabajo fiscales.                                | 10              | 20                    | 30            |
| IV. Dictamen para efectos fiscales.                              | 4               | 6                     | 10            |
| V. Software de presentación de información de dictamen.          | 5               | 10                    | 15            |

|                 |               |                             |                           |                            |
|-----------------|---------------|-----------------------------|---------------------------|----------------------------|
| <b>ELABORÓ:</b> | <b>DGUTYP</b> | <b>REVISÓ:</b>              | <b>DGUTYP</b>             | <b>F-DA-01-PA-LIC-38.1</b> |
| <b>APROBÓ:</b>  | <b>DGUTyP</b> | <b>VIGENTE A PARTIR DE:</b> | <b>SEPTIEMBRE DE 2024</b> |                            |

|                |           |           |           |
|----------------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Totales</b> | <b>30</b> | <b>45</b> | <b>75</b> |
|----------------|-----------|-----------|-----------|

| <b>Funciones</b>                                                                                                                                 | <b>Capacidades</b>                                                                                                                                                   | <b>Criterios de Desempeño</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Diseñar el modelo tributario del ente económico, aplicando leyes vigentes para dar cumplimiento a sus obligaciones.                              | Diagnosticar al ente económico con base a sus principales características para determinar las obligaciones fiscales y el régimen tributario que le corresponde       | Integrar el portafolio de evidencias que incluya:<br><br>1.- Papeles de trabajo con fundamento legal:<br>* Características de la entidad<br>* Bitácora de obligaciones fiscales<br>* Cálculos de contribuciones que afecten a la entidad                                                            |
|                                                                                                                                                  | Estructurar alternativas de regímenes tributarios con base en el diagnóstico del ente económico para el adecuado cumplimiento de las obligaciones fiscales y legales | Reporte ejecutivo que contenga:<br><br>1.- Cuadro comparativo de ventajas y desventajas de cada régimen<br>2.- Propuesta para el ente económico                                                                                                                                                     |
| Evaluar las estrategias fiscales de defensa del contribuyente, para hacer frente a las resoluciones dictadas por la autoridad en materia fiscal. | Aplicar los medios de defensa con base en las resoluciones emitidas por la autoridad fiscal, para proteger los derechos del contribuyente                            | Prepara la promoción del medio de defensa seleccionado, que contenga:<br><br>a) Antecedentes<br>b) Acto administrativo<br>c) La resolución o el acto que se impugna<br>d) Los agravios que le cause la resolución o el acto impugnado<br>e) Las pruebas y los hechos controvertidos de que se trate |

|                 |               |                             |                           |                            |
|-----------------|---------------|-----------------------------|---------------------------|----------------------------|
| <b>ELABORÓ:</b> | <b>DGUTYP</b> | <b>REVISÓ:</b>              | <b>DGUTYP</b>             | <b>F-DA-01-PA-LIC-38.1</b> |
| <b>APROBÓ:</b>  | <b>DGUTyP</b> | <b>VIGENTE A PARTIR DE:</b> | <b>SEPTIEMBRE DE 2024</b> |                            |

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

|                       |                                                                                                                                                                                |   |                       |   |               |   |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|---|---------------|---|
| Unidad de Aprendizaje | I. Generalidades de una auditoría externa para efectos fiscales.                                                                                                               |   |                       |   |               |   |
| Propósito esperado    | El estudiante justificará la obligatoriedad del contribuyente a dictaminarse para dar cumplimiento a la normatividad fiscal y dar mayor certidumbre a los estados financieros. |   |                       |   |               |   |
| Tiempo Asignado       | Horas del Saber                                                                                                                                                                | 6 | Horas del Saber Hacer | 0 | Horas Totales | 6 |

