

**PROGRAMA EDUCATIVO:**  
**LICENCIATURA EN CONTADURÍA**  
**EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA: ADMINISTRACIÓN DE COSTOS E INVENTARIOS PARA LA TOMA DE DECISIONES CLAVE: E-ACID-3**

| Propósito de aprendizaje de la Asignatura     |              | El estudiante aplicará las técnicas y herramientas administrativas de costeo e inventarios a partir de la información financiera de la organización para apoyar las funciones de planeación, control y la toma de decisiones. |                     |                  |               |
|-----------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|---------------|
| Competencia a la que contribuye la asignatura |              | Evaluar la información financiera del ente económico, de acuerdo a las normas, procedimientos y disposiciones legales vigentes para contribuir a la toma de decisiones en la optimización de recursos.                        |                     |                  |               |
| Tipo de competencia                           | Cuatrimestre | Créditos                                                                                                                                                                                                                      | Modalidad           | Horas por semana | Horas Totales |
| <b>Específica</b>                             | <b>9</b>     | <b>5.62</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>Escolarizada</b> | <b>6</b>         | <b>90</b>     |

| Unidades de Aprendizaje                               | Horas del Saber | Horas del Saber Hacer | Horas Totales |
|-------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|---------------|
|                                                       |                 |                       |               |
| I. Herramientas de mejora para la toma de decisiones. | 23              | 19                    | 42            |
| II. Tipos de costeo.                                  | 12              | 12                    | 24            |
| III. Costo-volumen-utilidad.                          | 12              | 12                    | 24            |
| <b>Totales</b>                                        | <b>47</b>       | <b>43</b>             | <b>90</b>     |

|                 |               |                             |                           |                            |
|-----------------|---------------|-----------------------------|---------------------------|----------------------------|
| <b>ELABORÓ:</b> | <b>DGUTYP</b> | <b>REVISÓ:</b>              | <b>DGUTYP</b>             | <b>F-DA-01-PA-LIC-38.1</b> |
| <b>APROBÓ:</b>  | <b>DGUTYP</b> | <b>VIGENTE A PARTIR DE:</b> | <b>SEPTIEMBRE DE 2024</b> |                            |

| Funciones                                                                                              | Capacidades                                                                                                                                                             | Criterios de Desempeño                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Valuar los costos de producción, comerciales y de servicios a través de diferentes sistemas de costeo. | Determinar los costos mediante técnicas y herramientas administrativas para identificar los mecanismos y políticas de control que eficiente la operación de la entidad. | Elabora un portafolio de evidencias que contenga:<br><br>1.- Programa de mejoramiento de costos bajo la metodología de Six Sigma.<br>2.- Elaboración de tablero de mando (Balanced Scorecard)<br>3.- Reporte de análisis de sensibilidad que contenga soporte numérico en la aplicación de la técnica seleccionada. |
|                                                                                                        | Analizar los costos a través de los diversos métodos de costeo para detectar desviaciones y variaciones.                                                                | Reporte ejecutivo de análisis y evaluación el cual debe contener:<br><br>1.-Propuestas sobre reducción de costos con fundamento numérico y análisis de sensibilidad, costo-volumen-utilidad y sugerencias administrativas<br>2.-Aplicación del costeo directo y absorbente                                          |

|          |        |                      |                    |                     |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ:              | DGUTYP             | F-DA-01-PA-LIC-38.1 |
| APROBÓ:  | DGUTyP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 |                     |

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

|                       |                                                                                                                                         |    |                       |    |               |    |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------|----|---------------|----|
| Unidad de Aprendizaje | I. Herramientas de mejora para la toma de decisiones.                                                                                   |    |                       |    |               |    |
| Propósito esperado    | El alumno utilizará herramientas administrativas de costos e inventarios para el control y la toma de decisiones en las organizaciones. |    |                       |    |               |    |
| Tiempo Asignado       | Horas del Saber                                                                                                                         | 23 | Horas del Saber Hacer | 19 | Horas Totales | 42 |