| Temas                                                           | Saber<br>Dimensión Conceptual                                   | Saber Hacer<br>Dimensión Actuacional                          | Ser y Convivir<br>Dimensión Socioafectiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Antecedentes de auditoría fiscal.                               | Explicar cómo surge la auditoría fiscal                         | Verificar los antecedentes de la auditoría fiscal             | <p>Desarrollar el pensamiento analítico, a través de la identificación de conceptos y leyes para resolver problemas de su formación académica o su entorno</p> <p>Generar el hábito de la disciplina, mediante la constancia y orden, para cumplir con sus actividades diarias</p> <p>Desarrollar el pensamiento crítico, para la toma de decisiones al momento de resolver problemas de su formación académica o su entorno</p> |
| Concepto y objetivo de la auditoría para efectos fiscales.      | Definir el concepto y objetivo de la auditoría fiscal           | Verificar el objetivo de la auditoría fiscal                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Marco Legal de una auditoría para efectos del SAT.              | Identificar el marco legal de la auditoría del SAT              | Verificar el marco legal de la auditoría del SAT              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Marco Legal de una auditoría para efectos del IMSS e INFONAVIT. | Identificar el marco legal de la auditoría del IMSS e INFONAVIT | Verificar el marco legal de la auditoría del IMSS e INFONAVIT |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|          |        |                      |                    |                     |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ:              | DGUTYP             | F-DA-01-PA-LIC-38.1 |
| APROBÓ:  | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 |                     |

| Proceso Enseñanza-Aprendizaje                                           |                                                                                              |                      |   |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|
| Métodos y técnicas de enseñanza                                         | Medios y materiales didácticos                                                               | Espacio Formativo    |   |
|                                                                         |                                                                                              | Aula                 | X |
| Mapas conceptuales<br>Tareas de investigación<br>Equipos colaborativos. | Leyes digitales<br>Internet<br>Proyector<br>Pintarrón<br>Computadora<br>Procesador de textos | Laboratorio / Taller |   |
|                                                                         |                                                                                              | Empresa              |   |

| Proceso de Evaluación                                                                              |                                                                                                                 |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Resultado de Aprendizaje                                                                           | Evidencia de Aprendizaje                                                                                        | Instrumentos de evaluación       |
| Los estudiantes conocen los antecedentes, concepto, objetivo y marco legal de la auditoría fiscal. | A partir de un mapa conceptual, identificar:<br>a) Antecedentes<br>b) Concepto<br>c) Objetivo<br>d) Marco legal | Lista de verificación<br>Rúbrica |

|          |        |                      |                    |                     |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ:              | DGUTYP             | F-DA-01-PA-LIC-38.1 |
| APROBÓ:  | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 |                     |

|                       |                                                                                                                     |   |                       |   |               |    |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|---|---------------|----|
| Unidad de Aprendizaje | II. Planeación de la auditoría para efectos fiscales.                                                               |   |                       |   |               |    |
| Propósito esperado    | El estudiante estructurará el plan de trabajo de auditoría para desarrollar las actividades de análisis y revisión. |   |                       |   |               |    |
| Tiempo Asignado       | Horas del Saber                                                                                                     | 5 | Horas del Saber Hacer | 9 | Horas Totales | 14 |

| Temas                                     | Saber<br>Dimensión Conceptual                                                            | Saber Hacer<br>Dimensión Actuacional                          | Ser y Convivir<br>Dimensión Socioafectiva                                                                                              |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Entrevista preliminar.                    | Identificar las obligaciones fiscales del ente a auditar                                 | Realizar el estudio general del ente a auditar                | Desarrollar el trabajo organizado y en equipo, para resolver problemas de su formación académica o su entorno                          |
| Contrato de auditoría.                    | Enlistar las partes que integran el contrato de prestación de servicios                  | Elaborar el contrato de prestación de servicios profesionales |                                                                                                                                        |
| Estudio y evaluación del control interno. | Distinguir las áreas susceptibles de revisión                                            | Diagnosticar el control interno                               |                                                                                                                                        |
| Planeación de la auditoría.               | Seleccionar los procedimientos, extensión y personal que debe intervenir en la auditoría | Elaborar el plan de auditoría                                 | Mantener un pensamiento ético para actuar privilegiando el respeto al marco de derecho                                                 |
| Programa de auditoría.                    | Identificar las pruebas de cumplimiento y sustantivas necesarias                         | Estructurar el programa de auditoría                          | Desarrollar el pensamiento crítico, para la toma de decisiones al momento de resolver problemas de su formación académica o su entorno |

|          |        |                      |                    |                     |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ:              | DGUTYP             | F-DA-01-PA-LIC-38.1 |
| APROBÓ:  | DGUTyP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 |                     |