| Temas                   | Saber<br>Dimensión Conceptual                                      | Saber Hacer<br>Dimensión Actuacional                                                                                                                                      | Ser y Convivir<br>Dimensión Socioafectiva                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Generalidades.          | Identificar la importancia de la administración de los inventarios |                                                                                                                                                                           | Organizar adecuadamente las actividades para mejorar el control de la empresa<br><br>Realizar operaciones de manera eficiente para la medición del impacto empresarial<br><br>Desarrollar las actividades de gestión de manera proactiva para la toma de decisiones |
| Costos de calidad.      | Identificar las implicaciones de los costos de calidad             | Calcular costos de calidad y valorar su impacto en las operaciones de la empresa                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Scorecard.              | Describir la metodología de Scorecard en la gestión de costos      | Elaborar un tablero de control que muestre objetivos, unidad de medida, estrategias, metas a alcanzar y desempeño real en los procesos como medidas preventivas de costos |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Seis Sigma "Six Sigma". | Explicar la metodología de Seis sigmas "Six Sigma"                 | Proponer un programa de mejoramiento bajo la metodología de Six Sigma                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|          |        |                      |                    |                     |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ:              | DGUTYP             | F-DA-01-PA-LIC-38.1 |
| APROBÓ:  | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 |                     |

| Proceso Enseñanza-Aprendizaje                                             |                                                                              |                      |   |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|
| Métodos y técnicas de enseñanza                                           | Medios y materiales didácticos                                               | Espacio Formativo    |   |
|                                                                           |                                                                              | Aula                 | X |
| Estudio de caso<br>Investigación bibliográfica<br>Trabajos colaborativos. | Equipo de Cómputo<br>Manual de asignatura<br>Cañón<br>Pizarrón<br>Marcadores | Laboratorio / Taller |   |
|                                                                           |                                                                              | Empresa              |   |

| Proceso de Evaluación                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Resultado de Aprendizaje                                                                                                                                                                                                 | Evidencia de Aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                              | Instrumentos de evaluación                |
| Los estudiantes identifican la importancia de la administración de inventarios<br>Los estudiantes comprenden y analizan los costos de calidad<br>Los estudiantes describen la metodología de gestión de los inventarios. | A partir de un caso práctico elaborar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reporte de análisis de sensibilidad de acuerdo a la técnica seleccionada</li> <li>• Un tablero de mando (Balanced Scorecard)</li> <li>• Programa de mejoramiento de costos bajo la metodología "Six Sigma"</li> </ul> | Estudio de casos<br>Lista de verificación |

|          |        |                      |                    |                     |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ:              | DGUTYP             | F-DA-01-PA-LIC-38.1 |
| APROBÓ:  | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 |                     |

|                       |                                                                                                                                                                                                                            |    |                       |    |               |    |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------|----|---------------|----|
| Unidad de Aprendizaje | II. Tipos de costeo.                                                                                                                                                                                                       |    |                       |    |               |    |
| Propósito esperado    | El estudiante comprenderá las ventajas y métodos del costeo directo y absorbente para calcular y justificar de forma lógica las diferencias de los resultados y que sirvan en la toma de decisiones en las organizaciones. |    |                       |    |               |    |
| Tiempo Asignado       | Horas del Saber                                                                                                                                                                                                            | 12 | Horas del Saber Hacer | 12 | Horas Totales | 24 |

| Temas              | Saber<br>Dimensión Conceptual                            | Saber Hacer<br>Dimensión Actuacional                                                  | Ser y Convivir<br>Dimensión Socioafectiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Generalidades.     | Explicar el concepto de costeo absorbente y variable     |                                                                                       | <p>Desarrollar el pensamiento analítico identificando los conceptos para la determinación de resultados</p> <p>Asumir la responsabilidad con un manejo de estrés adecuado para realizar las actividades en el ambiente académico y empresarial</p> <p>Ejercer el sentido ético en el desarrollo de la obtención de la información para una adecuada toma de decisiones</p> |
| Costeo absorbente. | Comparar el costeo variable y costeo absorbente          | Establecer las técnicas del costeo variable y absorbente                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Costeo variable.   | Describir las ventajas y desventajas del costeo variable | Determinar estados financieros con los métodos de costeo variable y costeo absorbente |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|          |        |                      |                    |                     |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ:              | DGUTYP             | F-DA-01-PA-LIC-38.1 |
| APROBÓ:  | DGUTyP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 |                     |

| Proceso Enseñanza-Aprendizaje                                                              |                                                                              |                      |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|
| Métodos y técnicas de enseñanza                                                            | Medios y materiales didácticos                                               | Espacio Formativo    |   |
|                                                                                            |                                                                              | Aula                 | X |
| Solución de ejercicios prácticos<br>Investigación bibliográfica<br>Trabajos colaborativos. | Equipo de Cómputo<br>Manual de asignatura<br>Cañón<br>Pizarrón<br>Marcadores | Laboratorio / Taller |   |
|                                                                                            |                                                                              | Empresa              |   |