| Proceso Enseñanza-Aprendizaje                             |                                                                                              |                      |   |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|
| Métodos y técnicas de enseñanza                           | Medios y materiales didácticos                                                               | Espacio Formativo    |   |
|                                                           |                                                                                              | Aula                 | X |
| Análisis de casos<br>Simulación<br>Equipos colaborativos. | Internet<br>Proyector<br>Pintarrón<br>Computadora<br>Procesador de textos<br>Hoja de cálculo | Laboratorio / Taller |   |
|                                                           |                                                                                              | Empresa              |   |

| Proceso de Evaluación                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Resultado de Aprendizaje                                                                                 | Evidencia de Aprendizaje                                                                                                                                                                                 | Instrumentos de evaluación                |
| Los estudiantes identifican los elementos, áreas, procedimientos y estructura del programa de auditoría. | A partir de un caso práctico elaborar el plan y programa de auditoría que contenga:<br>a) Elementos<br>b) Áreas de revisión<br>c) Procedimientos<br>d) Pruebas de cumplimiento<br>e) Pruebas sustantivas | Ejercicios prácticos<br>Estudios de casos |

|          |        |                      |                    |                     |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ:              | DGUTYP             | F-DA-01-PA-LIC-38.1 |
| APROBÓ:  | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 |                     |

|                       |                                                                                                                     |    |                       |    |               |    |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------|----|---------------|----|
| Unidad de Aprendizaje | III. Papeles de trabajo fiscales.                                                                                   |    |                       |    |               |    |
| Propósito esperado    | El estudiante estructurará el plan de trabajo de auditoría para desarrollar las actividades de análisis y revisión. |    |                       |    |               |    |
| Tiempo Asignado       | Horas del Saber                                                                                                     | 10 | Horas del Saber Hacer | 20 | Horas Totales | 30 |

| Temas                                        | Saber<br>Dimensión Conceptual                          | Saber Hacer<br>Dimensión Actuacional | Ser y Convivir<br>Dimensión Socioafectiva                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Papeles de trabajo para el SAT.              | Distinguir los documentos fuentes del SAT              | Elaborar los papeles de trabajo      | Desarrollar el trabajo organizado y en equipo, para resolver problemas de su formación académica o su entorno                                                                                                                               |
| Papeles de trabajo para el IMSS e INFONAVIT. | Distinguir los documentos fuentes del IMSS e INFONAVIT | Elaborar los papeles de trabajo      | <p>Mantener un pensamiento ético para actuar privilegiando el respeto al marco de derecho</p> <p>Desarrollar el pensamiento crítico, para la toma de decisiones al momento de resolver problemas de su formación académica o su entorno</p> |

|          |        |                      |                    |                     |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ:              | DGUTYP             | F-DA-01-PA-LIC-38.1 |
| APROBÓ:  | DGUTyP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 |                     |

| Proceso Enseñanza-Aprendizaje                             |                                                                                              |                      |   |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|
| Métodos y técnicas de enseñanza                           | Medios y materiales didácticos                                                               | Espacio Formativo    |   |
|                                                           |                                                                                              | Aula                 | X |
| Análisis de casos<br>Simulación<br>Equipos colaborativos. | Internet<br>Proyector<br>Pintarrón<br>Computadora<br>Procesador de textos<br>Hoja de cálculo | Laboratorio / Taller |   |
|                                                           |                                                                                              | Empresa              |   |

| Proceso de Evaluación                                                      |                                                                                                                                                                  |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Resultado de Aprendizaje                                                   | Evidencia de Aprendizaje                                                                                                                                         | Instrumentos de evaluación                |
| Los estudiantes diferencian las cédulas sumarias, de detalle y analíticas. | A partir de un portafolio de evidencias de prácticas relacionar las cédulas sumarias, de detalle y analíticas con los rubros o cuentas de los documentos fuentes | Ejercicios prácticos<br>Estudios de casos |

|          |        |                      |                    |                     |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ:              | DGUTYP             | F-DA-01-PA-LIC-38.1 |
| APROBÓ:  | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 |                     |