| Proceso de Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Resultado de Aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Evidencia de Aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Instrumentos de evaluación                    |
| Los estudiantes comprenden el concepto de costeo variable<br>Los estudiantes describen e identifican las ventajas y desventajas del costeo variable<br>Los estudiantes determinan y aplican el método de costeo variable y absorbente<br>Los estudiantes eligen el método de costeo identificando las ventajas y desventajas. | A partir de un caso práctico elaborar un portafolio de evidencias que contenga: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un cuadro comparativo entre costeo variable y absorbente, señalando las ventajas y desventajas, así como las diferencias básicas, en la utilización de cada uno de estos</li> <li>• Casos prácticos utilizando el sistema de costeo variable y costeo absorbente</li> <li>• Un reporte de empresas que utilicen el sistema de costeo variable y las ventajas que éste le ofrece</li> </ul> | Ejercicios prácticos<br>Lista de verificación |

|          |        |                      |                    |                     |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ:              | DGUTYP             | F-DA-01-PA-LIC-38.1 |
| APROBÓ:  | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 |                     |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                             |    |                       |    |               |    |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------|----|---------------|----|
| Unidad de Aprendizaje | III. Costo-volumen-utilidad.                                                                                                                                                                                                                |    |                       |    |               |    |
| Propósito esperado    | El estudiante analizará el modelo de costo-volumen-utilidad para aplicarlo en la planeación de las utilidades, en la simulación de las decisiones administrativas y su empleo en la medición y evaluación del riesgo en las organizaciones. |    |                       |    |               |    |
| Tiempo Asignado       | Horas del Saber                                                                                                                                                                                                                             | 12 | Horas del Saber Hacer | 12 | Horas Totales | 24 |

| Temas                          | Saber<br>Dimensión Conceptual                                                        | Saber Hacer<br>Dimensión Actuacional                                                                       | Ser y Convivir<br>Dimensión Socioafectiva                                                                                                                   |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Contribución Marginal.         | Explicar el concepto de contribución marginal                                        | Establecer la contribución marginal y los métodos de minimización de costos                                | Realizar acciones proactivas para el beneficio de las empresas y su entorno                                                                                 |
| Punto de equilibrio.           | Describir el procedimiento del punto de equilibrio                                   | Calcular el punto de equilibrio utilizando el método algebraico y gráfico                                  | Actuar de manera disciplinada en el trabajo encomendado para entregar de manera puntual las actividades a realizar                                          |
| Modelo costo-volumen-utilidad. | Explicar el concepto de margen de seguridad y el análisis del costo-volumen-utilidad | Establecer el margen de seguridad y los supuestos del modelo costo-volumen-utilidad dentro de las empresas | Expresarse de manera asertiva con sus colaboradores o compañeros para la resolución de problemas tanto en la parte académica como en el entorno empresarial |

|          |        |                      |                    |                     |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ:              | DGUTYP             | F-DA-01-PA-LIC-38.1 |
| APROBÓ:  | DGUTyP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 |                     |

| Proceso Enseñanza-Aprendizaje                                                              |                                                                              |                      |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|
| Métodos y técnicas de enseñanza                                                            | Medios y materiales didácticos                                               | Espacio Formativo    |   |
|                                                                                            |                                                                              | Aula                 | X |
| Solución de ejercicios prácticos<br>Investigación bibliográfica<br>Trabajos colaborativos. | Equipo de Cómputo<br>Manual de asignatura<br>Cañón<br>Pizarrón<br>Marcadores | Laboratorio / Taller |   |
|                                                                                            |                                                                              | Empresa              |   |

| Proceso de Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Resultado de Aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                 | Evidencia de Aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                           | Instrumentos de evaluación                    |
| Los estudiantes identifican y explican el concepto de contribución marginal<br>Los estudiantes determinan el punto de equilibrio<br>Los estudiantes estiman el margen de seguridad<br>Los estudiantes estructuran los supuestos del análisis del costo-volumen-utilidad. | A partir de un caso práctico integrar un portafolio de evidencias que contenga:<br>• La planeación a corto plazo de una compañía partiendo de la determinación del punto de equilibrio<br>• Un reporte de análisis de sensibilidad en punto de equilibrio y costo-volumen-utilidad | Ejercicios prácticos<br>Lista de verificación |

|          |        |                      |                    |                     |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ:              | DGUTYP             | F-DA-01-PA-LIC-38.1 |
| APROBÓ:  | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 |                     |



| Perfil idóneo del docente                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Formación académica                                                                                                                                         | Formación Pedagógica                                                                                                                                                                    | Experiencia Profesional                                                                                               |
| Contador Público y Auditor, Lic en Contaduría o Equivalente de la profesión Preferentemente con estudios de posgrado en el área económica – administrativa. | Manejar técnicas de grupos, manejo de herramientas didácticas en el proceso enseñanza-aprendizaje, técnicas de evaluación por competencias, además de aspectos teóricos y metodológicos | Experiencia en el sector productivo en el área de costos e inventarios, experiencia docente en el nivel universitario |

| Referencias bibliográficas                               |      |                                                                 |                      |                        |                |
|----------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|----------------|
| Autor                                                    | Año  | Título del documento                                            | Lugar de publicación | Editorial              | ISBN           |
| Del Río, González, Cristóbal                             | 2010 | Costos II-<br>“Predeterminados, de Operación y Costo variable”  | México               | Thomson                | 970-6863559    |
| Charles T. Horngren, Srikant M., Datar, Madhav V., Rajan | 2012 | Contabilidad de costos, un enfoque gerencia                     | México               | Pearson                | 978-6073210249 |
| Blocher, Edward                                          | 2023 | Contabilidad de costos, un enfoque estratégico                  | México               | Mc Graw-Hill           | 978-1456293635 |
| Calleja B., Francisco Javier                             | 2021 | Costos                                                          | México               | Pearson                | 978-6073256919 |
| Cárdenas y Nápoles, Raúl Andrés                          | 2017 | Costos II La gestión gerencial                                  | México               | IMCP                   | 978-6077621140 |
| Arredondo G., Ma. Magdalena                              | 2013 | Contabilidad y análisis de costos                               | México               | Grupo Editorial Patria | 978-9702407836 |
| Zapata S., Pedro                                         | 2007 | Contabilidad de costos, herramientas para la toma de decisiones | México               | Alfaomega              | 978-9586829809 |

|          |        |                      |                    |                     |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ:              | DGUTYP             | F-DA-01-PA-LIC-38.1 |
| APROBÓ:  | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 |                     |

|                                                                          |      |                                                                                 |        |                                 |                |
|--------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------|----------------|
| García C., Juan                                                          | 2019 | Contabilidad de costos                                                          | México | Mc Graw Hill                    | 978-97066164   |
| Hansen, Don R.,<br>Mowen, Maryanne M.                                    | 1999 | Administración de costos, contabilidad y control                                | México | Internationa l Thomson Editores | 968-7529059    |
| Rojas, C. María de Lourdes                                               | 2018 | Contabilidad de costos en industrias de transformación, manual teórico práctico | México | IMCP                            | 978-6078552894 |
| Blocher, Edward J.,<br>Stout, David E.,<br>Cokins, Gary, Chen,<br>Kung H | 2008 | Administración de Costos                                                        | México | Mc Graw Hill                    | 970-1066464    |

| Referencias digitales                                                        |                       |                                                        |                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Autor                                                                        | Fecha de recuperación | Título del documento                                   | Vínculo                                                                                                                                                                                   |
| Rojas, Cataño, María de Lourdes                                              | 01 de marzo 2020      | Contabilidad de costos en industrias de transformación | <a href="https://ebooks.imcp.org.mx/product/contabilidad-de-costos-en-industrias-transformacin">https://ebooks.imcp.org.mx/product/contabilidad-de-costos-en-industrias-transformacin</a> |
| Reveles, López, Ricardo                                                      | 01 de junio 2019      | Análisis de los elementos del costo 2da. Edición       | <a href="https://ebooks.imcp.org.mx/product/anlisis-de-los-elementos-del-costo50126886">https://ebooks.imcp.org.mx/product/anlisis-de-los-elementos-del-costo50126886</a>                 |
| Morales, Bañuelos, Paula Beatriz, Smeke Zwaiman, Jorge, Huerta, García, Luis | 01 de agosto 2018     | Costos gerenciales                                     | <a href="https://ebooks.imcp.org.mx/product/costos-gerenciales">https://ebooks.imcp.org.mx/product/costos-gerenciales</a>                                                                 |
| Escobedo, Eduardo - Socconini, Luis                                          | 01 de abril 2021      | Lean six sigma Green belt: paso a paso                 | <a href="https://www.perlego.com/es/book/2695477/lean-six-sigma-green-belt-paso-a-paso-pdf">https://www.perlego.com/es/book/2695477/lean-six-sigma-green-belt-paso-a-paso-pdf</a>         |

|          |        |                      |                    |                     |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ:              | DGUTYP             | F-DA-01-PA-LIC-38.1 |
| APROBÓ:  | DGUTyP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 |                     |