|                       |                                                                                                                                      |   |                       |   |               |    |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|---|---------------|----|
| Unidad de Aprendizaje | IV. Dictamen para efectos fiscales.                                                                                                  |   |                       |   |               |    |
| Propósito esperado    | El estudiante formulará los dictámenes del SAT, IMSS e INFONAVIT para dar una opinión del cumplimiento de las obligaciones fiscales. |   |                       |   |               |    |
| Tiempo Asignado       | Horas del Saber                                                                                                                      | 4 | Horas del Saber Hacer | 6 | Horas Totales | 10 |

| Temas                          | Saber<br>Dimensión Conceptual                 | Saber Hacer<br>Dimensión Actuacional | Ser y Convivir<br>Dimensión Socioafectiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dictamen para efectos del SAT. | Definir el concepto de dictamen del SAT       | Elaborar el dictamen del SAT         | <p>Desarrollar el trabajo organizado y en equipo, para resolver problemas de su formación académica o su entorno</p> <p>Mantener un pensamiento ético para actuar privilegiando el respeto al marco de derecho</p> <p>Desarrollar el pensamiento crítico, para la toma de decisiones al momento de resolver problemas de su formación académica o su entorno</p> |
| Dictamen para IMSS.            | Definir el concepto de dictamen del IMSS      | Elaborar el dictamen del SAT         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Dictamen para INFONAVIT.       | Definir el concepto de dictamen del INFONAVIT | Elaborar el dictamen del INFONAVIT   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|          |        |                      |                    |                     |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ:              | DGUTYP             | F-DA-01-PA-LIC-38.1 |
| APROBÓ:  | DGUTyP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 |                     |

| Proceso Enseñanza-Aprendizaje                               |                                                                                              |                      |   |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|
| Métodos y técnicas de enseñanza                             | Medios y materiales didácticos                                                               | Espacio Formativo    |   |
|                                                             |                                                                                              | Aula                 | X |
| Análisis de casos.<br>Simulación.<br>Equipos colaborativos. | Internet<br>Proyector<br>Pintarrón<br>Computadora<br>Procesador de textos<br>Hoja de cálculo | Laboratorio / Taller |   |
|                                                             |                                                                                              | Empresa              |   |

| Proceso de Evaluación                                                        |                                                                                                                                   |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Resultado de Aprendizaje                                                     | Evidencia de Aprendizaje                                                                                                          | Instrumentos de evaluación                |
| Los estudiantes identifican los tipos de dictamen del SAT, IMSS e INFONAVIT. | A partir de un caso práctico elaborar el dictamen del SAT, IMSS o INFONAVIT de acuerdo a los resultados obtenidos en la auditoría | Ejercicios prácticos<br>Estudios de casos |

|          |        |                      |                    |                     |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ:              | DGUTYP             | F-DA-01-PA-LIC-38.1 |
| APROBÓ:  | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 |                     |

|                       |                                                                                                                                          |   |                       |    |               |    |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|----|---------------|----|
| Unidad de Aprendizaje | V. Software de presentación de información de dictamen.                                                                                  |   |                       |    |               |    |
| Propósito esperado    | El estudiante capturará los formatos y anexos de la información revisada para generar el paquete de envío en el SIPRED y en el SIDEIMSS. |   |                       |    |               |    |
| Tiempo Asignado       | Horas del Saber                                                                                                                          | 5 | Horas del Saber Hacer | 10 | Horas Totales | 15 |

| Temas                                                      | Saber<br>Dimensión Conceptual                                             | Saber Hacer<br>Dimensión Actuacional                                                  | Ser y Convivir<br>Dimensión Socioafectiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Captura del sistema de presentación del dictamen (SIPRED). | Diferenciar la información obtenida en los papeles de trabajo al SIPRED   | Obtener el archivo de envío del SIPRED                                                | <p>Desarrollar el trabajo organizado y en equipo, para resolver problemas de su formación académica o su entorno</p> <p>Mantener un pensamiento ético para actuar privilegiando el respeto al marco de derecho</p> <p>Desarrollar el pensamiento crítico, para la toma de decisiones al momento de resolver problemas de su formación académica o su entorno</p> |
| Formatos de SIDEIMSS y anexos.                             | Diferenciar la información obtenida en los papeles de trabajo al SIDEIMSS | Integrar el dictamen con papeles de trabajo y cédulas de entrega del IMSS e INFONAVIT |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|          |        |                      |                    |                     |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ:              | DGUTYP             | F-DA-01-PA-LIC-38.1 |
| APROBÓ:  | DGUTyP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 |                     |

| Proceso Enseñanza-Aprendizaje                             |                                                                                              |                      |   |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|
| Métodos y técnicas de enseñanza                           | Medios y materiales didácticos                                                               | Espacio Formativo    |   |
|                                                           |                                                                                              | Aula                 | X |
| Análisis de casos<br>Simulación<br>Equipos colaborativos. | Internet<br>Proyector<br>Pintarrón<br>Computadora<br>Procesador de textos<br>Hoja de cálculo | Laboratorio / Taller |   |
|                                                           |                                                                                              | Empresa              |   |

| Proceso de Evaluación                                       |                                                                                   |                                           |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Resultado de Aprendizaje                                    | Evidencia de Aprendizaje                                                          | Instrumentos de evaluación                |
| Los estudiantes comprenden el manual del SIPRED y SIDEIMSS. | A partir de un caso práctico obtener el archivo electrónico del SIPRED y SIDEIMSS | Ejercicios prácticos<br>Estudios de casos |

|          |        |                      |                    |                     |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ:              | DGUTYP             | F-DA-01-PA-LIC-38.1 |
| APROBÓ:  | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 |                     |

| Perfil idóneo del docente                                                 |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Formación académica                                                       | Formación Pedagógica                                                                                                                         | Experiencia Profesional                                                                                                                                   |
| Licenciado en Contaduría con Maestría o Doctorado en Impuestos o similar. | Experiencia en docencia a nivel superior mínima de dos años, cursos en microenseñanza y pedagogía Uso de herramientas digitales de enseñanza | Experiencia en despacho, empresa u organismo gubernamental (SAT, IMSS, INFONAVIT) en el área de auditoría fiscal, cursos o diplomados en auditoría fiscal |

| Referencias bibliográficas       |      |                                                                        |                      |                  |                |
|----------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|----------------|
| Autor                            | Año  | Título del documento                                                   | Lugar de publicación | Editorial        | ISBN           |
| López Cruz, Fernando             | 2022 | Dictamen Fiscal de acuerdo con las Normas Internacionales de Auditoría | México               | IMCP             | 978-6075631943 |
| San Martín López, Norma Berenice | 2019 | SIDEIMSS Guía para su elaboración                                      | México               | IMCP             | 978-6078628735 |
| Téllez Trejo, Benjamín Rolando   | 2018 | Práctica de Auditoría: Financiera y Fiscal                             | México               | Cengage Learning | 978-9708300841 |
| López Cruz, Fernando.            | 2018 | Dictamen Fiscal para el IMSS por medio electrónico. SIDEIMSS.          | México               | IMCP             | 978-6078552603 |

|          |        |                      |                    |                     |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ:              | DGUTYP             | F-DA-01-PA-LIC-38.1 |
| APROBÓ:  | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 |                     |

| Referencias digitales |                       |                                                    |                                                                |
|-----------------------|-----------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Autor                 | Fecha de recuperación | Título del documento                               | Vínculo                                                        |
| Cámara de diputados   | 1 de enero de 2024.   | Código Fiscal de la Federación y su reglamento     | <a href="http://www.diputados.gob.mx">www.diputados.gob.mx</a> |
| Cámara de diputados   | 1 de enero de 2024.   | Ley del Impuesto Sobre la Renta y su reglamento    | <a href="http://www.diputados.gob.mx">www.diputados.gob.mx</a> |
| Cámara de diputados   | 1 de enero de 2024.   | Ley del Impuesto al Valor Agregado y su reglamento | <a href="http://www.diputados.gob.mx">www.diputados.gob.mx</a> |
| Cámara de diputados   | 1 de enero de 2024.   | Ley de Seguridad Social y su reglamento            | <a href="http://www.diputados.gob.mx">www.diputados.gob.mx</a> |
| Cámara de diputados   | 1 de enero de 2024.   | Ley del INFONAVIT y su reglamento                  | <a href="http://www.diputados.gob.mx">www.diputados.gob.mx</a> |

|          |        |                      |                    |                     |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ:              | DGUTYP             | F-DA-01-PA-LIC-38.1 |
| APROBÓ:  | DGUTyP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 |                     |